

青岛海运职业学校 2019 年度教育质量 年度报告

青岛海运职业学校 2008 年成立 ,是一所海洋特色突出的国
企办中职学校 , 重点培养海洋交通运输、现代海洋渔业、海洋
工程、海洋装备制造等产业领域的高技能人才。学校与青岛海
洋技师学院并轨办学 ,是国家中等职业教育改革发展示范学校。

1. 学校情况

1.1 学校概况

青岛海运职业学校主要培养海洋交通运输、现代海洋渔业、
海洋工程、海洋装备制造、海洋旅游等蓝色产业高技能人才。
学校隶属于青岛华通国有资本运营（集团）有限责任公司，与
青岛海洋技师学院并轨办学，是国家中等职业教育改革发展示
范学校。

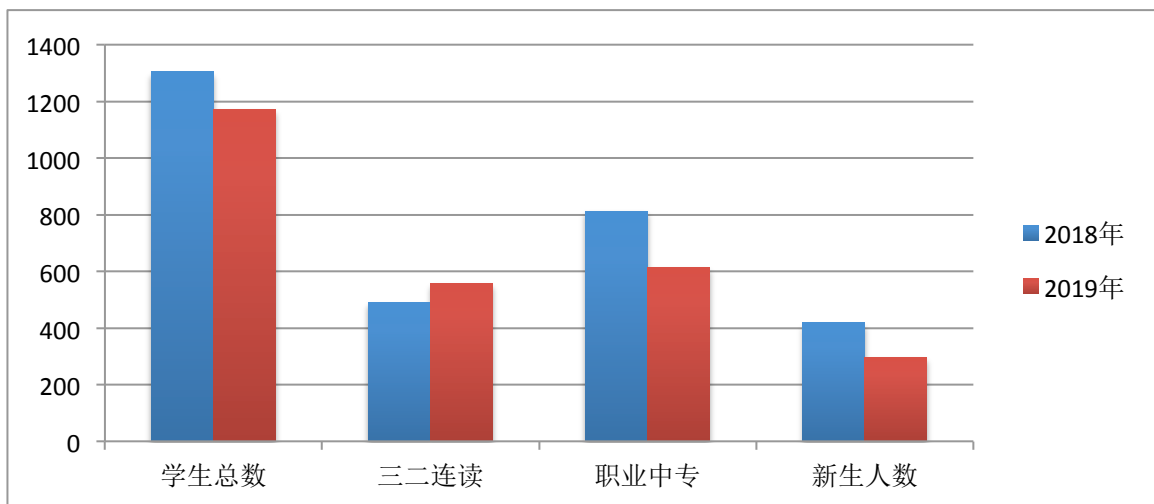
学校成立以来，坚持“发展海洋职教，助推蓝色经济”的办学
方向，不断提升办学层次，提高教育质量。围绕蓝色经济产业
发展，开设航海技术、轮机工程、航海捕捞、工程潜水、国际
邮轮乘务、休闲体育服务与管理 6 个中职专业，与高校合作开
展航海技术、轮机工程技术、机电一体化技术、机械制造及自
动化、国际邮轮乘务等 5 个三二连读专业，培养商船船员、远
洋渔业船员、工程潜水员、邮轮乘务员、游艇操作员等技术技
能人才。学校拥有农业部渔政局海洋渔业船员一级培训资质、
交通部海事局海船船员培训资质，是中国潜水打捞行业协会潜
水员培训基地、环保部制冷维修良好操作区域级培训中心、山

东省远洋渔业船员培训基地、山东省双证互通试点学校、青岛市高技能人才培养示范基地、青岛国际邮轮职业培训基地和青岛市帆船运动特色学校、山东省精神文明单位。

1.2 学生情况

2019年共录取考生297人,比2017年减少了121人。2018年9月1日在校生数1171人,同比降低了10.20%,其中三二连读556人,职业中专615人。2018年毕业生397人。

学生情况变化图表



2019年陆地培训1524人,同比增长10%;因国家政策原因,取消了大批职业资格认证,使学校鉴定受到较大影响,职业资格鉴定达2430人次,同比减少6%;海上培训4857人次,同比增长1.1%。

1.3 教师队伍

学校以全面提高师资队伍素质为核心,以培养教师六个方面的能力为建设内容,以培养专业带头人和骨干教师为重点,以专兼职结合教师团队建设为主体,以教学评价和激励机制为保障,积极落实《一二三名师工程》,大力推进师资队伍建设。

截止 2019 年 8 月 31 日，学校拥有教师 132 人，其中校内专任教师 108 人，校外兼职教师 7 人。校内专任教师本科学历 81 人，硕士学历 15 人。专任教师中高级职称 52 人，“双师型”教师 49 人。师生比为 1:8.53，“双师型”占专业教师比例 64%，兼职教师比例 21.4%，专任教师本科以上学历比例为 88.8%，专任教师硕士以上学历比例 13.8%，专任教师高级职称教师比例 11.1%。

与 2018 年相比，师资结构有所调整，中级职称人数有所增加。

师资结构变化表

| 年份 | 师生比 | 双师教师 | 兼职教师 | 本科以上 | 硕士以上 | 高级职称 |
|------|--------|------|-------|-------|-------|-------|
| 2018 | 1:16.9 | 78% | 24.7% | 97% | 23.4% | 31% |
| 2019 | 1:8.53 | 64% | 24.4% | 88.8% | 13.8% | 11.1% |

1.4 设施设备

学校占地面积 26125.09 平方米,建筑面积 42651.12 平方米。学校固定资产 7622 万元，教学仪器设备值 2019 年 5683.96 万元，2018 年 4314 万元，新增教学仪器设备 1369.96 万元，学生实训环境大为改善。生均仪器设备值 2019 年 48539.4 元。学生实训工位数 2019 年 1960 个，生均 1.7 个工位。纸质图书 6 万册，生均 70 册。

