

青岛财经职业学校 2019 年度 教育质量年度报告

2019 年 12 月

青岛财经职业学校 2019 年度 教育质量年度报告

为进一步贯彻党的教育方针，努力改善办学条件，不断优化教育教学环境，推动我校教育教学工作的顺利开展，根据教育部关于编制和发布 2019 年职业学校人才质量培养报告的通知精神，深刻领会把握编制提纲和要求，明确年报工作的意义及目的，自查学校各项工作，寻找薄弱，议定措施，加大工作力度，使我校各项工作质量报告内容真实、数据准确、可信度高。现将学校教育质量报告如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况：青岛财经职业学校前身为 1958 年 9 月建校的“山东省青岛建筑工程学校”，1962 年 8 月改为“青岛师范附属小学”，1968 年 8 月改为“东方红学校”，1975 年 10 月改为“崂山四中”，1983 年开始设立职业高中班，1987 年定名为“崂山县第一高级职业中学”，1991 年 9 月更名为“青岛市崂山区职业中等专业学校”。1997 年 7 月学校划归青岛市教委直属管理，1999 年 5 月更名为“青岛财经职业学校”。2011 年 5 月学校被教育部评为“国家级重点职业学校”。2017 年学校被评为“青岛市精神文明标兵单位”，2018 年被评为“青岛市文明校园”。2019 年被评为“山东省规范化中等职业学校”。

学校秉承“德技并修，报效祖国”的校训，以服务于学生的职业发展和岛城经济发展为导向，践行“生活即教育，教育即生活；社会即学校，学校即社会”的办学思想，适应技术进步和生产方式变革以及社会公共服务的需要，以财经类为骨干

专业，以电气运行与控制（电梯维保方向）、环境监测、体育设施与经营（足球方向）专业为特色，全面实施素质教育，培养德智体美劳全面发展、专业技能扎实、具有择业就业、创新创业能力的中高级专业技能型人才，实现“快乐成长、幸福生活、让生命更精彩”的学校愿景。

学校占地 27446 平方米，建筑面积 33082.3 平方米，具有设备齐全的教学楼、实训实验室、艺体楼、餐厅、足球场、学生宿舍等建筑，规划科学，布局合理，在多年的办学过程中积累了丰富的经验，学校的办学效益得到社会各界的认可，社会贡献度不断提升，积累了可持续发展的经验优势和实力优势，先后被评为山东省德育工作先进集体、绿色学校、卫生工作先进单位，青岛市职教先进集体、青岛市文标兵单位、青岛市文明校园、国家级重点职业学校、山东省规范化中等职业学校。

1.2 学生情况：我校 2019 年在校生共 1378 人，其中男生 730 人，女生 648 人。毕业生 598 人。

2019 年共招生 488 人，三年共招生 1402 人，现在校 1378 人，流失率 1.7%。

表一 青岛财经职业学校 2019 年招生情况数据统计表

专业	学历性质	自主招生	录取	专业汇总
会计	三二连读		138	138
国际贸易实务	三二连读		61	61
电气自动化技术	三二连读		66	66
数字媒体应用技术	三二连读		78	78
汇总			343	343

会计电算化	职专		14	14
国际商务	职专		19	19
体育设施管理与经营	职专		30	30
电气运行与控制（电梯维保）	职专		6	6
计算机应用	职专		33	33
环境监测技术	职专		43	43
汇总			145	145

表二 青岛财经职业学校 2018 年招生情况数据统计表

专业	学历性质	自主招生	录取	专业汇总
会计电算化	三二连读		146	146
国际贸易实务	三二连读		54	54
电气自动化技术	三二连读		55	55
数字媒体应用技术	三二连读		57	57
汇总			312	312
会计电算化	职专		11	11
国际商务	职专		21	21
环境监测技术	职专		85	85
电气运行与控制	职专		9	9
计算机应用	职专		56	56
体育设施管理与经营	职专		43	43
汇总			225	225
总计				537

2019年和2018年招生情况的总体对比，2019年三二连读大专实际招生录取343人，比2018年增加了31人。这两年三年制中专只设了职业中专，2019年实际招生并录取145人，比2018年少80人，2019年总计录取488人比2018年有所下降。

1.3 教师队伍：学校重视教师队伍建设，大力实施“人才强校”战略，全面优化师资队伍。加大投入力度，师资队伍结构不断优化，学校有专任教师115名，教师本科学历达100%，其中教育硕士19名，双师型教师65名，职称结构基本合理。教师队伍建设取得较大进步，有1名全国优秀教师、1名省特级教师、2名青岛市特级教师、6名市优秀教师、4名学科带头人、21名教学能手。本学年我校金相臣、陈丽娟、吕慧、王磊四名教师被评为教学能手；兰明传同志被评为优秀教育工作者，侯丽萍老师被评为青岛市优秀教师。胡宝森、解维正、朱君玲、吕冰、侯丽萍入选青岛市教育学会学科专家库。

我校2018年：学生1511人，教师132人，师生比1:11.45。2019年，学生1378人，教师125人，师生比1:11.02。

“双师型”教师65人，占教师总数比例：52%，比2018年少有提高。2018年兼职教师13人，占教师总数比9.85%；2019年兼职教师15人，占教师总数比12%，比例有所上升；2018年专任教师本科以上112人，占教师总数的84.85%；2019年专任教师本科以上115人占教师总数的92%，比例有所上升；2018年专任教师硕士以上16人占教师总数的12.12%，2019

年专任教师硕士以上 19 人占教师总数的 15.2%，比例有所上升；2018 年高级职称教师 39 人占教师总数的 29.54%，2019 年高级职称 39 人占教师总数的 31.2%，比例有所上升。

1.4 设施设备：2018 学年度学校实验实训设备总值 8233212 元，生均 5448.85 元，2019 学年度学校实验实训设备总值 7747628 元，生均 5606 元，比 2017 年度增长了 157.17 元。实训实习工位数 452，约 3 名学生一个工位。2018 学年度学校图书 76112 册，价值 1282985.71 元，生均 849.09 元。2019 学年度学校图书 76675 册，价值 1302869.41 元，生均 942.74 元。

2. 学生发展

2.1 学生素质：学校把学生思想政治教育放在首位，重视习惯养成教育，坚持每周一次主题班会，对学生进行中学生日常行为规范、中职生公约、中学生守则等专题教育，每学期此项专题教育不会少于 3 学时。学生综合素质不断提高，绝大多数学生能够爱国、爱校、爱家、爱学习，树立了明确的学习目的。通过职业生涯规划教育，大多数学生确立了中、短期职业目标，立志成才，遵纪、守法，基本上达到了做一名合格中职学生的要求。

2019 级新生 486 名，入校时少数学生纪律性还不强，卫生习惯较差，学习不得方法要领，经过军训教育和入学教育，加强学生一日生活常规、学生文明公约、校纪校规、校园安全、法制教育等教育内容的学习，新生同学很快适应了学校的学习、文化和生活。本学期在原有实施封校管理的基础上，对住校生

实行了全天候封闭式管理的模式。通过仪容仪表、问好、排队、守时、站姿、手机管理六项要求和对违反校规校纪的学生进行处分，为营造风清气正的学风打下基础。

文化课与专业技能测试合格率均达 100%，体制测评合格率还未公布。2019 年有 1 人结业，毕业率 99.83%。

2.2 在校体验：学生在校学习期间，对学习生活质量满意度认可较高，无论在校生，还是毕业生，在满意度调查中，都给予学校较高评价。

调查项目	满意度
理论学习	95%
专业学习	98%
实习实训	97%
校园文化	95%
社团活动	99%
生活	85%
校园安全	98%
毕业生	98%

2.3 资助情况：2018-2019 学年度，学校一如既往重视学生资助工作，形成了免学费、助学金、特困家庭毕业生就业补贴、“爱基金”励志奖学金、国家奖学金、爱心走访补助交叉覆盖的稳定资助体系。学校通过班主任会、家长会、家长一封

信、资助宣传栏等渠道加强对国家资助政策的宣传和学习，严格申报和审核程序，确保政策落到实处。

2018-2019 学年度，我校共免学生学费 497.35 万元，生生受益。64 名符合申报条件提交了申请，全部申报成功，每人获取 2000 元补贴，发放助学金共计 12.8 万元。帮助 2 名学生参评国家奖学金申报，初步通过青岛市审核，奖金每人 6000 元；爱心走访持续进行，2019.1 和 2019.6 寒暑假，共走访困难学生 20 余人，学校安排党员和班主任将师生的问候送到每位学生家中。

2.4 就业质量：毕业生就业率为 99.6%、2018 年对口就业率 95.8% ,2019 年对口就业率 99.3% ，初次就业月收入平均 3313 元 2998 元，高于 2018 年度的 2998 元。

