

青岛航空职业技术学校  
2019 年度人才培养质量报告

青岛航空职业技术学校  
二〇一九年十二月

## 目录

### 一、学校情况

- (一) 学校概况
- (二) 学生情况
- (三) 教师队伍

### 二、学生发展

- (一) 学生素质
- (二) 在校体验
- (三) 资助情况
- (四) 就业质量
- (五) 职业发展

### 三、质量保障措施

- (一) 专业动态调整
- (二) 教育教学改革
- (三) 教师培养培训
- (四) 规范管理情况
- (五) 德育工作情况
- (六) 党建工作和保障措施

### 四、社会贡献

- (一) 技术技能人才培养。
- (二) 社会服务

## 五、举办者履责

### （一）经费

## 六、主要问题和改进措施

### （一）主要问题

### （二）改进措施

## 一、学校情况

### （一）学校概况

青岛航空职业技术学校是经青岛市教育局批准的唯一一所民航专业学历教育学校，学校创建于1997年，经过二十年的发展，依托学校的自身条件和区位优势，推出了国内外急需的民航服务相关高端高薪精品专业，秉承立足国内，着眼国际的办学思路，力争将学校打造成国内外民航系统高端高薪专业的一流人才培养基地。办学二十年来，学校连年获得民办教育先进单位、年度教育工作先进单位、民办学校年检优秀单位等荣誉。2019年，在地方政府的大力支持下，学校进一步明确办学目标、办学要求和办学理念，完善管理机制，加强内涵建设，切实提高教育教学质量，各项工作得以健康有序推进，学校得到长足发展。

我校占地面积40000平方米，建筑面积30000平方米，其中教学用房6897平方米、行政用房1000平方米、宿舍8000平方米。全部为产权建筑面积。学校具有高标准的教学实训设施和场地，是一所集教学、科研、办公、文体活动、生活服务为一体的现代化智能校园。

校园面积情况见表1—1。

表 1-1 校园面积统计表

学校名称	占地面积 (平方米)	建筑面积(平方米)		
		建筑面积合计 (平方米)	有产权建筑面积 (平方米)	非产权建筑面积 (平方米)
青岛航空职业学校	400000	30000	30000	0

表 1-2 教学、科研、行政用房与宿舍面积统计表

学校名称	教学用房(平方米)	行政用房(平方米)	宿舍(平方米)
青岛航空职业学校	6782	1000	8000

## (二) 学生情况

### 1. 招生规模与在校生规模

近几年, 在全校教职工的不断努力下, 招生规模逐渐好转。2017 年招生 253 人, 在校生 722 人。2018 年招生 301 人, 在校生 968 人, 2019 年招生 233 人, 现在在校生 937 人较上一学年度增长 50%。

表 1-3 2019 年学校招生统计表

学校名称	中职招生	普职融通 班	3+2 招生	五年一贯 制	3+4 招生	合计
青岛航空职业学校	233	0	0	0	0	233

表 1-4 学校在校生统计表

学校名称	2017 级	2018 级	2019 级	合计
青岛航空职业学校	283	421	233	937

## 2. 毕业生规模与巩固率

学校致力于为国内外民航系统输送专业技能人才，2018年毕业生数量为175人，巩固率为95.6%；2019年毕业生数量为230人，巩固率为90.5%。

表 1-5 学校毕业生规模及巩固率统计表

学校名称	2015 级	巩固率	2016 级	巩固率
青岛航空职业学校	175	95.6%	230	90.5%

## 3. 学生结构

现有在校生937人，其中，高中起点人数0人，占总人数的0%；初中起点人数937人，占总人数的100%；男生524人，占在校生的55.9%；女生413人，占在校生的44.1%。西部地区学生35人，占在校生的4%；中部地区学生94人，占在校生的10%；东部地区学生808人，占在校生的86%。

表 1-6 学校男女生情况统计表

学校名称	2017 级		2018 级		2019 级		合计
	男生	女生	男生	女生	男生	女生	
青岛航空职业学校	169	114	226	195	129	104	937

