

# 青岛建国职业学校

## 2019年度教育质量年度报告

2019年12月

## 目录

### 一、学校情况

（一）学校概况

（二）学生发展情况

（三）教师队伍

（四）设施设备

### 二、学生发展

（一）学生素质

（二）在校体验

（三）资助情况

（四）就业质量

（五）职业发展

### 三、质量保障措施

（一）专业动态调整

（二）教育教学改革

（三）教师培养培训

（四）规范管理情况

（五）德育工作情况

### 四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

(二) 学生实习情况

五、社会贡献

(一) 技术技能人才培养

(二) 社会服务

六、举办者履责

(一) 经费

(二) 政策措施

七、党建工作

(一) 强化思想引领，凝聚发展共识

(二) 加强组织建设，发挥先锋作用

(三) 加强作风建设，推动工作落实

(四) 加强廉政建设，弘扬清风正气

(五) 引领舆论，加强学校宣传工作

(六) 党带群团，促学校和谐稳定发展

八、主要问题和改进措施

(一) 主要问题

(二) 改进措施

## 一、学校情况

### (一) 学校概况

#### 1. 办学性质

青岛建国职业学校坐落于风景如画、气候宜人的青岛西海岸中心位置、山东半岛蓝色经济圈核心地带，北依大珠山国家森林公园，南面波澜壮阔的黄海，环境优美、交通发达、生活便利，宜学宜居。

学校创办于 2006 年，办学以来先后被评为“青岛市先进社会组织”“青岛市自律与诚信先进单位”，“区教育教学工作先进单位”。

#### 2. 校园面积

##### (1) 占地面积、建筑面积

学校总占地面积 96800 平方米，总建筑面积 68000 平方米，

其中，产权建筑面积 68000 平方米。校园面积统计表见 1-1

学校名称	占地面积 (平方米)	建筑面积 (平方米)		
		建筑面积合计	有产权建筑面积 (平方米)	非产权建筑面积 (平方米)
青岛建国职业学校	96800	68000	68000	0
合计	96800	68000	68000	0

表 1-1 校园面积统计表

## (2) 教学、科研、行政用房与宿舍面积及生均面积

学校教学、科研、行政用房与宿舍总面积 68000 平方米。其中,教学用房 30240 平方米,行政用房 5000 平方米,宿舍 13660 平方米,生均 65.6 平方米。校园成园林式布局,绿化面积 7000 平方米,有专用教室 120 间,能同时容纳 4000 人学习生活。校园由教学楼、办公楼、综合楼、公寓楼、餐厅、实训基地组成。教室配有液晶电视、多媒体教学设备等,公寓内安装空调和自动化洗衣机,无线网络覆盖全部校园。学院全部实现网络化、信息化、数字化。教学、行政、宿舍面积统计见表 1-2

学校类别	教学用房(平方米)	行政用房(平方米)	宿舍(平方米)
民办学校	30240	5000	13660
合计	30240	5000	13660

表 1-2 教学、科研、行政用房与宿舍面积统计表

## (二) 学生发展情况

### 1. 招生规模

2019 年我校招生计划 500 人,实际录取 430 人,实际报到 430 人,报到率为 100%。招生情况见表 1—3。

学校名称	中职招生	普职融通 班	3+2 招生	五年一贯 制	3+4 招生	合计
青岛建国职业学校	430	0	0	0	0	430
合计	430	0	0	0	0	430

表 1-3 招生统计表

## 2. 在校生规模

我校现有在校生 1355 人,全部是初中起点三年制中专学生。

各年级在校生情况见表 1—4。

学校名称	2017 级	2018 级	2019 级	合计
青岛建国职业学校	452	473	430	1355
合计	452	473	430	1355

表 1-4 在校生统计表

## 3. 毕业生规模

全区中等职业教育 2019 年有毕业生 437 人。各专业毕业生情况见表 1—5。

学校名称	2016 届
青岛建国职业学校	437
合计	437

表 1-5 毕业生统计表

## 4. 学生结构

全区中等职业教育现有在校生 1355 人,其中,初中起点人数 1355 人,占总人数的 100%;男生 932 人,占在校生的 68.7%;女生 423 人,占在校生的 31.3%。男女生情况见表 1—6。

学校名称	2017 级		2018 级		2019 级		合计
	男生	女生	男生	女生	男生	女生	
青岛建国职业学校	365	87	320	153	247	183	1355
合计	365	87	320	153	247	183	1355

表 1-6 男女生情况统计表

我校现有在校生 1355 人，其中，黄岛区学生 105 人，占在校生的 10 %；西部地区学生 15 人，占在校生的 1 %；中部地区学生 78 人，占在校生的 5.3%；东部地区学生 1268 人，占在校生的 86%。在校生分布情况见表 1—7。

学校名称	黄岛区学 生数	西部地区 学生数	中部地区 学生数	东部地区 学生数	合计
青岛建国职业学校	202	34	83	1238	1355
合计	202	34	83	1268	1355

表 1-7 在校生分布情况统计表

## 5. 学生巩固率

全区中等职业教育 2018 级学生 18 年有 521 人，19 年 473 人，巩固率为 98 %；2017 级学生 18 年有 461 人，19 年 452 人，巩固率为 90 %，巩固率情况见表 1—8。

学校名称	2017 级			2018 级		
	2018 年学 生数	2019 年学 生数	巩固率	2018 年学 生数	2019 年学 生数	巩固率
青岛建国职业学校	461	452	98%	521	473	90%
合计	461	452	98%	521	473	90%

表 1-8 各学校在校生巩固率情况统计表

### (三) 教师队伍

#### 1. 生师比

学校教师总数为 79 人。其中，专任教师 48 人，占教师总数的 61%，比 2018 年减少 20 人，减少 11%。生师比为 17:1。教师情况统计见表 1-9。

表 1-9 教师情况统计表

学校名称	2018 年			2019 年		
	教师总数	专任教师 数	专任教师 比例%	教师总数	专任教师 数	专任教师 比例%
青岛建国职业学校	95	68	72%	79	69	87%