2. 学生发展

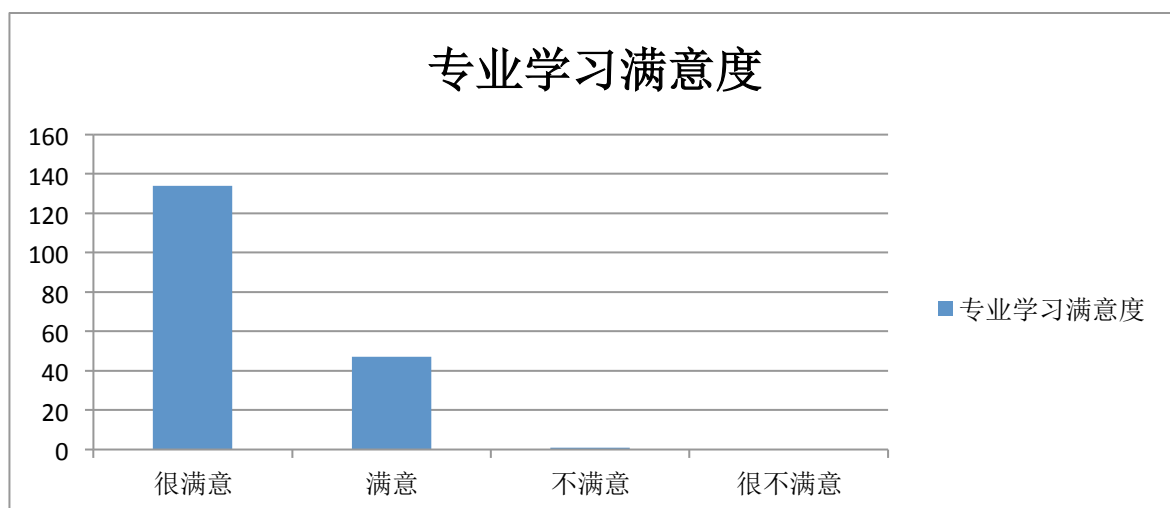
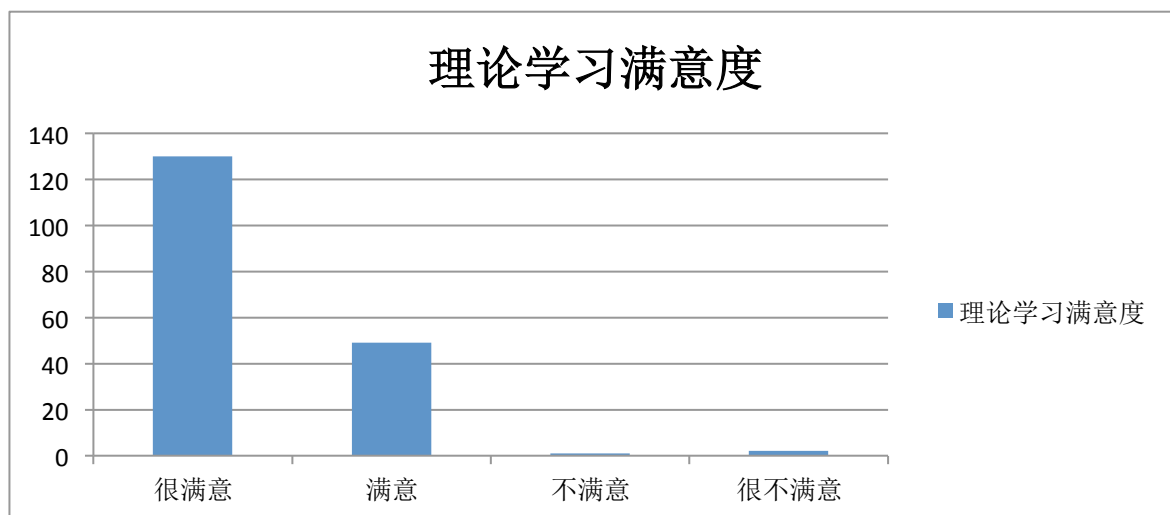
2.1 学生素质

学生文化课合格率：语文 88.8%，数学 85%，英语 82.3%，德育 97%。学校非常重视学生专业技能的培养，在海事局组织

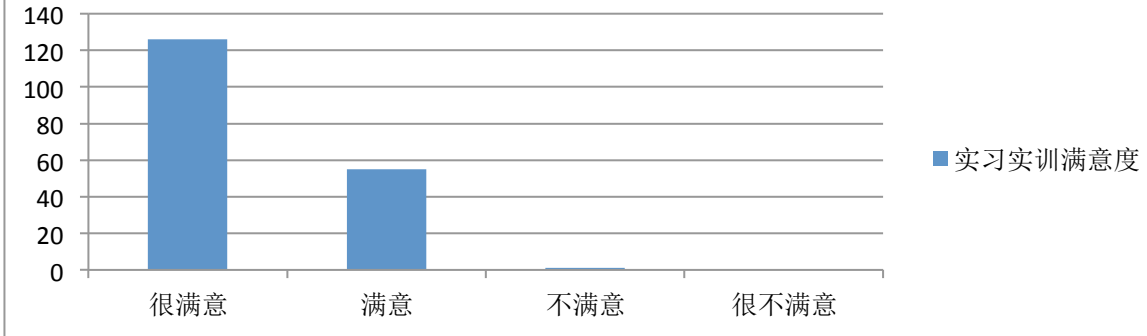
的船员资格考试以及职业技能鉴定考试中，专业技能通过率达到 98%。学校注重学生身体素质的锻炼，每天坚持阳光体育运动一小时，学生体质测评合格率为 85%。学校注重学生计算机能力培养和专业技能培养，学生毕业率 100%。

2.2 在校体验

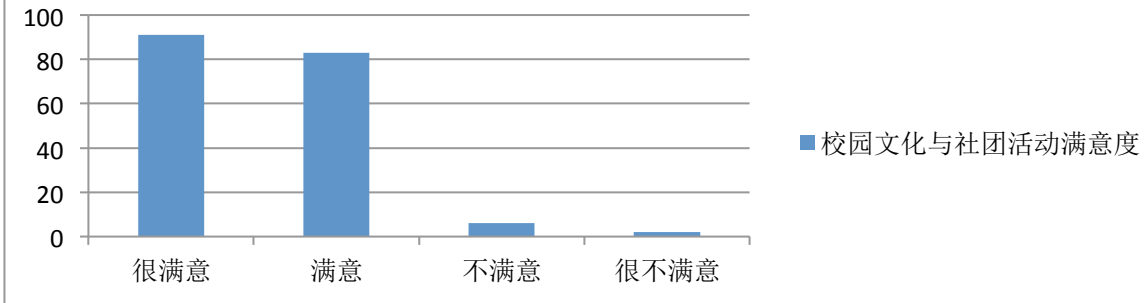
学校通过发放问卷、调研走访、座谈会、毕业生跟踪服务等形式进行调查，学生的满意度为：理论学习满意度 98.35%、专业学习满意度 99.45%、实习实训满意度 99.45%、校园文化与社团活动满意度 95.6%、生活满意度 97.8%、校园安全满意度 98.35%、毕业生满意度 100%。