表 1-7 学校在校生分布情况统计表

学校名称	黄岛区学 生数	西部地区 学生数	中部地区 学生数	东部地区 学生数	合计
青岛航空职业学校	248	35	94	560	937

## （三）教师队伍

2019年，我校教师总数为60人。生师比1:19。其中，专任教师47人，占教师总数的78%，比2018年增加0人，增加0%。具有双师素质的教师11人，占专任教师总数的23%。校专任教师中有硕士研究生1人，占专任教师总数的2.1%，大学本科生41人，占教师总数的87.3%；大学专科生5人，占教师总数的10.6%，

专任教师中有中级职称2人，占教师总数的4.2%；初级职称9人，占教师总数的10.6%；

表1-8 专任教师情况统计表

学年度	2018	占比	2019	占比
教师总数	60	1	60	1
专任教师数量	47	78%	47	78%
“双师型”教师数量	2	4%	11	23%
兼职教师数量	10	21%	8	17%
专任教师硕士以上学历数量	1	2.1%	1	2.1%
专任教师本科以上学历数量	38	80.8%	41	87.3%
专任教师专科以上学历数量	8	13%	5	10.6%
高级职称教师数量	0	0	0	0
中级职称教师数量	2	4.2%	2	4.2%
初级职称教师数量	5	10.6%	9	19.2%

#### (四) 设施设备

##### 1. 校内实训室、实训基地

我校有实训室 2 个，建筑面积 1550 平方米，教学实训仪器设备 100 台套，总值 97 万元，生均 1035 元。校内实训室、实训基地情况见表 1—9。

表 1-9 校内实训室、实训基地统计表

学校类别	实训室、实训基地个数	实训室、实训基地建筑面积(平方米)	教学实训仪器设备(台套)	教学实训仪器设备总值(万元)	生均设备(元)
青岛航空职业学校	2	257	100	97	1035

## 2. 图书馆状况及生均图书

学校重视图书馆建设，有图书馆(室) 1 个，藏有纸质图书 1.3 万册，生均 16 册，为师生提供优质服务，对学校教学质量的提高起到了促进作用。图书馆状况及生均图书情况见表 1—10。

表 1-10 图书馆状况及生均图书统计表

学校类别	图书馆状况				阅览室状况		电子图书	
	图书馆(室)个数	纸质图书(万册)	生均(册)	本学年新增图书(册)	阅览座位个数	本学年上座率(%)	电子图书藏量(GB)	电子图书生均(GB)
青岛航空职业学校	1	1.3	16	2000	60	100	600	0.67

## 二、学生发展



### （一）学生素质

学校高度重视学生思想政治教育，全体师生拥护党的领导，执行党的方针政策，认同社会主义核心价值体系，有强烈的爱国主义情感、民族自信心和集体荣誉感，有较强的社会责任感，敢于担负相应的社会责任。

学校重视文化课、专业课教学工作，重视课程体系改革和教学模式改革，大力发展体育运动，积极落实体育教育原则，抓好两操一课，成立学校体育社团积极引导更多的学生参加体育活动，切实提高学生的文化素养、专业技能和身体素质。在2019年组织的应届学生毕业考试中，文化课合格率100%、专业技能合格率100%，体质测评合格率100%，毕业率100%。

表 2—1 学生各科成绩情况统计表

学校名称	语文		数学		英语		德育		专业技能		体质测评	
	合格	合格	合格	合格	合格	合格	合格人	合格	合格	合格	合格	
	人数	率	人数	率	人数	率	数	率	人数	率	人数	率
青岛航空职业学校	937	100	937	100	937	100	937	100	937	100	937	100

表 2—2 学校毕业情况统计表

学校名称	2016 级		
	入学人数	毕业人数	毕业率
青岛航空职业学校	253	229	90.5%

### （二）在校体验

针对我校学生的专业性特点，开展适合每位学生的第二课堂，加强课堂教学与课下沟通反馈相结合的教育，提高学生对学校的满意度。学校通过召开学生代表座谈会，问卷调查和访谈等形式，及时征集学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等，让学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活等方面提出意见和建议，不断改进学校的管理和服务，学校管理规范有序，工作成效明显，学生各项满意率均为 100%。

表 2—3 理论学习满意度调查统计表

理论学习满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
青岛航空职业学校	859	92%	78	8%	0	0	0	0

表 2—4 专业学习满意度调查统计表

专业学习满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
青岛航空职业学校	930	96%	38	4%	0	0	0	0

