

青岛电子学校
2019 年度教育质量年度报告

2019 年 12 月

目 录

一、学校情况	3
(一) 学校概况	3
(二) 学生情况	3
(三) 教师队伍	4
(四) 设施设备	5
二、学生发展	5
(一) 学生素质	5
(二) 在校体验	5
(三) 资助情况	6
(四) 就业质量	6
(五) 职业发展	8
三、质量保障措施	9
(一) 专业动态调整	9
(二) 教育教学改革	10
(三) 教师培养培训	10
(四) 规范管理情况	14
(五) 德育工作情况	15
(六) 党建情况	19
四、校企合作	20
(一) 校企合作开展情况和效果	20
(二) 学生实习情况	21
(三) 集团化办学情况	21
五、社会贡献	22
(一) 技术技能人才培养	22
(二) 社会服务	23
(三) 对口支援	23

六、举办者履责.....	23
(一) 经费.....	23
(二) 政策措施.....	24
七、特色创新.....	24
八、主要问题和改进措施.....	28

一、学校情况

(一) 学校概况

青岛电子学校是青岛市教育局直属中等职业学校，是首批国家级重点职业学校，全国教育系统先进集体、山东省文明单位、山东省模范职工之家、山东省师资队伍建设先进单位、青岛职业教育先进单位、青岛市职工职业道德建设十佳单位、青岛市教育改革创新单位、青岛市中小学德育工作先进单位、青岛市十佳职工职业道德先进单位、青岛市十佳师德建设先进集体、青岛市依法治校示范校、青岛市首批社会主义核心价值观建设示范点等 200 多项荣誉称号，连续五年在青岛市教育局绩效考核中获得优秀。

学校共有三个校区，分别位于青岛市市南区新昌路 36 号、青岛市市北区台东一路 118 号和青岛市李沧区兴华路 18 号。学校总占地面积 46516 平方米，总建筑面积 41906.29 平方米。校园面积统计表如下。

【表 1-1】青岛电子学校校园面积统计表

占地面积 (平方米)	建筑面积(平方米)		
	建筑面积合计	其中教学用建筑面积	其中辅助用建筑面积
46516	41906.29	27937.53	13968.76

2019 学年度，学校总资产：共 10743 万元。其中计算机类设备 4035 万元，电工电子类设备 580 万元，图书类 290 万，3D 打印设备 764 万，其他 5074 万。

【表 1-2】青岛电子学校 2018 年度、2019 年度学校资产统计表

年度	学校总资产(单位:万元)				
	合计	计算机类设备	电工电子类设备	3D 打印类设备	图书类
2018	9938	3423	531	764	289
2019	10743	4035	580	764	290

(二) 学生情况

2019 年学校招生保持近 1000 人左右的规模，学生生源质量继续提升，学校成为唯一一所一次招生基本录满的职业学校，在校生人数保持在 2200 左右的规模，毕业生就业质量继续提升，学生就业主要分布在第二产业，学生升入大学继续学业的比例年年攀升，毕业生中获职业资格证书人数达 99.2% 以上。

【表 1-3】青岛电子学校 2018 和 2019 年分专业学生情况统计表

序号	专业	学历性质	学制	2018 学年度				2019 学年度			
				招生数	毕业生	在校生	毕业生中获职业资格证书人数	招生数	毕业生	在校生	毕业生中获职业资格证书人数
1	计算机应用	3+4 本科分段培养	7	45	45	134	45	40	44	130	44
2	电气技术应用	3+4 本科分段培养	7	45	41	130	41	40	45	129	45

3	物联网应用技术	3+4 中加合作	7	0	19	36	19	0	10		10
4	数字媒体技术应用	3+3+2 中日·合作		31		21		39		89	
5	计算机应用技术	三二连读	5	89	188	442	186	99	124	306	124
6	计算机网络技术	三二连读	5	87	87	258	87	100	88	264	88
7	数字媒体技术应用	三二连读	5	49	104	280	102	99	90	232	90
8	物联网应用技术	五年制 贯通培养	5	39		78		44	36	122	36
9	电气技术应用	五年制 贯通培养	5	38		0		89		123	
10	电子技术应用	五年制 贯通培养	5	39		0		44		78	
11	计算机应用	普职融通 实验班	3	41				82		120	
12	电气技术应用	普职融通 实验班	3	38		76		82	35	158	35
13	计算机应用(高职)	职业中专	3	42	98	185	98	75	42	160	42
14	电气技术应用(高职)	职业中专	3	8	35	122	35	21	52	64	52
15	电子技术应用(高职)	职业中专	3	0	91	137	91		46		46
16	电气技术应用(现代学徒制班)	职业中专	3	0	45	126	43		43	33	43
17	物联网应用技术	职业中专	3	0		36			35		33
18	数字媒体技术应用(现代学徒制班)	职业中专	3	0		40				41	
19	3D立体设计与打印技术(现代学徒制班)	职业中专	3	34	38	123	36	20	42	92	40
20	通信技术	职业中专	3	37		39		21	38	58	36
21	大数据技术与应用	职业中专	3				0	26		27	
合计				668	792	2263	784	965	778	2226	772

(三) 教师队伍

2018-2019 学年度学校有教职工 218 人，其中专任教师 166 人，专业课教师 78 人，专任教师师生比 1:13.5。专业课教师中“双师型”教师 64 人，占专业专任教师的比例 82%，其中具有与专业相关的技师证书教师 24 人，高级技师 3 人。外聘兼职教师 35 人，兼职教师约占专任教师 21%；其中，学校加强校企合作，在现代学徒制试点专业，聘请企业专家和技术人员担任学徒“双导师”并颁发聘书的有 29 人。

【表 1-4】青岛电子学校 2018 年度、2019 年度师资情况统计表

序号	统计内容	2018 年度	2019 年度
1	教职工(人)	223	218

2	专任教师（人）	168	166
3	生师比	1: 13.2	1:13.5
4	“双师型”教师（人）	64	64
5	兼职教师（人）	32	35

（四）设施设备

学校校内实训室 35 个，建筑面积 21050 平米。2019 年新增教学设备 878 万元，共计教学设备总价值 7293 万元，生均设备值 3.28 万元。校内实习工位数达 1936 个，能够满足校内实习实训需求。学校纸质图书 95593 万册，电子图书 11700 册。

与校内实习实训互相配合，校外实训实习基地与合作企业规模也在不断扩大，2019 年继续新增校企合作企业、实训基地、及现代学徒制合作企业各 2 家，目前学校校企合作企业及实训基地数量达 40 余家，充分满足学生顶岗实习、校外实训、优质就业的需求，学校顶岗实习安置 100%，就业安置 100%。

【表 1-5】青岛电子学校 2018 年度、2019 年度设施设备情况统计表

序号	统计内容	2018 年度	2019 年度
1	设备总值	7666 万元	7293 万元
2	新增数	216.4 万元	878 万元
3	生均设备值	3.63 万元	3.28 万元
4	工位数	1831	1963
5	纸质图书总数	7.76 万册	9.5593 万册

二、学生发展

（一）学生素质

学校紧紧把握“立德树人”根本任务，不断深化“崇德·尚礼”德育品牌，以开放性的“1+1+1”特色培养为主线，聚焦学生核心素养提升，扎实落实市教育局“十个一”行动计划，广建平台、全员参与，为学生全面发展指引方向。

2019 学年度学生体质测评合格率 85%，文化课合格率 100%、专业技能合格率均为 100%。正常毕业 788 人，未毕业 10 人，毕业率 99%。

【表 2-1】青岛电子学校 2018 年度、2019 年度学生学习情况统计表

序号	统计内容	2018 年度	2019 年度
1	文化课合格率	100%	100%
2	专业技能合格率	100%	100%
3	体质测评合格率	85%	85%
4	毕业率	99.6%	99%

（二）在校体验

学生对学校各方面工作满意度逐年提高。在理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、生活、校园安全等方面对学校所做的工作给予充分肯定与认可。通过调查问卷统计，学生对教师教育教学方面的满意度为 98%，家长对教师教育

教学方面的满意度为 98%；学生对校园文化和社团、校园生活、校园安全满意度均达到了 97%以上；有 95%的毕业生对学校工作安排很满意，95%学生认为三年中职学习对自己的就业有帮助；学生就业满意率较高体现出我校专业建设、办学质量等方面得到社会的肯定和学生的认可。

【表 2-2】青岛电子学校 2018 年度、2019 年度学生在校体验满意度统计表

序号	统计内容	2018 年度	2019 年度
1	理论学习满意度	90%	91%
2	专业学习满意度	92%	92%
3	实习实训满意度	95%	95%
4	校园文化与社团活动满意度	98%	98%
5	生活满意度	96%	97%
6	校园安全满意度	100%	100%
7	毕业生对学校满意度	95%	95%

（三）资助情况

学校严格按照上级要求落实中职免学费政策，严格审核、积极申报中职困难学生助学金、国家励志奖学金人选。在学校政策允许范围内，为困难学生冬季送温暖、走访困难学生家庭等。

