

莱西市职业教育中心学校  
2019年度教育质量年度报告

2019年12月

莱西市职业教育中心学校  
2019年度教育质量年度报告目录

1、学校情况 .....	1
2、学生发展 .....	4
3、质量保障措施 .....	8
4、校企合作 .....	22
5、社会贡献 .....	24
6、举办者履责 .....	25
7、特色创新 .....	26
8、主要问题和改进措施 .....	29

# 莱西市职业教育中心学校

## 2019年度教育质量年度报告

### 1、学校情况

#### 1.1 学校概况

莱西市职业教育中心是国家中职改革发展示范学校。校区占地 120 亩，现有教职工 349 人，在校生 3019 人，建有国家级实训基地 2 个（汽车运用与维修、酒店服务与管理）；青岛市级实训基地 3 个（服装设计与工艺、计算机应用、中餐烹饪），实训场所 65 个，设备总值 3918 万元。

开设机械加工、交通运输、信息技术、财经商贸、旅游服务、文化艺术等 6 大类 20 个专业。其中计算机应用是青岛市骨干专业；服装设计与工艺是“青岛市双高名牌专业”、山东省教学示范专业；旅游服务与管理专业是国家示范性职业学校数字化资源共建共享计划专业课题项目组组长单位。汽修专业成为“岛城最受学生欢迎专业”；经贸专业最有发展潜力专业。

学校以示范校后续建设为总抓手，以“内强素质，外树形象，幸福工作，快乐生活”为目标，以“团队建设、教学管理、学生管理、餐厅改革、校企合作”等工作为重点，以“制度约束、文化引领、情感激励”为手段，努力打造具有卓越品质的国家级示范学校。年内学校先后获得“2019 年全国职业院校技能大赛团体一等奖”、“2019 年度技能工作先进单位”、“2019 年莱西市职业学校精品课程”、“2019 年青岛市精品课程”、“2019 年青岛市中等职业学校文明风采”、“德育活动优秀组织

奖”等多项青岛市级以上荣誉称号。

## 1.2 学生情况

表1-2: 2018\2019两级学生数统计表

学年	2018 级		2019 级		合计	
	班级数	人数	班级数	人数	班级数	人数
学生数	32	944	30	988	62	1932

学生参加青岛技能大赛共取得一等奖 2 个、二等奖 8 个、三等奖 4 个。服装设计与工艺与电子商务项目获得代表青岛参加国赛选拔的资格。最终，服装设计与工艺项目获得国赛金牌。

## 1.3 教师队伍

学校拥有一支素质优良、技能精湛、精干高效、专兼结合的一流教师队伍，结构合理，数量与办学规模相适应，能够较好的满足教育教学需要。现有专任教师 309 人，其中：公共基础课教师 134 人，专业课教师 175 人。专任教师全部具有本科及以上学历，具有高级职称 66 人。有“双师型”教师 114 人。通过专家进校、技能大师兼职等形式，充实高职称人才，特聘专业建设专家 2 名，客座教授 4 名，兼职教师 50 名；通过技能比武、企业挂职、顶岗实践等办法，提升技能教学水平，评选出 5 名校级名师，2 名莱西市级名师，山东省和青岛市名师各 1 名，5 名教师到德国、台湾研修。

表1-2: 教师队伍情况一览表

项 目	2018年	2019年
专任教师	306	309

生师比	10.3:1	10.1:1
-----	--------	--------

表1-3： 教师队伍情况一览表

项 目	2018		2019	
	人数	占专任教师比例	人数	占专任教师比例
公共基础课教师	134	43.8%	134	43.4%
专业教师	172	56.2%	175	56.6%
双师型教师	114	37.3%	114	36.8%
兼职教师	50	16.3%	50	16.2%
本科以上学历	294	96.1%	297	96.1%
硕士以上学历	10	3.3%	10	3.2%
高级职称	66	21.6%	66	21.4%

#### 1.4 设施设备

学校教学楼两座，有 48 个标准教室，另在实训区设有 6 个标准教室。实训用建筑面积 17550 m<sup>2</sup>，包含设备先进的服装设计与工艺、计算机应用、数控技术应用、汽车维修等 7 个校内实训基地（中心），共有 65 个实训场所，设备总值 3918 万元。纸质图书 12.25 万册，其中电子读物 2.61 万本（册），能够满足学校教育教学和师生阅读需要。

#### 1.5

表1-4： 设施设备生均情况及图书情况

项 目	2018年	2019年
生均教学仪器设备值	1.16	1.19

(万元)			
生均实习工位数 (个)	0.78		0.79
藏书总量	12.25 万册	其中印刷图书	9.64 万册
		电子读物	4.8 万册
报 纸	18 种	期 刊	63 种
阅览室座位	260 个	电子阅览室计算机	110 台

## 2、学生发展

### 2.1 学生素质

学校坚持实施素质教育，促进学生全面发展。根据青岛市学生素质发展综合评价手册，以德育工作为首位，以学生学业学习为重点，以学生身心健康成长为核心，不断强化思想政治教育，加强课堂教学，开展心理健康教育和阳光体育锻炼活动，学生的综合职业素质不断提升。绝大多数学生具有良好的行为习惯和积极进取的精神。文化课、分别达 86%、98%，学生体质健康测评合格率达 97.5%。大多数学生都具备了应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力。毕业生取得与所学专业相关的由国家颁发的职业资格证书比例达到 97%以上。在顶岗实习中，学生恪守实习纪律和操作规范，95%以上的学生能够达到职业岗位工作的要求。毕业生对口就业率达 97.5%，优质就业率达到了 87%以上。