表 2—5 实习实训满意度调查统计表

实习实训满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
青岛航空职业学校	0	0	0	0	0	0	0	0

表 2—6 校园文化与社团活动满意度调查统计表

校园文化与社团活动满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
青岛航空职业学校	948	98%	20	2%	0	0	0	0

表 2—7 学校生活满意度调查统计表

学校生活满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
青岛航空职业学校	937	100	0	0	0	0	0	0

表 2—8 校园安全满意度调查统计表

校园安全满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
青岛航空职业学校	937	100%	0	0	0	0	0	0

表 2—9 毕业生对学校满意度调查统计表

毕业生对学校满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
青岛航空职业学校	229	100	0	0	0	0	0	0

### (三) 资助情况

学校高度重视学生资助工作，全面落实中等职业教育免学费政策。确保每一个学生均能顺利完成学业，所有学生均享受免学费政策，部分家庭困难学生给予助学金补贴。根据学校文件要求，公平、公正地做好助学金的评选和发放工作，通过以上帮扶措施最大程度的使经济困难学生得以安心学习。本年度共完成 937 名同学各类奖助学金评选工作，其中免学费人数 734 人，每人享受免学费 1600 元/年；助学金资助一、二年级面达 10%，外加困难连片区的学生共 36 人每人享受资助 2000 元/年，为优秀学生发放奖学金总计 5000 元。

### (四) 就业质量

2019 年毕业学生数量为 230 人，升学 229 人，占毕业生的 99.5%，就业 0 人，占毕业生的 0%；对口就业 0 人，对口就业率 0%；较上年度分别增加 0%；学生初次就业起薪平均 0 元，一年实习期满后能达到 0 元以上，大部分企业实习学生享受五险政策。

学校“一手抓就业，一手抓升学”，要求参加对口升学师生首先要明确高考目标，根据学科特点和考纲要求调整复习方向、

优化高考资源；其次要强化技能训练，全方位备战，让每个学生都能熟练进行技能操作，切实提高技能成绩；第三要精诚合作，减少失误，心往一处想，劲往一处使，利用集体智慧不断优化复习设计，提高复习效率，保证高考成绩。

表 2—10 2019 年分专业毕业生去向统计表

专业类别	毕业生数	就业率		对口就业		初次就业起薪	升入高等教育	
		人数	率	人数	率		人数	率
交通运输类	230	0	0	0	0	0	229	99.5%

## （五）职业发展

### 1. 学习能力

我校不断通过教学模式改革和课堂教学改革，为学生创造良好的学习环境，不断提高学生求知、做事和发展的能力，树立终身学习的理念。首先重视教师的教学观念，确立学生在学习中的主体地位，密切关注学情。教育学生要明确学习目标，并为达到自己的目标而不懈努力，变“要我学”为“我要学”；针对学生意志力较薄弱、学习方法较单一、学习主动性较低的情况，学校大力推广情景模拟教学法，提高学生的学习兴趣，加强学生的课堂参与度，提高主动性；鼓励教师在授课中注意与相关学科的渗透教学。其次指导学生掌握科学的学习方法，

并善于用科学的学习方法获取知识，提高分析和解决问题的能力，即“会学习”；并通过实训课教学提高学生的动手能力，刻苦训练，不断提高技能水平，完成从理论知识到实践技能的转变。

## 2. 岗位适应能力

以第二课堂等多种活动为载体，培养学生的团队精神和协作能力，提高学生的专业能力和职业素养。鼓励学生通过参加社会实践提高技能和观察社会，学会冷静而理智地审视自己的未来和人生，每个学生都结合自己的实际情况，做出了切实可行的职业生涯规划，同时通过在社会实践，心理适应能力和人际交往能力也有所提高，为完成学校人到职业人的转变打下了基础。

## 3. 岗位迁移能力

我校从学生入学开始，就分年级分对学生进行职业生涯规划指导、心理健康就业心理指导、学业指导、择业指导，培养了学生良好的职业化心态，树立了科学的职业生涯观和正确的就业价值观，学生适应岗位转换的能力不断增强，从心理到技能提高了岗位迁移能力。