2.5 职业发展：开展学生生涯规划指导，为迎接“第十四届‘文明风采’竞赛活动”，召集相关老师重点选拔、指导和打造学生作品，做好演讲、职业规划等 6 类 10 个赛项的 25 个作品的提报工作。

根据《教育部中小学生近视防控工作方案》和《青岛市中小學生阳光亮眼计划》的精神，预防近视工作常抓不懈。做好每日两次眼保健操的指导、检查、督促和整改；完成每学年四次学生视力检查，做好学生视力保护的宣传、视力检测情况的家长反馈、数据统计和分析工作；开展全国爱眼日护眼活动，创设卫生园地和卫生宣传栏，宣传健康卫生知识。发挥专业机构优势，邀请青岛市红十字会讲师举行了心肺复苏救护理论技能培训；开展 2017 “共担防艾责任，共建健康校园” 健康教育

系列活动；邀请青岛眼科医院入校开展防近视讲座；组织开展“三减”健康教育月活动；联合青岛三医开展中学生高血压筛查；进行饮食饮水安全宣讲；组织班会制作参考课件并汇总材料，主题涉及传染病防控、全国学生营养日、全国爱眼日等体现了长期扎实工作带来的成效。

学校重视心理健康教育工作，聘任专职心理教师，致力于心理健康教育工作，我校成立了“心语轩”心理咨询室，定时对学生开放，并通过心语信箱、电话、微信等方式提前做好预约咨询。开展新生适应讲座，引导学生及早适应新校园生活。此举受到教师、学生和家長的一致认同，尤其是学生们的支持。积极开展心理专兼职教师的课堂研讨，不断提升课堂教学技巧。为准确把握我校学生的心理健康状况，完善我校学生的心理健康档案，在校领导的高度重视与大力支持下，对全校 521 名高一学生和 372 名高二学生进行心理健康普查工作。开展 2019 年“5.25”心理健康月活动。通过校园电子屏、心理健康黑板报和班级手抄报、微信、发放宣传材料的形式宣传健康向上的心理理念，营造和谐的心理健康氛围。高一、高二、高三分别召开“三生教育”、“人际关系”、“求职心态”心理健康主题班会，各班班主任通过形式多样的活动为学生进行了正确的引导。具体开展了“亲爱的，我想对你说……”、以“挫折与成长”为主题的心理团体辅导活动、“男生女生”心理社团活动、“珍爱生命，呵护心灵”心灵使者培训、“今天，你微笑了吗？”照片展等活动，学生们充分发挥主观能动性，在活动中收获与感悟。本次“5.25”心理健康教育月活动深受学生的喜爱，获得师生一致好评。心

理社团陆续开展了心理小常识、认识自己、心理健康公益广告、做情绪的主人、团队凝聚力、男生女生等心理辅导活动，通过丰富多彩的社团活动，促使大家热爱生活，养成积极乐观、从容学习的心理品质。高二学生实习前，通过班级形式开设实习心理辅导小课堂，帮助学生明白遵守组织纪律和单位规章制度的重要性，积极落实与人交往等做人处世的基本原则，养成良好的工作习惯。此外我校成立了"心灵使者"的队伍，举行了三期"心灵使者"培训，使学生更好地关注自身心理健康，增强心理健康意识，提高心理调适能力，最终由心灵使者帮助身边的学生建立积极向上的心态，营造阳光健康的校园，均为学生健康发展提供了多样的指导和保障。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整：服务新旧动能转换，把握产业脉搏，实施专业新建与方向调整。明确学校发展定位，从环境监测技术、电梯维护与保养、体育设施管理与经营和计算机数字媒体技术专业入手，完善优化学科体系，加强专业建设。密切校企关系，实施工学结合，共同育人，提高人才培养的水平。环境监测技术、电梯维护与保养、体育设施管理与经营、计算机数字媒体技术专业加强校企合作，建立共同育人机制。

环境监测技术专业协同 12 家环境监测技术企业联合育人；电梯维护与保养专业与日立（中国）电梯有限公司等 7 家电梯企业签署联合办学协议；体育设施经营与管理专业与青岛锺辉足球俱乐部有限公司等企业合作，在课程设置、国内外校际互访、培训、赛事组织运营等多方面达成协议。计算机专业与童

幻数字工厂、万美科技等企业合作，引企业入课堂，建设计算机影视后期实训基地，提高人才培养与产业契合度，教学、科研、生产相互贯通，着力打造协同育人的培养平台。依托岛城互联网、大数据、人工智能产业布局，学校做强做精计算机应用专业，定位数字媒体技术，细化VR、影视后期、动画制作、3D打印4个方向，在专业精准和适应性上做文章，校企合作，引导传统计算机专业课程体系在产业转型发展过程中进行改革，教学成果显著。

2019年全国职业院校技能大赛，我校在“虚拟现实VR制作与应用”赛项中获得金牌、“企业沙盘模拟经营”赛项银牌、“电梯维护与保养”赛项铜牌。青岛市技能大赛中，我校率获佳绩，计算机VR项目青岛市第一名，影视后期一等奖，电梯维护与保养一等奖。会计专业的学生参加“新道杯”全国沙盘大赛山东省决赛，获得第二名的好成绩；青岛市电教馆组织的NOC比赛中，我校智能车项目获得4个三等奖；全国信息化职业技能大赛中，交互全景技术获得1个一等奖，1个三等奖；平面设计获得2个三等奖；商务专业在青岛市大中院校学生跨境电商技能比赛中，两个代表队都获得团体三等奖。

为满足青岛校园足球普及开展的需求，在“体育设施管理与经营”专业发挥足球特色，按照分层次培养、多路径出口的原则，实施“1+3+N”培养模式。即1个专业、3个方向、N个证书。为职业俱乐部培养优秀运动员；为普通高校输送优质生源；为体育比赛培养赛事组织管理、体育设施运营管理和裁判执法能力的应用型人才。体育设施经营与管理专业学生获青

岛市第二十九届“市长杯”男子甲组比赛冠军，2019年青岛市青少年足球锦标赛第一名，24届省运会第二名，7名学生被上海体育学院、山东大学等高校录取，开创了职业学校通过足球技能梦圆本科院校的先河。

3.2 教育教学改革：严格贯彻落实国家省市教学大纲，开齐开足专业要求的文化基础课程和专业基础课程。开设环境监测技术，电气运行与控制，体育设施与经营，计算机应用，国际商务，会计电算化六大专业，全面实施素质教育，培养德智体美劳全面发展、专业技能扎实、具有择业就业、创新创业能力的中高级专业技能型人才。

认真贯彻、落实国家对职业教育的新政策、新要求，以服务新产业需求为导向，深入市场调研，制定我校专业培养方案，全面修订课程标准。成立课程设置衔接调研小组，举行课程设置衔接研讨会，讨论课程设置与内容安排，为专业定位与课程设置计划奠定基础。各专业充分调研市场需求，修订课程标准与计划，实现规划课程的校本化，形成我校专业特色的课程标准，并在教学中不断修订完善。

教材的选用上，严格按照教育局的规定，选用规划正规教材。成立教材审定委员会，加强图书、教材的审核与使用。

学校出台校本教材开发意见，将教材开发纳入教师考核标准，激励教师以教科研促进教育质量，提高育人水平。现有4个市级课题立项，本年度又开发校本课程《心灵扬帆》《时政形势教育》《环境监测概述》《噪声、土壤、固废及放射性污染监测技术基础》《水和废水监测技术基础》《空气和废气监

测技术基础》《环境保护标准与环境监测管理及质量保证》《中职英语阅读》8门课程。本年度有2门课程被评为青岛市精品课程，1门课程被评为青岛市学徒制特色课程，1门课程被青岛市推荐参加山东省精品课程资源评选。

在教学模式的探索上，学校采用专业部管理方式，发挥计算机应用、国际商务等5个专业部干部和教师的能动性，积极对接企业，提出现代学徒制“多维多彩”的运行模式。政府、企业、学校、学生、家长等多方通过参与现代学徒制试点项目，均受益发展有出彩的机会。校企双方同主体、同导师、共渗透、共育人。在学徒制试点项目的带动下，《虚拟现实与可视化专业》申报了山东省职业教育现代学徒制试点项目；《万美之MAYA》、《动画设计FLASH CS5》申报了青岛市第三批现代学徒制特色课程，《动画设计FLASH CS5》被评为学徒制特色课程；《计算机基础实训教程》和《电梯维修与保养专业实训》被评为青岛市精品课程。

会计电算化专业探索“双导师、双平台、一体化”教学模式，学校先后于青岛国玉会计师事务所、青岛脱普会计培训学校等企业建立了稳定的协作关系，为学生素养的提升提供良好平台。本年度会计电算化专业被评为青岛市骨干专业。