#### 2. 双师素质教师比例

学校具有双师素质的教师 35 人，占专任教师总数的 72%。比 2018 年减少 32 人，减少 0%。学校双师型教师情况统计见表 1-10。



学校名称	2018 年			2019 年		
	专任教师数	双师型教师数	双师型教师比例%	专任教师数	双师型教师数	双师型教师比例%
青岛建国职业学校	95	68	72%	79	57	72%

表 1-10 各学校双师型教师情况统计表

### 3. 兼职教师比例

学校聘任兼职教师 21 人，占专任教师总数的 30 %比 2018 年增加 10 人，增加 15%。学校兼职教师情况统计见表 1-11。

学校名称	2018 年			2019 年		
	专任教师数	兼职教师数	兼职教师比例%	专任教师数	兼职教师数	兼职教师比例%
青岛建国职业学校	68	10	15%	69	21	30%

表 1-11 各学校兼职教师情况统计表

### 4. 专任教师学历结构

学校名称	2018 年教师学历情况					2019 年教师学历情况				
	专任教师数	硕士研究生数	本科生数	专科生数	其他	专任教师数	硕士研究生数	本科生数	专科生数	其他
青岛建国职业学校	68	5	52	11	0	69	5	59	5	0

表 1-12 各学校专任教师学历结构统计表

## 5. 专任教师专业技术职务结构

全区中等职业学校专任教师中有高级职称教师 2 人，占教师总数的 2.5%；中级职称 3 人，占教师总数的 3.7%；初级职称 18 人，占教师总数的 23%；其他 56 人，占教师总数的 71%。

学校名称	2018 年教师专业技术情况					2019 年教师专业技术情况				
	专任 教师 数	高级 职称 数	中级 职称 数	初级 职称 数	其他	专任 教师 数	高级 职称 数	中级 职称 数	初级 职称 数	其他
青岛建国职业学校	68	2	3	18	45	69	2	3	18	46

表 1-13 各学校专任教师专业技术统计表

## （四）设施设备

### 1. 校内实训室、实训基地

学校有实训室及实训基地 24 个，建筑面积 1600 平方米，教学实训仪器设备 800 台，总值 2000 余万元，生均 19305 元，有数控加工中心，数控仿真实习教室、数控车床、普通车床、机械实训、钳工实训、焊接及自动化实训、汽修车间、电工实训、电子实训、计算中心、家电维修实训车间、多媒体专用教室等到实训岗位 800 余个，能为学生提供 800 个实习实训工位，生均实习实训工位 2 个。校内实训室、实训基地统计见表 1-14。

学校名称	实训室、实训基地个数	实训室、实训基地建筑面积（平方米）	教学实训仪器设备（台套）	教学实训仪器设备总值（万元）	生均设备（元）
青岛建国职业学校	24	1600	800	2000	19305
合计	24	1600	800	2000	19305

表 1-14 校内实训室、实训基地统计表

## 2. 校外实习实训基地

学校现已建成校外实习实训基地 2 个，能为学生提供实习实训工位 1100 个，生均 1 个。校外实训基地情况见表 1—15。

学校类别	校外实习实训基地个数	提供工位数（个）	生均工位数（个）
青岛建国职业学校	2	1100	1

表 1-15 校外实训基地统计表

## 3. 图书馆状况及生均图书

学校图书馆（室）1 个，共有阅览座位 90 个，本学年上座率为 83%。藏有纸质图书 7 万册，生均 51 册，新增 1 万册；电子图书 52GB，生均 0.05GB。图书馆状况及生均图书情况见表 1—16。

学校类别	图书馆状况				阅览室状况		电子图书	
	图书馆 (室)个 数	纸质图书 (万册)	生均 (册)	本学年新 增图书 (册)	阅览座 位个数	本学年 上座率 (%)	电子图 书藏量 (GB)	电子图 书生均 (GB)
青岛建国职业 学校	1	7	51	0	90	83	52	0.05

表 1-16 图书馆状况及生均图书统计表

## 二、学生发展

### (一) 学生素质

#### 1. 思想政治状况

学校分别开展了诚信教育、雷锋与我同行、感恩教育、爱国主义教育、安全教育等各种主题教育的系列活动。通过大型德育专题讲座、德育主题征文、演讲比赛、主题辩论赛、主题书画展等丰富的德育实践活动，提高了学生的德育素养，引导学生学会感恩父母、感恩学校、感恩社会、感恩生活、努力学习，提高了学生的思想素质。学校按照规定开齐开全了德育课程，德育成绩达到合格的 1355 人，合格率 100%。

#### 2. 文化课合格率

学校在校生 1355 人，语文成绩达到合格的 1355 人，合格率 100%；数学成绩达到合格的 1355 人，合格率 100%；英语成

绩达到合格的 1355 人，合格率 100%。各学校文化课成绩合格率见表 2—1。

学校名称	语文		数学		英语		德育	
	合格	合格	合格	合格	合格	合格	合格	合格
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
青岛建国职业学校	1355	100%	1355	100%	1355	100%	1355	100%

表 2—1 各学校文化课成绩情况统计表

### 3. 专业技能合格率

专业技能成绩达到合格的 1355 人，合格率 100%。各学校专业技能成绩合格率见表 2—2。

学校名称	专业技能	
	合格人数	合格率
青岛建国职业学校	1355	100%

表 2—2 各学校职业技能成绩情况统计表

### 4. 体质测评合格率

体质测评成绩达到合格的 1355 人，合格率 100%。各学校体质测评成绩合格率见表 2—3。

学校名称	体质测评	
	合格人数	合格率
青岛建国职业学校	1355	100%

表 2—3 各学校体质测评成绩情况统计表

## 5. 毕业率

2016 级入学 437 人，毕业 437 人，毕业率 100%。各学校毕业率见表 2—4。

学校名称	2016 级		
	入学人数	毕业人数	毕业率
青岛建国职业学校	437	437	100%

表 2—4 各学校毕业情况统计表

## (二) 在校体验

### 1. 学习满意度

学校在校生 1355 人，我校通过发放各类学生满意度调查表，经统计，我校学生对理论学习满意的 1355 人，满意度 100%；对专业学习满意的 1355 人，满意度 100%；。理论学习、专业学习满意度见表 2—5。