【表 2-3】青岛电子学校 2018 年度、2019 年度资助情况统计表

序号	统计项目	2018 学年	2019 学年
1	中职免学费：（普专免 2500 元/年、职专免 1600 元/年）	2263 人，比例为 100%	2226，比例为 100%
2	中职困难学生助学金：（2000 元/人）	165 人，比例为 7.3%	143 人，比例为 6.4%
3	申报寒窗基金：（3000 元/人）。	0	1 人
4	申报国家奖学金：（6000 元/人）。	0	3 人
5	申报国家励志奖学金：（3000 元/人）。	3 人	0
6	申报泛海助学奖学金：（5000 元/人）。	3 人	0
7	学校奖学金：一等奖学金（100 元/人）、二等奖学金（80 元/人）、三等奖学金（60 元/人）	一等：106 人 二等：212 人 三等：318 人 比例为 26%	一等：110 人 二等：220 人 三等：330 人 比例为 29.75%
8	困难学生冬季送温暖：（价值 200 元棉上衣/人）	53 人，平均每班一人	55 人，平均每班一人
9	春节困难学生家庭走访：（价值 200 元物资/户）	53 户，平均每班一户	55 户，平均每班一户

（四）就业质量

在毕业生就业情况进行问卷调查中 2019 年发放问卷 60 份，回收有效问卷 60 份，有效率 100%。在毕业生就业的 15 家企业中，发放调查问卷 15 份，回收有效问卷 15 份，有效率 100%。此外，走访用人单位 5 家，采访人力资源部经理和专业毕业生 5

人，通过对调查结果的统计和分析，对我校 2019 年毕业生的就业情况、行业企业人才需求情况及就业中存在的问题有了较为全面的了解。

1. 毕业生就业率继续处于高水平。经调查得到，我校毕业生就业率 2018、2019 年均达到 100%，充分显示出职业教育贴近产业发展的旺盛生命力。

2. 专业对口率较高。调查显示，大部分毕业生就业岗位与所学专业有关，专业对口。有 90%的毕业生与所学专业非常对口，5%的毕业生就业岗位与所学专业对口，但不完全一样，5%的毕业生工作岗位与所学专业有关联。数据说明我校服务青岛经济、坚持贴近产业、主动对接企业而选择的专业方面是有效的。

3. 毕业生薪酬水平继续增高。在被调查的毕业生中，有 32%的毕业生月薪为 2000-3000 元，53%的毕业生月薪为 3000-4000 元，月薪达 5000 以上的毕业生为 1%，值得一提的是，毕业生工资与往年相比呈增长态势，说明学校专业建设及人才培养与社会需求紧密融合。

4. 学生继续专业技能提升的比例加大。随着产业智能化的不断发展，企业对于专业技能人才需求从密集型向专业化转移，高水平的专业技能型学生越来越受到企业青睐，企业招聘人才门槛开始逐步提高到大专以上，学生继续到高等职业学校升学的比例逐年不断加大。

5. 升入高等教育比例提高。2018 年度毕业生 792 人，其中 726 人升入高等教育学校，占总数的 92%；2019 年度毕业生 778 人，其中 718 人升入高等教育学校，占比 92%。

【表 2-4】青岛电子学校 2018 年度、2019 年度毕业生去向统计表

年度	毕业生数	直接就业人数(含当兵)	升入高一级人数	就业率	对口就业率	直接就业学生中		
						第一产业	第二产业	第三产业
2018 学年	792	87	705	100%	98.86%		87	
2019 学年	778	60	718	100%	99%	49		11

【表 2-5】青岛电子学校 2018 年度、2019 年度毕业生薪酬水平统计表

年度	就业合同签订情况 (人数)					起薪情况					社会保险情况 (人数)					
	未签合同	1 年及以内	1~2 (含) 年	2~3 (含) 年	3 年以上	平均起薪 (元/月)	其中: (人数)					没有社保	三险	五险	三险一金	五险一金
							1000 及以下	1001~1500	1501~2000	2001~3000	3000 以上					
2018 学年	9		27	22	4	3442	2			27	33	9		42		11
2019 学年	11	11	18	14	6	3128			2	26	32	19	12	12	11	6

【表 2-6】青岛电子学校 2018 年度、2019 年度 3+4 班及高职班升学情况统计表

	3+4	普职融通	高职
--	-----	------	----

	2018 学年	2019 学年	2018 学年	2019 学年	2018 学年	2019 学年
总人数	229	90		35	115	174
本科人数	178	90		26	49	58
本科比例	77.7%	100%		74.3%	42.6%	33.3%
专科人数				9	66	116
专科比例				25.7%	57.4%	66.7%
升学比	100%	100%		100%	100%	100%

(五) 职业发展

1. 扎实练就技能专长，赛场比武成果丰硕

学校本着“全员参与、以赛促教”的原则，每学期集中两次进行学生技能抽测，检测学生的技能发展水平。每个班级有技能小组构成的技能梯队，每年组织技能文化节，全面考核学生技能文化水平。每个专业有技能集训团队，代表学校参加全国、省、市技能大赛。

2019 年，在青岛市职业院校技能大赛中，我校派出 13 支队伍 52 名学生参赛，共获 5 个一等奖、9 个二等奖、8 个三等奖的优异成绩；参加由山东省经信委、省教育厅等六部门主办的山东省新一代信息技术创新应用大赛的“大数据分析挖掘”项目决赛，获二等奖；参加山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——海信手机杯大赛，学校获优秀组织奖，获一等奖 1 个、二等奖 2 个。其中对口帮扶的贵州安顺平坝职业中专肖念念同学获一等奖，成为了青安携手育人在山东省省级职业技能大赛中获奖的第一人；在 2019 年全国职业院校技能大赛中，分布式光伏发电系统的装调与运维赛项获二等奖、计算机检测维修与数据恢复赛项获三等奖、网络空间安全赛项荣获三等奖，至此我校国赛奖牌数增至 9 金、27 银、12 铜。

2. 畅通学生升学通道，高考升学成绩优异

学校构建起“三·二”连读、五年贯通、“3+4”本科乃至 3+3+2 中日硕士等深层次、多角度、全方位、立体化的人才培养平台，畅通了人才培养的立交桥

“3+4”中本贯通分段培养，为中职学生升入本科畅通了通道。本年度“3+4”88 名同学取得了文化基础课和专业课双丰收，顺利通过转段考试，全部升入青岛科技大学深造。

学校首届普职融通班学生参加春季高考成绩优异，全班 35 名学生，本科达线 26 人，专科录取 8 人，单招 1 人，本科达线率为 76.5%。其中总分在 600 以上的 19 人，5 人进入全省前 30 名，专业技能考试获得满分的 12 人。

3. 着眼学生终身发展，全面深化创新教育

学校创客团队自主研发的创新作品“智能纠背仪”参加 2019 年北京赛区中美青年创客大赛，在包括清华大学、北京大学在内全国顶级学府派出的 58 支参赛队伍中，作为唯一一个中职学校代表队，以 16 名的成绩获优胜奖。同时创客中心还参加了青岛市首届中小学劳动教育成果展，众多媒体平台对我校进行了采访报道。

学校注重学生创新创业素养培养。学校创客团队在第三届中国打印创意设计大

赛、山东省“技能兴鲁”职业技能大赛、第七届山东省中小学生机器人大赛、山东省新一代信息技术创新应用大赛、青岛市第三届中小学信息技术创新与实践活动中共获得国家级银奖1个、省一等奖4个、青岛市一等奖21个、二三等奖若干，涌现出了一大批优秀创新创客教育辅导教师。学校组织参加了教育部主办的全国大学生创新创业大赛，两个团队获得山东省初赛名额，其中“新智造”团队获得省赛网评资格，也是进入网评阶段的唯一局属职业学校代表队。

4. 落地“十个一”行动，造就新时代建设者和接班人

学校出台了《青岛电子学校落实“十个一”行动计划实施方案》，制定了具体落实各项项目的分方案，形成了上下联动、全员行动的良好局面。

课堂上，学校将落实“十个一”项目行动计划与培养学生核心素养有机融合，分项目具体到课程中、落实到课堂上。开发校本教材15本，整理了以提升诵读演讲能力的课程资源库，学会一项体育技能落实到体育课堂，掌握一项艺术才能、演唱一支歌曲落实到艺术课堂，精读一本书、记好一篇日记（周记）、诵读一首诗词、进行一次演讲落实到语文课堂上，发挥课堂主渠道作用，真正做到面向全体学生。

课堂外，学校组织开展丰富多彩的“十个一”项目活动，聚全力推进活动进程、强化活动成效，学生社团有效开展多项活动，给学生发展提供优质的平台；运动会、体育节、全员武术、体育大课间等促进学生掌握一项体育技能；艺术节、合唱节、文明风采、每日一歌等促进学生学会一项艺术才能、演唱一支歌曲；“书香校园”打造、读书节鼓励学生精读一本书、记好一篇日记（周记）；劳动精神培育、平度云山“爱农”基地建设等鼓励学生参加一次劳动；国旗下演讲、诗词大会、经典诵读、“开讲——雕刻语言，为梦想代言”等提升学生诵读与演讲能力；鼓励学生参加各种形式的有意义的研学活动，组织开展“e米阳光”职教义工志愿服务活动。众多优质平台的搭建、特色活动的开展，真正实现了立足基础、培养兴趣、开发潜能、养成习惯、受益终生。

