

青岛交通职业学校 2019 年度教育质量报告

2019 年 12 月

目录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	2
2. 学生发展.....	3
2.1 学生素质	3
2.2 在校体验	4
2.3 资助情况	5
2.4 就业质量	7
2.5 职业发展	8
3. 质量保障措施.....	9
3.1 专业动态调整	9
3.2 教育教学改革	10
3.3 教师培养培训	18
3.4 规范管理情况	21
3.5 德育工作情况	25
3.6 党建情况	33
4. 校企合作.....	38
4.1 校企合作开展情况和效果	38

4.2 学生实习情况	39
4.3 集团化办学情况	40
5. 社会贡献.....	41
5.1 技术技能人才培养	41
5.2 社会服务	43
5.3 对口支援	43
6. 举办者履责.....	46
6.1 经费	46
6.2 政策措施	46
7. 特色创新.....	47
7.1 创新育人载体：现代学徒制试点	47
7.2 基于“十一个”项目行动计划，培育学生职业核心素养	49
8. 主要问题和改进措施.....	50

1.学校情况

1.1 学校概况

青岛交通职业学校是全额拨款的事业单位，现分为南校区（青岛市市北区台东一路 27 号）、北校区（青岛市市北区洛阳路 37 号）两个校区办学，占地面积共 17443.4 平方米，建筑面积 12710.87 平方米；固定资产价值 25345433.52 元。

1.2 学生情况

学校 2019 年共招生 261 人，比 2018 年 240 人增加 21 人；在校生总数为 834 人，比 2018 年 981 人减少 147 人；毕业 367 人，比 2018 年 374 人少 13 人。2018 级学生共有 229 人，巩固率为 92%，比 2017 级 96.3%降低 4.3%。

表 1: 2018 与 2019 年招生专业、人数对比

学历层次	招生专业	2018 年 招生人 数	2019 年 招生人 数	备注
3+4 本科	汽车服务工程	34	40	与青岛理工大学合作
三二连读大专	汽车运用与维修技术	100	119	
	汽车营销与服务	26	28	
	汽车车身维修技术	20	25	

	航海技术	22	21	
职专	公路运输管理	/	/	2018 取消
	邮轮游艇（帆船） 运用管理	/	/	2018 取消
	汽车运用与维修	47	28	
	汽车车身修复	/	/	2018 取消

1.3 教师队伍

学校教师队伍中专任教师 64 名，在校生 834 人，生师比为 13:1，比 2018 年的 16:1 有所改善；专业课教师 31 人，双师型教师达标率为 100%，其中汽修专业教师 22 人，95%达到技师以上职业资格，与 2018 年相同；兼职教师 15 人，占教师总数 23%；专任教师中 64 人为本科学历，学历达标率为 100%，比 2018 年提高 2%；专任教师中硕士以上学历 8 人，占教师总数 12%，与 2018 年相同；高级讲师 20 人，占教师总数的 31%，比 2018 年的 32%降低 1%。

1.4 设施设备

学校现有荣威 EI6、丰田雷凌、北汽 EV160、威朗、科鲁兹、卡罗拉、别克等实训车辆，汽车车身平台校正仪、电阻电焊机、多功能点焊机、模拟训练焊接器、剪式举升机、四轮定位仪、烤漆房等先进实训设备，2018 年专业设备总值 1246.8 万元，在校学生为 981 人，生均设备值 12709 元，2019 年设备总值为

1317.26 万元，在校学生 834 人，生均设备值 15794 元，比上一年度增长 24.3%，实训工位共 144 个，生均工位数为 0.17，比上一年度增长 13%。2018 年共有纸质图书 65851 册，生均 67.13 册，2019 年共有纸质图书 65932 册，生均 79.06 册，生均图书量比上一年度增长 17.8%。