理论学习满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
青岛建国职业学校	1355	100	0	0	0	0	0	0

表 2—5 理论学习满意度调查统计表

对专业学习满意的 1355 人，满意度 100%。专业学习满意度见表 2—6。

专业学习满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
青岛建国职业学校	1355	100	0	0	0	0	0	0

表 2—6 专业学习满意度调查统计表

对实习实训满意的 1355 人，满意度 100%。实习实训满意度见表 2—7。

实习实训满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
青岛建国职业学校	1355	100	0	0	0	0	0	0

表 2—7 实习实训满意度调查统计表

对校园文化与社团活动满意的 1355 人，满意度 100%。校园文化与社团活动满意度见表 2—8。

校园文化与社团活动满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
青岛建国职业学校	1355	100	0	0	0	0	0	0

表 2—8 校园文化与社团活动满意度调查统计表

对学校生活满意的 1355 人，满意度 100%。学校生活满意度见表 2—9。

学校生活满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
青岛建国职业学校	1244	93%	111	7%	0	0	0	0

表 2—9 学校生活满意度调查统计表

对校园安全满意的 1355 人，满意度 100%。校园安全满意度见表 2—10。

校园安全满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
青岛建国职业学校	1355	100%	0	0	0	0	0	0

表 2—10 校园安全满意度调查统计表

学校毕业生 437 人，对学校满意的 437 人，满意度 100%。毕业生对学校满意度见表 2—11。

毕业生对学校满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
青岛建国职业学校	437	100%	0	0	0	0	0	0

表 2—11 毕业生对学校满意度调查统计表



### （三）资助情况

#### 1. 学生免学费、助学金资助情况

我校按照青岛市有关文件要求，由财政按照学校在籍在校人数核拨生均公用经费。对于到依法批准、符合国家标准的在我校就读的符合免学费政策条件的学生，按照当地同类型同专业公办中等职业学校免除学费标准给与补助。2019年黄岛区列专项资金108.4万元用于我校学生的免学费工作。

#### 2. 学校对学生资助情况

对全日制中等职业学校在籍、在校一、二年级涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生（基本占在校生10%）执行每年每生资助2000元。2019年黄岛区列专项资金8.0万元用于我校学生政府助学金发放工作，资助一、二年级面达10%。

### （四）就业质量

#### 1. 分专业就业率

学校应届毕业生437人。其中，就业22人，占毕业生的0.4%；对口就业61人，对口就业率100%；升学354人，占毕业生的81%，就业率达0%。2019年毕业生去向情况见表2—12。

专业类别	毕业生数	就业率		对口就业		初次就业起薪	升入高等教育	
		人数	率	人数	率		人数	率

加工制造类	223	19	0.8%	41	18%	3500	164	81.2%
财经商贸类	214	3	1%	20	9%	3500	191	90%

表 2—12 2017 年分专业毕业生去向统计表

## （五）职业发展

### 1. 学习能力

学校学生的学习能力良好。在学习动机方面，学生对学习价值的认同程度最高，学习主动性相对较低，42.3%的学生对学习价值持较高的认同态度，9.5%的学生的学习价值认同度较低，20.1%的学生学习主动性较低，遇到困难容易放弃，学生学习意志力也相对薄弱，47.3%的学生意志力较高；在学习方法选择方面，32.6%的学生不能灵活应用组织类学习方法，无法将各学科新知识建立联系，难以同时完成多学科新知识的学习；学习资源的管理与使用方面，学生对同学和教师两大人力资源的使用相对充分，在学习时间的管理能力一般，学生课堂注意力集中程度一般，对学习时间的安排和坚持能力一般。

### 2. 岗位适应能力

学生对自己所学专业在社会发展中的重要作用，对自己所学专业在个人发展中的作用持肯定态度；学生能够遵守工作纪律，认真完成本职工作；学生面对不喜欢的工作时依然认真履行职责，学生岗位适应能力较强。

### 3. 岗位迁移能力

82%的学生能很快适应新的工作岗位，能将新旧岗位建立联系；学生能充分使用实习指导教师、岗位师傅和同学等大人力资源，学生岗位迁移能力较强。

#### 4. 创新能力

学校学生的创新能力良好。在创新动机方面，58.5%的学生对创新价值持较高的认同态度，15.3%的学生的创新价值认同度较低，13.6%的学生创新主动性较低，25.3%的学生意志力较高。

### 三、质量保障措施

#### （一）专业动态调整

##### 1. 专业结构调整

学校共设置5个专业，分别是机电技术应用，数控技术应用，汽车制造与检修，会计，物流服务与管理，专业设置与去年一致。

##### （1）专业大类分布

开设专业涉及2个大类，专业大类在校生统计表见3-1。

在校生1355名以上的专业大类包括：加工制造类；财经商贸类。

专业大类	在校生数
------	------

加工制造类	864
财经商贸类	491

3-1 专业大类在校生统计表

## (2) 专业人数分布

共设置专业 5 个，其中招生专业 5 个。专业在校生情况见表 3—2。

专业名称	在校生数	专业名称	在校生数
机电技术应用	460	会计	252
汽车制造与检修	219	物流服务与管理	239
数控技术应用	185		

表 3—2 专业二级类在校生统计表

## (二) 教育教学改革

### 1. 课程建设

#### (1) 课程结构、类型及数量

本学年度，一年级开设语文、数学、英语、德育、体育、计算机基础、心理健康教育、专业理论课及实践课 3-4 门。二年级开设语文、数学、英语、德育、体育、音乐、职业生涯规划、创业教育、专业理论课及实践课 4-6 门，三年级进行企业实践及顶岗实习。