学校扎实的“十个一”项目推进工作收获丰硕成果。以“开讲”活动为代表的诵读演讲，入选全国文明风采德育活动优秀案例；学校的“十个一”推进工作被教育局官方分三次大篇幅报道；学生在市级以上各类赛事中获得五个一等奖，七个优秀组织奖和道德风尚奖；学校设计制作了《“十个一”项目行动计划综合素质评价手册》，全面详实的记录、评价每一位学生的全面发展状况，组织“十个一”优秀个人、优秀班集体的评选；学校通过申报创建青岛市核心价值观教育示范点创建，不断提炼总结“十个一”项目工作，充分展现“十个一”项目推动下的阳光校园建设成果。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

学校根据区域经济社会发展需求和产业规划，紧跟经济发展步伐不断进行专业设置与调整。

学校形成一定规模和鲜明特色的专业群，以“计算机+”为载体延伸的计算机应

用技术、计算机网络技术、数字媒体技术应用、3D 立体设计与打印技术成为大类计算机专业群，以“电子技术+”为载体延伸的电子技术应用、通信技术、物联网技术应用成为大类电子技术专业群；学校积极统筹资源，通过内引外联，搭建起了“3+4”本科分段贯通培养、“3+4”中加国际合作培养、“3+3+2”中日国际合作、“3+3”中美国际合作、“三二”连读大专、五年制贯通培养、普职融通、春季高考、现代学徒制试点等各类人才培养平台，畅通了技术技能型人才培养的立交桥，学校专业建设达到较高水平，学校领导多次到各地进行专业建设改革创新的经验交流。

学校牵头成立青岛市中职学校信息技术类专指委，指导推进青岛市及本校信息技术类专业发展。计算机应用技术、电气技术应用、数字媒体技术、3D 立体设计与打印技术、物联网技术专业为青岛市骨干专业。省品牌专业数字媒体技术和电气技术应用专业顺利通过省品牌专业验收。3D 立体设计与打印技术、物联网技术、通信技术、电气技术应用、数字媒体技术五个专业中开展现代学徒制，调整人才培养方案，促进产教融合。

结合我校不同的学制和专业，形成了《“3+4”本科班电气技术应用专业人才培养方案》、《“3+4”本科班计算机应用专业人才培养方案》、《五年制贯通物联网专业人才培养方案》、《五年制贯通电气技术应用专业人才培养方案》、《五年制贯通电子技术应用专业人才培养方案》、《三二连读计算机应用专业人才培养方案》、《三二连读计算机网络专业人才培养方案》、《三二连读数字媒体技术应用专业人才培养方案》、《职专电子技术应用专业人才培养方案》、《职专电气技术应用专业人才培养方案》、《职专计算机应用专业人才培养方案》、《职专 3D 立体设计与打印专业人才培养方案》，本年度重点对 3+4 本科和五年制贯通的人才培养方案进行了修订和完善。

（二）教育教学改革

1. 聚焦课堂生态管理，提升教学质量

学校将提升教学质量作为核心工作，成立教学管理处，规划统筹，形成管理合力。成立学术委员会，下设技能大赛、专业发展、课堂教学、课程建设、教师发展等 8 个分委会，全面助力学校教学管理和教学改革工作，通过专题培训、主题研讨教研交流、评价反思等，促使骨干教师在工作中研究，在研究中创新，在创新中发展。

学校在全校教职工中树立质量意识，形成狠抓质量的共识，切切实实促进教学质量的提升。制定《青岛电子学校课堂教学质量提升实施方案》，《教学水平评价细则》，学术委员会成员每人制定日常工作的“十个一”，教研室制定教师日常教学的“十个一”，全面促进教学发展。

学校聚焦课堂常态，落实核心素养。成立由中层以上干部、特级教师、教研室主任、学科带头人等组成的 40 余人督学团队，这一团队纵跨两个学段，横跨所有学科。所有督学聚焦课堂建设，着力于课堂流程设计、学习活动设计、学习问题设计、师生活动评价、教学语言设计等五个方面，通过听、评、看，进行教学会诊，研究学生、研究方法，进而研究教师教学。

2. 聚焦高素质教师队伍建设，促进教师专业化发展

依托职教集团、各级各类职教师资培养培训基地，通过名师带教、专题研究、国内培训与海外培训考察相结合的方式，加强教研室主任队伍建设，提高创新意识、执行能力和管理水平，建设一支高水平的教学管理团队。

落实《中小学教师职业道德规范》，开展师德师风宣传教育活动，全体教师签订了《职业道德规范承诺书》和《抵制有偿家教承诺书》，通过最美教师评比、名师打造、青蓝结对等方式，打造爱岗敬业、依法执教、关爱学生的教师队伍，形成团结向上、积极进取、开拓创新的良好教风，创建“立学立身、树人达人”的教学品牌。

学校以提高班主任基本功、提升班级管理质量为目标，本年度先后组织 2 次班主任全员培训，培训内容主要围绕班主任基本功、班级管理艺术、教育理论、思想方法、个案分析和班主任工作条例等，通过集中培训开阔了班主任眼界，拓展班级管理思路，极大促进了班主任队伍的专业化发展。通过班主任沙龙、名班主任工作室专题研讨、经验交流、专家培训、“十佳班主任”评选等活动，锻造一支优秀班主任队伍，王爱玲老师入选首批青岛市中职名班主任工作室建设工程的主持人。

3. 聚焦专业教学标准修订，优化专业教学标准

学校落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，出台了《关于编制 2019 级专业人才培养方案的指导意见》，对已有的专业教学标准校本实施方案有计划进行修订，并积极参与开发市专业教学标准、国家水平专业教学标准；深入开展中高职贯通培养试点工作及“五年一贯制”培养研究，积极推进中高职和本课贯通培养。

学校作为全国工业和信息化职业教育教学指导委员会通信专业分委员会主任委员单位，牵头组织实施全国中等职业教育通信类专业和光伏工程技术与应用专业教学标准调研及制定等工作。目前已完成通信技术、通信系统工程安装与维护及通信运营服务三个专业的调研工作和调研报告、专业简介和专业目录条例，形成《光伏工程技术与应用专业工作任务与职业能力分析表》、《光伏工程技术与应用专业课程设置与职业能力对应表》、《中等职业学校光伏工程技术与应用专业教学标准制定调研报告》、《通信技术专业调研结论分析报告》、《通信系统工程安装与维护专业调研结论分析报告》、《通信运营服务专业调研结论分析报告》等调研成果，为光伏工程技术与应用和通信类专业教学标准的编制工作提供了科学的专业调研和理论。

4. 聚焦校本课程改革，建设精品课程资源

立足提升学生的核心素养，进一步加强校本课程研究和开发，构建了纵横交织的立体式课程结构。育人目标，指向学生终身发展；课程结构，促进学生整体成长；学科融合，培养学生创新意识；课程评价，关注学生核心素养；课程价值，提升学生综合能力。学校近两年共开发 22 门校本课程。

本年度共有《中职公共艺术音乐欣赏》等 4 门公共基础课被评为青岛市校本精品课程。学校依托专业建设、师资力量、实训室建设等，发挥骨干教师的引领作用，

调动教师的积极性，对国家课程及地方课程进行校本化，开发《社会主义核心价值观特色课程》、《垃圾分类特色课程》、《青岛地域文化特色课程》等校本课程。学校依托现代学徒制平台，深入开展校企合作，学校导师与企业导师共同开发了《影视后期综合实训》、《PLC技术应用》等6门现代学徒制课程。

5. 聚焦“1+X”证书试点，深化专业教学内涵

学校积极落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神，率先启动1+X证书制度试点工作。教育部于2019年6月、2019年10月分别公布了第一批和第二批1+X证书试点单位，学校“Web前端开发技术”和“传感网技术应用”两个项目全部获批。

学校成立“1+X”证书试点工作小组，依据这两个项目的职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，突出新标准、新技术、新工艺、新规范，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适用性和可操作性。

6. 聚焦智慧校园建设，推动学校信息化发展

学校作为青岛教育“e平台智慧校园建设”第二批试点学校，制定了《青岛电子学校智慧校园建设规划》。目前网络布线、一卡通制作、消费机、门禁等的安装调试工作和校园网络及教育信息化基础设施已基本到位，数字化校园其他模块、智慧教室等项目建设正稳步推进，都为学校信息化建设提供必要的物质保障。

学校充分调动教师的积极性，整合各方智力支持，适应学生知识获取方式的变革，将教学信息化作为提升课堂教学有效性的突破口，班班通全部更新完善，信息技术培训人人过关，推出更多信息化课堂教学实践的优秀案例，探索多样化的信息化课堂教学的应用范式。

7. 聚焦教改科研，营造浓厚科研氛围

学校建立“以校为本”的教科研制度。以课例为载体，以备课组为单位，开展教学型科研活动；以课题为载体，以教研组为单位，开展研究型科研活动；以读书为载体，以不同年龄教师为主体，开展学习型科研活动。与区、市、全国科研管理部门建立长期合作关系，建立教师与专家学者相互沟通的平台，打造学习型、研究型、创新型教师队伍，全面开展校、区、市、全国四级课题联动研究，切实发挥重点课题引领作用，形成全员科研、全面科研的局面。本学年立项山东省职业教育教学改革项目2项，山东省教育教学研究重点课题1项，青岛市十三五教育科学规划课题1项，山东省教育学会科技教育专项课题3项，青岛市教育学会2018年度教育研究项目4项，校级课题16项，参与人数近90人次。邀请科研专家进行了2次全体教师参加的“电子大讲堂-如何做课题”讲座，提升全体教师教育学科科研能力。