2. 学生发展

2.1 学生素质

加强学生的思想政治教育是一项长期性的基础工作，我校在“为学生就业创业以及职业生涯可持续发展服务”的指导思想下，进一步完善内容、创新方式，源源不断地输入一些活力元素，积极有效地发挥和放大思想品德教育的正强化能量，为促进学生的全面发展和终身发展奠基铺路。学校通过一二三四五德育工作体系，全面实施艺术节、体育节、技能节、一二三工程，落实教育局“十个一”工程等活动，提高学生综合素质，学生综合素质测评质量较高，家长对学生的综合发展满意度 99%。深入开展社会主义核心价值观教育，开展“爱国·奋斗”、中国梦、中华优秀传统文化教育主题教育、“爱学习、爱劳动、爱祖国”三爱教育和“节粮、节水、节电“三节”教育活动。开展团员意识教育，以团校初级班、中级班、高级班为学习阵地，引导广大团员树立“永远跟党走”的理想信念。以庆祝新中国成立 70 周年为主线，组织开展主题升旗仪式、主题班会、歌咏比赛、文艺汇演等大型活动以及形式多样的主题团日活动，引

导青少年坚定理想信念、“听党话、跟党走”。

学校定期开展教研集备活动，着力提高教育教学质量，积极组织学生参加市教育局教育科学研究院组织的文化课会考及市人力资源和社会保障局的职业技能鉴定，学生参加青岛市统一组织的职业学校文化课毕业会考成绩优秀，合格率高，语文达 100%，数学达 95.9%，英语达 95.9%，专业课毕业会考，汽车发动机合格率 100%。

2019 年度学校继续深入贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，全面推进素质教育，继续认真贯彻落实《学校体育工作条例》等法规，坚持发扬求真务实、真抓实干的作风，并顺利完成各项工作，取得了一定的成效，组织了参与人次达 2000 人次的体育节，组织了秋季趣味运动会和春季田径运动会，采取多形式、多途径，充分利用体育课、大课间、阳光体育活动等平台，全面提升学生身体素质。全校学生参加体质监测，高一年级 255 人，合格人数 246 人，合格率达到 96.47%，高二年级 236 人，合格人数 231 人，合格率达到 97.88%，高三年级 355 人，合格人数 344，合格率达到 96.9%。

2.2 在校体验

认真做好社团建设，开展丰富多样的第二课堂活动，学生社团成为加强学校体育艺术教育、提高学生素质、培养学生集体观念和良好行为习惯的有效载体。开设“德”“智”“体”“美”“劳”“技”六大板块，19 个社团的开展，全面提高学生的素养和体验，社团参与率达 90%，满意度达 99%。

学校重视学生的日常生活，首先从饮食着手，自 2016 年以来，学校实行封校制度，为学生提供一日三餐。餐厅管理严格按照教育局相关的餐厅管理制度进行，从进货环节，烹饪过程、食品留样各个环节都做到严格规范。学校为了提高学生的满意度，开展膳食委员会制度，及时了解学生的意见，还定期召开由学生代表、家长、老师、食堂管理人员参加的联席会议，针对学生对餐饮的口味、花样共同商讨，起到了良好的效果，对食堂的满意度达到 99%以上。另一方面，学校对学生的住宿情况极为重视，不断改善住宿条件，定期评选文明宿舍，开展宿舍文化节，丰富学生的业余文化生活。学生对在校生活的满意度达到 99%以上。

根据上级教育主管部门规定，学校合理制定实施性教学计划，根据行业发展动态，在专业教学改革指导委员会的指导下进行合理调整，使之适应行业发展的需要。学校的专业教学采用理实一体化的小班化教学模式，激发了学生的学习积极性，学生理论学习满意度为 95%，专业学习的满意度为 97%，实习实训满意度为 97.5%，毕业生满意度达到 99.4%。

2.3 资助情况

2.3.1 自查工作总体情况

学校严格执行国家及青岛市关于学生资助的政策文件，成立了学生资助工作领导小组，由学校主要负责人担任组长，分管领导和相关处室负责人担任成员，按照上级主管部门的文件要求，每学年制定《青岛交通职业学校助学金免学费工作方案》，