## 4. 创新创业能力

学校一贯重视培养学生的创业意识、创业精神、创新思维和创业能力，坚持不懈地开展创新教育，努力探索创新创业课

程的教学，营造创业氛围，给学生提供创业实践的舞台，为今后的发展开辟更多更广的天地。

### 三、质量保障措施

#### （一）专业动态调整

##### 1. 专业结构调整

我校设置专业 1 个，其中招生专业 1 个。较 18 年没变化。在校生 937 人全部为航空服务专业。

表 3-1 专业大类在校生统计表

专业大类	在校生数
交通运输类	937

表 3-2 专业二级类在校生统计表

专业名称	在校生数	专业名称	在校生数
机电技术应用	0	航空服务	937

##### 2. 人才培养方案调整

根据我校专业设置特点，我们加重航空服务专业的学生各项素质的提高与培养。增开旅游交际礼仪和民航服务心理，同时加重了礼仪，形体，旅游客源国，民航概论，英语口语等课程的实施，全面提高学生的专业技能。

#### （二）教育教学改革

##### 1. 学校公共基础课

我校开设课程总数为 20 门，比 18 年增开 2 门专业课。其中，“专业理论课程”（A 类）4 门，“公共基础知识课程”（B 类）8 门，“专业实践课程”（C 类）5 门，“素质课程”（D 类）3 门，分别占总学时的 27 %、33 %、20 %和 20 %。一年级开设语文、数学、英语、英语口语、形体、礼仪、普通话、客源国、体育、计算机基础、职业生涯规划、心理健康教育、美术、音乐 14 门。二年级开设语文、数学、英语、民航英语、民航概论、政治经济与社会、哲学与人生、计算机基础、形体、礼仪、旅游交际礼仪、民航服务心理、体育、美术、音乐 15 门。

表 3—3 2019—2020 学年开设课程情况统计表

学校	开设课程	其中				其中		
	总数(门)	A 类	B 类	C 类	D 类	公共课	专业	专业课
		课程数	课程数	课程数	课程数		基础课	实践课
青岛航空职业学校	20	4	8	5	3	11	4	5

## 2. 专业设置与课程建设

我校设有交通运输类航空服务专业，课程设置服从专业课教学要求。大力宣传“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”，把做与学结合起来，进一步加强技能训练，实现了由以学科为中心的传统课程模式向以专业实践活动为中心的课程模式转变。在人才培养过程中，公共基础课和专业理论课教学积极推行“师生互动、高效有趣”小组合作探究教学模式，坚持“教、学、



做”合一的教学原则，大力倡导运用案例教学法、模拟教学法、角色扮演法、场景教学法等适合中职学生特点的教学方法，“在做中教、在做中学”，达到理论与实践一体化，增强专业课教学的针对性和实效性，提高教育教学质量和学生专业技能水平。

### 3. 课堂教学

案例：期中检测过后，照例是一节讲评课，上课不到十分钟某位同学在翻来覆去的摆弄试卷，上课老师用严厉的目光看了她，但没过多久，她又在下面翻找东西，不断说话，老师就大声喝道：“你在干什么。懂不懂什么是互相尊重！”学生以同样的方式反击了老师。老师最终让她离开了教室，到办公室等待下课，这名学生离开时虽有不情愿，但最终还是走向了办公室。

案例反思：

课堂上提倡教学民主非常重要，教师之间的换位思考是协调师生关系的关键，教学是教与学的交往、互动，师生双方应相互交流，相互沟通，相互启发。要用平等的心态去对待每一位学生。

尊重和信任学生是新课改对教师的基本要求，要走进他们，深入其中，知其所想，遵循因材施教原则，采取适合学生心理特点和接受能力的教学方法。

### 4. 人才培养模式改革

学校积极尝试“订单式”教育，努力开拓校企合作局面。鼓励学生到企业参加实践活动，不断提高学生的专业和社会实践能力，缩短学生的就业适应期，使学生毕业后就能顶岗，直

接为企业带来经济效益。

### 5. 信息化教学

学校大力加强信息化建设工作，目前已拥有多媒体教室 1 个，计算机教室 1 个，学生用计算机 50 台，平均 14 个学生一台，教职工用计算机 50 台，平均 1 人一台。全校开通互动交流平台、教学资源共享平台，为教学信息发布、文件传递提供了支撑，基本实现数字化管理和无纸化办公。