学校注重向教科研要成果，用过程研究提升教学水平，本年度完成了“十三五”青岛市重大联合攻关课题《创新人才培养视域中的STEAM教育探索性研究》的年度报告。申报“中国STEM教育2029行动计划”领航学校，招生实习处副主任范曙光在山东省教育学会组织的科技教育专项课题研究培训会上做专题报告。

8. 聚焦师德师风建设，打造“亲情一家人”品牌

学校积极打造“亲情一家人”校园文化品牌，发挥“劳模工匠”工作室的作用，成立“名师工作室”、“名班主任工作室”，崔西展校长连续两次被市教育局聘请为“名校长工作室”主持人。

学校科学制定教职工学习计划，组织全体教师认真学习贯彻党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，学习全国教育大会精神和思政课教师座谈会讲话精神，严格落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等系列文件的部署要求，深入开展师德师风教育活动，加强法治教育力度，不断提高广大教师廉洁从教意识。教职员工认真撰写学习笔记，参加专题讲座，交流心得体会，做到学有所思、学有所用、学以致用。开展师德建设教育月活动，选树并大力宣传身边的好教师。通过组织开展教师升旗仪式签字承诺、教师节宣誓、师德师风征文、文明校园创建、教工爱心助学、电子大讲堂等活动，引导广大教职工树立正确的教育观，爱岗敬业、为人师表。启动40岁以下青年教师综合素养提升“五个一”工程。积极开展“送温暖”工程，建设了“EAP”心理工作室，组织各类愉悦身心的讲座，开展丰富多彩的文体活动。扎实的实践活动，丰富的学习载体，凝聚了人心，促进了工作。

9. 教材使用及开发

语文、数学、英语、德育、心理、公共艺术、创业以及计算机基础等课程使用山东省中等职业教育规划教材；在专业课程中，学校从《山东省中等职业学校专业课教材编写统计表》中选择教材，部分课程使用学校新编的校本教材。

学校依托专业建设、师资力量、实训室建设等，发挥骨干教师的引领作用，调动教师的积极性，对国家课程及地方课程进行校本化，开发《社会主义核心价值观特色课程》、《垃圾分类特色课程》、《青岛地域文化特色课程》、《音乐欣赏》、《中职生创意微写作》、《python编程》、《物联网硬件设计及应用》等校本教材。

学校依托现代学徒制平台，深入开展校企合作，学校导师与企业导师共同开发现代学徒制课程总计6门：《影视后期综合实训》、《PLC技术应用》、《影视后期制作技术》、《单片机技术应用》、《三维模型综合实训》、《3DMAX建模基础》。

10. 国际合作

学校对外合作交流工作始终引领全市职校的发展方向，开设的中加班、中日班等，都是全省首家，在青岛市教育局审批通过的四个国际合作项目，学校就占了三席。学校多次在市教育局国际合作会议上作典型发言，目前各项目稳步推进，取得了阶段性成果。

（1）国际中心更好地铸造学生国际竞争素质

2018年5月学校通过中美计算机应用技术合作办学项目，使学校中外合作办学项目达到三个。与加拿大、日本、美国相关高校开展联合培养，使中国职业教育登上了国际舞台并拥有了话语权。

学校将学生活动与专业课程相结合，与背景文化相融合，开展了丰富多样的文化活动。中日班立足专业发展，先后开展了日语硬笔书法、手工作品、摄影等班级活动。国际中心还适时通过视频会议，中外双方商讨教育教学推进工作，强化与合作学校的交流和互动。

（2）澳大利亚青岛教育中心工作逐步推进

2018年9月，澳大利亚职业教育合作联盟首席执行官马丁·瑞奥丹先生和爱德华女士到访学校，为“三二连读”大专和高考班的学生介绍了澳大利亚职教联盟和霍姆斯格兰TAFE学院，并分享了澳大利亚职业教育、职业院校和专业设置的情况。

（3）积极探索“一带一路”教育新路径

2017年1月我校访问悉达多瓦纳斯塔利学院并签署了合作备忘录，双方就共建电子、电气及光伏发电专业达成共识，并且双方一致同意在尼泊尔共建青岛电子学校分校。此后，青岛电子学校对尼开展了援建、共建、师资培训、联合办学等多种形式的合作。目前，我校与尼泊尔悉达多·瓦纳斯塔利学院共同制定并实施了电子、电气及光伏发电人才培养计划。2018年底至2019年1月，4位尼泊尔教师再次到我校接受了相关专业培训，提高了尼方教师的电子专业水平。

（4）互动交流,促进学校国际交流

学校在现有中外合作办学基础上加强与其它国家的多元合作，继续扩大对外交流工作。2018年8月，为进一步推进中日办学项目，加强与日方学生的交流和沟通，学校派教学管理人员和专业教师赴日本京都情报大学院大学进行了调研访问及中日班教学计划的对接；9月，学校与俄罗斯鄂木斯克国立技术大学签署合作备忘录；10月，澳大利亚谢尔丹理工学院国际部主任奥尔科特先生来访我校考察；11月，加拿大康尼斯多加学院的Jim Berry先生抵达国际部中加班，展开对2018—2019学年中加班教育教学的督导检查。

（三）教师培养培训

深入开展“不忘初心，牢记使命，争做四有好老师”主题教育；学校制定《青岛电子学校教师培训制度》、《青岛电子学校校本培训研修保障制度》等文件，搭建“培训、进修、实践、实训”四位一体教师培训专业发展平台。打造教师校本培训、个性化培训、市骨干教师培训、省互联网+教师培训线上、线下学习共同体。打造刘天真名师工作室、王爱玲名班主任工作室等，使之成为培养教师的发动机；通过提供学术经费、海外培训、外出挂职等途径，培养魅力名师和学者型教师，为学校改革创新实验提供雄厚而强大的智库力量。

一年来学校共派出20名骨干教师参加国家级培训，学校全员教师参加省级网络研修，120余名老师每学期根据自身情况参加青岛市个性化培训，每周二下午固定教研活动日时间，开展富有实效的校本培训，教师培训比例达100%。

物联网专业教学团队被评为山东省优秀教学团队，2名教师被评为省市优秀教育工作者，1名教师被评为山东省青年技能名师，1名教师被评为市优秀党员，1名

教师被评为市优秀教师，1名教师被评为市最美教师，3名教师被评为市教学能手。23人次在青岛市举行的“一师一优课”和优质课比赛中获奖，2名青年教师在青岛市青年教师基本功比赛中获一等奖。

（四）规范管理情况

1. 教学管理

学校教务处、招生合作交流处、创客中心三部门合署办公，成立青岛电子学校教学管理处，制定出台《青岛电子学校教师发展培养方案》、《青岛电子学校教师行为规范》、《青岛电子学校教师课堂标准》、《青岛电子学校课堂教学质量提升实施方案》等文件。成立青岛电子学校学术委员会，全面指导和督查学校教育教学工作。

2. 学生管理

学生日常管理工作以学生处和团委牵头负责，全体教职工共同参与，班级管理教育与校学生会自主管理监督相结合的方式进行，切实加强日常教育、监督检查，及时排除安全隐患，一学年无任何安全责任事故发生。

严格执行《青岛电子学校学生一日常规量化细则》、《青岛电子学校住宿生管理规定》等管理规定，每周评选“卫生流动红旗”、“优美教室”，每月进行一次安全应急疏散演练，每学期评选两次“十佳班集体”每学年评选一次“班级十星”和“校园文明十星”，举行了新生军训、运动会、艺术节、体育节、合唱节、毕业典礼、“十个一”项目行动计划推进会等大型校园文体活动。

3. 安全管理

制定了《青岛电子学校岗位安全工作指南》，对学校岗位进行了分解，对安全工作职责任务进行了梳理，归纳整理了学校安全工作领导小组和学校各个岗位的安全工作责任，切实将安全教育和管理工作融入到学校工作中，确保了校园和谐稳定。修订各类安全制度及应急预案汇编，修订完善《安全工作指南》。在教职工中组织学习，落实安全工作责任制，签订安全责任书。定期开展学校安全、消防、用电等检查，各部门也定期检查各自分管工作，并做好记录。每月组织一次应急疏散演练，聘请学校所在辖区的永安路派出所和八大湖派出所民警为法制副校长，到校做讲座，在每个节假日及重大活动前下发家长信，做好应急预案，做好安全教育，定期举办主题安全教育包括防溺水、网络安全、交通安全、食品安全、疾病预防、拒绝毒品等内容。

4. 科研管理

学校注重科研培训，邀请科研专家进行了两次全体教师参加的“电子大讲堂-如何做课题”讲座，同时安排了立项课题的开题论证会，提升全体教师教育学科科研能力。2019年学校课题研究获得多项立项，其中山东省职业教育教学改革项目《核心素养视角下的中职电子信息类创新创业人才培养的研究与实践探索》等两项获立项，《中职教育融入“一带一路”课程建设与实施路径研究》获2018年度山东省教育教