学校	开设课程	其中			
	总数(门)	专业理论知识课程数	公共基础知识课程数	专业实践课程数	素质课程数
青岛建国职业学校	29	14	6	5	4

表 3—3 2018—2019 学年开设课程情况统计表

## (2) 课程建设

学校	课程标准		精品课程			教材		其他	
	省级	市级	省级	市级	区级	主编	参编	习题册	实习指导
青岛建国职业学校	0	0	0	0	1	0	0	0	0

表 3—4 课程建设情况统计表

## (3) 课堂教学

倡导项目式、案例式、情景式、角色扮演、小组讨论式等教学法，要求教学效果评价主体多元化。为确保课堂教学质量，建立了全面的课堂教学质量监控体系，实现了对教学质量全过程、全方位和全员性的监控。

## (4) 实践教学

按照人才培养方案和教学实践、生产实训、顶岗实习、毕业实践等环节要求，充分利用校内外实验室、实训基地，组织安排学生进行实验、实训、实习，大力加强实践教学环节质量

监控力度。至 2019 年 9 月 1 日，我校毕业生总数为 437 人，安排顶岗实习 25 人，应届毕业生顶岗实习落实率达 5%，顶岗实习对口率达 100%。

## 2. 创新培养模式

### (1) 优化人才培养模式

我校以就业为导向，优化“校企合作、工学结合”人才培养模式。基于岗位能力与工作过程，构建了多种适合专业特点的人才培养模式，重构课程体系，将国家职业标准或行业、企业标准引入课程内容，大力推行“双证书”制度。积极开展订单式培养。在教学模式上，根据不同的课程特点，灵活采取讲学练一体化、任务式、项目式等基于行动导向的模式。

案例一：我校联手行业企业，创新机电专业人才培养模式。机电技术应用专业是我校的重点建设专业。经过多年的探索与实践，已形成了较鲜明的教育教学特色，建成了“海尔”“上汽”等订单人才培养模式和工学交替人才培养模式。通过多种人才培养模式的探索和实践，校企共育共管，进一步提高了学生的职业技能，基本实现了“零距离”就业。目前，该专业绝大部分毕业生已成为企业骨干。近三年，该专业毕业生一次性就业率保持在 96%以上。

案例二：流水线式课堂教学。一方面建立以工作任务为引领的学习领域课程体系，把企业的生产流水线搬到课堂或实训工

厂,通过工作任务,学习理论知识与操作技能;另一方面,推进校企合作的产学合作力度,此促使电子专业的企业多达十余家,合作的形式有生产合作、技术合作、实习合作和就业合作等.实现了专业教育与生产实践同步、学校教育与职业活动的联系,体现“教育管理、生产实习、教学实训和培训考级”等多项功能,可解决职业教育中诸如实训基地建设、课程建设、师资队伍建设和、实习实训管理等问题.

### (2) 提升校级技能大赛效能

逐步加强校级技能大赛工作,通过参加各级各类技能大赛,倡导以赛促建、以赛促改,引导学生重技能、比技能、精技能,形成良好的技能风。

### (三) 教师培养培训

我校教师利用假期以及课余时间,积极参加了学校和省里的培训,提升了自身的素质和技能。教师培训情况见表 3-5。

学校名称	出国培 训(人)	国家培 训(人)	省级培 训(人)	市级培 训(人)	区级培 训(人)	校本培 训(人)
青岛建国职业学校	0	0	0	2	2	69

表 3-5 2019 年教师培养培训统计表

### (四) 规范管理情况

我校在办学工作中的基本思路是:坚持以市场为导向的原则,紧密依托行业优势,根据市场需求和行业指导,确立科学

的人才培养方案。重视学生思想道德素质和人文素养的培养，提高学生的综合素质。改革专业课程，以全面提升学生技能水平为主要抓手，在校内推广“双证制”考核制度，促进技能水平的提升。加强教师队伍建设，培养更多的专业骨干教师和“双师型”教师，保障专业课程的实施。重视实践教学环节，学校提供实训实习的指导和条件。加强校企合作、工学结合和顶岗实习的力度，使人才培养模式更加彰显职业教育社会性和就业性的特色，为社会培养更多具有职业能力、实践能力和创业能力的合格中职生。

围绕着上述工作发展思路我校也制定了一系列的规章制度为学校的发展保驾护航。根据学校的发展先后制订了《学校管理制度汇编》《学生在校一日常规》《学校内部劳动保障制度》《学生实习管理制度》《教学管理规范》《教师考核制度》《学校人事管理制度》《校企合作共建制度》《学生顶岗实习制度》

### （五）德育工作情况

#### 1、德育课程实施情况

本学年度，一年级开设职业生涯规划、心理健康教育，每周2课时；二年级开设法律基础知识、政治经济基础知识，每周2课时；三年级进行企业实践及顶岗实习。



学校	德育课程	其中国家德育课程				其他德育课程		
	总数(门)							
青岛建国职业学校	6	1	0	0	1	1	2	1

表 3-6 德育课程统计表

## 2、校园文化建设

### (1) 校园育人文化建设。

外墙以板报橱窗、醒目标语、宣传牌匾及办学思想为主，室内布置坚持统一规划与个性化设计相结合，具体内容如下：

室外环境布置。学校以“学践科学发展，构建和谐校园”的文化建设指导思想，在鲜红的党旗映衬下，指引我们校园文化建设的方向，两边为永久性瓷砖地图，墙面依次设有“粉笔字作业、园丁谱、值周栏、公示栏、通知栏、组织机构、校旗校徽、学校全景图”等板块；办公区悬挂“校兴我荣、校衰我耻”的校训和“教好一名学生、振兴一个家庭、办好一所学校、造福一方百姓”的办学宗旨，努力实现由“人人有学上”向“人人上好学”转变；生活区门前均有温馨提示；运动区墙面有永久性标语，体育运动图标和安全创卫标语；教学楼走廊有名人头像、名言警句及温馨提示；校园择地安装游乐运动器材。