电气部根据市场需求和学校实际情况，分别与日立、速达、海科等著名电梯公司签订联合办学协议。2018年12月7日与三菱电梯有限公司（青岛）洽谈了校企合作事项，签订了初步合作意向书。并派出工程师担任技术指导和现场评委工作，协助我校成功完成了青岛市职业学校技能大赛“电梯维修与保养”

赛项的比赛任务。期间，还派出工程师对我校电气部的全体教师进行了电梯维保操作培训。师生学生在实习过程快速成长，许多学生成为岛城电梯维护和保养的专业技术人才。

教师队伍建设上，贯彻落实习总书记对教师的要求和教育大会精神，培育教师现代理念，对教师进行信息化和业务能力提升培训，选派 40 人参加国家级教师培训，组织全体教师高校专项培训和市级个性化培训，安排 1980 余人次参加企业实践。与企业签订教师互聘协议，引进企业专业人才来校授课，构建合理的专兼职教师队伍，企业技术骨干负责完成关键专业教学，并参与学校学生技能的辅导，建立企业工作室，引领促进教师技术骨干成长。本年度有 90 人次在市级及以上各类教学科研竞赛中获得奖励。其中有 4 人获得青岛市教学能手称号，6 名教师辅导学生获得国家级奖励，20 位老师在青岛市一师一优课比赛中获奖，一等奖 4 人。

3.3 教师培训培训：

继续加强教师培养培训工作，扩大培训范围，增强培训实效。本年度教师参加各种形式的培训比例达 100%。全体教师参加了 2019 年互联网+省级研修培训；23 名教师参加了专业带头人领军能力研修、“双师型”教师专业技能培训、中高职衔接专业教师协同研修、创新项目、卓越校长专题研修等项目的国家级培训；1 名教师参加青岛市名师培训；4 名教师参加青岛市双师型教师培训；1 名教师参加局属学校新考录教师成果展示暨培训；30 余人教师参加青岛市个性化培训。积极组织各种校本培训。2019 年 7 月组织 44 名教师赴东北师大参加课程

创新培训班；2019年7月组织了班主任德育培训；2019年7月组织了全体中层干部培训。

学校高度重视教师企业实践工作，制定了《青岛财经职业学校关于开展教师企业实践工作的管理规定》、《青岛财经职业学校关于开展教师企业实践工作的补充细则》，本年度共有会计、商务、计算机、电气、环保专业的23名教师到认真遴选的青岛环控设备有限公司等12家企业参加了企业实践。

本年度继续承接各种校外培训，进一步提升我校的培训组织能力，发挥我校作为青岛职业技术学院优秀青年教师跟岗访学基地的优势，2018年11月承接青职学院国培青年优秀教师跟岗访学的任务，实现我校培训组织能力和教师培训能力双提升。

学校重视班主任队伍的建设，重新修订了《青岛财经职业学校班主任职级制工作方案及考核实施细则》，加强班主任的量化管理，并不断提高班主任的待遇，在学校评优中充分体现班主任的比重。2019年7月组织开展了全体班主任德育培训活动，对班主任进行了小组研讨、拓展训练、专家引领和局领导理论指导，提升校班主任团队的专业化水平。学校自德育工作委员会成立以来，不断健全学校德育工作的组织机构，加强领导，协调力量，整合资源，形成合力，逐步提升班主任培训的专业化水平。

3.4 规范管理情况：

①学习法律法规、规范教师师德行为。

加强法规意识，规范教师言行。组织《教师违反师德的处分

办法》、《考试安全与诚信教育》专题教育培训，组织春考考生《签署考试诚信承诺书诚信》，将《教育部关于教师的十条禁令》、《新时代中小学教师职业行为十项准则》上墙、让教育法规入眼入心，进一步约束教师言行。

加强制度意识，规范教学秩序。本学年，继续完善并严格执行《青岛财经职业教学安全管理规定》、《青岛财经职业考务管理规定》、《青岛财经职业学校教师调课管理制度》、《青岛财经职业学校教师企业挂职管理规定》、《青岛财经职业学校外出教研管理制度》等规章制度。在因公因私调课中，严格程序、依制管理，保证了教学秩序的有序运转。2019年10月起试行课前5分钟候课，学校开始试行教师候课专项检查，老师们提前5分钟到上课地点做好出勤、秩序、教材、作业、电教设备的启用等各项课前工作，教务处对落实情况要即时通报，保障教学有效开展。

加强教研意识，规范教研活动。通过参加公开课观摩、名师工作室学习等教研活动，提升了教师业务素质。周三第七节课为学校教研活动时间，各教研组围绕教研计划开展教研活动，在起初视导、绩效考核录课、一师一优课比赛过程中，老师们加强集备、讨论共享，有效的提升了课堂质量。

加强整改意识，规范课堂检查。教务处加大课堂教学检查的人员、频率和范围，注重检查反馈的及时性和具体性，多

次召开教研组长和专业部长会议，要求教师坚守课堂“阵地”，严禁空堂、看自习等情况的发生，取得了一定的实效。

②推动教学参赛、提升课堂教学质量。

组织教师参加各项比赛，以赛促教提升课堂教学质量2019年4月下旬至5月中旬，组织教师参加青岛市“一师一优课、一课一名师”活动。首次对参赛范围做了明确规定，有37名教师报名。报名人数为历年之最。组织教师学习《中等职业学校教师“优课”标准》，通过人人创课、校内亮课、观摩评课和晒课赛课，遴选出具有创新特色和推广价值的校级优秀课例25例上报，最终20人获奖，其中侯丽萍、杨春梅、袁丽、王艳老师获得一等奖，王玉华、张明慧等16人分获二三等奖，获奖面和获奖等级之高为历年最高。此次活动有效引领教师更新教育理念、钻研课堂教学、创新教学方法。

积极组织教师参加“青岛市青年教师教学基本功比赛”，经学校筛选推荐，确定张明慧、郭璐凤两位教师参加市赛，两位教师于7月15日至7月24日举行的笔试和现场测试，10月份，两位教师过关斩将，最终分获一等奖、三等奖的好成绩。

优质课、公开课、城乡交流课、绩效考核课堂评价课精彩纷呈。5.28日教科院在我校举行美术公开课，孙丕顺老师开设的《电脑素描静物写生》，将美术功底和专业技能有效结合，对提高学生核心素养做了大胆的尝试，开课教师的业务素养也得

到了淋漓展示。10月中下旬，在“一师一优课”比赛获奖取得市优质课比赛资格的前提下，我校有7位教师报名参加青岛市优质课比赛，经过初赛，李文胜、王军、张明慧、王玉华四位教师参加了青岛市优质课比赛复赛。10月30日，全市数学交流课暨数学教研活动在我校举行，我校吕慧老师精心准备的“数形结合思想下的信息化教学探讨”城乡交流课成功举行。另外邴珍秀老师也与十月中旬举行了青岛市美术公开课，朱伟老师的商务专业公开课也将于近日举行。

在11月1日年度绩效考核工作中，专家随机抽取的6节现场考查课，4节课90分以上，平均分达到89分。历年最优，一定程度反映了教师综合素养和我校的教学水平。

组织参加青岛市教师技能大赛。在11月中旬 共有7个教研组28名教师报名参加首次教师教学能力技能大赛。现正在积极备赛中。

③健全信息化管理制度，提升学校信息化水平。

加大投入，构建信息化平台。教育信息化建设是教育现代化的物质基础和重要前提，信息化装备是完成教育任务，提高教育质量的重要基本条件。学校完成了网络升级改造项目，提升网络带宽，健全网络安全管理制度和组织架构，从根本上保证学校网络够用实用。做好设备、设施的管理和维护，完善制度，加强管理定期维护，确保信息化设备、设施正常使用，提高使

用效率，更好的为师生服务。

加强培训，形成长效机制。教师是学校工作的主体，实现教育信息化，教师是关键和根本，因此提高教师的信息化水平是非常重要的。学校结合工作实际，拟定切实可行，操作性强的学校教育信息化建设实施方案，帮助教师树立终身学习的思想，通过宣传、学习、教育，让教师明白学校教育信息技术的重要性。有计划地开展教育信息化培训。确定目标，落实内容、时间及要求，坚持开展多种形式的培训活动，形成长效机制。

④规范量化考核强化班级管理。

完善班级管理量化考核评价管理细则，抓好班级常规管理，做好各级优秀班集体的评选宣传工作。注重将班风、班级公约融入到班级的常规管理，重新修订了《青岛财经职业学校班主任职级制工作方案及考核实施细则》，将班级常规管理纳入到班主任量化考核中。