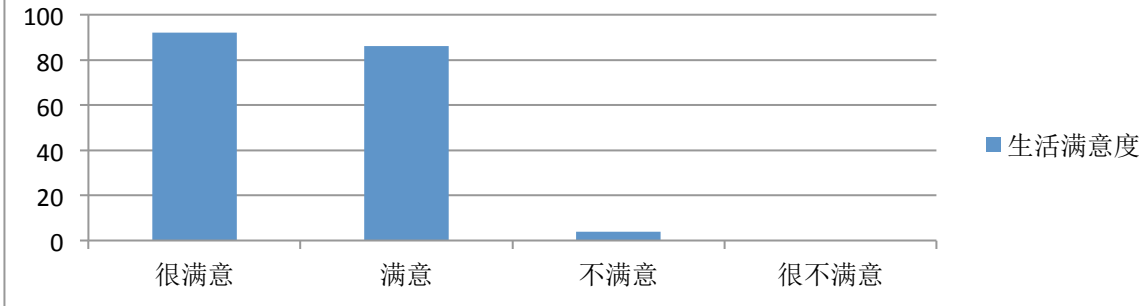
实习实训满意度



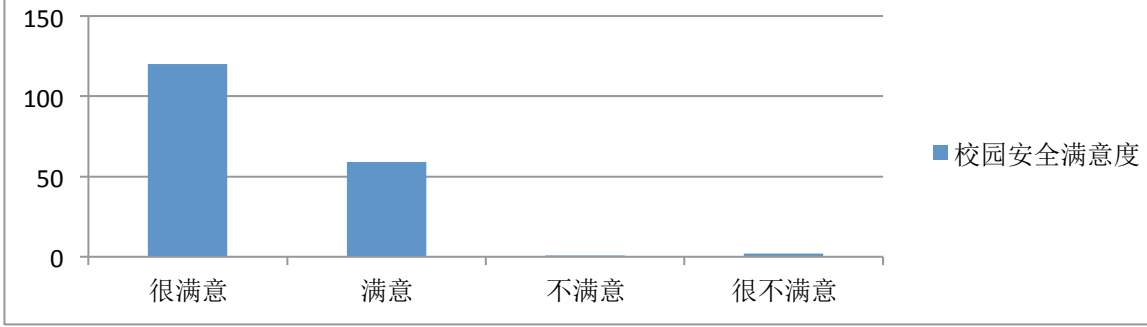
校园文化与社团活动满意度

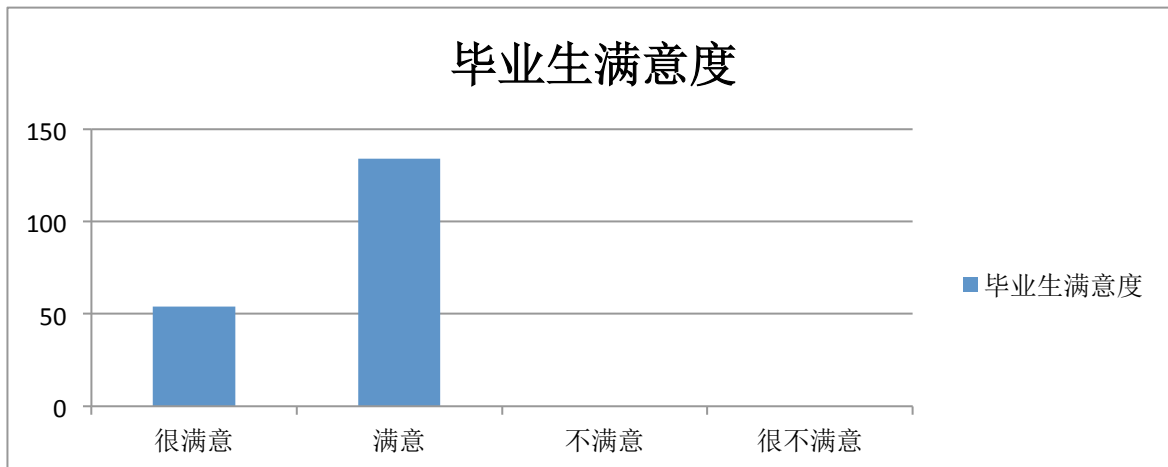


生活满意度



校园安全满意度





2.3 资助情况

学校生均经费申报 1336 人，共计 2580400 元；国家助学金 81 人，资金共计 81000 元。

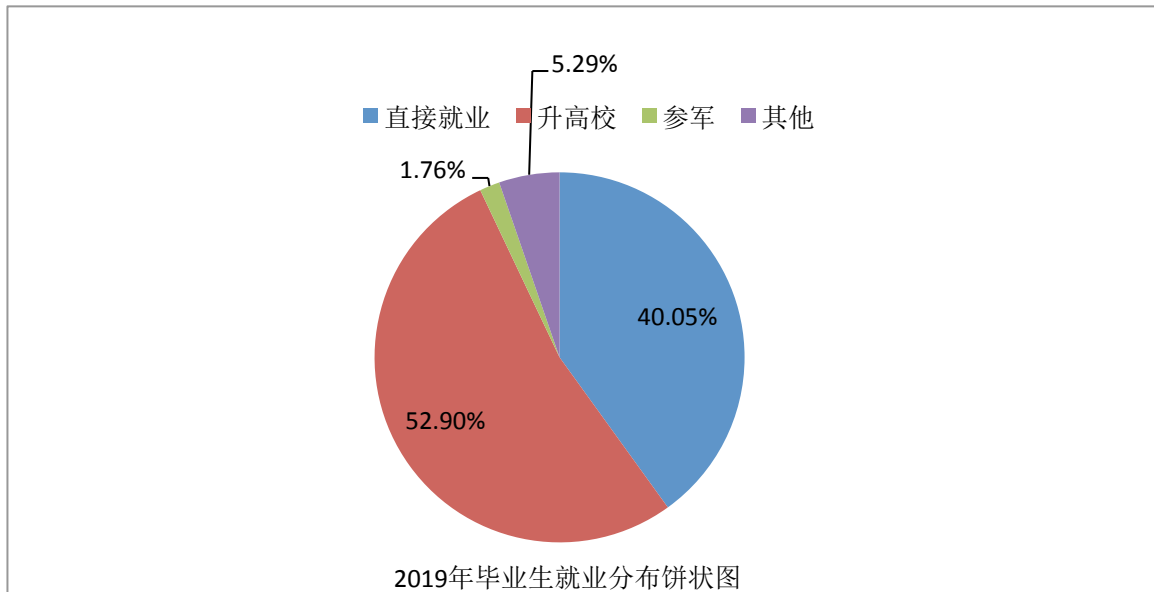
2.4 就业质量

2.4.1 学校总体就业情况

学校总体就业情况良好，培养的毕业生得到用人单位的高度评价。学校依托青岛海洋技工教育集团、青岛机械技工教育集团两大教育集团的集团化办学优势，不断完善升高校、就好业服务体系。

2019 年 7 月，我校毕业生共计 397 人。截止到 9 月 1 日，升入高校 210 人，占毕业生总数的 52.90%，升学比例提高，比 2018 年上升 12.83%（2018 年为 40.07%）；直接就业 159 人，占毕业生总数的 40.05%（2018 年为 54.42%），比 2018 年下降 14.37%；毕业生总体就业率为 100%，其中对口就业率为 84.63%，我校直接就业毕业生多为航海类学生，主要就业于航运、邮轮服务和潜水等企业，毕业生月薪相对较高，2019 年初次就业起薪平均为 5000 元/月，与 2018 年初次就业起薪相比

基本保持稳定。



2.4.2 各专业就业情况

航海技术&船舶驾驶专业&航海捕捞专业：毕业生 120 人，航海技术（三二连读）50 人，其中升学 44 人，直接就业 5 人，参军 1 人；船舶驾驶（职业中专）52 人。其中升学 8 人，直接就业 42 人，参军 2 人；航海捕捞（职业中专）18 人，直接就业 18 人。毕业生直接就业选择范围广，从事于各项工作领域或个人创业，同时，作为自由船员，按照船期选择不同的船务公司，主要担任实习三副、值班水手职务，航行在国际、国内各航线。专业就业率为 100%。

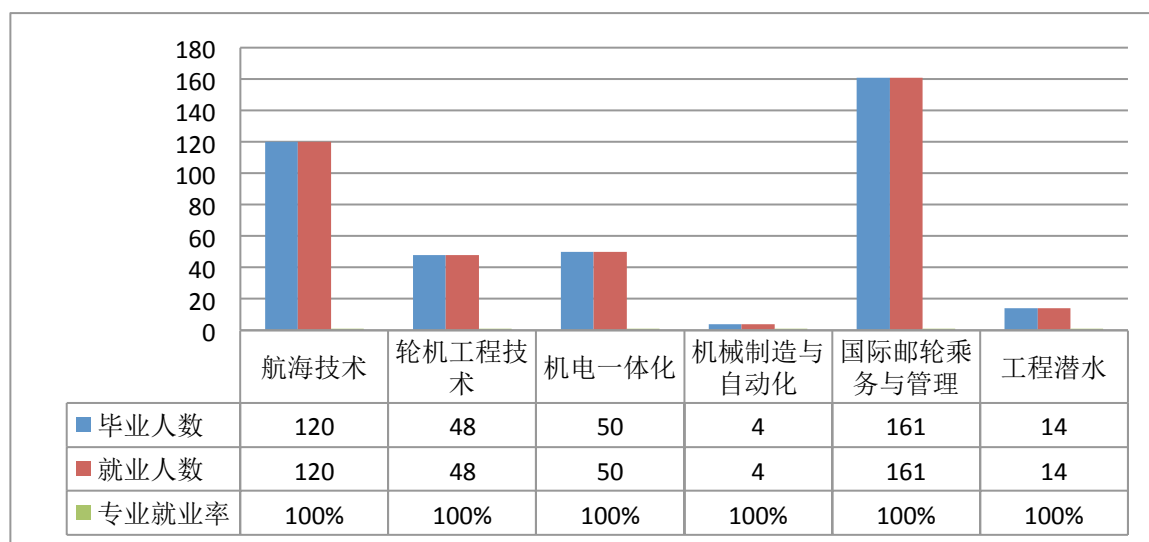
轮机工程技术&轮机管理专业：毕业生 48 人，轮机工程技术（三二连读）15 人，其中升学 13 人，直接就业 2 人；轮机管理（职业中专）33 人，其中升学 6 人，直接就业 27 人。毕业生就业主要选择大型船务公司和船厂，从事船务维修等工作，作为自由船员毕业生主要担任实习三管、值班机工职务，航行在国际、国内各航线。专业就业率为 100%。