班级环境布置。大胆将“三表一简介”（时间表、课程表、值日表、班级简介）搬出室内，张贴在各班教

宿舍环境布置。围绕“温馨家园、你我共建”的口号，学校负责整体规划，各宿舍师生进行个性化、特色化布置。

部室文化建设。根据各部室工作职能，确立相应的室内标语并张贴相关的规章制度，便于工作，引起重视。

文化长廊展现特色。充分利用地理优势，充分发挥特色作用。北墙面以师生活动为主，设有“我的家园我做主、我读书我快乐、我是明星我能行、师生书画作品展、手工制作、报刊宣传、课改前沿、班队活动”等板块；南墙面以课外活动为主，设有“领导关怀、发展规划、校长赠言、师生名言警句、古典诗词、生活专刊”等板块，体现“在阳光下健康成长”的主导思想，精心打造属于自己的“温馨”的家“园”，故而将此长廊命名为“温馨园”。

## （2）校园精神文化建设。

校园精神文化建设是校园文化建设的核心内容，也是最高追求，主要包括校园历史传统和被全体师生员工认同的共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，是一所学校本质、个性、精神风貌的集中反映。

## （3）校园制度文化建设。

制度文化作为校园文化的内在机制，是维持学校正常秩序必不可少的保障系统。“无规矩不成方圆”，只有建立起完整的规章制度，规范了师生的行为，才有可能建立起良好的校风，

才能保证学校各项工作的顺利开展。我们在制度建设中要做到“大家的制度大家定、大家的制度为大家”，努力营造“人人定制度、制度管人人”的和谐制度建设的新局面。

#### 4、社团活动

我校有各类学生社团 14 个。其中，文艺类 3 个、学术科技类 1 个、志愿服务类 3 个、演讲辩论 1 个、社会实践类 2 个、体育类 4 个，共有成员 140 人，占学生总数的 10.33%。经常性参加社团活动有 124 余人，占学生社团成员的 88.5%。学生社团情况统计见表 3-7。

社团种类	社团数 (个)	社团成员 (人)	占学生总数的 %	经常活动的社团成员 (人)	占学生社团成员的 %
文艺类	3	46	9%	32	69.6%
学术科技类	1	3	0.6%	3	100%
志愿服务类	3	27	5.4%	27	100%
演讲辩论类	1	12	2.4%	12	100%
技术实践类	2	437	3.4%	437	100%
体育类	4	35	7%	33	94%
合计	14	140	20.87%	124	88.5%

表 3-7 学生社团情况统计

#### 5. 团组织学生会建设及活动

## 团委

(1) 宣传部职责：下设广播站、编辑组、板报组。负责校内各项学生活动的采访、播音（生日点歌、校园新闻）、宣传，参与学校宣传栏的布置，组织黑板报评比检查。

职位：部长 1 人，副部长 2 人，干事 9 人。

(2) 组织策划部职责：

负责对各班团支部团费收缴、团员证的注册及团员档案管理工作。每周对各班团徽的佩戴情况进行检查。负责团委的资料整理。负责校内相关文娱活动，组织节目联欢和纪念庆祝活动，组织开展适合学生身心特点的文艺活动。

职位：部长 1 人，副部长 2 人，干事 5 人。

(3) 礼仪队：负责学校各项活动中的的礼仪接待服务。

职位：队长 1 人，副队长 2 人，干事 15-20 人。

## 学生会

(1) 体育策划部职责：负责早操出勤情况。负责升国旗仪式。积极创造条件，组织学生开展丰富多彩的群众性体育活动。

职位：部长 1 人，副部长 1 人，干事 7 人。

(2) 纪律检查部

职责：负责学生遵守校规校纪的检查和督促，参与校园文明建设活动，维护正常的教育教学秩序。

职位：部长 1 人，副部长 1 人。干事 8 人。

### (3) 生活卫生

部职责：定期为同学宣传各种卫生健康、日常饮食、就餐纪律的知识。职位：部长 1 人，副部长 2 人。干事 7 人。

### (4) 宿舍管理部

职责：负责全校学生宿舍的日常卫生管理，积极配合宿管老师为同学们营造一个良好的休息环境。

职位：部长男女各 1 人，副部长男女各 1 人。干事各 8 人。

(5) 学习部：负责学校各班级的学习纪律检查。负责传达教务处、政教处、团委的各种信息，组织全校同学参加学校组织的各种知识竞赛、学习竞赛，反馈同学们的意见、建议等工作。

职位：部长 1 人，副部长 1 人。干事 4 人。

## 四、校企合作

### (一) 校企合作开展情况和效果

#### 1. 政府主导和企业建立良好的合作关系

在政府主导，地方政府制定、推动行业企业参与产教融合大的方针政策下，我校与企业建立了长期稳定的校企合作关系。到目前为止我校同海尔集团、上汽通五菱、北海造船厂、青岛钢铁厂等企业均建立了校企合作关系。

#### 2. 校企深入合作、共同促进发展

##### (1) 成立校企合作理事会、建章立制

在青岛建国职业学校协调下，成立校企合作理事会，制定理事会章程，主要负责专业建设、校企合作、师资队伍建设、课程体系构建、实践教学条件建设（学徒制试点）以及社会服务项目，以此推进“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作机制建设。

校企合作发展理事会成员主要有：青岛建国职业学校、青岛海尔集团、上汽通用五菱青岛分公司等单位与部门领导及专家及市场营销专业带头人。发展理事会一般每学期开一到两次例会，审议办学过程中的专业设置、调整、教学改革等重大事项。

校企合作发展理事会成立项目工作领导小组及办公室。其中，领导小组工作职责为负责领导校企合作发展理事会筹备的全局工作，制定校企合作发展理事会三个分会工作方案的整体策划、审核下发有关文件、管理办法和制度、对落实各项方案、制度进行宏观管理和指导；办公室工作职责办公室在领导小组的领导下工作，具体负责校企合作发展理事会工作的组织、协调和实施。