加强日常检查力度，坚持每天公示制度。以《学生一日常规》为抓手强化学生日常管理，在继续加强学生出勤和请销假及仪容仪表检查外，将加大学生日常违纪行为检查。提出仪容仪表、问好、排队、守时、站姿、手机管理六项要求，对违反校规校纪学生进行处分，为营造风清气正的学风打基础。按照巡视分工，分管德育副校长和学生处干部、老师每天早上和中午坚持进班检查，完善《学生处每日情况反馈表》，除早自习、

卫生检查外，增加违纪学生、午休、宿舍和晚自习等项目，及时反馈，不断强化学生日常行为规范管理。

⑤完善宿舍相关制度，规范宿管员管理。

强化住宿生安全管理，完善宿舍管理相关制度。签署《青岛财经职业学校2019年宿舍管理安全工作责任书》，完善宿舍安全员岗位职责，规范管理。加强住宿学生安全教育，做好日常管理，对违纪学生按照相关规定严肃处理，保障宿舍工作顺利开展。为保证学生住宿安全，学校先后组织了学生消防、避震逃生演练。同时，坚持每月的宿舍开放日活动，接受学校、家长的监督检查。根据学校要求修订晚自习管理方案、做好每天晚自习日常考勤管理反馈工作。

⑥健全网格化管理体系，强化全员安全工作意识。

学校形成以校长全面抓、分管领导主要抓、全体干部老师共同抓的学校安全工作长效机制与安全工作管理网络。网格式划定安全区域，每处房间设定安全责任人，明确岗位责任，强化全员参与及“管业务必须管安全”意识。发动全校师生，成立学生安全员队伍和校园消防应急队、护卫队、值周班，设有班级安全员、宿舍安全员、舆情监控员。组建安全社团，协助学生开展应急安全拓展训练。

完善安全管理制度，加强隐患排查与风险管控。修订《青岛财经职业学校安全工作管理规定》，定人、定岗、定责。建

立学校群防群治巡逻机制,实行领导干部24小时带班值班制度,校园保安24小时双人在岗制度,与李村派出所联合共建校园警务室,每日在校园及周边区域开展安全隐患排查与风险管控工作,定时到学校图书馆、宿舍、监控室等重点部位开展安全巡查,发现建立安全隐患整改台账,从“整改时限、整改责任人、整改日期、整改结果”等方面加强监督和追踪,直至消除安全隐患。

加强师生安全防护意识,提升师生防范能力。通过教代会、班主任会、家长会、学生大会、主题班会等形式,定期或不定期进行安全教育培训和地震、火灾等应急逃生疏散演练,提高师生的安全意识和防护能力。利用家长会、广播宣讲及安全班会,班主任通过班级群、家长群、安全教育平台等,定期发布安全提醒、安全教育视频等安全知识和提示,强化防溺水、反校园欺凌、防网络沉迷、交通安全、食品卫生、传染病预防等安全教育。家校携手共同努力,确保学生平安、健康、快乐成长。大力开发校外教育资源,邀请法制副校长、律师等专业人员,到校开展“预防校园欺凌”和扫黑除恶法制教育讲座,以案说法,教育学生注意各种安全并自觉运用法律武器保护自己的合法权益。

建立健全学校安全工作预警机制,成立心理法律援助小组(律师、心理教师、校医及时干预校园欺凌时间),制定各类

应急预案，定期组织逃生疏散演练，切实保证应急预案在事情突发时，可以迅速启动，真正得以实施。

⑦构建现代学校制度，建设和谐校园。

学校制度进行了重新修订，重新修订了《青岛财经职业学校班主任职级制工作方案及考核实施细则》、《青岛财经职业学校教育教学成果奖励办法》、《青岛财经职业学校寄宿生绩效分配方案》、《青岛财经职业学校教职工出勤管理办法》、《青岛财经职业学校技能大赛辅导过程性管理方案》。

学校定期校长办公会、行政办公会按要求召开教代会、校务委员会、家长委员会，研究审议学校工作及重大事情。召开了八届六次、七次、八次教代会，对学校涉及教职工切身利益的重大决策进行审议。班级开设系列化班会，利用校园网、校刊、座谈会、教工会等途径宣传学校办学思路和发展规划。各部门对照五年规划、年度目标、学期计划逐一自评，总结成绩，查找问题。学校工作紧紧围绕五年计划开展，学校制定详细的教育和教学计划。自评工作由学校自评工作小组承担。每年进行一次自评，形成自评报告，汇总存档。

完善党务公开、校务公开制度，建好各类公开档案。圆满完成民主评议领导班子和校级干部满意度评议等工作。坚持深入一线制度，定期对干部队伍进行培训，暑假组织领导干部到东北师范大学学习培训，在莱西组织中层以上干部为期两天的

专题培训，多渠道对青年干部进行培养。中层以上干部走进班级听课，深入教研组、专业部，转变工作作风，密切了干群关系。

学校设立法律顾问，对学校决策机制、风险评估机制、合同等进行核查，查找其中存在的问题并加以改进。根据查找的问题将学校决策机制、风险评估机制等提交校务委员会、教代会审核并改进。定期开展各种校园防欺凌、安全法制讲座、扫黑除恶、橱窗和电子屏宣传等法治教育活动，增强师生的意识和法治观念。学校把推进依法治校写入教育教学计划；加强章程建设，健全学校依法办学自主管理的制度体系；完善学校依法办学治理结构，加强了组织领导；落实师生主体地位，形成自由平等公正法治的育人环境；深入开展法制宣传教育，形成浓厚的学校法治文化氛围。

⑧加强后勤管理，全面做好学校校园建设及日常维护。

2018年在资金困难的情况下学校投资近200万元对学校操场、围墙和教学楼外立面进行了改造，同时投资近100万元进行了网络和监控的改造，极大的提升了学校的办学条件。争取财政资金，加强学校硬件建设，2018年6月完成了学校实训楼加固改造的可行性报告，并上报教育局。2019年5月学校实训楼项目通过了发改委立项，投资600余万元，建筑面积2700平方米，2019年7月开工建设，2019年10月1日投入使用。2018年

8月完成了学校电梯实训室、AR无线网络、智慧化校园三个项目的可行性报告并通过了装备信息中心的专家审核。2019年4月学校追加资金80余万元，完成了VR国赛项目的设备采购，保证了学生的训练要求，为我校VR项目取得国赛金牌奠定了基础。

3.5 德育工作情况

①学校严格按照国家、省、市教学大纲开足开齐德育课程，牢牢把握德育课的德育主渠道。通过《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》、《马克思主义哲学》等课程持续向学生进行思想政治教育，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。同时注重其他所有课程的德育情感目标的确定和渗透，将立德树人放在首位。

②加强思政课教师队伍建设。2019年3月习近平总书记召开大中小学思想政治理论课教师座谈会后，围绕着“培养什么人、怎样教育人、为谁培养人”这一根本问题，我校于3月20日召开“贯彻落实习近平总书记学校思想政治理论课教师座谈会精神专题会”。全体思政课教师进一步明确身上肩负的重担，表示在教育教学中一要政治站位到位，明确使命，为党为国培养人才；二要育人表率要到位，用奋斗的姿态和高尚的人格引领学生成才成人；三要教学改革要到位，用喜闻乐见的教学方式让课堂充满正能量。在学生心灵埋下真善美的种子，给学生指点迷津，引领人生航向，立德树人，铸魂育。目

前思政组教师共10人，立足学情加强教研教改，将德育课与案例教学、课前时政发布、课堂辩论、企业参观访谈等做法紧密结合，增强了课堂的时效性。

③共青团及学生会建设。建立健全三会一课制度，积极开展基层团支部整顿工作，不断加强团组织规范化建设。结合学校实际和工作需要，进一步优化学生会内部机构调整，充分发挥自我服务、自我管理的作用。大力推进职教义工志愿服务活动，2019年1月，学校财经雷锋营志愿服务队获得青岛市第二批优秀职教义工服务团队称号。

④建立主题教育活动月，以主题班会为载体，努力做好学生核心价值观教育、传统文化、法制安全、养成教育、文明礼仪、勤俭节约、感恩励志、诚信、文明旅游、禁毒、文明修身与科学素养提升等各类主题教育活动。主题教育分年级推进，本学期建立学生处主题教育实施方案，让学生在校两年内将主题教育学习践行一遍，三年级自主选择一项主题教育出精品成果。

⑤注重养成教育强化学生教育管理以践行《中等职业学校学生公约》为总枢纽，以抓好学生习惯养成教育为主体，建立切实可行的养成教育的目标体系，根据年龄、专业特点结合《公约》内容，分纵向目标，横向目标和交错目标构建整体目标体系。规范学生日常行为习惯，制定学生管理常规条例，细化学