### 6. 教材选用

学校各类教材大部分选用高等教育出版社、北京师范大学出版社，北京理工大学出版社和北京旅游教育出版社的教材。

## （三）教师培养培训

以科学发展观为指导，以“自主、多元、创新、实效”为主题，以提高教师实践业务能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训内容，使培训更具有自主性、选择性和时效性，促进我校师资队伍向“师德高尚，业务精湛，结构合理，充满活力”的高素质专业化方向发展。要求每位教师每月必须听课四次，听公开课一次，每月必须接受教务处的听课指导和绩效考核审查。组织班主任参加专题培训，提高班主任的工作艺术和管理班级水平，营造和谐班级氛围，促进青少年健康成长。按期组织全体教师参加校本培训，帮助教师更好把握教学管理理念、如何驾驭教材，并将其转化为先进的教学理念。

表 3-5 2019 年各校教师培养培训统计表

学校名称	出国培 训(人)	国家培 训(人)	省级培 训(人)	市级培 训(人)	区级培 训(人)	校本培 训(人)
青岛航空职业学校	0	0	2	3	8	52

#### (四) 规范管理情况

##### 1. 加强常规管理，提高职教形象

学校全面贯彻国家教育方针，坚持以科学发展观为指导，严格落实教育规划纲要，以“以德立身、以能立足，培养高素质技能人才，服务经济和社会发展”为办学目标，以“理论与实训并重，严格与关爱共济，就业与升学同举，品德与技能兼修”为办学理念，开展学校规范化建设，严格管理、人性化服务。通过优秀教师、优秀班主任等评选活动和优质课评比活动，提高教学水准、提高教育教学质量。通过集中学习、分组讨论、写心得体会、督导检查，号召全体教职工树立大局意识、效能意识、创新意识、争先意识、奉献意识、节俭意识、自律意识。

学校强化学校管理，丰富内涵建设推动学校全面发展，突出抓好德育教育和技能学习，全面推进素质教育，办让人民满意的职业教育。为充分激发活力，适应专业建设和专业发展的需要，学校完善改革管理机制，激发广大师生员工干事创业的积极性。实行各部、各年级全方位多层次的立体检查体系，做

到检查有力、落实到位、整改及时，全面提高学校规范化、现代化和信息化管理水平。

## 2. 加强教学管理，提高教学质量

为了保证教学质量，学校制定了规范、公正、合理的教学管理制度。一是加强监督体系建设，完善教育教学管理制度。二是加强教学常规管理，保证学习成绩稳步提高。三是加强教学监督检查，完善教学质量考核体系。四是加强实训教学管理，完善实训动态调整机制。五是引入教学诊断机制，全面开展教学改进工作。六是建立质量保证体系，持续提高人才培养质量。

## 3. 加强学生管理，创建文明校园

学校实行学校、各部、各年级、学生会、宿管科等立体式的管理框架，严格按照《中等职业学校学生公约》及各种管理制度，形成全方位的管理模式，从根本上保障学生的校园安全和生活学习环境，促进学生健康快乐的成长，创建和谐文明校园。一是加强日常管理工作力度，力求在严、细、实上下工夫。二是建立健全学生评价体系，促进学生进步，提高教育效果。三是抓好学生干部队伍建设，充分发挥班干部、学生会干部的模范带头作用。四是全方位做好疾病防控工作和安全教育工作，促进平安校园建设。

## 4. 加强财务管理，做好后勤保障

学校制定严格的财务管理制度和学校资金管理制度，严格资金支出使用手续，确保资金使用安全。教学设施、实训设备采购全部按规定程序。

在后勤工作方面，学校出台了物资、公物、食堂等系列管理制度，确保教育教学工作正常运转。后勤工作人员以务实高效的工作作风，以“眼口勤、心善思、手脚快”的工作状态，高效管理，优质服务，消除隐患，更好的满足全体师生学习和生活的需要，为教育教学工作提供完美服务。

#### 5. 加强教科研管理，提高教师整体素质

学校制定了教师科研管理制度，增设教研处，制定教研行动计划并组织实施，大力支持教师参加各级优质课、课件、教案、论文评比及课题研究工作，

#### 6. 加强安全管理，坚持依法治校

学校高度重视安全工作，以“一失万无”的态度对待安全教育，以“万无一失”的标准完善工作措施，利用特色校园安全文化体系引领学校各项安全工作做严做实。通过学校会议、班主任会议、各班级主题班会、等形式把学校领导在各种会议上对安全工作的部署和要求及时传达并落实，并对每位学生签订安全责任书。班级安全责任书。