## （2）深化校企合作教育

以校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为目标，我校不断扩展校企合作宽度、开拓深度，在订单培养、共同开发课程、共同开发教材、企业支持学兼职教师、企业接受学生

顶岗实习、企业为学校捐赠、企业接受毕业生就业、学校为企业技术服务与培训等方面取得了丰硕的成绩。

案例：我校充分发挥行业企业的资源优势，以“校企合作、工学结合”为主线，按照“依托行业、联姻企业”的思路，形成了校企合作的专业建设模式。充分利用行业企业人力资源，共同制定了4个专业的人才培养方案与各专业课程教学标准，合作建成各级精品课程，共聘请企业5名兼职教师承担以顶岗实习指导为主要任务的教学工作。与企业共建了机电一体化实训工厂、汽车技术与服务实训中心等“校中厂”实训基地，企业深度参与教学过程。

### （3）校企合作方式及内容

重点研究合作培养技术专业（含方向）人才；重点建设机电、汽修教师培训基地和兼职教师基地，加强“双师型”和“双师结构师资队伍建设”；重点建立学生实训、实习基地，加强顶岗实习、工学交替。制定相应的工作方案，制定规范化的管理制度和作业流程，明确工作任务。

师资队伍建设工作组成员由合作企业负责人、人力资源部经理、运营部经理、专业带头人、学校骨干专业教师等组成，其主要负责落实“一师一企”制度、“企业教师工作站”制度，安排专任教师赴企业挂职锻炼，建立与维护“教师工作站”，

提高专兼教师的师德素养，提升专任教师的实践技能和兼职教师的教学水平，打造专兼结合、互帮共进的高水平教学团队。

力争通过校企合作的办学模式的开展，在教学质量上有提升，为学生顶岗实习乃至就业搭建平台，提供保障。

#### （4）校企合作模式

培养模式。以提高学生技能水平为目标，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，实行三段式育人机制，学生第1-2学年在学校完成文化课程学习任务，掌握专业所需各项基本技能，第3学年实行现代学徒制试点，让学生真刀真枪践行企业工作和企业文化。确保学生切实掌握实习岗位所需的技能。

### （二）学生实习情况

实习学生具有双重角色。他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

- 1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。



2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从机关工作的全局出发，了解机关运行的基本规律、行政人的基本心态、行政管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉行政，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向选择”（指定、自定）方式确定一些研究课题，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入基层，了解社会，认识国情，关注社会热点问题，有准备地进行1~2个专题的社会调研，实习结束时要完成实习论文并作为实习成绩的重要组成部分。

## 五、社会贡献

### （一）技术技能人才培养。

学校共有437名毕业生，有437名毕业生获得职业资格证书，获证率达100%。其中，有437名毕业生获得中级职业资格证书，占毕业生的100%；有0名毕业生获得高级职业资格证书，占毕业生的0%。

学校	获取证书的毕业生				获证率 (%)
	获中级证书		获高级证书		
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	
青岛建国职业学 校	437	100	0	0	100%

表 5—1 毕业生获取职业资格证书统计表

学校应届毕业生 437 人。其中，用人单位非常满意 437 人，占毕业生总数的 100%。2019 年毕业生就业满意度调查情况见表 2—9。

毕业生就业满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
青岛建国职业学校	437	100%	0	0	0	0	0	0

表 5—2 2019 级毕业生就业满意度调查表

### (三) 社会服务。

#### 1. 服务社区

我校服务社区 11 次，为社区提供课程 0 门，有社区志愿者 45 人，占教师、学生总数的 0.4%。

学校名称	社区服务 次数	服务人次	提供课程 (门)	社区志愿者
青岛建国职业学校	11	630	0	45
合计	11	630	0	45

表 5-3 2019 年青岛建国职业学校服务社区统计表

## 2. 文化传承与传播

学校组织参加各级各类文体活动 2 次，参加师生 860 人；开设文化传承与传播课程 3 门，任课教师 3 人。

学校名称	文体活动次 数	参加人次	文化传承课 程 (门)	课程教师 (人)
青岛建国职业学校	2	860	3	3

表 5-3 2019 年文化传承与传播统计表

## 六、举办者履责

### (一) 经费。

学校全年经费总额 478.88 万元，其中，学费收入 361.76 万元，财政经常性补助 117.12 万元、生均拨款 0.16 万元，中央地方专项投入 0 万元，社会捐助 0 万元，其他收入 0 万元。全年经费收支情况见表 6—1。

学校	经费总收入 (万元)	其中					
		学费收入 (万元)	财政经常性补助收入 (万元)	生均拨款 (万元)	中央、地方财政专项投入 (万元)	社会捐赠收入 (万元)	其他收入总额 (万元)
青岛建国职业学校	478.88	361.76	117.12	0.16	0	0	0

表 6—1 各职业学校经费一览表

## (二) 政策措施。

学校坚持把发展职业教育作为提升城市核心竞争力的重要举措，纳入经济社会发展总体规划，区委、区政府把“加快发展职业教育，推进集团化办学，积极培育蓝领人才”定为今年重点工作。出台了《关于进一步加快职业教育改革发展的意见》，构建起“政府主导、部门联动、校企合作、工学结合”的运行机制，为职业教育发展提供政策支持。出台了新区《产业发展十大政策实施细则》（青西新管发〔2015〕52号），引导企业、

技工院校、职业院校、高等院校、劳动就业训练中心等职业培训机构，为企业用工搞好岗前技能培训。

## 七、党建工作

2019 年学校党建工作的指导思想是：以迎接党的十九大胜利召开和学习贯彻党的十九大精神为重点，深入贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会以及习总书记系列重要讲话精神和“四个全面”部署要求，以贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、切实推进“两学一做”学习教育常态化、制度化为主线，加强思想政治建设；全面落实党建工作责任制，持续推进党组织建设，以争做“四讲四有”合格党员、“四有”好老师为载体，有效发挥党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，围绕中心，建设队伍，服务发展，全面加强党的思想、组织、作风、纪律和制度建设，为促进学校科学发展提供坚强有力的思想、政治和组织保证。