机电一体化专业：毕业生 50 人，升学 49 人，参加 1 人，就业率为 100%。

机械制造与自动化专业：毕业生 4 人，升学 4 人，就业率为 100%。

国际邮轮乘务与管理专业：毕业生 161 人，升学 85 人，参军 3 人，直接就业 73 人。选择就业毕业生大多与世界各大邮轮公司签订了就业船期意向或已安排上船就业。该专业就业的毕业生，到各大邮轮公司的岗位任职后，工作环境好，福利待遇较高。同时，毕业生专业素养高，就业选择面广，供不应求。就业率为 100%。

工程潜水专业：毕业生 14 人，升学 1 人，13 人直接就业。分别就业于青岛太平洋海洋工程有限公司和上海打捞局等工作单位。就业率为 100%。



专业就业柱状图

2.5 职业发展

学校遵循“以人为本、多元选择、全面发展、人人出彩”的现代职业教育理念和人才成长规律，畅通“升高校、就好业、服兵

役、考公职”4 条职业发展通道，打造学生多元化成才立交桥，提高学生学习能力。

学校坚持“校企合作、产教融合”的办学理念，依靠海洋技工教育集团和机械技工教育集团两大集团办学，培养适应经济需求和社会发展的技术应用型人才。与华通集团、海信空调、青岛儒海、山东海运、青岛银海国际游艇俱乐部、洲际船务集团、青岛马泽润船艇有限公司等企业建立良好的校企合作人才培养机制，校企共同参与制订专业发展规划、专业课程标准和人才培养方案等，共建课程体系，共建校内外实训基地，达到专业教学与生产实践的无缝对接。每年通过邀请优秀企业进校园开展双选会的方式，解决学生的实习就业，提高学生岗位适应能力。

学校重视学生的专业技能教学和职业素养养成教育，为学生就业后的学习能力奠定基础。通过开展一专多能、选修课及校内外实习等方式，提高学生的岗位迁移能力。学校建立了多个专业创客工作室，提供学生创作、创业实践平台，学生的创新创业能力不断加强。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校以人才培养对接用人需求，专业对接产业，课程对接岗位，教材对接技能为切入点，深化教学改革，根据产业发展规划和企业用人需要，建立由行业、企业、学校和有关社会组织等多方参与专业设置的动态机制。

创新专业人才培养模式。在所有专业中进一步推进“四通道、五方向、N 素质”人才培养理念。注重专业内涵建设，形成专业特色和亮点。继续开展五个方向的选修课程教学，建立和完善配套教学管理制度，开设了健康、书法、绘画、美容、礼仪等丰富多彩的选修课，全面提高学生素养。

3.2 教育教学改革

公共基础课程。学校公共基础课程包括德育课、文化课、体育与健康课、艺术课及其他公共选修课程，课程设置和教学符合学生培养目标，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。所有专业开设了德育、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、艺术课等必修课。通过公共基础课程学习引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养，为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，对于促进终身学习、满足学生职业生涯发展的需要起到重要作用。

专业设置。本年度学校招生专业中职 6 个：船舶驾驶、轮机管理、航海捕捞、国际邮轮乘务、工程潜水、休闲体育服务与管理；三二连读专业 5 个：航海技术、轮机工程技术，机械制造及自动化、机电一体化技术、国际邮轮乘务。其中航海技术、轮机工程技术、机械制造及自动化、机电一体化技术三二连读专业，与滨州职业学院分阶段联合培养；国际邮轮乘务专业与日照航海工程职业学院合作培养。学校专业建设围绕半岛蓝色经济发展，对接海洋产业、高端制造业、现代服务业等，形成以海洋特色专业为龙头、品牌专业为主干的专业体系，服

务蓝色经济发展。

专业考取证书一览表

| 专 业 | 可获取证书 |
|-----------|--|
| 船舶驾驶 | Z01、Z02、Z04、Z05、Z07、Z08、无限航区水手适任证书、沿海航区三副适任证书等 |
| 轮机管理 | Z01、Z02、Z04、Z05、Z07、Z08、无限航区机工适任证书、沿海航区三管适任证书等 |
| 航海捕捞 | 渔业船员三副三管证书 |
| 国际邮轮乘务 | Z01、Z07、T06 |
| 工程潜水 | 空气潜水员证书、休闲潜水员证书 |
| 休闲体育服务与管理 | 游艇驾驶员证书、休闲潜水员证书 |

师资队伍。学校重视师资队伍建设，通过建设，教师年龄结构、职称结构和职业资格等级结构更为合理，研究生学历人数、高级职称人数、技师以上人数不断增加。开展教师培训、继续教育、研究生进修、企业实践、上船顶岗等活动，打造学历高、职称高、职业技能高和具有企业生产实践资历的“三高一资历”教师队伍。开展专业带头人建设，按照学院人才强校战略和“一二三名师培养工程”的建设，采取“请进来，走出去”的方式，积极开展教师与管理团队建设。2019年重点培养专业带头人37人，骨干教师36人。学校教务处组织开展了新进教师汇报课、专业带头人和骨干教师示范课、获奖教师观摩课。在本次活动中，讲课的教师不仅在课堂教学中起到了带头示范作用而且在教研活动中展示了结合实际的新教法，给我校课堂教学改

革起到了模范作用，展现了课改课堂教学的成果，提高了教师的业务能力和教科研水平，帮助教师在各类大赛中取得更加可喜的成绩。王宾宾老师在山东省职业院校技能大赛（中职组）制冷空调设备组装与调试赛项荣获三等奖。王宾宾、高丽萍老师指导学生参加2019年全国职业院校技能大赛中职组“星科”杯制冷与空调设备组装与调试赛项，荣获三等奖。郑佳佳、杨颂老师指导学生参加2019年全国职业院校技能大赛中职组电子商务技能赛项，荣获青岛市第6名。学校拥有了一批具有一定影响的教学名师、首席技师、技术能手，王佐恺被并评选为齐鲁名校校长。学校加强兼职教师队伍建设，从航运企业聘请的资深船长、轮机长、技师、高级技师、潜水员、邮轮乘务人员等担任兼职教师，建立船长、轮机长、邮轮乘务等7个大师工作室，聘请船长、轮机长、首席技师等20名专家进站工作，用项目带动了学校教师的成长。