学研究重点课题立项,《运用积极心理学提升职校教师职业幸福感的策略研究》获青岛市教育科学“十三五”规划 2018 年度课题立项,《以“五学四讲多平台”推进电子先锋阵地群建设的实践研究》等四个研究项目获青岛市教育学会 2018 年度教育研究项目立项,《3D 打印与中职数字媒体技术应用专业专业学科教学融合的应用案例研究》等三个课题获山东省教育学会立项并顺利开题。

学校注重研究成果和过程研究,在全国中文核心期刊《中国职业技术教育》上发表了《中职电子信息类创新人才培养的实践探索——以青岛电子学校为例》文章,在青岛教育等期刊发表文章 5 篇。积极申报“中国 STEM 教育 2029 行动计划”领航学校,在山东省教育学会组织的科技教育专项课题研究培训会上做专题报告。

5. 管理队伍建设

在管理队伍建设上突出培养“政治素质高,业务水平精,管理能力强,群众基础好”的干部队伍,使干部具有踏实的工作作风、扎实的业务功底、稳实的处事风格、坚实的群众基础。

作为青岛市教育局首批学校管理权限清单制度试点单位,学校全面贯彻落实教代会全票通过的学校 5 大类 35 项管理权限清单,继续积极推进现代学校制度建设。修订了《青岛电子学校章程》,制定《青岛电子学校管理权限事项清单》,并分别通过了教育局审查核准,使学校的现代学校制度建设工作向前迈进一大步。在学校各项制度的助力下,学校被青岛市人社局评为 2016 年度事业单位人事管理示范点。学校依法依规治校,建立并践行以章程为核心的学校规章制度体系;加强法制教育,健全师生权益救济机制;建立了法律顾问制度,有健全的学校重大决策、重要文件合法性审查机制。学校依法与教师签订聘任合同,明确双方权利义务;成立学术委员会、申诉调解委员会保障教师权益,建立了相对独立的学生申诉处理机构,畅通学生权利的救济渠道。

6. 管理信息化水平

设立企业号管理平台规范日常管理、提高工作水平、提升工作效率和科学决策工作,做到广泛协同、精细管理。建立包括用车审批、出勤公示、新闻公告、云课堂学习等等多重业务功能综合应用的信息化平台。

7. 财务管理和后勤管理

学校高度重视财务和后勤管理工作,干部强化自律意识,遵守相关财经法规和党风廉政建设等方面的规定,坚持预算管理,严把经费使用关,能够坚持“一支笔”审批制度,廉洁自律。

(1) 加强制度建设,管理有章可循。为进一步使学校的规范化管理有章可循,近几年学校特别加强了制度建设,修订和完善了《青岛电子学校管理工作手册》,其中,财务管理的内容就有 17 篇,比重很大。本年度,学校又修订了《青岛电子学校教职工考核评价办法》。规范的财务管理,杜绝了“跑冒滴漏”的浪费现象,取得了

比较好的效益。各项制度的健全和完善，也丰富了学校的制度文化，使教职员工在工作中有标尺，有戒惧，有力推动了学校的发展。

(2) 严格预算管理，合理安排收支。在编制预算过程中，根据学校发展规划和预算年度全校预计取得的收入情况，编实、编细、编准支出预算。按照“急重轻缓”的原则，统筹安排支出项目，重点保证学校教学类经费的支出。本着“以收定支，量入为出，保证重点，兼顾一般”的原则科学合理地使用每一项经费。

(3) 坚持民主理财，强化集体决策。学校严格执行重大经济事项集体决策制度。凡是涉及校舍维修、校产购置、校园绿化美化以及基础建设等方面工作的重大财务支出立项，必须经学校领导班子集体决策，使学校有限的经费用在刀刃上。为了更有效的发挥监督作用，学校成立了招投标采购小组，制定了《青岛电子学校关于政府采购有关规定》等一系列制度，采购小组分别由相关的干部、专家、教职工代表组成，有的专家还聘自于相关企业、高校、行业协会和政府部门，工作中采购小组发挥了极大的作用。

(五) 德育工作情况

1. 夯实安全环境根基，构建健康文明校园

学校全面落实安全工作责任制，各重要部门负责人签订了安全责任书，并落实责任追究制；修订《青岛电子学校安全预案汇编》《青岛电子学校安全指南》，定期开展安全自查、安全教育，排除安全隐患，形成了周周有检查、月月有演练、人人有责任的学校安全网，确保学校安全零失误。

学校高度重视安全教育工作，严格落实每月一次的应急疏散演练，利用升旗仪式、校班会、晨读、主题教育活动等形式扎实开展食品、交通、防火、预防传染病、禁毒、预防校园欺凌、扫黑除恶、防溺水、预防未成年人犯罪、急救救护等各类安全主题教育。各项大型活动制定安全预案，日常加强安全检查排查，2018—2019 学年度共发送家长信 20 封，圆满完成了安全教育任务，学校无任何安全责任事故发生，学校被评为青岛市地震科普示范学校。本学年学生违法犯罪率为零，学生对安全教育知识知晓率达 100%，家长和学生参与安全教育平台学习完成率 100%。

2. 深化“崇德·尚礼”德育品牌内涵，创建阳光校园

学校制定了《青岛电子学校德育工作大纲》，成立德育工作处，统筹规划，整合资源，构建了学校、家庭、社会三位一体的“三全育人”体系，共同开创学生核心素养培养发展之路。

学校举办了“青岛电子学校‘立德树人与劳动精神’暨落实‘十个一’行动计划教育论坛”，聘请王炳交、崔惠峰等 8 位全国、省市级劳模工匠作为劳动精神指导老师；同期举办了“德技并修，三全育人”为主题的德育工作推进会，并在原有劳模学校的基础上，又新开辟了爱农体验基地暨平度云山“三农”实践基地，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。

学校组织师生集中收听、收看习近平总书记在习近平在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话、在纪念“五四”运动 100 周年大会上的讲话，深入领会学习党的十九大、全国教育大会和思政课教师座谈会上的讲话精神等。特别邀请海洋大学马克思主义学院王付欣教授为师生全面解读核心价值观的内涵精神，取得了“学懂、弄通、做实”知行互促的教育效果；举行社会主义核心价值观宣讲的主题升旗仪式；举行致敬“最美弯腰女孩”主题升旗仪式，向身边的楷模学习。学校被评为青岛市社会主义核心价值观创建示范点。

学校营造“无书香、不阳光”的文化氛围，发起“人人爱阅读、处处飘书香”的文明校园创建活动。校园内设立“读书角”，学生自主借阅，有力的提升了学生的诚信品质。班级设立读书角，为师生创造了“随手阅读，随时阅读，随处阅读”的读书氛围；同时聘请高校专家、知名教授到校举办“人文大讲堂”，提升师生人文素养。学校微信公众号推出了“学习电子”、“电子书香”、“品牌电子”、“电子光影”等书香系列，通过干部、党员各种荐书活动，浓厚学校书香氛围；在春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日开展系列传统文化教育，利用专业优势做好优秀传统文化传承发扬的宣传，让学生沐浴在中华民族的精神光辉中，保持思想活力，启发智慧、滋养正气。师生的文化创作热情也被点燃，《我们的青春——散文集锦》、《人文点亮青春 素养改变未来——诗歌集锦》、《七载光年》、《中职德育心视角》等多部作品出版。

3. 拓展“1+1+1”特色育人模式，推进“十个一”，关注学生全面发展

以“蓝色之韵”学校社团建设品牌建设为依托，涵盖文化、专业、艺术、体育等大类的 45 个社团，成为青岛职教社团建设的典范。创客社团、健美操社团、武术社团连获“青岛市十佳明星社团”。“开讲-为梦想代言”入选全国文明风采德育活动优秀德育案例。

学校阳光体育运动在“刚健有为，自强不息”的目标引领下，通过举办校运会、体育节、篮球联赛、足球联赛、乒乓球联赛、跳绳踢毽子比赛等，使学生的体质健康不断提高。在市级各项比赛中，频获佳绩。健美操大赛获市特等奖，乒乓球、跳绳、行进管乐队获市一等奖，学校被授予青岛市青少年健美操培训基地。

学校组织丰富多彩的艺术类活动。举办校艺术节、合唱节、诗词大会等活动，开展“开讲——雕刻言语，为梦想代言”语言能力拓展系列活动，激发学生艺术热情，提高审美情趣。

学校的心理健康教育稳步推进，建立健全了各项工作制度，编写了心理健康校本教材，在课堂教学、心理咨询、团队辅导、社团活动有了长足发展，在融洽师生关系、家庭关系，排解学生不良情绪，健全人格，健康品质等方面发挥了积极作用。

学校认真做好学生卫生健康教育，培养学生良好的卫生习惯。严格执行卫生检查制度，不断完善健康知识课程，扎实开展健康知识讲座及宣传教育，对应不同季节开展传染病预防教育，利用军训集中开展心肺复苏、医疗急救培训，严格落实眼