### 2.2 在校体验

学校对今年秋季入学的高一学生共发放调查问卷 800 份，主要从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度进

行调查，回收了 773 份调查问卷，回收率达到 96.7%。学校对 2018 届、2019 届毕业生发放调查问卷 300 份，回收了 256 份调查问卷，回收率达到 85.3%，毕业生对学校非常满意、比较满意占 95%。

(表 2-2)

项目排序	项目名称	非常满意	比较满意	不满意
1	理论学习	88%	10%	2%
2	专业学习	88%	7%	5%
3	实习实训	90%	7%	3%
4	校园文化与社团活动	96%	3%	1%
5	生活	89%	8%	3%
6	校园安全	92%	7%	3%
7	毕业生对学校满意度	87%	8%	5%

### 2.3 资助情况

按照免学费和助学金工作相关文件要求，学校免学费和助学金落实工作实行法人负责制，成立了领导小组和评审委员会，校长挂帅担任领导小组组长。评审委员会由学管处牵头，各学部主任担任成员。设立了学生资助中心，安排 1 名专职人员负责学生资助工作。每月更新上报全国中职学校学生信息管理系统，保证每一个受助学生都在籍在校。助学金申报流程实行自下而上的办法，一是由学生个人提出申请，提交申报材料，班主任初审并签名。二是学部负责人复审、归类、汇总，将材料递交至学校学生资助工作小组。三是学生资助工作小组逐一审核后上报学生资助工作领导小组审批，确定受资助的学生名单

并上报上级资助机构。四是学校助学金管理办公室免费为学生办理资助银行卡，及时将助学金存入卡中。学校建立了专门档案，学生申请表、工作情况档案分年度建档备查。我校 2018、2019 届学生总数 1932 人，按照国家免学费相关文件规定，对全部学生进行了减免。按照国家助学金的相关文件规定，我校共有 141 人获得国家助学金的资助，全部落实到位。国家自 2019 年起，设立中等职业教育国家奖学金，按照《教育部、人力资源社会保障部和财政部关于印发〈中等职业教育国家奖学金评审暂行办法〉的通知》（教财函〔2019〕104 号）精神，我校今年上报符合条件的 5 名学生，参加国家奖学金评选，国家奖学金每年每人 6000 元。学校每年按照 30% 的比例组织评选优秀学生，并按照一等奖学金 200 元，二等奖学金 100 元，三等奖学金 60 元进行发放资助。

#### 2.4 就业质量

2019 年，学校招生就业办公室主动出击，积极与行业企业联系，开展订单和冠名培养，本着“互利共赢”原则，与青岛海信集团公司、青岛天天购电子商务有限公司、青岛大润发、青岛完美高科制版有限公司等 16 家企业签订了联合办学协议。同时，学校开设职业生涯规划课程、举办就业指导和优秀毕业生事迹报告会等渠道，教育学生树立正确的就业观、择业观，合理引导学生参加就业或高职升学。2019 届毕业生共 1004 人，其中，升入高等学校 298 人；直接就业 706 人，实现就业率为 98.91%，对口就业率为 95.62%，初次就业起薪平均为 2000 元。



表2-4

学校名称	指标		单位	上年度	本年度
莱西市 职业教 育中心 学校	1	就业率	%	97%	97.2%
	2	平均月收入	元	2500元 每月	2500元 每月
	3	母校满意度	%	95%	97%
	4	自主创业比例	%	35%	35%
	5	雇主满意度	%	94%	94.2%
	6	毕业生升学比例	%	35%	35%

## 2.5 职业发展

随着人才市场竞争的日趋激烈，毕业生的职业发展能力显得日趋重要。学校通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力三个方面来培养学生的学习能力、岗位适应能力、职业岗位迁移能力和创新创业能力。根据我们对2018届、2019届毕业生的跟踪调查，学生的学习能力较好，岗位适应能力还不足，吃苦精神不强，岗位迁移能力和创新创业能力还较差。但是，由于进行岗前培训和就业指导教育，我校学生进入岗位工作状态快，岗位技能提高快，有更强的发展潜力和后劲，随着毕业时间的增长和社会实践经验的增多，学生岗位适应能力和岗位迁移能力会日渐增强。

### 3、质量保障措施

#### 3.1 专业动态调整

##### 3.1.1 专业结构调整

根据青岛和莱西市经济结构调整及发展战略,结合莱西市教体局对学校的办学定位,围绕莱西市构建“4+5”工业产业新体系(优化升级食品加工、橡胶轮胎、机械制造、纺织服装四大传统产业,大力发展新材料、新能源、节能环保、电子信息、生物医药等五个新兴产业),对接现代产业发展的需求,在专业建设指导委员会的指导下,贴近产业及时科学调整专业技能方向,增设或撤销相关专业,形成了专业动态调整机制。2019年,学校新增美发与形象设计、商务英语、市场营销3个专业。

##### 3.1.2 人才培养方案调整

该年度,在专业建设指导委员会的指导下,结合专业特色,根据调研结论、专家论证,我们对电商、数控、动漫、烹饪四个专业的人才培养方案进行了调整。电商专业推行“夯实基础、理实一体、轮岗顶岗”,数控专业推行“夯实基础、岗位引领、梯次顶岗”,动漫专业推行“夯实基础、跟单实训、梯次顶岗”,烹饪专业推行“夯实基础+校内联赛+基地轮岗+名企顶岗”等模式,使教学更加实际实用。

#### 3.2 教育教学改革

##### 3.2.1 课程建设

学校坚持“智能并重、知行统一”的教育思想，注重职业道德、科学文化素质、实践能力与创新能力的培养，初步建立了以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系。