生处分条例，修订学生手册，做好学生量化评优工作。

⑥ 扎实落实“十个一”，助推学生全方位发展。

高度重视，统筹推进。为确保“十个一”项目行动计划的贯彻落实更具实效性，学校成立专门领导小组，精准研判学校现状，精心确立“十个一”项目目标，精细制定实施方案，统筹部署工作安排，有效实现项目目标、责任分工、措施步骤、考核评价四明确。

立足职教，凸显特色。一是突出职教特点。学校将掌握一门过硬技能列入“十个一”目标之一，各专业群策群力，通过组织开展校园擂台赛、各级技能大赛、3D创意DIY等活动，助力学生技能水平的提高，2019年的会计技能抽测全部满分过关，721人顺利通过技能鉴定，获得相应的技师资格证书。国赛取得突破性进展，获得金、银、铜牌各一枚。二是突出资源整合。学校创新思维，深挖资源，牵住牛鼻子，打好组合拳，着力构建“横向到边、纵向到底、覆盖全过程”的“十个一”落实工作体系。校内校外相结合，实现学校教育主导、家庭日常督促、企业实践转化、社区活动促进。单行与并进相结合，将项目内容重组，同部署、同推进，省时省力，科学高效。线上与线下相结合，个人展览、同台PK、职教义工，丰富实践形式，微信、网站、广播，拓展宣传渠道，极大调动了学生参与活动的积极性。

课程为主，融合推进。一是融入艺体素养的提升。面向全

体学生，坚持普及与提高相结合，2019年艺术、体质检测达标率均有大幅度提高，校队在市中学生各项文体比赛中均获优异的成绩，7名体育专业学生凭借足球特长升入本科院校。二是融入日常课程。积极发挥课堂主渠道的作用，坚持必修与选修相结合，将“十个一”项目内容纳入课程体系，以课堂推进为主，选修补充为辅，重点学科为主，相关学科为辅，定标准、定课时、定评价，本学期共开设相关选修课26门。三是融入社团建设。学习内容涵盖“十个一”项目的每一个方面。2019年国赛获奖的9名学生均是社团活动的佼佼者，雷锋志愿社团被评为市优秀社团。四是融入学校德育体系。学校深挖育人功能，融社会主义核心价值观、大国工匠、思想品德教育、传统文化教育于一体，极大地丰富德育课程内涵。2019年开发校本课程5门，获评市精品校本课程2门。

⑦学校积极组织、参加“文明风采”和“职教义工进社区活动”系列活动。活动有组织、有规划、有方案、有落实。成效显著！受到领导、老师、社区居民的高度评价。

以“文明风采”德育活动为平台，结合“十个一”项目，广泛开展了征文演讲、职业规划、摄影、书画、歌唱、才艺展示为主要内容的教育活动，获得两个二等奖、两个三等奖，六个优秀奖，我校获得优秀组织奖；开展社团嘉年华、十佳歌手比赛和以“阳光财经 感恩有你”为主题的艺术节展演，组织学生参加青

岛市班级合唱比赛和班级戏剧比赛，邀请青岛市歌舞剧院艺术家来我校进行了“非遗文化进校园”文艺演出，获得了师生的一致好评；开展班徽、电子班牌、宣传栏的设计，从不同方面提高了学生的艺术素养和职业素养。

⑧完善社团建设工作。不断完善学生社团活动中心功能，并将每周三、周四下午第三节课增设为校社团活动日。完善社团工作各项制度，加强参与活动相关人员的培训、指导，在注重安全的前提下，拓展学校社团涵盖面。注册社团总数为34个，学校力争让每一名同学都加入到社团活动中，丰富学生的课余生活。

3.6 党建情况：

布局党建大格局，全面加强党的建设。学校党建工作始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“不忘初心，牢记使命”主题教育为统领，以团结引领全校师生奋力争创省优质特色职业学校和省文明校园为目标，着力构建“三领五融一品牌”党建格局，突出“红烛·匠心”党建品牌建设，为办好人民满意的教育做出积极贡献。学校始终以落实党的教育方针为己任，充分发挥全体党员的力量，紧紧依靠广大教职员工，为学校的健康发展提供坚强政治、思想和组织保障。

①不忘初心使命，打造新时代“红烛”育人队伍。

发挥领导干部领雁作用，带头励精图治干事创业。加强党政工作高度融合，坚持“一岗双责”，围绕“想透说清干实”，

落实“三提”要求，强化“四个导向”，做好五份答卷，聚焦“六张清单”。推行管理服务精准化，狠抓领导干部请销假制度、值班制度、深入课堂听课制度，增强党建工作质感和温度。发挥支部党员引领作用，打造“红烛匠心”党建品牌。以提升党的组织力为重点，深入开展以“三学三强”、“四争四提升”为主要内容的“双培养”支部书记能力提升工程，实行中层干部和支部书记年度述职制度，加强干部之间的学习交流提升。发挥党员在攻克课程改革，创新育人模式，持续凸显工作业绩方面的引领示范作用。建设党员名师工作室，坚持党员先行导师制家访活动，激励党员在工作中先行一步。发动全校性的创先争优活动，开展“七个一”党性教育锻炼活动，表彰党员先锋岗、月度人物等，丰富争创载体。发挥党建育人作用，用情怀为学生铸魂领航。深入开展“红帆竞发，党建育人”行动，以办好思政课为重点，重点发挥课堂主渠道作用，让课堂真正成为传承红色基因、践行“工匠精神”的主阵地。开展“党员助力十个一，政治生日展风采”活动，唤醒党员教育初心，助推学生思想发展。

②创新党建工作引领，助推学校高质量发展。

抓在日常严在经常，扎实做好党建工作。通过日常廉政谈话、党风廉政建设专题培训、岗位风险防控与评估排查等方式，持之以恒抓好纪律建设、作风建设、党风廉政建设。系统梳理

党建责任目标，完善考核评价机制，建立了校内问责制度，规范和完善了《党员积分管理制度》等9项制度。创新党建工作模式，拓宽沟通交流平台。开展“做新时代好老师”系列交流分享活动，分层推开谈心谈话。充分利用上合峰会召开、庆祝改革开放四十年、新中国成立七十周年等重大主题活动契机，引领师生增强“四个自信”，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。坚持效益导向，到艺校观摩学习党建标准化建设，聘请华夏职教中心党总支和支部书记来校沟通交流，强化党建工作的精细组织，拓宽沟通交流平台。

③加强党建理论学习，促进业务水平共同提升。

强化领导干部理论学习，切实提高学习效果。认真落实中心理论组学习制度，制定《党总支理论学习计划》，组织开展：“实现创新+三个更加，教育怎么学、怎么看、怎么干？”等大讨论活动，做专题报告6次，中层以上干部集体学习46次，集中研讨90余人次。开展“青年干部党员赠书读书”和“我为学校发展谋新篇”、党纪法规和德廉知识学习测试等活动。固本强基创新学习方式，坚持支部书记集中学习和例会制度，以三会一课、四簿一册为基础，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化。建立教育培训体系，组织支部书记委员以“学《条例》、对标先进找差距”等为主要内容的培训和党课学习，深入实施“双带头”培育工程。开展民主评议，建立党员、支部

量化考核制度。以支部建设2+2+N为主线探索创新，建立“一支部一特色”的工作格局。倡导多元化学习方式，充分利用学习强国、灯塔App系统、青岛教育党建官网等指尖信息化学习平台，提升党员的理论修养。学习强国答题参与率达98.7%，排名在局属学校一直名列前茅。激发党建工作新活力。

④党建带群建融合共发展，开创党建工作新思路。

党工团妇工作齐发力，凝心聚力共谋发展。以党建带团建，组织师生开展“职教义工进社区活动”“有爱同行”志愿服务活动；举行“青春向党”、“文明好少年”等表彰活动；联合团委组织党团课教育、党团员清明节系列活动；联合妇委会举行“巾帼心向党，建功新时代”妇女表彰大会等，积极发挥团组织、工会及妇委会的重要作用。出台《青岛财经职业学校教职工师德教育及思想政治工作责任清单》，把思政工作与学校业务工作紧密结合，教育引导学生扣好人生第一粒扣子。强化党建带群建的责任意识，共同推进学校改革创新，服务师生发展。推进党建促社建，联创联动扩大社会影响力，积极与李沧区北山社区、南山社区、青岛中特环保仪器有限公司等签订共建协议，积极推动德育一体化建设。组织党员到社区报到，参加“我是城市美容师”、志愿服务大集、全国第四次经济普查和创城活动等服务活动，发挥职业学校专业优势开展联创联动，服务社区居民，先后有千余人次的党员和师生走进企业，服务

社会。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果：

学校认真贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案》，把握现代学徒制精髓要义，打造人才成长平台。坚持知行合一、工学结合，推动校企全面加强深度合作。