保健操、阳光亮眼操的实施，开展“爱眼日”、“爱国卫生月”、“禁毒防艾”等安全防护活动，学生的公民素养不断提升。

学生的身心健康有了可靠保障，学生的全面发展有了广阔的舞台，阳光快乐、自信健康的青春气息充满了电子校园。

4. 擦亮“e米阳光”志愿品牌，打造活力团组织

学校团委在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，做到党有号召，团有行动，在培育和践行社会主义核心价值观的活动中，深化“e米阳光”团委志愿服务品牌内涵，以团支部为单位，发挥专业特长，进入社区走向社会进行形式多样、内容丰富的志愿服务活动。本学年进行志愿服务385余次，投入志愿者2000余人次，服务人数6000多人次。“e米阳光”志愿服务队获得2018年青岛市“职教义工”优秀志愿服务团队称号。

（六）党建情况

学校党总支一班人牢记总书记“在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党”的指示，以坚持创新驱动、全面建设过硬党总支为党建工作主要目标，充分发挥全体党员的力量，紧紧依靠广大教职员工，全面贯彻落实党的教育方针，为学校的健康发展提供坚强的政治、思想和组织保障。

1. 在“不忘初心牢记使命”主题教育、强化党总支政治核心功能上下功夫

扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，教师节以“不忘教育初心、厚植职教情怀”为题组织老中青三代职教人谈初心抒情怀，制定主题教育工作方案，持续开展主题教育各项工作，党总支落实“三述”活动，强化党的思想引领和人文关怀，激发党群同频共振，制定主题教育工作方案，持续开展主题教育多项工作，党总支落实“三述”活动，为电子高质量再出发提供坚强的政治、思想和组织保障。

进一步强化“三强三抓”，即“强学习抓思想，坚定理想信念；强责任抓政治，树立四个意识；强作风抓队伍，坚持立德树人”，强化总支部和一线支部的政治功能。通过“学习强国”平台深化“学习筑梦”活动，完善“先进引领、后台督学”的考核机制，同时配套中心组理论学习月刊、云课堂、干部党员学习测试等强学习，通过“廉洁文化进校园”、廉政谈话、民主生活会等强纪律，通过夯实“三会一课”、“党课月”集中教育等强组织，建立绿色党建生态圈。

进一步夯实干部党员的政治定力，以政治建设为统领躬身践行“两个维护”，牢固树立“四个意识”。压实意识形态责任，坚持党对思政课建设的全面领导，召开思政课教师座谈会，讲好“电子先锋教育初心故事”，把加强和改进思政课建设摆在突出位置。加强对中外合作办学、教材课堂、讲座论坛、社团宣传、网络微信等管理。严格落实主体责任，完善风险防控机制，自觉接受各方监督，严格划定并守住红线底线。

进一步实施干部“十个一”行动，结合学校干部队伍建设和教育教学改革发展中存在的短板，提高干部服务师生促进发展的水平，开展干部“十个一”攻山头工

作，让电子“火车头”在自己的本职岗位上求真务实、敢于担当，在学校发展的舞台上积极开拓、敢于创新，提升干部工作效能。

2. 在优化“红帆竞发党建育人”、打造“电子先锋岗”上下功夫

“不忘初心，牢记使命”主题教育中，深入开展二级党支部“六个一”和“三看三问”活动，在深化“三强三严”，即“强组织设置、严基础台账，强党员队伍、严组织生活，强党日活动、严考核标准”，学习先进地区的党建经验，发挥市级优秀党员的带动作用，使学校党员队伍建设和组织建设再上一个新台阶，真正形成每个党员都是一面旗帜、每个支部都是一个坚强的战斗堡垒的学校党建新格局。

深入推进“双带头人”培养，聚焦“头雁工程”，以党务业务同向发力联动提升为目标，发挥崔校长工作室的辐射作用，把理想信念教育、知识结构改善、能力素质提升贯穿于“双带头人”的培养全过程。

深入推进支部品牌建设，通过优秀支部书记的引领，发挥支部在政治、组织、文化建设中的优势，丰富支部文化、支部群英谱、支部园地、支部微党课系列资源，推进“示范”党支部建设工程。

深入推进党建文化建设，以市级旗帜课题为抓手，加强党建教育阵地群建设，使党员学习手册、支部组织生活手册、党员教育活动室、劳模工匠工作室、灯塔劳模学校、平度爱农体验基地等党建教育阵地群充分发挥作用。

深入推进志愿服务活动，依托青春党支部和团委，积极开展“青春先锋”和“e米阳光”志愿服务，积极践行全心全意为人民服务的宗旨，传承红色基因，团结带领广大青年坚定不移跟党走。

3. 在深化党建共建、创新党建工作上下功夫

积极与社区党组织加强联系，开展结对共建。组织党员到天台路社区和芙蓉路社区开展志愿服务工作，通过党建统领、信息共享、资源共融、人才共育、成果共享等一系列举措，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，为推动基层党建创新发展进行有效实践。

积极与青岛团岛灯塔（青岛电子学校劳模学校）、平度云山“三农”实践基地（青岛电子学校爱农体验基地）紧密联系，组织党团干部、师生员工前往基地开展党风廉政教育、党课教育、党团日和体验“三农”热爱劳动等活动，教育学校党员干部和师生热爱伟大祖国、忠诚教育事业、弘扬劳模精神，立足岗位、努力工作，为推动职业教育持续健康发展做贡献。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

学校教学管理处先后建立了项目教学管理、学生管理、招生管理、学籍管理、双导师队伍建设及管理、校企合作管理、学徒制企业准入标准、学徒制企业岗位调研、项目考核评价、课程考核等规章制度，并已积极实施。印制《青岛电子学校现代学徒制制度汇编手册》、《青岛电子学校现代学徒制学徒（学生）成长手册》、《青

岛电子学校现代学徒制学徒学习手册》等。

与联合开展现代学徒制的企业签订联合办学协议，确定招生专业名称和招生人数，校企双方共同完成招录工作。录取新生进行企业和学生双向选择，选取学徒企业，由校企共同完成资格审查、选拔工作，学校进行学徒注册，学徒（学生）同时获得在校学生和企业准员工两种身份，并进行学徒拜师。学校组织企业、学校、学徒、家长签订合作项目各专业的四方协议。

建立试点项目各专业学徒群及学徒班微信群，定期进行工作布置、检查及交流。学校利用网站、微信平台等多种形式加强与企业、学徒、家长的密切交流，及时将学徒发展、校企联动、教学研究、家校互动等方面及时发布。

聘请企业导师走进课堂为学徒班级进行专业实践教学，把前沿知识利用课堂主渠道及时传达给学生，真正实现校企岗位零距离对接。安排学校学徒导师组织学徒学生走进企业进行岗位认知、企业轮训和顶岗实习，提高学徒学生的专业实践水平，同时学校导师的专业认知也得到进一步提升。

学校联合企业导师共同完成现代学徒制特色课程校本教材 6 本。校企合作完成物联网应用技术等 4 个专业的现代学徒制人才培养方案的修订和完善。2018 年度顺利圆满完成第一批现代学徒制电子技术应用和数字媒体技术应用两个专业的市级资金拨付考核工作。

（二）学生实习情况

学校科学制定实习方案，汇总编写了《青岛电子学校实习管理制度汇编》，并成立领导小组和工作小组全面监控和推进顶岗实习工作的顺利开展。

在实习过程中，加强规范管理，为每位学生建立实习手册全面管理学生实习总况、组织学生优秀毕业生事迹为顶岗实习提供榜样范例、组织实习班主任进行考核实施方案学习使实习管理要求了然于胸、各班建立 QQ 平台和微信平台实时监控学生实习动态、每周检查实习班主任实习巡查情况及实习检查记录反馈情况、顶岗实习学生每学期进行实习总结、对顶岗实习状况进行问卷调查为学校专业建设提供借鉴；

为确保实习安全，建立了各专业实习安全督察员，实行学生实习安全日报制。邀请企业进行岗前安全培训、组织实习班主任进行青岛电子学校岗位安全工作指南学习、每周进行学生实习岗位安全检查、积极为学生购买意外伤害保险并与学生、家长签订安全防范责任书、制定相关安全预案，学生实习期间无重大安全事故；

实施学校顶岗实习自查制度，形成顶岗实习自查报告，对存在的不足及时整改，使顶岗实习有条不紊开展。学生顶岗实习 90%在学校校企合作单位和实训基地完成。

（三）集团化办学情况

学校作为集团牵头学校，主动发挥引领职教发展的辐射力，不断服务区域新经济。一年来集团接待集团内各学校及其他学校师资培训及参观访问、经验交流 50 余

次。

集团内校企联动举行课程对接会，通过专题研讨及企业导师进课堂，将学校理论和企业实践有机融合。成立了青岛电子学校集团化办学“校企紧密合作”工作小组，围绕课程体系与企业深度对接、教学过程与企业深度对接、师资队伍建设与企业深度对接、校园文化建设与企业深度对接等内容开展全方位合作。

加强校企交流，深化专业建设，在行业企业协助下通过深入调研进行新专业“大数据技术与应用专业”的开发调研和建设。学校牵头成立青岛市中职学校信息技术类专指委，指导推进青岛市信息技术类专业共同发展。对3D打印专业和通信专业进行了专业调研，举办了物联网专业和信息化方面的培训。2019年联合岛城5所中高职院校赴福建信息职业技术学院、新大陆集团等高校和企业参观考察。专业建设真正体现产教融合，实现了“五个对接”。