一是规范课程设置。由行业企业领导、技术骨干和专家参与的教学工作指导委员会召开研讨会，专题研讨课程建设工作，探讨教学内容、教学方法改革等，并对专业教学计划进行修订完善。设置公共基础课程、专业技能课程两大类，其中公共基础课程开设语文、数学、英语、德育、计算机基础、体育健康、艺术（音乐、美术）、创业教育（青岛地方课程）等必修课程，开设心理健康教育、就业指导、企业文化、安全教育等选修课程；专业技能课程按照岗位职业（群）的能力要求和职业资格考核标准，开设专业必修课程和选修课程。公共基础课程与专业技能课程课时比例为4:6左右，选修课程课时占总课时的6%以上。强化实践课程设置，实践课程课时占专业技能课程学时的50%以上。

二是深化课程改革。学校构建以项目为引领、以实践为主线的“公共平台+专门化方向”模块化课程体系。在以往所建设的《网络管理》、《服装数学》、《中国传统文化教育（孝信篇）》、《春秋女装—设计—制版—工艺》、《女装立体裁剪基础》、《女装款式设计基础》、《导游实务》、《食品营养与卫生》、《平面设计项目教程》等9门青岛市精品课程基础上，2018年有2门获青岛市优秀校本精品课程，分别是《女装款式设计基础》《导游实务》，《中国传统文化教育》获青岛市优秀校本精品教材，2019年又有2门获青岛市优秀校本精品

课程，是计算机学部的《平面设计》和经贸学部的《电子商务技术应用》。

### 3.2.4 人才培养模式改革

1、完善专业技能教学目标体系。该年度，学校在整合课程结构，深化教学内容改革的基础上，进一步完善了专业技能教学目标体系，将学生应掌握的专业技能分为几大模块，分解到了年级、学期，细化到了期中、期末，实现了“教有目标，学有方向，做有动力”。学生的专业技能水平明显提升，职业资格获证率达到了98%。

2、创新教学方法。以适应职业岗位需求为导向，深化行动导向教学模式改革。重点推行项目教学、技能打包、仿真实训和情景模拟教学，在教学中普遍应用现代信息技术，构建数字化教师教学和学生自主学习的互动平台，实现师师、师生、生生之间的交流；实现“教学环境与职场环境、教材内容与岗位标准、教学过程与生产过程”紧密对接。

3、加强校企合作。一是共建实习实训基地，与多个大中型企事业单位签订了联合办学协议，建立优质稳固的实训、实习、就业基地。青岛乐好制衣公司是“青岛市优秀中等职业学校外实训基地”，目前运转正常，双方合作良好。二是开展订单培养，组建由专业教师、企业专家和业务骨干组成的教学团队，课程中引入企业业务流程和工作项目，聘请业务骨干指导实践教学，为企业量身培养合格人才。三是吸纳企业参与课程建设，编写校本教材。通过职业能力分析、市场调研，召开专家研讨会，编制职业能力分析图表，将岗位标准、职业技能鉴定标准

有机结合。

### 3.2.5 信息化教学

学校打造国内一流的“E网通”智慧校园，实现网络宽带的全面覆盖；建成数字化校园核心应用平台 18 个；数字化学习资源库 22 个；人人通服务平台 16 个。广泛开展信息化应用比赛，1 人被推举参加全国信息化教学设计比赛；录制国家级视频公开课 3 节；获青岛市信息化教学比赛一等奖 3 个、二等奖 4 个、三等奖 3 个。2019 年青岛市教学能力比赛烹饪学科教师获得团体二等奖。

### 3.2.6 实训基地

学校除了建有与专业相配套的实验实训室和 7 个实训中心（车间）外，还根据专业特点积极联系对口企事业单位，先后与 78 个大中型企事业单位签订校企合作协议，建立起 16 个优质稳固的实训、实习、就业基地。学校被确定为青岛市汽车维修工、服装缝纫工、中式烹调师、计算机操作员等技能鉴定基地，山东省乡村旅游培训基地，青岛市农村劳动力转移培训基地，年培训企业员工、下岗职工、退伍军人、农村剩余劳动力 20000 人日。

### 3.2.8 教学资源建设

学校建成校园网络、数据中心、班班通、校园音视频系统、录播教室、同步课堂、数字监控、一卡通系统等建造“数字化”平台。

建成含有通用性资源、仿真实训资源、数字图书馆三大类资源平台；建成优秀教学案例、微课、ppt 课件等 3T 容量的教

学资源。

实现了资源共享和互动交流，教师与学生通过平台可方便快捷地在线学习与交流，优化了教学过程，提高了课堂教学效率和教学质量。

### 3.2.9 教材选用

根据教育部关于中等职业学校教材使用的有关文件精神，学校严格执行教材选用规定。教务处根据教学计划和教学大纲的要求，参考青岛市教育局下发的中等职业教育教学用书目录，制定教材使用计划，经学校教学指导委员会审核后，报莱西市教育主管部门批准后执行。公共基础课程、专业主干课程均使用国家规划教材或中等职业教育规划教材（省编）。对于校本教材必须经学校教学指导委员会和专业建设指导委员会审核后方可使用。

## 3.3 教师培养培训

学校制定了教师培训三年规划（2018-2020），启动了“教师素质全员提升工程”、“名师培养工程”，建立“专业带头人-骨干教师-双师型教师”梯次培养机制。坚持“内训外聘、专家引领”，打造“师德高、学历高、职称高、技能高”四高队伍。