#### 7. 加强队伍建设，提高管理水平

坚持“立德树人、促进就业、服务发展”的职业教育理念，坚持以人为本，加强干部队伍建设，提高信息化管理水平。定岗定责，推进各项工作有序开展，服务教师学生工作学习。

学校领导采取走出去、请进来的方式，向知名学校学习，向名优企业学习，及时掌握职教新政策、新动向，全面提高管理水平。

学校实行科学民主决策，定期召开教职工大会，凡重大事项都经过校务委员会和教职工大会研究通过。

案例：

我校从去年在校人数超过 700 人，班主任队伍，人员严重不足，给学生管理，宿舍值班，校园卫生，学生会管理，校园安全等方面提出了更高的要求，通过我们责任人划分区域管理后各项工作有条不紊的进行，学生管理也有了很大的进步。

精心组织，务求实效，进一步落实学校管理主题职责强化校园一岗双责，切实抓好校园管理工作，完善管理框架和机制，从校长第一责任人，到分管领导，各处室分管领导，到老师，层层负责，责任到人。

分工明确，责任到人，把在校学生从起床，出操，卫生，内务，教学，管理，安全等责任到每一位老师，同时又有相应的监管领导负责，班主任作为本班学生工作的直接责任人，负责学生在校期间的各项活动，以及交通，防火防溺水防触电等。

善于总结不断提高，对学校管理提出的新模式，没有太多的经验可借鉴，每一位负责的老师都要通过自身不断实践，思考，总结，不断的改进和创新工作方法，与时俱进的工作精神，把学校的管理工作落到实处，把学校的各项工作稳步提升。

### （五）德育工作情况

学校努力培育“德能兼修、严爱共济”的良好校风，坚持“文化引领，德育先行”的思路，强化师德师风建设，细化传统道德教育，优化校风学风建设，全面推进健康教育，努力营造诚实、守信、自律、互信的良好氛围。

#### 1. 加强德育工作，全程关爱学生

学校坚持德育为先，认真严格执行德育教学大纲，完善课程体系，开全开齐德育课，以“德润青春，惠泽人生”为主导思想，通过升旗仪式、主题班会、国学经典诵、读书写等灵活多样的形式，开展丰富多彩的德育活动，对学生进行爱国主义、职业道德、社会公德、文明礼仪、团队精神教育，并取得了较好的成效。多渠道对学生进行教育，充分发挥课堂教学、实训教学的优势作用，加强学科渗透，将德育穿插在教学各个环节中。

学校大力开展以全程关爱学生和精准帮扶为目标的“手牵手帮扶”活动，积极探索职业学校学生培养的有效途径，建立

全员参与、全程关爱的德育工作模式，关注学生的健康成长，促进学生的全面发展，学校精神文明建设跃上了新台阶。

## 2. 坚持文化引领，建设文明校园

学校努力打造以“守纪、文明”为主题的核心文化，广泛开展“诚实守信、文明做人”校园文化建设主题活动。学校抓好校园文化建设，实施无缝隙文化熏陶。通过网站、微信多渠道的宣传学校，扩大学校的社会影响力。通过书法绘画大赛、手机摄影大赛等各种形式的活动，提升学生的艺术品位和动手创新能力。

## 3. 重视素养教育，展现文明风采

组织学习研讨孝悌文化，组织师生志愿者活动慰问孤寡老人，组织师生爱心捐款，提高了学校的精神文明水平，打造出以孝亲、家和、感恩、文明、和谐为精神内涵的学校文化。

## 4. 开展社团活动，丰富校园生活

学校以学生会为依托组建了社团组织。学校本着以兴趣为导向，以学生为主体，以社团活动为手段，以培养学生个性特长、创新精神和实践能力为重点的宗旨，组建了文艺类社团 9 个、志愿服务类社团 1 个、体育类社团 1 个。社团活动的开展，开阔了学生视野，陶冶了学生情操，启迪了学生思维，发展了学生特长。