创新集团化办学思路，加快国际化办学步伐。学校在原有中加国际合作项目的基础上继续创新，先后申报中日项目和中美项目并通过市教育局审批。目前学校中外合作办学项目3个，中外办学班级3个，在校学生80余人。中加3+4本科班共三届学生顺利升入加拿大进行本科深造。学校邀请加拿大和澳大利亚专家为学生进行专题报告，拓展学生国际化视野；邀请英国广播公司（BBC）Tim Hague外语讲座，让学生在聆听大咖见解中增强语言实践能力和国际意识；与俄罗斯鄂木斯克国立技术大学签署合作协议，为“一带一路”人才培养搭建更多平台。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

从调查内容中可以看出，用人单位对我校毕业生综合素质评价还是比较满意的。这表明我校毕业生素质高、质量好，各方面能力都得到了企业的普遍认可，也充分说明了我校对学生的软、硬技能培养成效显著。

【表 5-1】青岛电子学校 2019 年度对口用人单位对毕业生综合素质评价满意度调查表

综合素质	满意度 (%)		
	满意 (%)	基本满意 (%)	不满意 (%)
敬业精神	93%	5%	2%
团队精神	88%	7%	5%
组织纪律	95%	5%	0%
竞争精神	87%	8%	3%
心理素质	82%	13%	5%
专业知识	93%	2%	3%
操作能力	88%	8%	3%
创新能力	85%	10%	5%
表达能力	82%	10%	8%
工作态度	93%	7%	0%
总体评价	97%	3%	0%

（二）社会服务

作为青岛市教师个性化培训的最早支持和参与单位，一年来，学校开办了 16 个班次、培训教师 477 人次。与青岛润德书画院、樱之花外语培训学校、翰林学院、青岛三迪时空集团有限公司、青岛爱特智能物联有限公司、青岛萬小澍文化产业有限公司等岛城知名机构达成战略合作协议，强强合作，为岛城教师综合素质提升提供服务，目前学校举办的岛城权威培训项目达 33 个。

同时，积极开展社会公益培训服务，举办了《ISO9000 国际质量管理体系内部审核员》公益培训、人工智能培训、日语培训，培训人员达 132 人次，取得了良好的社会声誉。

学校作为青岛市国家职业资格鉴定中心鉴定十所，学校积极履行社会责任，每年都承担着社会人员、在校学生参加国家职业资格考试的培训、鉴定工作，一年来完成了电工等级、计算机操作员、图形图像设计师、计算机系统操作师、网络管理师、电子装接工等 6 个工种培训鉴定，人数达 1100 人次，无违规、零差错，受到广大师生的好评。完成了山东省普通话考试的报名、考务、发证工作，人社局职业资格鉴定考试等各类社会化工作，年均人数达 6000 人次。工作认真负责，得到上级领导和考生的一致好评。

（三）对口支援

学校携手青岛电子信息业职业教育集团成员单位走进贵州安顺，分别与安顺平坝职校、安顺民族职校等 5 所中职学校围绕青岛——安顺电子信息业集团化办学缔结联盟抱团发展。2018 年在贵州安顺投放 160 人招生计划，采用 1+2 培养模式为偏远地区培养专业技术人才，服务当地经济建设。其中平坝区中等职业学校为我校 2018 年招收电子技术应用专业青岛班 52 人，安顺民族中等职业学校招收数字媒体技术应用专业 53 人、物联网应用技术专业 45 人，目前青岛班的学生正在贵州进行文化基础课的学习。学校安排专业教师协助合作学校建设数媒、物联网、电子等专业，与合作学校教师进行专业研讨，为合作学校学生举行专业示范课。

为加快甘肃陇南西和县职业中等专业学校建设步伐，更好地服务当地经济建设，2019 年 6 月我校与陇南西和县职业中专签署了对口帮扶协议，就专业共建、教师培训等达成共识，陇南西和县职业中专等 4 所学校的 4 名不同学科的教师来校跟岗培训。2019 年 6 月至八月，顺利完成教育局党组交给的山西吕梁交口职业中学副校长来我校挂职锻炼任务。

六、举办者履责

（一）经费

学校全年经费总额 8955.16 万元，其中，学费、住宿费收入 217.71 万元，生均拨款 739.2 万元，地方专项投入 3244.9 万元，其他收入 9.2 万元，人员经费收入

4744.15 万元。全年经费收支情况见表。

【表 6-1】青岛电子学校 2018 年度和 2019 年度学校经费一览表

年度	经费总收入(万元)	其中				
		学费、住宿费收入(万元)	生均拨款(万元)	中央、地方财政专项投入(万元)	其他收入总额(万元)	人员经费总额(万元)
2018年度	7757.47	219.94	792.05	2463.92	40.63	4240.93
2019年度	8955.16	217.71	739.2	3244.9	9.2	4744.15

(二) 政策措施

1. 修订了《青岛电子学校章程》，推动现代学校制度建设，积极探索民主开放的现代职业学校管理机制。在学校章程及其他制度框架的构建、学校管理流程的完善、社会参与学校民主管理以及用好政府下放的办学自主权等方面，取得了显著成效。目前全校共有 128 项制度，各岗位，各议事机构均做到了有法可依，有章可循，责任到位，协调发展。

2. 制定了《青岛电子学校管理权限事项清单》，举行教代会决议，代表们全票通过了经过补充、修改的《青岛电子学校管理权限事项清单》。

3. 制定出台《青岛电子学校教职工考核评价办法》学校根据座谈调研情况，结合多年来实行精细化管理经验，修订完善学校目前实行的《教职工考评办法》《教学检查规定》《“星级班主任”制度实施方案》《班主任一日常规要求及量化标准》《绩效工资实施方案》等多项制度，并提交学校教代会审议，充分体现教职工的主体地位，也体现出学校的决策民主化、科学化，在学校形成“自主管理、自主发展、自我约束、群众监督”的科学管理机制，促进教师队伍的发展。

4. 制定、修订了多项与评价办法配套的规章制度，学校在 2011 年、2014、2015、2016、2018 年先后五次修订了《青岛电子学校管理工作手册》，将学校所有工作岗位的职责及学校各项制度整理入册。

5. 根据《青岛电子学校岗位设置实施方案》、《青岛电子学校专业技术岗位竞聘上岗实施方案》及学校实际情况，制定了《青岛电子学校专业技术岗位设置与聘用管理实施细则》《青岛电子学校专业技术岗位竞聘上岗考核量化标准》，以加强对学校专业技术岗位设置与聘用的管理。

七、特色创新

【创新案例一】中职生劳动教育体系建设与实践探索

主要内容：围绕“德智体美劳”中的“劳”展开改革创新、实践探索，深刻把握劳动教育的重要意义，落实全教会精神、落实“职教二十条”精神，践行“十个一”项目行动计划，构建中职生劳动教育的软硬件体系。同时不割裂“劳”与“德智体美”的关系，与德育培养、身心健康、专业发展有机结合，落脚到劳动意识、

社会责任等学生核心素养的提升上。

◇ 重要性

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，强调要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。青岛市教育局发布的促进中小学生全面发展“十个一”项目行动计划，明确“参加一次劳动”为其中的一项内容，中国学生发展核心素养中，劳动意识的塑造、劳动精神的培育、劳动技能的培养同样摆在了学生全面发展非常重要的位置。

◇ 实效性

生产劳动是人类社会赖以生存和发展的基础，是人类最基本的实践活动。在青少年中，尤其是在即将踏入社会的中职生中开展劳动教育，是深入落实《国家职业教育改革实施方案》，培养高素质劳动者和技术技能人才的有效举措，是对学校“成就一个学生、幸福一个家庭、奉献整个社会”办学理念的有效践行。劳动教育的具体实施内容主要包括：

1. 学校劳动，包括劳动精神培育主题教育活动、职业生涯规划、专业技能训练、公共卫生及个人卫生、住宿生内务、班级工作、学生会社团工作等内容。
2. 家庭劳动，包括卫生清理、个人房间（物品）整理、洗衣、做饭，以及其他的家务劳动。
3. 社会劳动，包括劳动实践、志愿服务、公益活动等内容。

◇ 工作难度

劳动教育的开展，劳动意识的塑造、劳动精神的培育、劳动技能的培养，这一深化的过程不是一蹴而就的，是需要潜移默化、不断提升的，是需要多方的合力、构建起完善的劳动教育软硬件平台来支撑的，这需要做深入的思考和不懈的探索。

◇ 创新性

1. 注重劳动教育过程中的德育塑造。

要从劳模、工匠大师身上学习爱岗敬业、乐于奉献、精益求精、求实创新的优秀品质，在学校劳动中树立规范意识和集体荣誉感，在家庭劳动中培养良好家风与感恩意识，在社会劳动中提升社会责任感、彰显团结友爱互助进步的志愿者精神，从内心深处牢固树立“爱劳动”意识。

2. 注重劳动教育过程中的能力提升。

劳动讲求技术、注重技巧，要在实践中不断提升学生的劳动能力，技能比赛突出专业实践能力的培养，卫生评比、内务比赛、家务劳动展示突出自立自理能力的培养，社会实践突出沟通交流、适应社会能力的培养，从“爱劳动”，实现“会劳动”。