课程建设。本学年，6个专业共开设课程87门，其中公共基础课程13门，专业技能课程59门，实践课程比例占总课程比例79%，选修课程12门，学生选修课学时比例占10%。积极提高教师教科研水平，以项目带成效。组织开展2个省级重点课题和2个省级一般课题的科研工作，按期完成课题研究任务。经过中国海洋大学出版社教材6本。通过开展新进教师汇报课、专业带头人和骨干教师示范课、获奖教师观摩课等形式提升教师教学水平，通过听课、点评、交流的方式，促进教师在教学手段运用和知识展现等能力的提高，取得了良好的效果。

人才培养模式改革。学校船舶驾驶、轮机管理、休闲体育服务与管理国际邮轮乘务专业实践“走进船员世界-熟悉船员业务-适任船员岗位”三段递进式工学结合人才培养模式。与青岛儒海船舶管理有限公司开展“一带一路儒海班”，培养高技能人才。

工程潜水专业开展“职业认知-职业认同-职业熟练-职业适任”四段阶梯式工学结合人才培养模式。新生班学生通过开展为期一周的认知实习，实施第一阶段对专业认知，学生明显对专业增加了学习兴趣。第二、三阶段深化“工学结合”教学模式，交替进行校内校外专业实践；学生在校内进行一体化学习及校内生产实践，在校外进行校外实习。校内实践整个过程以工学结合为主线，充分利用校内实训基地资源，通过这种教学模式，学生在校内就可以体会到工作的乐趣和艰辛。学生在校企合作单位，接受校企双重管理和指导，逐步适应企业各项制度要求，树立生产意识、工作意识，进入准员工状态。在技能逐步成熟的同时，学校配合开展优秀实习生报告会活动，启发学生树立责任意识，为走向社会做好心理准备。第四阶段安排到企业进行顶岗实习，学生在真实的工作岗位上，以企业准员工的身份实习锻炼，提升岗位适应能力和就业能力。

信息化教学。学校现有网络机房，配有服务器、存储、核心交换机、防火墙、上网行为管理等硬件设备，订制开发了办公自动化系统，购置了邮箱系统、教务管理系统及数据库系统。通过使用 OA 办公自动化系统，实现了无纸化办公，提高了工作效率。日常工作签报、申请审批、人事管理、收文发文等工作均在 OA 系统上实现。教务系统实现了网络排课、在线考试、

教学资源库建设和使用等功能。目前已在团岛校区构建了无线网络，教学区、办公区、宿舍区都可以无线访问网络，实现了网络教学。同时，学生可以在规定的时间内免费使用网络。

实训基地。充分利用“鲁青渔教 16”综合实习船舶开展了多个专业实训，该实习船上的主要实训场所有：船舶驾驶训练平台、船舶轮机训练平台、航海捕捞作业平台、邮轮乘务实训平台、工程潜水作业平台，能够实现航线设计、船舶操纵、海上求生、船舶柴油机使用与管理、发电柴油机使用与管理、制冷设备运行与管理、水下电焊切割、水下摄影录像、救助打捞、客房清理、中西式铺床等项目的实习。2019 年百名学生配备教学用计算机台数为 75 台。

学校积极联系、开拓校外实习基地，为同学们提供更多地实习机会，本年度校外实习基地比 2018 年增加 5 个。

教学资源建设。进行数字化校园建设，建成 OA 行政办公系统和教学管理系统，拥有数字化教学资源库和电子图书系统，所有教学场所设有多媒体教学设备和有线、无限网络覆盖，实现教学资源共建共享。专业人才培养方案、课程标准、教材、教案、工作页、课件、教学录像、微课、论文、习题等教学资源数量比上年增加 8%。

教材选用。学校教材选择按照公共基础课使用规划教材、专业课程选用统编教材，特色课开发校本教材的思路进行。公共基础课程中，德育教材选择经过全国中等职业教育教材审定委员会审定通过的中等职业教育课程改革国家规划新教材，其他课程选用经过山东省职业教育教材审定委员会审定的中等职

业教育规划教材。专业课程教材选择，船舶驾驶、轮机管理等海上专业选用中国海事服务中心组织编写、中华人民共和国海事局审定的全国通用的海船船员适任考试系列培训教材。2018年学校开发并出版《游艇操作技术》《职业院校加工制造专业应用文写作》《铸造造型材料与工艺》《学会做人做事》《语文同步学习与拓展》《数学》等6本校本教材。本年度校本教材增加到48本。

国际合作。学校坚持“走出去，请进来”的开放办学理念，引进境外优质资源，开展国际交流合作，推进专业建设国际化。

3.3 教师培养培训

2019年，学校进一步加强师资人才队伍建设，全面贯彻《国家职业教育改革实施方案》文件精神，完善学校侧重“高学历、高层次、高技能，具有航运资历”的用人理念，强化“人才强校”意识，采取外引人才、内部提升等有效措施，多方向、多渠道、多层次的提升了教师队伍的整体素质，为提升教育教学水平奠定了坚实的基础。根据学校专业建设规划和教学实际，招聘录用和引进专职教师13人，其中学历为研究生以上的占30%，具有5年以上船舶航运和高级海上任职资历的占31%，具有一年以上实际教学经历的占50%，进一步促进了我校“三高一资历”师资队伍建设，优化了教师结构水平。学校加大培训经费投入，选派120余人次参加由省市级主管部门、各行业协会举办的培训班、学习研讨等，系统全面地提升了教师教育教学综合能力与素养水平，促进了学校教育教学理念的不断更新完善。选派15名专业教师到我市机械制造、制冷等行业龙头企业参加企业

实践培训学习，了解行业发展趋势，企业技术更新现状，掌握新工艺、新方法，提升了教师队伍的实践技能水平和一体化教学能力。学校及各专业就教师职业素养、教师创新创业、班主任心理、世锦赛赛事组织等项目，由校领导带头，并聘请专家、系统内培训讲师等，开展了丰富多彩、生动务实的校本培训，通过培训提升教师专业教学水平，提升班主任工作能力，有利的推进了学校教学质量和学生管理工作等更上一个台阶。

3.4 规范管理情况

学校领导班子7人，配备齐全。内设8个职能部门和四个二级学院，设置合理，运行高效。质量管理办公室统管学校制度管理，依据《中华人民共和国船员培训和船员管理质量管理规则》建立了教育教学质量管理体系，包括1个《质量手册》、19个《程序文件》、4个《业务指导书》、67个“职位职责”、175个“实习场所管理规范及操作规程”、113个“质量表格”。各项管理制度健全，以PDCA过程管理方式在全校运行，实现了学校的质量方针“科学扎实入微有力，提供优质教育服务”。

教学管理。学校教学管理由教学副校长主持，由教务处和四个学院负责。本年度进一步完善教学管理制度，修订《教师考核管理办法》、《教材管理条例》、《学校实训室级实训管理规定》、《学生校外实习实训管理制度》、《教师电子教案管理办法》、《教务工作管理条例》等多个制度。规范了课时费管理、教师管理、学生实习实训管理等要求。学校不断加强教学管理队伍建设，提高教学管理队伍的素质；加强对教学过程管理和控制，