1、抓师德建设。通过开展师德教育月活动、教师宣誓、专家报告等多种形式，加强师德教育，弘扬崇高的师德风范。将师德表现作为教师岗位评聘、评优、晋升的重要内容，进一步增强教师教书育人的责任感和使命感，对师德行为考评不合格或严重违反师德规范者，实行“一票否决”。

2、抓业务培训。在坚持校本培训的同时，“请进来，走出去”，先后聘请高校、企业专家教授 16 人来校对教师进行课堂教学、技能训练、教学能力比赛等业务知识与技能培训，先后安排 32 名教师参加了国家级培训，安排 114 人到企业挂职实践锻炼；安排 600 余人次参加莱西市级以上教研活动，参观学习培训活动，开阔了教师眼界视野，提升了教师的业务素质。

3、抓活动开展。一是在开展校级优质课、公开课评选活动的基础上，组织教师积极参加各级优秀课评选活动。该年度，有 10 名教师分别获得莱西市公开课，李琳获得山东省创新杯说课比赛一等奖，王晓红、冯真、滕飞获得青岛市青年教师基本功大赛二等奖，周涛获得三等奖。王彬、李琳获得青岛市一师一优课一等奖，赵秀玉获得二等奖。周莉莉、王彬、董磊获得青岛市教学能手。周莉莉获得“青岛名师”称号。二是开展规模性课堂听评课活动，通过树立“立标人”，开展课堂教学达标活动，人人参与，共同提高。三是实施“师带徒工程”，通过以师带徒、教学课件比赛、课堂教学比赛等形式，加强近五年 12 名青年教师培养，使青年教师尽快适应、胜任教学岗位，提高青年教师驾驭课堂的能力，提升青年教师业务素质。

### 3.4 规范管理情况

#### 3.4.1 教学管理

1. 合理设置课程。在合理设置专业的基础上，成立由行业企业领导、技术骨干和专家参与的教学工作指导委员会，每学年召开研讨会，根据山东省专业教学指导方案及调研报告，修订完善专业实施性教学计划，报市教体局审批后实施。课程设

置分为公共基础课程、专业技能课程，课时比例符合规范要求。

2. 注重过程管理。把“备课、上课、作业布置与批改、辅导、考试”五大环节作为过程管理的重点。每天进行课堂教学检查，每月组织教案和作业展评，按时组织期中、期末考试，经常组织听评课活动，做到日查、周结、月考核，注重教师上下课精细化管理。

3. 加强质量监控。建立就业为导向的教学质量评价检查制度，健全了教学质量监控体系，做到经常性检查与阶段性检查、专题性检查相结合，将检查结果与教师绩效考核挂钩。通过行业企业人员参与、教师评价、学生互评自评等形式，对学生的职业能力和职业素养做出发展性综合评价，基本建立起了过程性与终结性多元评价体系。

#### 3.4.2 学生管理

1、借鉴企业 7S 管理，实施精细化管理。在大门出入、仪容仪表、集合上操、宿舍内务、教室卫生、环境卫生、校园纪律、餐厅就餐等方面按照 7S 管理标准，学生管理实现了一日生活制度化、行为习惯规范化、着装礼貌文明化、内务卫生整洁化、物品摆放整齐化、站队集合快速化、文体活动群体化。

2、注重学生自主管理。成立学生会，定期组织学生会成员学习培训，提高他们工作的能力。放手让学生自我管理，给他们交任务，压担子，使他们在工作中锻炼成长。

3、开展丰富多彩的校园活动。

一是主题教育活动，根据不同年龄、不同年级学生身心特点和学习实际，有针对性地开展系列主题教育活动，做到了月



月有主题，周周有活动。重视大课间活动，成立了 36 个社团，为学生搭建了一个充分展示自我，发挥潜能的舞台，使学生在活动中培养爱好，展示才艺，树立信心，感受快乐。积极组织学生进社区开展专业实践，到企业见习，到烈士陵园祭奠英烈，在校内外进行义务劳动，在莱西市的大型活动中担任志愿者等，让学生丰富阅历，增长见识，锻炼实践能力。

4、做好家校沟通、警校、军校共建。成立了家长委员会，定期听取意见和建议。定期召开家长会，与家长深入沟通交流。聘请法院副院长担任法制副校长，先后举办纪律教育大会、法制教育讲座、交通安全教育讲座 5 次，举办了为期半月的军训活动，共同教育学生懂规矩、守纪律、爱集体、讲安全，形成了教育合力。

### 3.4.3 财务管理

学校严格预算管理，不断健全大项支出集体决策机制和民主理财制度，强化财务验收。坚持依法理财、科学理财，经教代会推选成立了 29 人的民主理财小组和 7 人财务验收小组，学校所有大项支出必由校务会研究决定并经民主理财小组集体决议通过。严格执行《预算法》，严格预算编制强化预算执行，坚决杜绝无预算支出。学校依据上级有关规定设置了主管会计、经费出纳、生活会计、生活出纳。学校依据上级主管部门文件及通知收取相关费用，及时入账上缴，并在校园公示栏进行公示。学校制定年初采购预算，根据项目的限额标准实施采购办法，达到限额标准的履行备案手续，由主管部门对项目进行预算评审和组织招投标，所有采购严格按市政府规定的采购工作

流程及相关要求执行。

#### 3.4.4 后勤管理

1、加强资产管理。定期清查，严格出入库管理，坚持帐帐相符、帐实相符，制定了《莱西市职业教育中心学校公物管理与赔偿制度》，明确了各级管理职责，对学校固定资产实行总管理员和部门管理员双重管理，总管理员负责学校全部固定资产明细账，但不保管实物；部门管理员负责保管本部门的固定资产，并建立相应的固定资产明细账、固定资产卡片、固定资产分布表。加强日常管理，实行日巡查制度，对学校环境、绿化、卫生、水电、校舍、设备使用等进行每日巡视，并做好相关记录，对发现的问题及时处理。严格报废处置程序，脚踏实地的申请核实报批处置，资产处置收入上缴财政。