3. 注重实施劳动教育的体系建设。

以落实“十个一”项目行动计划为抓手，为学生的劳动教育构建家庭、学校、社会“三位一体”的培养体系，落实校内劳动教育的开展、课程开发、课时安排，

落实家校共同育人机制，在学校已有的劳模学校、劳模工匠工作室、农业实践基地基础上，建立完善校内外的实习实训基地、劳动精神教育基地、“e 米阳光”职教义工志愿服务基地等，落实评价办法，支撑起全过程、全方位的劳动教育体系。

【创新案例二】产教对接、校企融通、打造信息类专业人才培养直通车

◇ 重要性

职业教育的重点在于学以致用，为产业培养人才。但现实的情况是许多职业学校的学生在学校内无法获得真正的或足够的实践经验。学生在课程学习与职业生涯规划上都逐渐远离选择职业教育的初衷，并没有达到理想的育人效果。

产教融合、校企合作适时进入了大家的视野，特别是现代学徒制的引入既有现代职业教育的形式，又延续了师傅带徒弟的传统，其最核心便是“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”，以期解决学校培养目标和企业实际需求长期存在的“两层皮”的现象。

◇ 实效性

1. 校企共同打造，课程建设再结新硕果。

学校对外承接企业工作任务，促进教学与工作的融合，紧跟岗位核心技能培养需求，将企业真实项目融入教学、融入课程，推进项目化教学的课程融通。与企业共同研发具备地方特色的特色课程，以生产生活中常见的项目为教学内容，实现专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。截止目前，学校有五门课程被评为青岛市现代学徒制特色课程，学校导师与企业导师共同开发了《影视后期综合实训》、《PLC 技术应用》、《影视后期制作技术》、《单片机技术应用》、《三维模型综合实训》、《3DMAX 建模基础》6 门现代学徒制课程。校企合作完成物联网应用技术等 4 个专业的现代学徒制人才培养方案的修订和完善。同时与企业共同开发 19 本校本课程。

2. 校企共谋“互联网+”，学校再添紧缺新专业。

2019 年在青岛市物联网行业协会和大快搜索等高新企业的鼎力支持下，学校新增“大数据技术与应用”紧缺型专业；同时在集团企业和学徒企业的支持下对 3D 专业进行培养方向的进一步优化，在威尔赫义齿等企业的支持下，对 3D 专业根据区域人才需求的变化进行教学模块调整；物联网技术应用专业以新大陆等前沿企业理念，进一步补充完善教学内容，满足了企业人才岗位实际需求。

3. 学徒制带动，助推学校师资建设更上层楼。

通过现代学徒制项目推动，让更多的老师有机会走进企业，有机会零距离对接专业岗位。校企签订双导师互聘协议，为学徒导师发放聘书，安排导师进行日常正课集中授课；同时安排每位专业教师采用多种形式进行企业实践，并安排专任教师进行学徒学生企业实训检查，在与企业师傅不断交流中、在巡查学生实践工作中，

不断强化专业教师的岗位深度认知和专业前瞻认识，老师们课堂专业授课更加贴近企业需求，培养学生更加符合企业发展所需。

◇ 工作难度

真正实现学校与企业的“无缝对接”，实现学生、学校企业、行业多方共赢。但实施中面临的一些问题，也需要我们加以重视。一是企业的参与积极性；二是企业专家进入课堂授课的胜任程度；三是聘请专家薪酬给予的合理性；四是学习评价的科学和适用性。

◇ 主要措施

1. 产教互通，整合各方资源办学。

学校结合区域产业转型升级，紧密对接青岛的支柱产业和青岛十大产业集群，按照“改造传统专业、拓展新兴专业、打造品牌专业”思路，不断深化专业内涵、拓展专业外延。

2. 校企联合施教，构建三师融合的高效教学队伍。

以现代学徒制试点项目推进为载体，整合学校专任教师、紧密合作企业长期外聘专家以及现代学徒制企业导师，组成三方资源深度融合、高效互补的“三师”教师团队。

3. 对接用人单位岗位群，完善人才培养方案和课程体系。

通过职教集团调研、专指委调研、行业协会调研、新专业调研等多种形式以及行业企业专家座谈等方式，了解企业各岗位技能标准和职业素养要求，校企共同确定学徒学生的具体职业能力要求、毕业要求、培养目标、制定各专业现代学徒制人才培养方案及3+4本科等各层次人才培养方案，构建突出双主体培养的一体化课程体系。

4. 推动现代学徒制项目平稳运行，构建“分段递进式”人才培养模式。

按照一体化标准安排递进式培训项目。即单项技能培训、综合技能分解演练培训、综合技能培训、岗位项目实作、多岗生产轮训。同时在递进式人才训练中，在学校实训室、企业岗位、创业工作室等平台中，让学生依次进行识岗、跟岗、顶岗的训练，同时，在学生向学徒身份转换过程中，教师和企业师傅，帮助学生进入专业、课程方面的训练，让学生逐渐由学徒转变为企业准员工，实现校企联盟一体育人、学训交替、岗位成才，真正成为企业所需的信息技术类人才。

◇ 创新性

1. 通过“人才共培、专业共建、合作共赢、职责共担”的合作培养机制，积极将学校打造成为信息化人才输出高地，为区域经济发展铺就和谐互动之路。

2. 通过多层次、宽领域的校企交流与合作，借鉴先进的教育理念和教育经验，促进我校教育改革发展，培养大批具有“创新性+技能型”的现代工匠。

◇ 创造性成效：

1. 校企紧密合作，助就学校现代化职业教育新发展。

学校以“打造新电子，服务新经济”为办学目标，搭建校企合作平台，拓宽校企合作渠道，构建起多专业、多层次的职业教育体系，主动服务地方经济，铺就职业教育与区域经济和谐互动之路。2019年学校被评为全国教育系统先进集体。

2. 集团化办学更加多元发展，示范引领进一步增强。

学校作为青岛电子信息业职业教育集团牵头单位，紧密融合集团内的8家行业协会、10家中职学校以及40余家紧密合作型企业资源，积极开展专业建设、师资培训，实现区域内教育和经济优势互补、资源共享。同时联合海信集团等企业合作开展贵州安顺平坝对口援建办学，共同招收电子技术应用专业、数字媒体技术应用专业及物联网应用技术专业学生。2018年青岛电子信息业职业教育集团授牌为山东省首批骨干职教集团，目前正朝着全国示范性职教集团的目标迈进。每年到校参观学习和交流的学校和企业达100多家，多家主流媒体对学校取得的办学成果进行深入报道。

3. 人才培养精准适用，毕业生深受用人单位青睐。

学校每年为企业输送通信技术、3D打印、数字媒体、电气技术等专业技术扎实的毕业生，毕业学子以其良好的职业素养和扎实的专业能力受到企业“争抢”，学校毕业生供不应求，就业率一直保持100%，企业满意度保持95%以上。

八、主要问题和改进措施

【问题一】

问题及分析：青岛市教育局促进中小学生全面发展“十个一”项目行动计划，是贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神、全面提升学生综合素质、培养学生德智体美劳全面发展的重要举措，是提升学生核心素养、开展德育工作、构建阳光校园的有力抓手和落地之举。坐细做牢做实这一工作，不是简单的举行一次活动，搞几次比赛就能完成的，而是要宏观规划、细节落实，真正带动每一位学生的全面发展。

采取的措施：1. 要面向全体学生，落实好课堂主渠道，以规范的课程和客观的评价来推动全体学生的全面发展。要以先进带动后进，促进整体的提升。2. 要结合学校实际，根据学校学生特点、专业特色、学校原有基础条件等因素，因地制宜、因势利导，做到工作出成效，不做无用功，不走弯路。3. 要广泛拓展资源，学校内部资源毕竟有限，要深入挖掘社会资源，建立建设培养基地，引入专业人士。4. 要利用好家校合力，形成共同参与的局面。

【问题二】

问题及分析：进一步加强对“3+4”对口贯通分段培养学生在中职阶段基础知识与基本技能的教学与培养。本年度学校到对口的青岛科技大学高密校区进行调研，发现2016级“3+4”学生身上的突出问题是文化基础课程较为薄弱，离本科院校的要求还有一定的差距。专业课程零基础，需要在中职阶段打好基础，为本科阶段的

专业提升及终身学习做准备。

采取的措施：1. 汇集文化课及专业课骨干教师组建“3+4”教学研究专题组，定期研讨分析“3+4”班学生存在的问题以及教育教学中存在的困难，并形成对策积极应对。2. 与青岛科技大学二级学院积极对接，共同制定符合“3+4”学生培养规律的七年一贯制人才培养方案，深入研究文化基础课、专业理论课、专业实训课、选修课的科目、学时、教学内容等，使学生在顺利转段后能够具备高等教育的学习能力。3. 每次市统考、校月考结束，学校教务处组织老师们认真分析成绩，针对问题，开设分层辅导、专题辅导、合作辅导通道。定期召开家长会、建立微信群的方式，与家长交流孩子的学习情况。学校、家庭、学生三方面形成教育合力，共同帮助孩子提高学习效果。