表 3—6 学生社团情况统计表

社团种类	社团数(个)	社团成员(人)	占学生总数的 %	经常活动的社 团成员(人)	占学生社团 成员的%
文艺类	10	235	30	235	100
学术科技类	0	0	0	0	0
志愿服务类	1	20	4	20	100
演讲辩论类	1	8	1.6	8	100
技术实践类	0	0	0	0	0
体育类	2	100	7	100	100
合计	14	363	42.6	363	100

#### 5. 发挥团员作用，筑牢基层阵地

学校团委不断加强共青团自身组织建设、思想建设和阵地建设，充分发挥团组织的优势，发挥团员模范作用，通过开展丰富多彩、形式多样的文体活动，引领学生积极践行社会主义核心价值观，弘扬中华民族优良传统。

#### 6. 完善学生组织，推行自我管理

不断完善学生会制度、思想、作风等各方面建设，重视学生会的换届、招新、干部培训等工作。培养学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力，要求他们做遵纪守法和学习上的模范，充分发挥学生干部的示范作用，为学生管理和各项活动的举办做出应有贡献。学生会积极参与我校管理中，是学生，和老师，与学校之间的联系纽带。

## （六）党建工作和保障措施

### 1. 党建工作

在学校党委的正确领导下，全体党员紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定不移维护党中央权威和党中央集中统一领导，继续推进全面从严治党，共同营造风清气正的政治生态，确保党中央团结带领人民不断开创中国特色社会主义事业新局面。

一是扎实开展“两学一做”教育，严格按照上级党委的指导部署，扎实开展学习教育。成立学习小组，举行“两学一做”座谈会，每周开展1次集中学习，每月开展一次专题研讨，全体党员结合学校工作和自身实际情况踊跃发言，积极建言献策，对提高自身党性修养和主推学校发展起到了积极作用。开展主题党日活动及上党课活动，全体党员立足岗位、履职尽责、发挥示范带头作用，积极开展校外义务劳动、集中观看红色教育视频等活动。通过重温入党誓词、党员佩戴党徽等方式，大大增强了党员自律意识，提升了广大党员干部模范带头、创先争优的积极性。开展学习教育以来，我校党员领导干部和广大教职工一起学理论，强党性，围绕学习教育内容，结合学校具体工作和自身思想及工作实际，展开了活泼、自由地讨论，对促进党建工作和学校发展起到了积极的推动作用。

二是认真落实“三会一课”制度，党员严格按照上级要求，定期开党小组会、上党课。每年举行一次组织生活会，每年开展一次民主评议党员活动，选出模范党员和优秀党员。认真贯彻落实上级关于发展党员和党员教育管理相关规定，严格按照标准、程序发展党员，并做好党员日常管理教育工作；按上级规定按月足额收取党员党费。

## 2、保障措施

### 一、加强理论政治学习，统一思想、提高素质。

近年来，领导班子始终抓住党的路线、方针、政策不放松，党员干部职工广泛深入地学习党的十八大、十九大会议精神，深入学习习总书记系列重要讲话精神，每周二、五组织中层以上管理干部学习，全面提高党员干部及职工的自身素质。集体学与自学相结合，学深学透、理解含义、学出新意、学出氛围、学出成效。敢于开展批评和自我批评，从内心深处查找不足，查找根源，采取方法，迎头赶上，使党员干部树立责任意识、发展意识、创新意识、服务意识。

### 二、强化组织建设、作风建设、坚持领导带头，教育实践活动有序展开、不断推进。

活动自 2019 年 3 月份开展以来，按照学校活动办的要求，成立了党的群众路线教育实践活动领导小组，董事长任组长，以深入地学习习总书记系列重要讲话精神，把深入开展活动作

为正风肃纪、凝心聚力、破解难题、推动发展的重大举措，广大党员干部踊跃参与、接受洗礼，职工群众热烈响应、大力支持，保障整个活动进展有序、扎实开展深入。

在学习教育、听取意见环节，采用集体学与自学相结合，理论与实践相结合，4月份组织党员干部实地参观学习焦裕禄，共写出心得体会，通过学习焦裕禄精神，领导班子及广大党员从内心深处查找不足，查找根源，采取方法，迎头赶上，使党员干部树立责任意识、大局意识、服务意识。党委中心组共组织中层以上管理干部二、五学习20次，全面提高党员干部的自身素质。