2、狠抓食品安全，严格控制学校食堂和商店的进货渠道，落实“三证”齐备，严格控制“三无”产品流入校园；落实家校共管和校领导陪餐制度，进一步完善膳食委员会机构设置并积极履职。定期对食堂商店进行评议和成本核算，发现问题及时处理反馈，抓饭菜质量、抓花色品种、抓出售服务、抓员工培训，提高员工业务素质，强化食品安全意识。

#### 3.4.5 安全管理

1、成立了安全管理办公室，构建了“横向到边、纵向到底、纵横交错、全面覆盖”的网格化管理格局，建立“校部—处室—学部—班级”四级管理机制，做到了“分级管理、层层履责、

一岗双责、责任到人”。

2、实行领导带班、教职工全员值班制。每天安排1名校长、2名主任、教务与政教职员、办公室职员24小时值班，负责全天候全方位检查，负责监控查询，做到了全时段、无缝隙管理。校园内、教学楼内全部安装了红外线监控系统，有专职保安查看管理总监控。经常性组织各部门联合对校园安全隐患进行排查，做到了人防、物防、技防全部到位。

3、加强安全教育。采取主题班会、安全知识讲座、应急疏散演练等形式，对广大师生进行安全知识教育和应急技能培训，先后组织了地震、消防等应急演练8次，组织防溺水、交通安全、扫黑除恶、预防毒品侵害、食品安全、预防校园欺凌遏制校园暴力等安全教育活动7次，提高了师生的安全防范和自救自护能力。

#### 3.4.6 科研管理

学校成立科研工作领导小组，由分管教学的副校长负责，对学校教科研工作进规划和实施，成立教科室，负责学校课题的评审和科研成果的鉴定等工作。在抓好校本科研培训的基础上，鼓励教师以教育教学实践中发现的问题或热点为课题开展探讨研究，组织参加各级课题申报研究。研究过程中，进行动态管理，加强中期检查评估，确保课题及时结题。同时，学校建立了科研激励机制，对承担教科研项目及取得教科研成果的教师予以表彰奖励，并计入绩效考核，激励教师积极参与教育科研。2019年，教师发表省级以上论文6篇，参与省级课题2个，青岛市级课题5个。

### 3.4.7 管理队伍建设

1、干部队伍：以落实岗位责任目标为重点，以作风建设为核心，以工作绩效考核为抓手，以加强理论学习为保障，要求领导干部明确角色定位，工作到位不越位，工作中立说立行、一抓到底、马上就办，真正发挥表率作用。实行领导干部包联制，校级领导包学部，中层干部包班级，做到工作落实到一线，问题解决在基层。目前，学校干部队伍风气纯正，干事创业氛围浓厚，工作雷厉风行、扎实高效。

2、教师队伍：加强上班期间教育、教学和集体活动的管理，明确一日工作常规，坚持考核与督查相结合，实行日查日公示，周结周公示，月结月公示，确保检查结果的公开、公平、公正。不断完善《教职工绩效考核办法》，考核内容细化、明确，考核过程科学、可操作，考核结果及时公示，发挥绩效考核的导向作用，奖优罚劣，激励广大教职工爱岗敬业，扎实工作。

3、班主任队伍：在选拔思想素质好、业务水平高、奉献精神强、身心健康的优秀教师担任班主任的基础上，加强班主任理论学习与培训，每周组织一次工作点评，每月组织一次经验交流。10月份，组织部分骨干班主任的培训，使班主任受益匪浅。对在班级管理中的好经验、好做法，学部和政教处及时汇总整理，形成材料，在班主任会上进行交流学习。同时，进一步完善了《班主任绩效考核办法》，坚持“日日有检查，周周有公示，月月有评比”，调动了班主任的工作积极性。

### 3.4.8 管理信息化水平

学校“门户网站”栏目设置符合教育教学需求，栏目众多，

内容丰富，贴近实际，更新迅速，点击率和应用率高，是学校对外宣传和对内管理的主要窗口。设置了信息报道、校务公开、工作安排、学生管理、校园安全、招生就业、党务政务、优质资源等。在学校管理中，我们依托信息技术实现了无纸化办公、数字化管理，提高管理效能。依托莱西教育信息网和学校门户网站，建立了教学管理系统、学生管理系统、学籍管理系统、财务管理系统、校产管理系统、图书管理系统、资源库系统、教职工绩效考核系统，实现了各办公环节和信息传送的完全网络化，基本实现了办公电子化、通讯网络化、管理数字化，提高了行政管理、业务管理等管理水平。

### 3.5 德育工作情况

#### 3.5.1 德育课实施情况

将德育课列入学校必修课程，主要开设：《职业生涯规划》、《经济政治与社会》、《职业道德与法律》、《哲学与人生》、《创新与创业教育》。配备专兼职德育教师，开足课时。认真贯彻落实教育部《关于中等职业学校德育课贯彻党的十九大精神教学指导纲要的通知》、《山东省中小学生德育综合改革行动计划（2015-2020年）》文件精神，按照教育部《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》的要求，积极丰富德育内容，将党的十九大精神引入课堂，创新德育信息化教育载体，改进德育教学方法，增强德育教学的针对性、实效性、时代性和吸引力；深入推进德育课程信息化教学改革，全面提升德育教学和教研质量。