完善助学金免学费工作程序。在日常工作中，加强学生学籍管理，做好资助信息的申报和资格审核，严格助学金免学费的管理和发放，做好学生资助卡的发放与管理，做到有规可依、有据可查，各项工作均符合要求。

2.3.2 资助政策落实情况

(1) 资金落实情况。

1) 政策实施范围

落实《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》(青财教〔2012〕43号)和《关于做好扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的通知》(青财教〔2012〕44号)要求，从2012年秋季学期起，对公办中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校生中所有农村(含县镇)学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生免除学费(艺术类相关表演专业学生除外)。从2012年秋季学期起，将中等职业学校国家助学金资助对象由全日制正式学籍一、二年级在校农村(含县镇)学生和城市家庭经济困难学生，逐步调整为全日制正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。

自2013-2014学年开始，根据《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》(青财教〔2012〕43号)和《关于全部免除中等职业教育学费的通知》(青财教〔2013〕49号)要求，免学费范围为中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级所有在校生学费。国家助学金根据学校一、二年级在籍在校学生人数按比例分配，学校组织申

报，青岛市资助中心根据学生人数按比例核准人数。

2) 免学费补助资金到位情况

免学费补助资金全部到位，2012-2013 学年已经全部退发给
学生，此后学校不再收取学生学费。

3) 助学资金管理情况

国家助学金资金发放由市教育局负责统一办理国家中职资
助卡，代发银行根据财政拨款情况在规定时间内将助学金划入
卡内。学校均已及时准确的将中职资助卡发放到受助学生本人
手中，并告知学生中职资助卡使用相关知识，提醒学生在校期
间不得注销中职资助卡，并妥善保管好卡，避免因卡丢失而造
成个人损失。以上工作均由学生资助工作领导小组监督实施，
并由班主任通知学生家长。

4) 结余资金情况

资金全部发放给学生，无结余。

2.3.3 资金监管情况

资助工作由学生资助工作领导小组领导、监督实施，所有
发放资金均由学生领取并签字，班主任组织，并由班主任通知
学生家长。

2.3.4 经费使用效益

本年度，学校在校生为 834 人，助学金名额 95 人，全部学
生均免学费。

2.4 就业质量

本年度学校毕业生共 367 人，全部实现对口就业(含升学、

参军), 就业率、对口就业率均为 100%。就业学生中平均月薪为 2553 元。本年度升入高一级学校学生 295 人, 占毕业生总数的 80.38%, 占比比 2018 年的 65% 提高 15.38%。

表 2: 2019 年度学生就业情况统计表

项 目	2019 年	2018 年
就业率	100%	100%
对口就业率	100%	100%
初次就业起薪	2553	2630
汽车运用与维修专业就业率	100%	100%
汽车营销专业就业率	100%	100%
邮轮游艇帆船专业运用管理专业就业率	100%	100%
升学率	80.38%	65%

2.5 职业发展

学校以“一切为学生的就业、创业以及职业生涯持续发展服务”为中心, 关注学生职业生涯的可持续发展, 重视学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力以及创新创业能力等综合能力的培养。开展了一二三职业体验教育活动、科技技能节、艺术节、体育节、青春导师进课堂等一系列培养学生综合能力的活动。较强的个人综合能力, 使得很多学生在毕业后两年内便成为企业的技术骨干、班组长、技术经理、维修站长等, 也有部分学生在自己的专业领域成功实现了自主创业。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

2019 年我校在招生专业上的情况：

(1) 招生层次上不变：仍然分三个学历层次：“3+4” 对口贯通本科、三二连读大专、职业中专。

(2) 改变了 3+4 专业的合作院校：2018 年我校 3+4 的合作院校是天津职业技术师范大学；2019 年的合作院校是青岛理工大学，专业名称为汽车服务工程。