严格按照质量管理体系的要求，提高管理的科学性和有效性，提高教学质量。

学生管理。学校学生管理工作由分管副校长主持，学工处统筹，各二级学院具体实施。学工处修订了《学生半军事化管理条例》、《学生考勤管理办法》、《学生违纪处分条例》、《学生先进集体和先进个人评选办法》、《学生证书、档案管理办法》、《班主任工作考核和带班费发放办法》等多个颇具操作性的学生管理制度。加强学生管理队伍、班主任队伍、班团干部队伍、学生会干部四支队伍建设，认真落实一日生活制度，强化半军事化管理，开展丰富多彩的课外活动和社团活动，不断提高学生管理水平和质量。根据工作需要，建立班主任群、班主任&学生会群、家校联系群、二级学院管理群、值班教师群等多个微信群，形成学校、家长、学生与学生管理人员的沟通网络，提升了学生管理的时效性。

财务管理。针对华通集团提出的经营业绩考核制度，财务处为圆满完成年度预算目标，充分发挥内部监督作用，继续严格执行学校财务管理规定和《对外接待公务外出有关规定的通知》的相关要求，严格借款审核、费用报销等流程。重视预算制度，在日常财务工作中，认真审核原始凭证，每月清理往来帐目，按时编制记帐凭证，及时登记帐簿，并按上级完成税金上报。在上报的各类数据、报表中均未出现错误，为领导决策提供了有效依据。

后勤管理。学校后勤管理由后勤副校长主持，由总务处负责。本年度总务处修订了体系文件，细化岗位分工。严格落实

工程、采购招投标制度。加强成本控制，大力开展节能降耗，减少开支。严格执行材料、工具、设备OA申报、批复、招投标、发放流程，加强采购计划的审核，杜绝盲目采购及实习材料积压等现象。加强资产管理，认真维护和管理教学设备数据库和设备台帐。

安全管理。学校安全管理工作坚持“党政同责、一岗双责、部门监管、齐抓共管”十六字工作方针，将安全工作纳入学校质量管理体系，形成全员参与的工作机制。修定及新增《安全工作检查制度》、《安全工作教育培训制度》等10个管理制度、定期对责任区域进行安全排查，建立安全台帐，及时收集安全信息，每周汇总后上报。加强食品安全监管，开展学生用餐安全及学校食堂食用油、面食问题专项排查工作。建立落实消防安全责任制，实行安全消防三级责任制度，重点加强学生防火、用电安全的教育。加强消防管理，开展消防(防震)、疏散演练，建立消防设备设施台账，定期维护检修。加强冬季用电安全管理，建立专职电工24小时值班制度，确保用电防火安全。

管理信息化水平。学校信息化建设由办公室信息技术人员负责，接入互联网出口带宽1000Mbps、校园网主干最大带宽1000Mbps，网络信息点数700个。学校建有OA办公系统、企业邮箱系统、工资查询系统、教务管理系统4个业务管理系统。中心机房配置防火墙、上网行为管理等网络防护设备。开通了金宏网专线，实现了财务科与市财政局的专线互联，完成在线报税工作，同时，实现了校办与市教育局的专线收发文功能。完成了与市教育局安保处视频会议系统的互联工作。

3.5 德育工作情况

课程育人。德育是素质教育中的一个重要组成部分,它不仅存在于德育课堂上,而是贯穿于整个教学始终。“各科教学是向学生进行思想品德教育最经常、最基本的途径,它对培养学生的思想品德是具有最重要作用”。因此,我校要求任课教师以学科内容实际出发,加强教学教育性,把思想品德教育贯穿于整个教学始终。依据教材在施教过程中,充分利用教材挖掘德育素材,找准教材中知识教学与德育的“结合点”。以邮轮乘务专业中《英语》课为例,基于自然资源等知识点,教师在教学过程中渗透环境保护地球意识。在渗透过程中针对学生的实际发掘信息,让学生乐于接受,我们还以《英语》IT 世界为例,我们让学生结合自身实际,思考 IT 对自身产生的影响,教师可以启发学生思考自身在社会生活中要提升个人素质,提升自身价值,学生会更加容易接受这种方式的德育教育。课堂教学是德育教育的主阵地,我校教师将德育教育渗透到教学工作中,让德育教育在课堂教学中开花,培养出一批批适合岗位需要的具有良好思想道德品质的社会主义劳动者。

文化育人。依据学校的办学理念,结合文明校园创建活动,因地制宜开展校园文化建设。教室文化方面,在教室明显位置张贴了社会主义核心价值观 24 字、《中小学生守则(2015 年修订)》、成才之路。教室正前上方有国旗标识。教室内还摆放了书架,悬挂了手机袋,设置了卫生角等。校园内我们以著名的航海家的名字命名各处楼座。各校区都安装了旗杆。学校建立图书馆,藏书十一万册。各校区设立共青团和学生会活动室。

两校区均购置整套的音响设备，建立广播站。菏泽路校区航海实训楼外观及功能与船体相似，团岛校区建设了特色小花坛。在教学楼、宿舍楼以及实训场地内适当的位置悬挂了各类海洋知识宣传画。各校区建设宣传栏、橱窗的宣传窗口。在楼体上、楼顶、外挂走廊等位置安装宣传标语。学校凝聚办学理念，设立自强不息，厚积薄发的校风、有教无类，授之以渔的教风、方寸海纳，点滴致远的学风，形成引导全校师生共同进步的精神力量。学校开展“与大师对话”的读书活动，评选“读书之星”书香班级”予以表彰奖励。学校文学社同学自己创作校刊。学校按照行业标准为学生设计了制服，让学生在校期间就能感受行业特色。鼓励各班级学生自主设计班名、班训、班歌、班徽、班级口号等，增强班级凝聚力。学校各班级建立自己的班级微信群、家长微信群。通过学校网站、公众号向学生和家长公开学校动态。各班级发动学生自愿加入网络文明志愿者，通过培训后上岗，监督校园网络文明。

活动育人。学校开展了一系列节日纪念活动，如春节风俗摄影大赛，元宵节体检民俗文化，中秋节做月饼活动等，增强传统节日的体验感和文化感。学校还开展了植树节植树，青年节参观甲午战争纪念馆，党的生日参观党史纪念馆等重大节庆日活动，开展爱党爱国、民族团结、热爱劳动、尊师重教、爱护环境等主题教育活动。在重要的纪念日开展纪念活动，如学雷锋纪念日、中国共产党建党纪念日、烈士纪念日、航海日等。学校每学期开学举行开学典礼，每周一及重大节会活动要举行升旗仪式，奏唱国歌，开展向国旗敬礼、国旗下宣誓、国旗下

讲话等活动。除恶劣天气情况，每日升挂国旗。校团委积极培养和发展新的团员，组织新团员入团仪式。学校开展了毕业典礼、红歌大赛、演讲比赛、水上运动会等一系列的丰富多彩、寓教于乐的校园活动。每次活动做好活动方案和应急预案。通过清明节带领学生到烈士陵园扫墓，建党纪念日参观党史纪念馆，青年节参观甲午战争纪念馆等活动，开展革命传统教育。邀请青岛市少年管教中心馆长授课的方式，增强学生的法制观念。参观青岛市污水处理厂，对学生开展环保教育。组织学生到青岛市儿童自闭症康复中心、养老院、社区孤寡老人家送温暖，开展关爱老人、孤儿、残疾人教育。采用绿化认领的方式，将校园内的绿化交给个班级打理，加强对学生的劳动教育。引导学生开展给家长倒一杯水、斟一次茶，帮爸妈整理一次床铺的活动，引导学生提升做家务的能力。开展了市北区文明引导志愿者、职教义工志愿者、小港湾清洁志愿者、游泳锦标赛志愿者等一系列志愿者活动，受到了社会的好评。