#### 3.5.2 文明风采活动开展情况

根据全国文明风采大赛的通知要求，学校积极参与，制定了《关于参加全国文明风采大赛的实施意见》，成立了领导小组和工作小组，明确任务目标，确定参赛项目，根据学生情况积极组织参赛，取得了优异成绩。我校被评为优秀组织奖，学生作品荣获 2 个一等奖，2 个三等奖，4 个优秀奖。

### 3.5.3 社团活动

学校成立了剪纸社（40 人）、水彩社（30 人）、军乐队（50 人）、国学社（30 人）、足球社（80 人）、羽毛球社（72 人）、乒乓球社（40 人）、乒乓球社（25 人）等 16 个特色社团，各社团都安排了指导教师，每周四下午课外活动时间组织活动。同时，积极组织红歌合唱比赛、校园卡拉 OK 歌手比赛、师生演唱会，防范非法集资讲座，建国七十周年征文比赛等活动，每月一主题的黑板报评比活动。丰富多彩的活动给学生搭建了展示自我、感受成功的平台，培养了他们树立自信的能力，提升了综合素质。

### 3.5.4 团组织学生会建设及活动

1、加强团员思想道德建设。以学校团委为核心，采用一心双环管理模式，以各团支部为依托，以专职团干部和学生会成员为骨干，搭建团员青年理论宣传和学习的组织体系；以系统的理论学习为核心，以多样化形式为手段，以实践活动为验证，构筑了团员青年理论宣传和学习的思想阵地，提高了团员青年的思想政治素质，保持了团的先进性。

2、开展丰富多彩的活动。组织“职教卡拉 OK 比赛”系列活动，先后开展了“祖国在我心中”演讲比赛、“优秀团员”

评选活动等，凝聚团员力量；利用时代热点和重大历史事件，先后对学生进行了“建国70周年”紧扣时代主题的演讲比赛活动，黑板报评比、手抄报评选等形式，激发团员的爱国热情和报国之志。同时，每周举行升旗仪式，学校宣传栏和LED屏定时更换教育内容，营造了良好的教育氛围。

3、加强团的队伍建设。规范学生干部的选拔和培养，在学生干部的定位和工作的流程、思路及方法等方面对学生干部进行全面的培训，提高了他们的理论知识水平和实践工作能力，较好地实现了学生组织“自我服务、自我管理、自我教育”的作用。

### 3.6 党建情况

1、加强党组织建设。一是定期组织召开组织生活会。会前认真学习并广泛征求群众意见，会中开展批评与自我批评，会后针对存在的问题制定整改措施，增强班子成员的政治意识，责任意识和大局意识，提高了领导班子的凝聚力、战斗力和创造力。二是认真落实“三会一课”制度，加强对党员的教育、管理和监督，加强十九大的宣传宣讲活动，组织各支部学习十九大报告；指导各支部开展丰富多彩的支部活动，发挥党员的先锋模范作用和党支部战斗堡垒作用。三是做好发展党员工作。按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的原则，校党总支把具备党员条件的教师吸收入党，尤其重视在青年教师中做好党员发展工作。2019年，有2名预备党员转正，2名教学一线教师递交了入党申请书，发展了2名教学骨干教师作为培养对象。四是加强党风廉政建设。组织党员认真学习党纪

条规等，观看警示教育影视片，参观预防职务犯罪警示教育展览，组织新修改的《中国共产党纪律处分条例》考试，让每一名党员熟知党纪条规，了解革命史，思想上警钟长鸣。与每位党员签订了党风廉政建设责任书，自觉接受广大师生、家长和社会的监督，不断规范自己的行为，严防腐败现象的滋生。

2、加强政治理论学习。按照上级党委的要求，认真抓好“三会一课”和“两学一做”学习教育活动。组织学习了《新时代面对面》，学习了十九大报告；组织了《学习十九大精神》竞赛答题活动；组织收看了《榜样3》系列影片；组织党员干部开展“继承先烈遗志，再建时代新功”清明节主题教育活动；组织了“大学习、大调研、大改进”活动；组织收看《思想巨人 伟大旗帜——纪念马克思诞辰200周年》纪念活动；组织学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》；组织“解放思想大讨论”活动。在学习的过程中，坚持“三个结合”，即：理论学习与提高领导班子素质相结合，理论学习与学校教育教学工作相结合，理论学习与改变工作作风和解决实际问题相结合，有效的提高了广大党员的思想觉悟和政治理论水平。

## **4、校企合作**

### **4.1 校企合作开展情况和效果**

今年又开拓了2家企业，签订了联合办学协议，目前校企合作企业达到了78个。学校组建由专业教师、企业专家和业务骨干组成的教学团队，课程中引入企业业务流程和工作项目，聘请业务骨干指导实践教学，为企业量身培养合格人才。学校财会专业、电子商务专业、汽修专业、旅游服务与管理专业、



服装专业等先后与青岛大润发集团、青岛天天购集团、上汽五菱、红领集团等家企业签订了订单培养协议，为企业培养合格人才 325 名。同时学校吸纳企业参与课程建设，编写校本教材。通过职业能力分析、市场调研，召开专家研讨会，编制职业能力分析图表，将岗位标准、职业技能鉴定标准有机结合。服装与青岛红领集团合作建设《服装数学》《春秋女装—设计—制版—工艺》课程，旅游服务与管理专业与新阳光酒店共同建设的《导游实务》，中餐烹饪专业与企业合作建设的《食品营养与卫生》等精品课程，已在教学中应用。