(3) 2019 年职业中专招生只保留了一个汽车运用与维修专业，且最低控制分 200 分。

3.1.2 人才培养方案调整

(1) 加强中高职课程衔接，动态调整人才培养方案。积极与青岛理工大学、天津职业技术师范大学、山东交通职业学院、滨州职业学院等高校对接，根据学生学习规律，合理安排课程，实现中高职课程无缝衔接。积极开展理实一体化教学，落实做中教，做中学。学校以实训基地为依托，加强专业实践教学，根据行业发展修订实践项目并印制工作页、操作评价卡，加强对学生的评价。2019 年市教科院组织了技能抽测，抽测成绩优秀率 94%，良好率为 6%。

(2) 大赛引领教学改革。学校根据大赛设置项目调整专业课程与教学内容，实现了学校教学与企业需求的有效对接；重

视实践教学，提高学生的动手操作水平，为学生的实习就业奠定了很好的基础。

在 2019 年“上汽通用杯”汽车运用与维修国赛中，汽车车身修复项目、汽车机电维修项目获得一银一铜，汽车营销项目获得银牌。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课、专业设置

严格按照上级要求开设课程；开足开齐音乐、美术、体育、礼仪等必修课程；组织老师认真学习山东省专业教学指导方案，进一步明确课程标准；成立专业建设指导委员会和课程改革专家小组，研讨修订实施性教学计划。

3.2.2 课程建设

学校不断开发编制修订校本课程近 30 门。本学年增加了文学名著经典电影、中职影视课程、汽车空调构造与检修等新教材。

根据企业行业发展需求，结合大赛项目及规范，增设职业资格证相关课程，实施模块化教学，取得良好的效果。学校积极开展理实一体化教学，提高教学质量，提升学生专业技能。以工作过程为导向组织老师开发教材，不断修订和完善，如《科鲁兹发动机故障诊断与排除》、《卡罗拉发动机故障诊断与排除》、《汽车维护作业》、《汽车结构及拆装》、《彩色图说汽车电器结构与维修》、《汽车车身电器系统拆装》、《新车全视角》等。

3.2.3 人才培养模式改革

(1)搭建立交桥式的学历层次：3+4 本科、三二连读大专、职业中专。

1)与青岛理工大学联办汽车维修工程教育专业。本学年重点进行“3+4”贯通班文化课教材和教学资源的建设，完善学习质量过程性评价标准，健全学生成长档案，为学生顺利升入高校做好充足准备。总结“3+4”对口分段贯通培养工作的经验，组织3+4班学生座谈以及任课教师座谈会，确保“3+4”教学质量的稳步提升。

2)扩大了三二连读的招生专业：2019年学校对新增的两个三二连读专业：航海技术专业和汽车车身维修技术专业加强对接。其中航海技术专业的合作院校是滨州职业学院，是在学校原有职业中专专业邮轮游艇（帆船）运用管理专业的基础上提升的学历层次；汽车车身维修技术的合作院校是山东交通职业学院，是在学校原有职业中专专业汽车车身修复专业的基础上提升的学历层次。

3)缩减了职业中专的招生专业：2019年学校招生的中职专业只保留了一个汽车运用与维修专业。

(2) 专业课理实一体化教学改革

1)定期召开学校与合作企业的联席研讨会。了解行业发展趋势和行业前沿信息，了解新能源汽车、无人驾驶技术对行业前景的影响。充分发挥青岛市交通运输类专业指导委员会和校企合作委员会的作用和优势，更进一步贴近行业要求，贴近市场需求。