①定位了学徒制运行模式。在“多维多彩”运行模式指导下，探索实现“学生→学徒→准员工→员工”的人才培养模式；学校四个项目（电子商务、网商运营、动漫设计、3D设计与打印专业方向）成为青岛市现代学徒制试点项目。电梯维修与保养、环境监测技术、体育设施管理与经营（足球）专业加强与相关企业的密切对接，开拓产教融合校企合作的发展空间。

②实现了家校企多方共赢。2016级网商班与海尔集团日日新信息服务有限公司的试点项目顺利结束，40名学生参与6.18电商平台的催付邀评，创下处理售后问题61115个，个人单日最高记录421个电话的记录。2016级微机1班学生将课堂搬到企业，到青岛数字工厂动画有限公司进行为期两个月的实训，学生直接参与到《龙凤店传奇》、《热血书院》、《武当一剑》、《香蜜沉沉烬如香》等电视剧项目中，影片深受社会观众欢迎。与青岛万美盛世传媒有限公司合作的第三批学徒制项目正在运行，该公司的VR工作室已经落户我校，实现真正产教研融合，提升了学徒的专业能力。

③提升了教师专业素养。学徒制项目的推进为教师发展提供了平台。国际商务和计算机应用的 20 名专业教师在项目推进中深入企业实践，提升了职业素质，造就了一支专业扎实的骨干专业教师队伍。目前试点项目专业有 5 名青岛市教学能手、2 名青岛市学科带头人，1 名青岛市优秀教师，3 人走上中层岗位。增强了骨干教师梯队建设、培养力度，优化了专业教学师资队伍。

④夯实了课程建设内涵。合作企业的 6 位导师走进学校课堂，提供了电商、MaYa、AE、教练员培训等课程，满足学生对专业前沿知识技能的迫切需要；校企合作促进了教科研的发展，先后有 4 个课题在市教研课题立项，两门课程被评为青岛市精品课程。开发校本课程《基础会计》《计算机基础》《电梯维保》《外贸单证》《空气检测》等 18 门课程。

⑤提高了学生技能水平。在学徒制项目推进中，企业师傅传道授业解惑，指导学生德技并修，积累了现代学徒制学徒学生成长案例、学生综合素养整体提升。计算机应用专业学生在 2019 年全国职业院校技能大赛“虚拟现实 VR 制作与应用”赛项获得金牌。2018 年青岛市职业技能大赛影视后期制作赛项获一等奖。在青岛市 3D 创意设计比赛中 57 人获奖，获奖面居全市首位

2018 年 9 月 3 日至 9 月 30 日，2017 级微机班学生开启

了实训工作,这是我校与青岛数字工厂动画有限公司合作的“生产性公共实训基地”项目的具体落地,我校与该公司一直坚持合作共赢、职责共担的原则,形成了学校和企业联合培养一体化育人的长效机制。日前,计算机专业与青岛万美盛世传媒有限公司的第三批学徒制项目正在筹备开展中。计算机专业部和青岛万美盛世科技信息有限公司合作开发的《动画设计与制作 FLASH CS5 实训教程》获得青岛市第三批现代学徒制特色课程。

2019年7月1日,青岛市现代学徒制办公室一行4人对我校商务专业与海尔日日新有限公司开展的第一批现代学徒制试点项目进行现场考核验收,考核组听取了工作汇报、从校企协同育人机制、人才培养制度与标准、招工于招生一体化,双导师队伍建设、保障措施等方面查验了资料,进行了校企双导师、学徒代表座谈会,详细了解项目运行三年过程的经验做法,进一步明确了二、三批试点项目的努力方向。目前该项目已经通过验收。

2019年7月3日,青岛市第三批中等职业学校骨干专业名单发布,我校会计电算化专业通过评审。这是会计电算化专业师生发展、多年积淀的结果,也是注重了解市场、校企融合、服务区域经济发展的结果。

2019年7月5日,我校与青岛宇威科技有限公司开展的第

第三批现代学徒制试点项目阶段总结会在托普教育集团举行。现代学徒制试点班级 2018 级商务二班的全体学生、家长、校企双方导师和领导出席了“现代学徒制精英电商班颁奖仪式暨家长交流会”。构建家、校、企稳定育人铁三角，资源优势共享，使校企合作走心，育人温度落地，支撑学生优质发展。

2019 年 9 月 12 日，青岛钟辉足球俱乐部总经理邱忠辉、孙晨钧教练员以及日本青训教练三浦旭人一起来到学校为 19 级体育班的同学们教授教练员课程。

2019 年 10 月 1 月-10 月 7 日，青岛钟辉足球俱乐部主办的“突破塾足球大师训练营”在我校举行，前国足主帅戚务生教练、日本青训学院派代表、JSC 俱乐部创始人川岛和彦先生到场指导。校企共建紧密携手，资源共享效果佳

2019 年 12 月 3 日，我校作为联合承办单位，参加了在山东莒县举办的“第二届足球与家庭教育论坛，论坛围绕“立身、和家、强国”的主题展开，深度探讨足球与家庭教育之间的关系，引起了社会各界广泛关注。

4.2 学生实习情况：2016 级部共 598 人，对口高职辅导和三二连读升学 536 人，就业学生人数 62 人，其中三二连读学制：会计专业 166 人，商务专业 48 人，电气运行与控制专业 50 人。三年学制：会计专业 103 人，商务专业 57 人，计算机专业 93 人，电气专业 52 人、体育专业 29 人。

①制度规范。根据教育部等五部门《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2016]3号）文件要求，我校进一步落实《青岛财经职业学校实习管理规定(暂行)》、《青岛财经职业学校实习班主任工作要求》、《共建实习基地协议》，完善了《青岛财经职业学校实习保障承诺书》、《学生实习安全应急预案》、《青岛财经职业学校实习管理员安全责任书》，详细使用好《青岛财经职业学校实习企业考察评估表》、《青岛财经职业学校实习计划》，继续推进《青岛财经职业学校实习生月度评价表》使用管理。进一步加强了实习管理的制度化，有利于规范工作，提升实习工作水平。

②优化实习领导管理。学校成立由校长任组长，分管副校长和相关中层领导组成的领导小组。下设4名专业实习指导教师，根据三二连读学生实习学生数，原班主任跟班实习。专业指导教师对顶岗实习学生进行全过程全方位联系、监督、指导。

第一，配备优秀教师。我校结合实习学生实际，选拔经验丰富的教师担任实习班主任，师资情况如下：

专业	班主任	简介
会计电算化	马峻平	会计专业骨干教师，从事实习管理十余年，
计算机专业	韩红英	优秀班主任，担任班主任20年，管理经验丰富
商务专业	邴珍秀	优秀班主任，担任班主任10余年，管理经验丰富

电气运行与控制 体育运营与管理	迟晓怡	年轻教师，有活力有干劲， 和学生交流通畅
会计大专一班	刘志佳	优秀班主任，担任班主任 10 余年，本班原班主任
会计大专二班	姜振鹏	优秀班主任，担任多年班主 任，本班原班主任
会计大专三班	王青	优秀班主任，担任班主任多 年，本班原班主任
会计大专三班	张念茹	优秀班主任，担任班主任多 年，本班原班主任
商务大专班	吕慧	优秀班主任，担任班主任 10 余年，本班原班主任
电气大专班	刘建明	优秀班主任，担任班主任 10 余年，本班原班主任

第二，强化教师规范管理，增强安全责任意识。

严格落实《青岛财经职业学校实习班主任工作要求》，要求严格做好规定动作，主动做好自选动作。实习教师强化过程动态管理。加强用人单位与实习生的沟通，要求班主任每月不定期的对校外实习学生检查、联系两次以上，了解实习学生在企业的工作、学习、生活、安全管理等情况，及时进行信息统计，做好学生动态管理。

严格实习企业考察把关。企业作为顶岗实习的主要实施单位，对顶岗实习质量保证起主导作用。因此，实习单位的选择尤为重要。根据教育部等五部门《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2016]3号）文件要求，我校制定了《青岛财经职业学校实习企业考察评估表》（内容见附件1），在学生实习前期，积极主动和相关企业联系、考察，严格按照《职业学校学生顶岗实习安全工作细则》（青教通字〔2017〕72号）要求，对学生实习企业做出评估，安排实习教师对统一安置的企业严格进行考察评估，把好实习企业准入关。

③严格三方协议审定监管。要求企业、学生及家长、学校三方签订实习协议，明晰工作岗位、时间、待遇、岗位教育与职责要求、实习保险等事宜。工作时间需经企业、学生家长、学生、学校共同确认，凡要更改均需几方同意。如私自变更一经查实，学生违反则实习不及格，企业违反则取消合作。