探索“政府主导、行业参与；校企合作、混合所有；共营共育、合作共赢”的“一体化”办学模式。推进“校企一体化”办学。依托学校实训中心与企业合作共建“产教一体化兼具生产与教学功能”的实训基地，共筑“双导师”团队、共炼“双资格”能力、共育“双创力”人才；让企业成为建设的伙伴、经营的主体、师生成长的摇篮；旅游与服装专业以“定制招标”方式，与企业共建“鑫源阳光酒店”，服装专业与企业共建“青岛昌尔利服装有限公司”；以“信托经营”方式，旅游专业与企业共建旅行社、花艺室，计算机专业与企业共建平面设计中心，汽修专业与企业共建汽车美容与装潢中心，将实践课推向市场前沿，实现教师“双岗双责提素质”，学生“轮岗顶岗提能力”。

#### 4.2 学生实习情况

1、拓宽实习渠道。学校在总结以往实习就业成功经验的基础上，进一步建立完善稳定、有序、灵活的就业渠道和网络，

努力为学生提供更为广阔的实习就业空间。采用召开校园顶岗实习就业推介会的形式，让考察过关的企业进校园，供需见面，双向选择，共有43家企业来校参会。学生挑选企业余地大了，选择面宽了，自主性强了，通过推介会有706名同学走向了心仪的岗位。

2、进一步规范实习管理工作。认真贯彻执行《职业学校学生实习管理规定》和《山东省教育厅关于进一步加强职业院校学生实习管理工作的通知》等各级文件精神，进一步完善了学生实习管理制度，明确了部门及人员职责，对管理过程、考核评价、应急处理等进行了进一步规范要求。注重过程管理，实习指导教师跟随管理，领导小组定期检查督导，班主任跟踪配合，实习指导教师、企业指导师傅、学生三方考核评价。同时还经常深入企业了解学生实习中遇到的困难和问题，维护学生合法权益。了解企业对学校教学及管理的意见、建议，努力实现企业、学生与学校三者互利共赢、协调发展。

#### 4.3 集团化办学情况

目前，学校由青岛红领集团牵头组建“红领服装职业教育集团”；参与青岛市“汽车维修业职教集团”“电子信息业职教集团”“现代制造业教育集团”“财会金融业职教集团”“旅游服务产业教育集团”，实现资源共享、合作共赢。

### 5、社会贡献

#### 5.1 技术技能人才培养

2019届毕业生共1004人，全部获得取得由工业和信息化部颁发的计算机操作员证书（中级）；初级职业资格证书取得率

100%；中高级职业资格证书取得率97%，就业率为98%，对口就业率为97.5%。除高职升学407人外，在莱西市直接就业427人，占毕业生总数50.2%，青岛市区就业的232人，占毕业生总数32%，青岛市外省内就业的84人，占毕业生总数12.4%。根据就业协议和劳动合同等相关资料分析，2018届毕业生就业量最大的前3位行业依次为服装（98%）、旅游服务与管理（97.5%）、酒店管理（97.5%）。9月份学校对2019届毕业生就业单位进行了调查回访，用人单位对我校毕业生非常满意、比较满意和一般满意数占总数的94.2%。

## 5.2 社会服务

学校设有青岛市汽车维修工、服装缝纫工、中式烹调师、计算机操作员等技能鉴定站，利用“山东省乡村旅游培训基地”。与莱西市交通局、莱西市旅游局、工商银行等多家单位联合举办了“莱西市窗口服务行业礼仪技能大赛”，展示文明风采，提高从业人员服务水平。

与莱西市团市委联合组织了“莱西市青工大赛”。我校烹饪专业囊括中式烹调师一等奖全部奖项；菜品研发和面点制作研发引领了当地餐饮业的发展。

与莱西市交通局、汽修行业、电子商务行业联合举办了莱西市行业技能大比武活动，提升当地汽修行业和电子商务业从业人员的技能水平。

## 6、举办者履责

### 6.1 经费

学校严格经费管理，确保资金使用安全，能够做到专款专

用，手续齐备。2019年，学校主要围绕设施设备维修改善和专业实训室改造建设，开展了一系列工作，其中，投资139万元集中改造了女生公寓卫生间和室外厕所、新更换了各楼门、粉刷了教学和生活区域3万余平米的墙壁天棚、整修了食堂桌椅和公寓床铺、新建了各楼无障碍通道；投资150余万元，改造建设了计算机实训室、服装理实一体实训室、美发与形象设计专业实训室、美术室、电子商务实训室、为阶梯教室安装了LED彩屏等；投资140余万元新采购了各班级学生储物柜、教学电子设备、餐旅和美发实训设备、汽修专业实训设备。改善了教育教学环境。

## 6.2 政策措施

学校为青岛市现代学校制度建设改革试点学校。根据教育部《全面推进依法治校实施纲要》和《青岛市中长期教育改革发展规划纲要（2011-2020年）》，制定了学校章程，完善了依法办学、自主管理制度，完善了学校新型民主决策机制、民主管理和民主监督机制，建立起了依法办学、科学管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。学校的人事管理自主权、财务和基建项目管理自主权以及学校教育教学自主权进一步扩大，教育教学质量、办学效益不断提升。学校制定了《莱西市职业教育中心学校五年发展规划（2016-2020）》，明确了学校发展的总体目标和具体目标，提出了具体的落实措施。完善了教职工绩效考核办法和学生“三化”（精细化、人文化、数字化）管理制度，制定了教师培养工程实施方案。