2)加强中高职课程衔接，动态调整人才培养方案。积极与

天津职业技术师范大学、青岛理工大学、山东交通职业学院等高校对接，根据学生学习规律，合理安排调整课程，使中高职课程实现无缝衔接，实现动态调整。。

3) 推进模式改革，提升专业教学质量。积极开展理实一体化教学，落实做中教，做中学。学校以实训基地为依托，加强专业实践教学，根据行业发展修订实践项目，并印制工作页、操作评价卡加强对学生的评价。师生们在理实一体化实训教室完成教学任务，理论知识与实践操作同步进行，帮助学生直观理解理论知识，加强动手操作能力，增强了学生们的学习兴趣。2019年职教研室组织的技能普测和抽测，成绩合格率100%。青岛市绩效考核专业技能普测和抽测，成绩合格率100%。汽修中级工职业资格证书考试，189名学生通过考试，取证率100%。

4) 切实发挥大赛引领作用。技能大赛项目促进学校汽修专业的教学内容与企业生产标准的有机融合，学校据此调整专业课程设置与教学内容，实现了学校教学与企业需求的有效对接；技能大赛还促进了专业教学模式的创新，由传统的理论教学转向重实践教学，较大的提高了学生的动手操作水平，也为学生的实习就业奠定了很好的基础。左效波老师编制的《汽车空调构造与检修》就是依据汽车空调比赛项目编写完成，在实际教学中发挥了重要作用。2019年该课程被评为青岛市精品课程。通过专业课程的学习，学生们可以独立完成4S店的大多数机修以及维护保养、故障诊断与排除以及汽车销售保险等工作，得到企业的认可，真正实现了“以赛促学，以赛促教”的要求。

3.2.4 师资队伍

学校关注教师成长及业务能力提升，有效实施教师队伍“6+2”培养体系。

(1) 学校全面实施“名师、名专业”双名牌战略。目前拥有省、市级优秀教师、教学能手、学科带头人、技术能手等称号的教师 30 余人，形成了优秀的教师群体。学校专业“双师型”教师达到 100%，其中汽修专业教师 95% 达到技师以上职业资格。

(2) 科学制定教师发展规划。结合学校五年规划，制定教师个人五年发展规划，从教育、教学、教研等维度规划职业生涯，目标明确、措施得力。认真及时完成各阶段的目标和任务，并进行阶段性总结。

组织“教师核心素养提升”、“教学设计与说课技巧”教育教学年会、山东省远程教育培训、暑期赴南京师范大学培训等多种形式的培训，其中国家级培训 9 人次，省级培训 73 人，次市级培训 148 人次，为教师职业生涯的发展搭建平台，教师的继续教育学分全部达标，培训经费不低于公用经费的 5%。

有效实施教师队伍“6+2”培养体系。“6”即面向不同年龄段、不同层面的教师开展教师培训“六大工程”，即青年教师成长工程（面向三十五岁以下青年教师，主要培训任务在打基础）、中青年教师发展工程（面向三十五岁以上、四十五岁以下的教师，主要培训任务是建特色）、专业教师专业素质提高工程（面向专业教师，主要任务是提技能）、名师工程（主要任务是树典型、传帮带）、班主任培训工程和中层干部培训工程，学校出台了名师评选条例、建立名师库以及后备名师库，通过设立技能大师工作室，培养有教育思想和教学风格的优秀骨干教师，打

造一支理念先进、视野开阔、能力卓越的高素质教师队伍。“2”即两大关注，关注教师身心健康、关注教师师德建设。

2018年姜琳、左效波圆满完成三年培养，正式获第二批青岛名师称号（市教育局）。程璐、吕静、左效波、李佳璠获青岛市教学能手称号（市教育局）；程璐获青岛市学雷锋“最美志愿者”称号（青岛市文明办）。李云获青岛市教育学会先进工作者；吕静获青岛市军训先进个人；陈斯媛获全国中等职业学校信息化教学设计和说课比赛一等奖；郭燕、刘媛媛、陈斯媛分别获山东省教育教学信息化大奖赛二等奖；李嘉璠获青岛市优质课比赛一等奖；左效波主持的《汽车空调构造与检修》获青岛市第三届中小学精品校本课程。