④严格自主实习审核管理。凡申请自行安排实习单位的学生，原则上要求专业对口，同时需由学生本人及家长填写《学生自主实习申请表》，并提交自主实习单位的营业执照副本的复印件，经学校招生实习处批准备案后，才能参加实习，对自行选择自主实习的学生，实习指导教师将不定期进行实习情况调查，在检查中，凡发现不在实习单位实习者，通知家长并上报招生实习处，扣除相应的实习分数。

⑤严格住宿管理。实习学生家庭住址距实习单位3公里以上，无直达公交车的，均要求住宿。经企业、学生家长、学生、学校共同确认，不住宿需家长提交申请，班主任审核，学校与

企业备份。学生请假均需家长向班主任与企业主管提出申请，均同意后方可请假，并要及时销假。

⑥强化实习安全管理。学校根据《职业学校学生顶岗实习安全工作细则》（青教通字〔2017〕72号）具体要求，严格落实顶岗实习学生安全责任制，会同企业家长，通过学校和学生签订安全协议书，学校积极开展“顶岗实习学生安全教育月”活动，通过活动的开展，督促企业、学生、家长等各个方面认真贯彻执行实习安全要求，做出安全防范措施和保障，收效明显。

实习教师方面：通过签署《青岛财经职业学校实习管理员安全责任书》，进一步明确个人岗位安全职责，明晰岗位安全重点，增强安全责任意识。通过学习《学生实习安全应急预案》，了解应急流程与应对措施，增强安全防护能力。

实习学生方面：工作过程中严格按照操作规程进行，杜绝不安全因素产生；注意交通安全；注意交友安全，不与不熟悉人员外出，不去中学生禁入场所。实习情况每天和班主任反馈。

家长方面：通过签署《青岛财经职业学校实习保障承诺书》，督促家长全面参与学生实习的管理与安全监管；凡是夏季作息6点后下班，冬季5点后下班，不住宿的建议由家长来接。

企业方面：加强实习生的岗位安全教育，做好安全防护；做好实习生过程安全管理；按照协议要求为实习生购买意外伤害险。

⑦统筹工作增强计划性。为了更好地推进实习工作，我校制定了行之有效的实习计划，结合时间表，可有序的推进相应

工作，有利于提高实习工作效率。经统筹本学期实习重点工作如下：

阶段	时间	重点
2016 级实习培训筹备	2018 年 6-8 月	①企业考察，②学生校内培训
2016 级第一次实习安置	2018 年 9 月	家长、学生、企业联席会
实习适应期跟进检查	2018 年 9-10 月	学生适应期情绪疏导与教育引导
实习常规教育检查	2018 年 10-12 月	落实常规管理，预防突发事件
实习企业研讨会	2018 年 10-11 月	增进校企合作
寒假前安全教育	2019 年 1 月	加强与学生、家长沟通，强化假期安全监管
2016 级第二次安置	2019 年 3 月	大专二班学生安置，做好家长和实习学生岗前安全教育和培训。
2016 级实习阶段总结会	2019 年 4 月	①做好实习问题梳理工作；②做好规范管理及新措施的完善工作；③做好学生激励工作；④做好学生择业、就

		业、创业指导工作。
2016 级毕业工作 会	2019 年 5 月	毕业鉴定材料与提报 材料审核
2017 级实习筹备	2019 级 6 月	①实习学生信息统计； ②实习班主任选拔；③ 原班主任与实习班主 任材料交接。
2016 级实习总结 表彰、毕业及就业 跟进工作	2019 年 7 月	①表彰人员确定；②毕 业证发放与个人信息 订正；③后续网络平台 的跟进工作。

⑧增强校企合作，理顺实习流程。

第一，实习筹备：实习前学生信息准备，做好学生信息摸底及与原班主任按照新制定《实习生信息交接清单》（详见附件 2）做好工作交接。逐步对实习学生进行相应培训教育。做好统一安置企业的考察评估。开好实习安置会，做好学生、家长、企业三方培训，做好双向选择。

第二，实习前期：选定实习企业，签订学校和企业实习协议；根据学生具体情况和企业用人情况合理搭配，签订学校、学生、企业三方协议，一式三份学校一份由指导教师存档；审核自主实习学生实习条件，签订实习协议，上交：实习承诺书、自主实习申请表、实习单位证明、实习单位的营业执照复印件后方可实习！

第三，实习期间：定期召开企业代表会议，促进校企合作步伐；定期召开实习生会谈，了解学生动态，促进实习工作的长足发展；定期召开实习指导教师会议，促进实习工作的有效推进。安排实习指导教师检查实习，不间断做好实习学生检查监督指导工作。

第四，实习后期：联合企业做好实习总结表彰，做好实习学生的实习总结和鉴定。

4.3 集团化办学：

学校认真学习贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《教育部等六部门关于印发职业学校校企合作促进办法的通知》，把产教融合、校企合作作为学校的基本办学模式，作为提升学生职业素养和服务经济社会发展的有效途径。

①会计专业部继续探索“双导师、双平台、一体化”教学模式，学校先后于青岛安邦代理记账事务所有限公司、青岛畅捷通会计师事务所、青岛国玉会计师事务所、青岛脱普会计培训学校、青岛容建包装公司、青岛盛源发财税公司等企业建立了稳定的协作关系，为学生素养的提升提供良好平台，为当地经济发展提供了具有一技之长的会计电算化从业者。

②依据山东省和青岛市环境监测类企业市场需求情况，我校18年设立环境监测技术专业并实现首次80人的招生规模，本专业和青岛和诚环保科技有限公司、青岛崂应环境科技有限公司、青岛中特环保仪器有限公司等13家公司建立合作关系，

将环境化学、分析与监测、水环境监测、空气质量监测作为核心课程，校企双方参与课程建设和育人过程，将教育链、人才链、与产业链、专业链、创新链有机结合，提升学生培养质量。

③我校体育设施管理与经营专业是岛城唯一，从 2016 年首次招生的 29 人，2017 年的 32 人，2018 年的 45 人，2019 年生源减少的情况下，本专业招生 30 人。规模的扩大对专业内涵发展提出了要求，特别是在 2019 年春青岛市掀起“振兴青岛足球·点放时尚之城”的热潮后，我校乘势而上，在深化与青岛校园足球协会、青岛中能足球俱乐部、青岛红狮足球俱乐部、青岛追风少年足球俱乐部的合作的基础上，进一步厘清和完善本专业学生“1+3+N”的发展模式，2019 年 4 月 3 日，兰明传校长在“青岛市青少年校园足球改革发展高峰论坛”做“突出专业特色、助圆足球后备人才大学梦”的经验交流，5 月 13 日，我校与青岛锺辉足球俱乐部有限公司、山东启九文化体育有限公司就体育设施管理与经营专业的专业建设达成合作，在足球教练员课程设置、促进国内外校际互访、足球教练员培训班、参加赛事组织运营等多方面达成协议，给学生发展成长提供更多的空间。

目前，专业引领促进了我校校园足球的长足发展，学校荣获“全国足球特色学校”称号，在 8 月 30 号结束的“2019 年的青岛市青少年足球锦标赛”中，我校足球小将在主教练王勇

老师的带领下勇夺大赛冠军，成为岛城唯一所赢取市长杯和锦标赛的双冠王，基于我校校园足球的影响力，承办了青岛市足球教师培训项目。

专业发展助圆学生大学梦，我校体育设施管理与经营专业的首届毕业生共计 29 名学生，其中 4 名学生获得国家级运动员一级证书，15 人获得运动员二级证书。1 人获得一级裁判员证书，6 人获得二级裁判员证书。2 人获得 D 级教练员证书。18 人报名参加国家体育总局举行的 2019 年体育单招高考。江毅、姜雍照、董子玮等 7 名学生被上海体育学院、山东大学、江西师范大学、山东体育学院、青岛科技大学等高校录取。

④电气部根据市场需求和学校实际情况，分别与日立、速达、海科等著名电梯公司签订联合办学协议。2018 年 12 月 7 日与三菱电梯有限公司（青岛）洽谈了校企合作事项，签订了初步合作意向书。并派出工程师担任技术指导和现场评委工作，协助我校成功完成了青岛市职业学校技能大赛“电梯维修与保养”赛项的比赛任务。期间，还派出工程师对我校电气部的全体教师进行了电梯维保操作培训。师生学生在实习过程快速成长，许多学生成为岛城电梯维护和保养的专业技术人才。