## 7、特色创新

案例1： 校园“仁孝自信”传统文化教育

学校坚持文化立校、文化强校战略，以“求真求美”文化校园建设为主题，以“一厅、两墙、三园、五区、十二楼”环境建设为平台，建设温馨舒适的寝室文化，建设职场环境的实验实训文化，建设活泼动感操场运动文化，建设艺术分文浓厚的艺术中心，建设励志的墙体文化和走廊文化，创建了具有传统文化元素、职业教育特色鲜明的校园文化；学校以“读书、文艺、体育、社会实践”四项活动和综合素质拓展为载体，以“孝、仁、信”为教育主线，广泛开展“诵经典、铸师魂；诵经典、塑品行”“感恩教育”、“法制教育”“诚信守约”教育、“心理健康”教育“文明风采”竞赛活动等教育系列活动，引传统文化、企业文化和本土文化进校园，践行社会主义核心价值观，培育学生有孝心、献爱心、立信心，自身树正气、与人讲义气、创业有勇气，形成“明德、笃学、勤练、致用”学风。创建了“孝信达人”青岛市德育品牌；学校被中国教育学会确定为“中华传统文化与学校特色建设”实验学校；被国家教育行政学院确定为“全国国学教育联盟学校”。

### 案例2：探索一体化办学

学校在总结“政府主导、行业参与；校企合作、混合所有；共营共育、合作共赢”的“一体化”办学模式办学经验的基础上，查找和探讨校企双赢的模式，调动企业参与教学的积极性，改变企业仅仅以营利为目的的做法。

学校餐旅专业依托实训中心与企业合作共建“鑫源阳光酒店”，服装专业与企业共建“青岛昌尔利服装有限公司”：一是校企共同打造既符合企业生产经营需要，又满足实践教学需

求的“一体化”实训基地，实现校企一体化；二是将企业的工作任务转化为优质教学资源，实现专业课程与工作任务一体化；三是把专业教师送进车间，把企业师傅请进课堂，实现教师与师傅一体化；四是把课堂推向企业，把学生送上岗位，实现学生与员工一体化；五是采取创业培训、跟踪指导、创业扶持，实现学生就业创业一体化。探索出一条“学校与企业、专业课程与工作任务、教师与师傅、学生与员工、就业与创业”五位一体办学之路。实现教师“双岗双责”提素质、学生“轮岗顶岗”提能力，为地方经济社会发展培养了大批“双创力人才”。

### 案例 3：汽车订单培养

经过三年的探索实践，依托校内实训基地顺宇汽修厂建立了订“单”→派“单”→做“单”→验“单”这一跟“单”实训的新模式，给学生的提供了在真实工作环境中锻炼的机会，弥补了传统实训教学的不足，技能教学效能得到有效提高。

通过引企入校，将企业真实的工作任务变成了学校的实训教学项目，使教学内容与工作过程紧密对接，学生出门能上岗，上岗能胜任，短训成骨干，毕业生初次就业率达到 98%。教师的专业能力也有很大提升，7 人获市级以上优秀教师称号，9 人出示过市级以上优质课、公开课，有 4 篇论文在国家级期刊上发表。

汇总了 78 个实训项目“单”，开发了《汽车发动机构造与维修》、《汽车维护》、《汽车电气设备构造与维修》3 门精品课程和 3 门校本教材，实现了实训课程与工作任务的 effective 对接。

学校其他专业也在积极学习借鉴这一模式，改革本专业的

教学，先后有 11 所其他院校的同类专业前来学习取经，《莱西传媒》《莱西信息港》《莱西新闻》等媒体进行了报道，发挥了较好的示范辐射作用。

## 8、主要问题和改进措施

### 8.1 主要问题

1、专业实训基地发展不平衡。学校各专业虽然均配置了相应的实训基地，但在一定程度上仍不能满足学生实训需求，且跟技能大赛的标准和要求有一定差距。如计算机专业出现了电脑老化，并且在信息化上没有紧跟时代的步伐；再如汽修专业，实训基地用的都是 2014 年以前的设备，除了设备老化、陈旧等现象，还缺乏一些参加技能大赛相应的设备。

2、专业教师队伍发展不均衡。受用人机制的制约，技能型人才引进渠道不畅，严重制约引进社会能工巧匠做兼职。专业教师数量短缺，也影响了学校的教育教学，影响了办学质量的进一步提升。

3. 校企合作需要进一步深化。尤其是产权与责任方面需要政府政策的支持，需要不断探索合作的途径和方法，实现校企双赢。

4. 新形势下德育方法与内容需要进一步探讨。尤其是学生管理需要进一步精细化。

### 8.2 改进措施

未来，我们将继续探索校企合作、校企一体化办学的新模

式，继续完善人才培养、教学改革的新模式，提高人才培养质量，使本科升学率达到 20%；技能大赛国赛金牌数逐年增加，增强师生就业创业能力；我们将紧紧围绕区域经济发展新常态、新要求，加强骨干专业建设，争取将餐旅、汽修打造成青岛市新骨干专业，打造品牌专业群；我们将继续实施“人才强校”战略，加强双师型队伍建设，在引进骨干教师的同时，加强教师培训。计划每年安排教师到企业挂职锻炼，6-10 名教师参加国家级培训，参加市级培训的教师达到 60%以上。使专业带头人达到 22 人，兼职教师比例达到 25%；我们将紧紧围绕地方经济社会发展，努力提升服务区域经济社会发展的能力，年均培训 20000 人日；我们将继续发挥“E 网通”智慧校园最大效能，提升信息化管理水平和信息化教学能力，真正实现“人与数字”的灵动，打造幸福教育、幸福人生；我们将继续加强现代学校制度建设、创新学校管理新机制、打造现代化职业学校，建设幸福快乐校园。使人人成才、人人出彩，为区域经济社会发展做出更大贡献！

2019 年 12 月