（3）建立技能大师工作室。

学校成立了张炜、梁泽鹏两个技能大师工作室，取得了显著成效：张炜工作室被评为山东省职教名师工作室，张炜技能大师工作室，被山东省教育厅评为山东省职业教育技艺技能传承创新平台；梁泽鹏汽修工作室，被青岛市教育局评为青岛市第二批名师工作室，梁泽鹏被选为山东省教育学会名师名校长专业委员会会员，第二批山东省职业教育技艺技能传承创新平台主持人。以大师工作室建设为引领开展传帮带，工作室成员中1人入选首批山东省职业教育青年技能名师，6人入选青岛市职业教育名师，多人次在全国、省、市组织的信息化教学比赛、优质课比赛、职业技能比赛中取得优异成绩。

（4）建立名班主任工作室。

加强班主任队伍建设，通过班主任基本功培训、比赛等途

径，强化班主任专业化能力，提升班级管理水平。2019年1月王玉兰工作室被评选为青岛市首批中职名班主任工作室。于瑶、宫婕、丁文杰、张倩、王晓慧、赵帅等6位老师成为王玉兰工作室成员、李玉磊工作室、李耘心工作室成员。

（5）实施专业教师企业挂职锻炼。

学校与合作企业在师资队伍建设、产品研发与科技成果转化等方面开展深度合作，每年安排专业教师到企业实践，丰富维修经验。2018-2019学年度，共有22名专业课教师深入企业挂职。

（6）关注青年教师梯队建设。

以“立志、立德、立业”为主题，组织教师座谈会，成立多媒体技术优化课堂教学研究小组、“慧知行”班主任工作经验交流小组，分享交流，搭建成长和展示的舞台。

（7）加强教师信息化教育教学能力培养。

学校建立校园信息化教学资源库，每个学期邀请全国信息化教育专家到校讲座，组织信息化教学比赛。2018年8月组织全体教师赴同南京大学围绕提升教师核心素养组织培训，2018年12月邀请全国信息化评委曹在津开展《信息化教学大赛经验分享》讲座。

（8）提升课程建设水平。

落实三级课程体系要求，学习山东省教学指导方案，成立课程改革专家小组，完善各专业人才培养方案。在课程改革专家小组的指导下，科学设置课程，推进课程的综合化、模块化和项目化，将实践课程分为发动机拆装检测、电控发动机故障

诊断与排除、汽车维护、应会训练等四大模块，模块中实现项目化，促进专业教学，提高学生的专业实践水平。开发使用校本课程《汽车定期维护作业》，获评青岛市第三批精品课程。近几年，我校教师参加青岛市中小学校、幼儿园精品课程和优秀校本课程评选，4位教师课程获选。

（9）积极推进教科研工作。

学校教科研工作成绩突出，本年度分别有1个国家级课题、1个省级课题、6个市级课题立项。2018年8月梁泽鹏、张金福6名教师分别以《中职生职业核心素养培养的实践与研究》《中职汽修专业与企业岗位技能素养衔接研究》《中职汽修专业学生就业创业能力研究》《中职汽修<汽车机械基础>项目化教材建设研究》《中职学校<影视欣赏>课程建设研究》《中职学校美剧选修课促进英语口语教学的实践研究》申报青岛市教育学会项目课题研究。2019年3月刘军、安嘉申报德工委课题《新时代中职德育课培育和提升学生核心素养的研究》成功立项。2019年7月张炜工作室课题《中职汽修名师工作室的建设研究》成功申报山东省职业教育教学改革研究项目。

（10）多渠道、多方式引进专业教师

与高校、企业、行业加强合作，聘请高水平、高技能专业课兼职教师；根据学校发展、师资结构申报教师需求计划，制定《面试前置教师招聘方案》，面向社会招聘优秀专业课教师；结合学校岗位需求，制定《外聘教师招聘方案》、《临聘教师管理办法》，通过第三方代理公司招聘优秀专业课兼职教师。