管理育人。学校制定了严格的校规校纪，编写了本校的《学生手册》，将学校的规章制度写入其中，并在每一届学生入学时开展专门的入学教育，并进行入学考试，考试合格者才可正式办理入学。针对校园欺凌和校园暴力，学生管理部门正对老师开展专门的培训。以观看《韶华叹》等形式对学生开展教育。学校已制定了《违纪学生预警管理规定》，对于特殊的学生采取特别关注的办法，因人施教，减少和避免校园欺凌和校园暴力事件发生。学校各项评比工作，都将师德放在第一位。实行师德“一票否决制”，把师德表现作为教师资格注册、年度考核、职

务（职称）评审、岗位聘用、评优奖励的首要标准。学校每学年都会评选骨干教师、优秀班主任给与表彰奖励。为了更好地落实《中小学生守则（2015年修订）》，学校将《一日生活制度》《中学生日常行为规范》、《海洋文明礼仪规范》写入《学生手册》。教育引导 学生熟知学习生活中的基本行为规范，践行每一项要求。

协同育人。学校百分之九十的学生不是青岛市区的，家离学校比较远，召开家长会不是很方便。所以，学校每年都会利用寒假假期组织班主任进行家访。加强家校沟通，丰富学校指导服务内容，及时了解、沟通和反馈学生思想状况和行为表现，认真听取家长对学校的意见和建议，促进家长了解学校办学理念、教育教学改进措施，帮助家长提高家教水平。学校与社区公安、街道主动联系，采用请到学校来，走进社区去的方式，搭建社会育人平台。将全国劳模王炳交聘请为校外辅导教师，将团岛灯塔作为学校的“第二课堂实践基地”。

3.6 党建情况

2019年，学校党总支在华通集团党委的正确领导下，深入学习贯彻党的十九大精神和十九届四中全会精神，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，努力提高党的建设科学化水平，不断增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，进一步加强党建与行政工作的深度融合。

在“学改革先锋，创一流业绩”活动中，学校党总支积极组织党员干部、教职员工对照先锋模范事迹，通过心得交流会、书面交流、微信交流等形式，畅谈学习体会和感受，对标找差、

争创一流，全校上下共查摆整改问题 18 项，萃聚众智谋学校发展。

在“发现榜样”活动中，学校党总支从各支部 2018 年度党员民主评议的优秀党员中评选出四位先进榜样，在全体党员中开展向身边榜样学习活动，激发广大党员干部干事创业的斗志和热情。

在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，学校党员干部坚持守初心、担使命、找差距、抓落实。成立主题教育领导小组，中心组开展 7 次集体理论学习，面向全体党员讲授主题教育专题党课；班子成员对照党章党规，深入基层一线，梳理检视问题，在民主生活会上开展批评与自我批评；党员干部开展“三看三问”主题党日活动，检视差距问题，列出整改清单。

在建国 70 周年之际，学校党总支和团委以“我和我的祖国”为主题，组织师生开展了一系列庆祝活动。各二级学院开展了“同升国旗、同唱国歌”活动，每天早上 7 时，整点播放国歌，还在每周一的升旗仪式上开展了“向国旗敬礼”、“爱国铭记心中，爱校落实行动”、“不负盛世年华，励志成才报国”等主题升旗仪式，激发学生的爱国主义情怀；国庆节前夕，学校党总支和团委组织部分教师党员和学生团员联合开展了“缅怀先烈，祝福祖国”的主题党日活动，号召师生体悟革命情怀，传承红色基因；为表达师生对祖国的热爱和祝福，学校团委还组织开展了“放歌新时代，颂歌献祖国”的红歌大赛，这些活动展现了海校学子爱国爱校、朝气蓬勃、昂扬向上的精神面貌。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校积极开展工作创新，不断探索产教融合、校企合作新模式，深度开展校企合作。主要做的工作有：广泛进行企业调研，寻求校企合作的合作项目和方式。本年度走访调研华通集团下属企业及与学校专业相关的企业 40 余家，了解企业的需求，为企业提供就业实习学生、技术技能培训、技术合作攻关等项目，开发合作的最大利益点；建立新的校外实习实训基地。本年度新增希尔顿酒店、宏大纺机、万度力船舶等企业，为航海、海乘等专业拓宽就业和实习渠道；开展“订单式”培养。与厦门海隆（青岛）、鹏腾国际、威海国际船舶管理等公司深入合作，签约合作进行人才订单式培养，建立了稳定的长期合作关系；广泛开展政府行业间的合作，以我校为牵头单位，成立了非工潜水专指委，制定该行业的首个国家行业标准。

4.2 学生实习情况

学校严格执行教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知及市教育局的相关文件要求，规范学生校外实习组织管理，保障实习学生享有的基本权利。本年度与海信（山东）空调、海信（山东）冰箱、星河湾、港中旅海泉湾等企业以及学生签订了顶岗实习三方协议。先后组织制冷、焊接、海乘等专业到以上企业进行校外顶岗实习。实习期间，为保证学生利益和实习管理的安全实施，学校安排实习指导教师带队驻厂进行实习指导和管理。成立实习微信群，实时监督检查。在企业实习期间，校外实习学生多次受到企业的表彰和奖励，为学校树立了良好的形象。

4.3 集团化办学情况

学校依托青岛海洋技工教育集团、青岛机械技工教育集团两大集团的办学优势，深入产教融合、校企合作。在专业建设、师资建设、就业实习等方面与企业、行业协会、院校及科研机构等紧密合作，集团组成单位之间开展常态化合作交流。与集团内企业合作开展现代学徒制，使学生的技术技能稳步提升。学校与中国打捞协会开展非工程潜水的教学标准制定，促进工程潜水专业的整体提升。与集团内企业新签校企合作协议 10 余家，为企业提供了有力的人才支撑。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校大力培养技术技能人才，并取得良好效果。王天成同学荣获 2019 年山东省职业院校中职组制冷与空调设备组装与调试赛项三等奖。荆熠皓和王天成同学分别获得 2019 年青岛市中等职业学校技能大赛制冷与空调设备组装与调试赛项二等奖和三等奖。由此可以看出，我校对学生的技术技能人才培养工作已上了一个新台阶。通过与我校有密切合作关系的 20 余家企业人力资源部门负责人座谈，他们对我校毕业生质量高度认可。

5.2 社会服务

学校是国家交通部海事局批准的海船船员培训机构和国家农业部批准的海洋渔业船员培训机构，拥有 16 项海船船员培训资质和 9 项海洋渔业船员培训资质，为山东省及青岛航运企业、船舶管理企业、船员管理企业和海洋捕捞企业提供了多层次、多级别、多项目的培训服务，开展了船员合格证证书培训、海

船船员特殊培训、海船船员适任培训、小型海船船员培训、海洋渔业船员培训、海船船员专项技能、海船船员知识更新等项目培训。

2019 年培训海船船员和海洋渔业船员 4100 余人次，较以往相比培训人数基本持平。

在陆地专业培训方面，2019 年学校为北汽新能源、青岛监狱、青岛华通集团等 10 余家大中型企业开设焊工、铣工、机修钳工、电工、车工、汽车维修工等工种的处、中、高级工及技师培训，与国家开放大学（青岛）、青岛科技大学、青岛理工大学、上海海洋大学等 4 所高等院校联合办学，合计为各企业和高校培养各层次人才约 1524 人。职业资格鉴定达 2430 人次。

学校以第一名的成绩竞得青岛市政府采购项目。2019 年 9 月 26 日下午，学校参加了由青岛市退役军人事务局组织的退役士兵教育培训项目采购招标活动。经过激烈的角逐和评审委员会的最终评定，我校以第一名的成绩取得了青岛市退役士兵职业技能培训承办机构的资质。