### （一）强化思想引领，凝聚发展共识

1. 加强理论武装，扎实抓好思想政治教育。2019 年，围绕“学习贯彻党的十九届四中全会精神”、“深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神”、“深入学习全国高校思想政治工作会议精神”、“学习 2019 年中央一号文件精神”、“学习全国‘两会’精神”、“学习党章、党规、《准则》《条例》”

等内容，组织广大师生开展专题学习研讨，加强理论武装，把理论学习作为一项重要的政治任务和工作要求抓紧抓好，每月安排党委中心组学习 1 次，每两周组织职工集中学习 1 次，每两周组织党员集中学习 1 次，并利用微博微信、社交网络和手机多媒体等新媒体平台进行研讨交流，教育引导师生坚定理想信念，潜心教书育人，涵养浓厚学风，努力奋发成才，在全校上下营造浓厚的学习宣传氛围。

2. 学做合一，持续推进“两学一做”学习教育常态化、制度化。按照中央《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》精神，组织师生党员深入学习党的十八届三中、四中、五中、六中全会精神、十九大精神，深入学习党章党规和系列讲话，增强“四个意识”尤其是核心意识和看齐意识，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，争做“四讲四有”合格党员、“四有”好老师。压实责任，以支部为单位，对“四讲四有”学习教育情况逐项逐条进行检查，认真检查包括“四讲四有”四个专题的集中学习讨论、习近平总书记庆祝中国共产党成立 98 周年大会上的讲话、十九届六中全会精神学习情况等内容，对学习任务未完成、未覆盖的要进行整改、补课。要教育广大党员爱岗敬业，勤奋学习，开拓进取，埋头苦干，为周围的群众作出表率，努力创造出一流的工作业绩。各个党支部发挥好主体作用，推动每一个党员

提振精气神、展示新作为，走在前列、干在实处，有效推动学校各项工作落实。

3. 做好师生经常性思想政治工作。按照中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下学校思想政治工作的意见》要求，党委和各党支部要牢牢把握意识形态的话语权，培养为中国特色社会主义建设服务的接班人，通过加强思想政治理论课建设、网络阵地建设、校园文化建设、社会实践载体建设等，特别是要充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，构建多途径的马克思主义理论教育体系，引导师生自觉深入学习马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系和习近平总书记系列重要讲话精神，充分发挥传统文化的教育作用，引导师生深刻领会以习近平同志为核心的党中央治国理政新理念新思想新战略，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。进一步强化学生工作管理、服务部门的思想认识，努力提高管理水平和服务质量，把解决思想问题与解决实际问题结合起来，做到既讲道理又办实事，加强学生学业就业指导，帮助学生顺利完成学业，加强人文关怀和心理疏导，促进学生身心和人格健康发展，加强对家庭经济困难学生的资助工作，积极帮助解决教师的合理诉求。积极发挥共青团、学生会组织和学生社团作用。把对学生的思想政治工作融入到教师对学生每一项教学服务工作中，畅通学校与家庭、社区经常沟通的渠道，

构建校内外教育网络，做到全面覆盖、相互衔接，为学生健康成长与全面发展创造全方位的良好环境。党支部要主动了解和及时掌握教职工思想动态，及时释疑解惑、理顺情绪、化解矛盾、鼓舞干劲。

## （二）、加强组织建设，发挥先锋作用

1. 加强领导班子建设。坚持党委中心组学习制度，把“两学一做”作为党委中心组学习的主要内容，通过领导班子成员带头学、带头做，全面提升学校党委坚持方向、民主办学、驾驭全局、推动发展的能力。坚持民主集中制原则，严格执行议事规则和决策程序，推进重大决策的科学化、民主化和规范化。认真开好民主生活会，做好民主生活会整改工作。落实谈心谈话制度。完善落实重大决策和督查情况通报制度。协助省委教育工委、联合学院党委做好学校领导班子建设工作。坚持领导班子成员联系教学系、听课制度，密切联系师生，每两周至少进一次课堂，进一次宿舍，进一次学生食堂，下一次处室，主动并广泛了解关注师生的工作、生活和思想动态，关心生活困难职工和青年教师成长并为他们排忧解难，有效解决教职工关心的热点难点问题。坚决杜绝形式主义，少开会，多做事，勇于担当，攻坚克难，把解决学校发展定位、提升教学质量、校园规划、基本建设、人员定岗等师生最现实、最关心、最急需的问题作为工作的着力点和突破口，进行专题调研，听取师生



的意见与建议，并提出意见，努力取得新突破、新业绩。

2. 加强党支部建设。加强党支部组织建设，做好党支部支委成员补充调整工作。完善理论学习、“三会一课”、党性分析评议、党员活动日和党员纪实管理等制度，进一步提升党建管理工作的规范化水平。切实发挥党支部主体作用，坚持和运用好“三会一课”、主题党日、民主生活会、组织生活会、民主评议、交心谈心等制度，使每一个党员都能经常接受新思想、新知识，增长新本领，从而不断提高党员队伍素质，在工作中不断发挥每名党员的先锋模范作用。进一步完善党建工作考核评价机制，加大对日常党建工作的考评力度，加强对党建工作的过程管理，切实抓好各项党建工作落实。

3. 做好党员发展工作。认真学习贯彻《发展党员工作条例》，严格按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，有计划地对入党积极分子进行培训、培养，制定和落实党员年度发展计划，规范党员发展程序，确保新党员质量，切实把政治素质好，业务能力强，作风正派的同志吸收到党组织中来。做好发展学生党员工作。组织开展入党积极分子培训班，对入党积极分子进行系统培训。