3.2.5 信息化教学及教学资源建设

加强教师信息化教育教学能力培养。学校建立校园信息化教学资源库。邀请全国信息化教育专家到校讲座，组织信息化教学比赛。

本年度共有 37 名教师在市级以上比赛中获奖。2018 年我校教师参加青岛市“一师一优课，一课一名师”活动，其中张倩、姜韶琨、李涌泉、陈斯媛、刘美林获得一等奖；王晓慧、李佳璠、左效波获得二等奖；姜永贞、刘媛媛、王丽敏、王乐民、闫婷、付珍、任颀、刘江波、李雁、郭燕、李淑婷、丁文杰、赵帅、代卢喜、张存、曹得雨获得三等奖。2018 年山东省教育教学信息化大奖赛，陈斯媛、郭燕、刘媛媛获二等奖，王丽敏获三等奖。2018 年青岛市优质课，李佳璠获得中职汽修一等奖，张存获得中职汽修二等奖，李雁获得中职数学二等奖。2018 年陈斯媛老师参加全国中等职业学校《体育与健康》课程教师信息化教学设计和说课交流活动，喜获一等奖。2018 年王晓慧、郭燕老师参加青岛市信息技术与学科融合优质课，分别获得二、三等奖。在 2019 年青岛市“一师一优课、一课一名师”活动中，学校有 8 人获一等奖。

学校拥有汽修专业教学的景格软件，教学资源平台以及各学科教学资源库。

3.2.6 教材选用

学校成立以王述彭副校长为组长，李云、蔡海涛为副组长，图书管理员及相关专业老师为组员的教材管理工作小组，贯彻上级主管部门关于教材选用的规定，按照专业人才培养要求选用合适的教材。

3.2.7 实训基地

加强实训室、实训设备的管理，合理安排实训项目，有效利用实训设备，定期及时维护保养设备；鼓励老师结合教学实际及企业需要自制设备，提高教学效率。

3.2.8 国际合作

学校继续与法国 TABARLY 职业学校合作建设邮轮游艇帆船运用管理专业。2019 年 9 月 17 日，韩国大田工业高中代表团师生一行 64 人，到青岛交通职业学校访问。两校在专业设置、师资交流、师生互访等方面深入开展交流合作初步达成意向。2019 年 10 月 18 日，韩国仁荷工业专门大学一行 4 人到青岛交通职业学校访问交流。通过参观、洽谈双方初步达成合作意向，将在专业设置、师资交流、师生互访等方面深入开展交流合作。

3.3 教师培养培训

3.3.1 学校重视师资队伍建设，制度健全、完善，全面实施“名师、名专业”双名牌战略，形成了优秀的教师群体。

2019 年 12 月，青岛交通职业学校申报的《实施“6+2”教师培养体系 打造高素质师资队伍》项目顺利通过青岛市人力资源和社会保障局评审，学校被评为 2019 年度事业单位人事管理示范点。汽修教研组团队被山东省总工会授予“山东省工人先锋号”；“爱车先锋”职教义工服务队被团市委授予“青岛市青年文明号”；张炜工作室被评为首批山东省职业教育名师工作室；张炜工作室被评为首批山东省职业教育技艺技能传承创新平台；梁泽鹏工作室被评为第二批山东省职业教育技艺技能传承创新

平台；梁泽鹏汽修工作室被评为青岛市第二批名师工作室；孙青、梁泽鹏、安嘉被评为山东省第一批齐鲁名师；王玉兰工作室被评为青岛市首批名班主任工作室；姜琳、左效波圆满完成三年培养，正式获第二批青岛名师称号；程璐、吕静、左效波、李佳璠获青岛市教学能手称号。