本次退役士兵职业技能培训是一项利国利军的民心工程，加强退役士兵职业技能培训，提高退役士兵就业能力，是加快培养现代化建设人才的迫切需要和新形势下促进军政军民团结、服务国防和军队现代化建设的重要内容，具有重要的政治意义和深远的历史影响。它能有效化解目前退役士兵安置过程中出现的新情况、新问题，从根本上解除现役士兵的后顾之忧，有利于激励广大战士安心服役、献身国防，更有利于促进城乡协调发展，维护社会和谐稳定，实现各方利益的均衡共赢。

海校师生牢牢把握新时代退役士兵就业创业根本遵循，利用学校现有的办学优势和就业平台，积极配合政府推进退役士兵由军事人力资源向经济社会发展重要力量的转化，建立“让部队满意、退役士兵满意、用人单位满意”的退役士兵职业技能培训综合体系，帮助退役士兵顺利实现从部队到地方的身份、角色、情感和观念的转换，让他们在选择就业岗位前做好思想工作,提高综合素质和就业能力，为社会经济发展贡献力量。

5.3 对口支援

学校与安顺市民族中等职业学校开展对口帮扶工作，合作开设航海捕捞专业（驾驶和轮机两个方向），今年是合作的第四年。过去一年，学校根据自身的办学特点和优势，深化对口帮扶的内涵，积极开展教育教学工作，帮助安顺市民族中等职业学校进行教学指导、设备维护、学生管理等工作。

完善实训室建设。为了扶持安顺民职的合作专业建设，继续完善实训室文化等。选派教师援教。由于安顺民职缺少航海捕捞相应的专业教师，我校派出专业教师到安顺民职进行理论及实训课程的教学。提供教辅资料。学校继续通过提供教辅材料等形式协助安顺民职开展教育教学。两位授课教师带去了教材、参考书、教学图片、教学视频等教辅资料，丰富的教育资源使援教工作更顺利、更有效。与安顺民族中等职业学校的合作办学，既实现了对西部学校的对口帮扶，又为青岛的蓝色经济发展提供了人才支持

6. 举办者履责

6.1 经费

2018 年 11 月收入技能大赛奖励 10000 元。2018 年收入兼职教师补助 300000 元。技能生活补助 16500 元，校园安保经费 235700 元。2019 年 3 月收工程潜水专项补贴 4000000 元。2019 年 6 月收生均公用经费 2580400 元。用于学校维持正常的各项业务费、公务费、设备购置费等。包括政策性经费落实情况、生均拨款、项目投入等。

6.2 政策措施

2019 年，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，提出“发挥企业重要办学主体作用，鼓励有条件的企业特别是大企业举办高质量职业教育”；年初，青岛市委领导到学校菏泽路校区调研海洋职业教育人才培养情况，鼓励学校“把人才培养与海洋产业紧密结合，努力为海洋经济发展培养更多应用型人才”

为践行山东省“海洋强省”行动方案和青岛市“海洋攻势”作战方案，学校相继出台《学校质量目标考核办法》、《教师考核管理办法》、《学院教职工继续教育培训管理办法》等一系列制度，以“一招二聘三培养”的方式，加强教师队伍建设。通过招才引智引入名师名教提升专业核心竞争力，通过聘任行业企业专家提升专业社会影响力，通过校本教师培训提升专业整体效能。为提升教师职业能力，制定《教师职业能力 1311 提升行动方案》，打造德才兼备的学历高、职称高、职业资格高、具有企业实践资历和较强基础能力的“一德三高、一资一能”双师型教师队伍，不断提升教学质量。

7. 特色创新

案例一：专业带头人和骨干教师培养成效显著

学校重视对专业带头人和骨干教师的培养。为贯彻党的十九大会议精神，促进学校教育信息化工作，提高教师的课堂教学水平，不断改进课堂教学方法，提高教学技能，推进教学质量全面提高，学校教务处组织举办“新任教师汇报课、专业带头人和骨干教师示范课、获奖教师公开课”活动。各学院认真组织，积极发动。承担展示课的骨干教师积极准备，全身心投入；展示自我，课堂精彩纷呈。新课改的激情在课堂上飞扬，新理念的梦想在活动中实现。示范课教师无论是教学理念、教学设计、教学过程、教学方法还是多媒体制作等方面水平都很高。此次骨干教师示范课活动月持续开展两个月，我校共计 31 名专业带头人和 36 名骨干教师将承担示范课任务。活动既为教师提供了锻炼成长的平台，又为教师创造了互观互学、交流研讨机会，特别是给青年教师在教学领域提供了良好的学习范例，从而真正实现共同进步，共同成长！在专业带头人的带动下，学校教师的教育教研素养得到了很大的提高，在各类比赛中取得了优异的成绩。王宾宾老师在山东省职业院校技能大赛（中职组）制冷空调设备组装与调试赛项荣获三等奖。王宾宾、高丽萍老师指导学生参加 2019 年全国职业院校技能大赛中职组“星科”杯制冷与空调设备组装与调试赛项，荣获三等奖。郑佳佳、杨颂老师指导学生参加 2019 年全国职业院校技能大赛中职组电子商务技能赛项，荣获青岛市第 6 名。郑佳佳、杨颂指导学生参加第七届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛山东赛区中职组比赛，两个队分获一等奖、二等奖。陈嘉睿老师指导学生参加第三届技能兴鲁技能比赛机械设计 CAD 赛项，潘军良、王

超同学分别荣获三等奖。陈嘉睿老师指导学生参加世赛青岛选拔赛 CAD 机械设计赛项，经过近 10 个小时的拼搏，潘军良同学以第二名的名次代表青岛市进入省选拔赛。一个又一个奖项见证着专业带头人和骨干教师的成长，见证着我校专业内涵建设的不断提升，见证着学校的蓬勃发展！在学校的领导的正确领导下，在教师们的共同努力下，学校师资力量会更加壮大。

案例二：海信制冷钎焊培训中心落户学校

海信（山东）空调有限公司制冷焊接培训中心落户学校，第一期培训班在学院团岛校区正式开班，王佐恺校长和海信空调制造中心副总经理崔岗共同为培训中心成立揭牌，刘航副校长、海信空调综合管理部张鑫主任出席揭牌典礼，110 余名学生参加。“深化产教融合、校企合作”是十九大对新时代职业教育提出的工作要求，院企双方签订了校企合作协议书。校企合作、推进产教融合是学校一贯坚持的人才培养理念，是促进专业与产业对接，提升人才培养质量和社会服务能力的重要手段，为了让学生更加适应工厂的工作环境和工作内容，企业会派遣技术人员为学生进行理论讲解和实操指导。通过到企业实习，学生便拥有更加系统、专业的学习技能的机会，能够全方位、多角度、深层次的认识企业，认识社会，有助于树立正确的择业观，找准职业定位，做好职业规划，同时希望通过搭建工学结合、优势互补、资源共享的校企合作模式，开创校企双方合作互惠共赢的新局面。

8. 主要问题和改进措施

8.1 学校无自己校园

学校属于企办学，建校以来，一直租地持学，缺乏规范化校园。没有属于自己的规范化的校园是限制学校发展的最大障碍。目前，学校主校区青通集正在即墨色硅谷址征地，规划建设新校园。

8.2 学校办学资金紧张

学校学地全部租，而租费用又逐年上，致使学校学金力愈来愈大。同时，生源减少，招生争加，也低学校金运造成一定影响。