4. 加强党员管理。巩固党员组织关系排查成果，按照工作岗位和组织关系同步原则，及时做好党员组织关系接转，杜绝“口袋党员”“失联党员”和“隐形党员”现象的出现。引导

党员立足岗位，建功立业。注意发现和培育先进典型，发挥示范引领作用，用身边的事教育身边的人。完善党员考核评价机制，开展党员思想分析和民主评议党员工作。规范党费收缴、管理与使用。

### （三）、加强作风建设，推动工作落实

1. 扎实抓好作风建设。坚持抓长、抓细、抓常，持续加强作风建设。通过思想教育、查摆问题、党性分析、督促整改、组织评议、完善机制等具体措施，教育引导党员和干部自觉践行“两学一做”要求，做到“心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒”，服从组织安排，争当坚定信念的表率、学习提高的表率、本职工作的表率、服务群众的表率、促进和谐的表率、清正廉洁的表率。

2. 深入开展师德师风建设。牢固树立“构建和谐育人环境、办人民满意的教育”的根本宗旨，按照“修师德、正师风，强师能、铸师魂”的要求，开展多种形式的教育实践活动，倡导教师队伍以“六高”为标准，即高尚的人格，高雅的言行，高深的学识，高强的能力，高超的水平、高远的境界，不断提升素质和能力，在教育教学中爱岗敬业、乐于奉献，努力成为受学生爱戴、让人民满意的教师。

### （四）、加强廉政建设，弘扬清风正气

1. 认真做好党风廉政建设。贯彻党的十八届六中全会精神、

中纪委七次会议精神，全面从严治党落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，认真执行“一岗双责”制度。严格落实中央八项规定，持之以恒纠正“四风”。抓好党风廉政建设学习宣传教育，建立融教育、制度、监督问责于一体的廉政风险防控新机制，切实加强党风廉政建设。

2. 落实党内监督问责制度。进一步落实重大决策征求意见制度、党内情况通报制度、重大事项通报制度、党务公开等制度组成的党内监督机制，严格规范权力运行，做好基建、采购、干部选拔任用等重点领域和关键环节的审查监督。加强对党员领导干部特别是主要领导干部行使权利的监督问责。

#### （五）、引领舆论，加强学校宣传工作

1. 打造优质校园宣传媒体平台。一是改善传播途径，将校报、校园网站等传统媒介与微信、微博等新媒介结合起来，利用手机终端实现传播途径的全覆盖，利用好学校微信公众号等平台，引领校园文化发展。二是提升宣传稿件质量，宣传稿件不仅要有代表性、时效性，还要体现校园文化价值取向、育人方针，围绕学校中心工作营造良好的舆论氛围。

#### （六）、党带群团，促学校和谐稳定发展

激发共青团工作活力，发挥党的助手作用。坚持党建带团建的原则，支持共青团围绕学校和党委中心工作，自主负责地开展活动。以学雷锋纪念日、五四青年节、国庆节等节日、纪

念日为契机，利用我国改革发展的伟大成就、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地、国家公祭仪式等组织开展主题教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，继续在青年学生中开展丰富多彩的文化艺术活动，挖掘微博、微信等新媒体在青年思想引领、宣传发动、舆论引导等方面的功能释放，引导全校青年践行社会主义核心价值观。发挥团支部、学生会、学生社团的积极作用，充分发挥共青团团结教育青年的作用和党的助手作用。

## 八、主要问题和改进措施

### （一）主要问题

#### 1. 专业发展不均衡

随着经济发展形势的变化和生源数量的变化，直接导致学校专业发展不均衡。经济变化使一些韩资企业撤离了青岛市场，导致语言类专业最终停止招生。又因为生源数量下降，不能开齐所有专业，导致部分专业也慢慢萎缩。现在机电技术应用、电子技术应用、汽车检测与维修等专业生源较充足开设的较好。

#### 2. 教学信息化水平不高

近几年，学校虽然在班级和公共教室安装了多媒体教学设备，并且也组织教师进行了培训和学习。但就目前效果来看，部分教师在教学中还不能够完全运用现代化的教学手段。学校的信息化教学水平还有待提高。

### 3. 校企合作形式还有待进一步加强

学校现有校企合作模式对教师的培养、课程设置、教学和学生就业都有很大的促进作用，但在聘请企业兼职教师和选派教师到企业顶岗等方面工作还有待进一步加强。学校教师受制于教学任务和假期培训等因素，到企业顶岗时间较短，不能深入的了解企业相关生产流程。

### 4. 生源数量呈现逐年下降趋势

生源数量下降给学校的发展带来了直接的影响，学校生源自2012年以来出现逐年下降的趋势，高校扩招、初中毕业生减少都是生源下降的根本原因。

## （二）改进措施

### 1. 调整办学思路，提高生源数量和质量。

在办学模式上积极同高校合作，将升学和就业相结合，充分利用好中职和高中学籍可以互换的有利政策，加大教学力度，让成绩好的学生通过参加春季高考的模式升入到本科院校，提高学校的知名度，变被动招生为主动招生。

### 2. 建立校企合作长效机制

学院对校企合作工作非常重视，通过和企业在教学、用工等方面的合作建立起合作长效机制。通过政府制定相关的企业参与职业教育的优惠政策和激励机制，校企共同合作为社会培养有用人才。

### 3. 全力打造“双师结构”教师队伍

学院教师队伍整体发展趋势良好，通过让教师参加培训，制定教师继续教育计划等多种方式，让教师全方位提高自身水平，打造一支高水平的双师型教师队伍。

## 附件 2

### 2019 年度中等职业学校质量年度报告发布情况汇总表

填表单位：青岛建国职业学校（加盖公章）

填表时间：2019 年 12 月 5 日

序号	学校名称	学校类别	发布时间	发布网址	备注
1	青岛建国职业学校	其他	2019. 12. 05	www. qdjgxx. com	

注：1. 填表单位指省级教育行政部门

2. 学校类型指国家示范校、国家重点中职学校或其他

3. 发布网址请填写具体链接