⑤学校各专业增强集团化办学的意识，积极参加相关活动，本年度，我校参加青岛市中职会计专业办学联盟大赛、青岛市财经商贸专指委员会集团化调研活动、青岛市财商协同创新联

盟、青岛市虚拟现实产教联盟、青岛市跨境电商人才基地启动仪式、青岛市第三届校园跨境电商技能挑战赛、山东省跨境电商产教联盟。山东省虚拟现实职教集团、山东省农村现代经营服务职教集团开展的各项活动。通过这些联盟和竞赛的参与，提升了校企融合的力度和效果。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养：学校注重多层次、多形式的联合办学。加强与知名高校、城市间的同类专业学校的上挂横联。充分利用高校的优质资源，提升学校的办学层次和专业生命力。与中国石油大学、山东工程信息学院、山东经贸学院、山东科技大学开展联合办学，举办三二连读、高中后大专学历班、成人专科、本科等不同层次类别的职业教育，开设会计、计算机、工商管理、人力资源、工程管理等 20 多个专业，在册人数 200 余人。

5.2 社会服务：一是与中国石油大学（华东）合作，开展现代远程网络教育，为我校毕业学生和周边单位、社会人员提供继续教育、终身学习的机会。现在籍学员 200 人左右。二是主动加强企业合作，与青岛维客集团股份有限公司、青岛蓝海大饭店李沧店、青岛海尔集团，青岛鲁菱电梯工程有限公司等企业公司签订合作培训协议，在师资培训、学生实训、学生就业等方面实现了资源优化、信息共享，提高了学校的办学水平及核心竞争力。三是积极接洽周边社区、街道、单位企业的相关服务要求，开展多层次多形式的培训服务活动。一年来，先

后为李村街道办事处，北山社区 峰山路社区 第八人民医院，李沧交警大队 经委幼儿园，李沧区城管局、社区养老院等单位开展体育健身，文明礼仪，警容警貌，职业理想、道德等方面的培训或提供场地，资源等服务以及为老人送温暖等活动三十余次。

开展社会培训服务活动，密切了我校与社会及企事业单位的联系沟通，为学校的发展赢得了良好的外部环境。为社会的安定、和谐做出了我们应有的贡献。

5.3 对口支援：本学年共招收贵州学生 7 人，减免住宿费、书费其他杂费约 1.5 万余元。我校继续与贵州安顺机械工业学校、安顺市双堡中学、陇南康县职业技术学校进行深度合作和对口帮扶。贵州安顺机械工业学校初建电气自动化（电梯维保）专业，安顺机械工业学校任福海校长带领两名老师，到我校学习本专业课程设置、实训设备及学生技能大赛培养等专业发展问题解决办法；安顺机械工业学校肖海、程鹏两名教师到我校进行三个月的电气专业培训，我校均给予大力支持。安顺市双堡中学来我校的多名学生部分已完成学业，学校对他们在青就业和继续到大学深造给与多方面的帮扶。本学年由兰明传校长带队到陇南康县职业技术学校考察交流，双方领导教师多次互访，不断增进了解。

6. 举办者履职

6.1 经费政策性经费落实情况：（一）总收入 4764 万元，包括①财政拨款 4702 万元，其中：生均拨款 554.92 万元；项目

拨款（房屋维修、教师培训、设备购置等）932.2 万元，②事业收入 23 万元（住宿费收入），③其他收入 39 万元。（足球教练员培训收入、利息）

（二）总支出 4718 万元：①工资福利支出 2639 万元；②商品和服务支出 1221 万元；③对个人和家庭的补助支出 263 万元；④其他资本性支出 595 万元

以上款项全部由财政及教育局拨款。

6.2 政策措施：依据上级文件、按照学校实际情况制定了《青岛财经职业学校“三定一聘”工作实施方案》、《青岛财经职业学校 2019-2020 学年度岗位竞聘方案》、《青岛财经职业学校绩效工资实施方案》。在广泛征求教职工意见基础上制定了《青岛财经职业学校教师职务资格评审量化标准》、《青岛财经职业学校专业技术岗位竞聘量化标准》作为教师职称评审、岗位竞聘的重要依据，填补制度建设空白，强化学校管理规范化。

重新修订了《青岛财经职业学校班主任职级制工作方案及考核实施细则》、《青岛财经职业学校教育教学成果奖励办法》等制度。学校把推进依法治校写入教育教学计划；加强章程建设，健全学校依法办学自主管理的制度体系；完善学校依法办学治理结构，加强组织领导；落实师生主体地位，形成自由平等公正法治的育人环境；深入开展法制宣传教育，形成浓厚的学校法治文化氛围。

7. 特色创新

服务新旧动能转换，做强区域经济发展的人才支撑。在新旧动能转换的大背景下，回应社会需求和家长的期盼，需要我们改变与新时代社会经济发展不相适应的教育理念、方法和手段，提高办学效益，办人民满意的职业教育。

《青岛市新旧动能转换重大工程实施规划》指出，打造动能转换产业新体系，要推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合，做强做高优势特色产业，培育发展新兴未来产业，改造提升传统支柱产业，培育一批具有国际竞争力的产业集群。学校接轨这个目标，秉承新旧动能转换理念，为岛城产业发展贡献力量，在做强区域经济发展的人才支撑方面做大量的探索。

①服务岛城新时代经济发展，调整专业培养方向。《青岛市新旧动能转换重大工程实施规划》指出，要大力培育发展新兴未来产业：先进环保产业、虚拟现实与增强现实、增材制造装备制造、广播电视电影和录音制作。为服务好这些新兴产业，我校进行专业目标调整与定位。

以新旧动能转换提出的发展青岛环保产业园、崂应光电环保产业园为契机，深入 50 家企业调研，撰写调研报告，申请并开办岛城唯一的“环境监测技术”专业。

依托岛城互联网、大数据、人工智能产业布局，学校做强做精计算机应用专业，定位数字媒体技术，细化 VR、影视后期、

动画制作、3D 打印 4 个方向，在专业精准和适应性上做文章，校企合作，引导传统计算机专业课程体系在产业转型发展过程中进行改革，教学成果显著。

适应新旧动能转换提出的发展新消费模式，满足青岛校园足球普及开展的需求，在“体育设施管理与经营”专业发挥足球特色，按照分层次培养、多路径出口的原则，实施“1+3+N”培养模式。即 1 个专业、3 个方向、N 个证书。为职业俱乐部培养优秀运动员；为普通高校输送优质生源；为体育比赛培养赛事组织管理、体育设施运营管理和裁判执法能力的应用型人才。

②秉承新的教育理念，改革人才培养模式。服务新旧动能转换，适应产业对人才培养模式的要求，学校转换教育理念，改变教学模式，紧跟市场需求，开展校企合作共同育人，提高人才适应市场的能力。

环境监测技术专业协同 12 家环境监测技术企业联合育人；电梯维护与保养专业与日立（中国）电梯有限公司等 7 家电梯企业签署联合办学协议；体育设施经营与管理专业与青岛锺辉足球俱乐部有限公司等企业合作，在课程设置、国内外校际互访、培训、赛事组织运营等多方面达成协议。计算机专业与童幻数字工厂、万美科技等企业合作，引企业入课堂，建设计算机影视后期实训基地，提高人才培养与产业契合度，教学、科

研、生产相互贯通，着力打造协同育人的培养平台。

③深化课程体系改革，加强课程建设。认真贯彻、落实国家对职业教育的新政策、新要求，以服务新产业需求为导向，深入市场调研，制定我校专业培养方案，全面修订课程标准，出台校本教材开发意见，将教材开发纳入教师考核标准，激励教师以教科研促进教育质量，提高育人水平。现有 4 个市级课题立项，开发校本课程《电梯维保》《flash 动画制作》《空气检测》等 18 门课程，3 门课程被评为青岛市精品课程，3 本教材评为山东省优秀教材，满足人才培养对课程的要求。

④ 落实新时代教师培养目标，加强教师队伍建设。贯彻落实习总书记对教师的要求和教育大会精神，培育教师现代理念，对教师进行信息化和业务能力培训，选派 40 人参加国家级教师培训，组织全体教师高校专项培训和市级个性化培训，安排 1980 余人次参加企业实践。

与企业签订教师互聘协议，引进企业专业人才来校授课，构建合理的专兼职教师队伍，企业技术骨干负责完成关键专业教学，并参与学校学生技能的辅导，建立企业工作室，引领促进教师技术骨干成长。为专业建设提供有力保障，为新旧动能转换提供了强有力的智力支撑。

本年度有 90 人次在市级及以上各类教学科研竞赛中获得奖励。其中有 4 人获得青岛市教学能手称号，6 名教师辅导学

生获得国家级奖励，20 位老师在青岛市一师一优课比赛中获奖，一等奖 4 人。

8. 主要问题和改进措施

学校目前有学生 1400 余人，体育设施与管理专业近百人，校园足球运动的发展和学生两操一课的落实，对活动场地提出更高的需求，学校艺体楼在 2016 年就被鉴定为 C 级建筑，上级教育部门能否帮助学校将此楼拆除建设体育馆，以解决学生体育活动场地不足问题和恶劣天气不能上体育课问题。