在查摆问题、开展批评环节，领导班子及成员坦诚开展交心谈心，认真撰写对照检查材料，数易其稿，反复完善，充分做好会前准备，认真开展批评和自我批评，领导班子召开了一次高质量的民主生活会，达到增进班子团结、增强班子凝聚力和战斗力的目的和效果。

在整改落实、建章立制环节，根据领导班子对照检查材料和民主生活会中查摆的突出问题和整改思路，认真研究制定班子和个人整改方案，按照“四个明确”的要求，一件一件抓整改，一事一事求成效。

#### **四、社会贡献**

##### **（一）技术技能人才培养。**

学校坚持“发展现代职教，培养高素质技能人才”的办学理念，学生在校期间通过校内实训、技能大赛、社会实践、校外实习等形式增强了动手能力，发展了专业技能，能够尽快适应工作岗位的要求，且公德意识强，有良好的职业道德素养和遵纪守法观念，诚实守信，发展较好。学校严格的管理、高水平的教学培养了大批优秀毕业生，他们在不同岗位上建功立业，为母校赢得了良好的社会声誉，通过问卷调查和访谈的形式对毕业生情况进行满意度调查，企业对学生满意度都在98%以上。

表 4—1 毕业生获取职业资格证书统计表

学校	获取证书的毕业生				获证率 (%)
	获中级证书		获高级证书		
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	
青岛航空职业技术学校	229	99.56%	0	0	99.56%

表 4—2 2019 级毕业生就业满意度调查表

毕业生就业满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
青岛航空职业技术学校	141	81%	34	19%	0	0	0	0

## (二) 社会服务

学校立足推动社会发展、为社会服务总目标，充分发挥人力资源和专业资源优势，广泛开展社会培训服务，面向全社会传播职业技能技术，传承优秀的传统道德文化，赢得了全社会的广泛赞誉。

表 4-3 2019 年黄岛区服务社区统计表

学校名称	社区服务次数	服务人次	提供课程(门)	社区志愿者	社区志愿者比例
青岛航空职业学校	18	863	3	600	60%

## 五、举办者履责

### (一) 经费

我校全年经费总额 1171.88 万元，其中，学费收入 1038.2 万元，财政经常性补助 133.68 万元、生均拨款 0 万元，中央地方专项投入 0 万元，社会捐助 0 万元，其他收入 0 万元。

表 5-1 各职业学校经费一览表

学校	经费总收入(万元)	其中					
		学费收入(万元)	财政经常性补助收入(万元)	生均拨款(万元)	中央、地方财政专项投入(万元)	社会捐赠收入(万元)	其他收入总额(万元)
青岛航空职业学	1171.88	1038.2	133.68	0	0	0	0

校							
---	--	--	--	--	--	--	--

## 六、主要问题和改进措施

### （一）主要问题

在上级教育主管部门指导下，经过全体师生共同努力，我校一年来各项工作均取得较好成绩。学校社会信誉度有较大提升，招生就业工作、基础能力建设、教学质量逐渐获得社会认可。实际工作中，因受发展资金等因素的制约，在实习实训条件的改善、后进生转化教育等方面，与社会的要求还存在一定差距。

1. 师资力量有待加强，学生整体素质不高。
2. 工作检查与指导力度不够，落实有待进一步加强。
3. 教师的学习自觉性有待进一步提高。
4. 交心谈心不够、各种工会活动开展较少。

### （二）改进措施

1. 加强教队伍建设，推进师德建设，细化师德行为规范，建立社会、学校、教师、家长、学生五位一体的师德建设长效监督网络和有效考核机制，将师德培训作为教师全员培训的重要内容，把师德表现作为教师考核和聘任奖惩的重要依据。

2. 加强教育教学管理，完善各项绩效考核机制，最大限度的调动教师的积极性。

3. 推进教研，通过各种有效形式鼓励广大教师积极参与校本教研，不断提升教师的教科研能力和水平。

4. 丰富教职员工的文化生活，开展多种文体活动。

新学年，我们将继续发扬龙马精神，开拓进取，进一步完善基础设施建设，充实实训设备，不断深化教育教学改革，提升教育教学水平，突出职教特色，使学校工作更上一层楼。