3.3.2 科学制定教师发展规划

结合学校五年规划，制定教师个人五年发展规划，从教育、教学、教研等维度规划职业生涯，目标明确、措施得力。认真及时完成各阶段的目标和任务，并进行阶段性总结。

组织“教师核心素养提升”、“教学设计与说课技巧”教育教学年会、山东省远程教育培训、暑期赴南京师范大学培训等多种形式的培训，其中国家级培训 9 人次，省级培训 73 人，次市级培训 148 人次，为教师职业生涯的发展搭建平台，教师的继续教育学分全部达标，培训经费不低于公用经费的 5%。

3.3.3 形成学校独具特色的“6+2”培养体系

出台名师评选条例，建立名师库、后备名师库、技能大师工作室、名班主任工作室等措施激励教师专业发展，效果明显。

3.3.4 安排专业教师到企业实践，丰富维修经验。关注青年教师梯队建设。

3.3.5 建立学校《教师考核办法》《班主任考核办法》《教育教学奖励办法》《关于职业院校技能大赛等三大赛活动的奖励办法》《绩效工资实施方案》《“三定一聘”工作实施方案》《专业技术岗位竞聘实施方案》《“3+4”本科班主任及任课教师考核办法》等教师奖励机制，每年教师节组织表彰活动。

3.3.6 教师课程开发能力获奖

组织骨干教师带头编写校本教材,孙青的《汽车维护作业》、曹得雨的《电控发动机故障诊断与排除》、梁泽鹏的《电控发动机故障诊断—丰田卡罗拉发动机》、代卢喜的《电控发动机故障诊断与检测—雪佛兰科鲁兹发动机》、张炜的《汽车车身电气系统拆装》、左效波的《汽车空调构造与检修》、王丽敏的《新车全视角》。孙青的《汽车维护作业》由人民交通出版社出版;左效波的《汽车结构及拆装》《彩色图说汽车电器结构与维修》《机械装配钳工基础与技能》等由电子工业出版社出版。

左效波主持的《汽车空调构造与检修》获青岛市第三届中小学精品校本课程。1个国家级课题、1个省级课题、6个市级课题立项。

3.3.7 教师课堂教学能力获奖

陈斯媛获全国中等职业学校信息化教学设计和说课比赛一等奖;郭燕、刘媛媛、陈斯媛分别获山东省教育教学信息化大奖赛二等奖;李佳璠获青岛市优质课比赛一等奖;在青岛市“一师一优课、一课一名师”活动中,学校有8人获一等奖。

刘立民指导学生参加全国职业技能大赛获得汽车车身修复项目银牌;刘美林指导学生参加全国职业技能大赛获得汽车营销项目银牌;张炜、孙青指导学生参加全国职业技能大赛获得汽车机电维修项目铜牌;张存、王乐民指导学生参加全国职业院校汽车运用与维修技术新能源汽车服务技能比赛获二等奖;刘立民指导学生参加山东省汽修比赛汽车车身修复项目获二等奖;王丽华指导健美操队在2019年第八届全国全民健身操舞大

赛山东赛区比赛中，规定动作和提高套分别获特等奖；基础套获一等奖。（国家体育总局体操运动管理中心、山东体育局）参加第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛青岛市（省级）复赛获得2个一等奖。

2019年11月，我校组队参加了全国职业院校汽车专业教师能力大赛获佳绩，其中，刘美林和曹得雨老师获得汽车营销赛项一等奖，信息化教学（说课）二等奖，微课制作三等奖；丁文杰和赵帅老师获得汽车维修赛项二等奖，信息化教学（说课）三等奖；代卢喜老师获得涂装维修赛项整板板件涂装子赛项第一名，涂装维修赛项三等奖；张存与王乐民老师获新能源汽车技术赛项优胜奖，信息化教学（说课）三等奖。2019年11月，山东省职业院校职业技能大赛，刘立民老师辅导的杨敬俊同学获得汽车车身修复项目二等奖。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

严格按照上级要求开展教学常规管理；保证充足优秀的师资队伍；学校组织以自查、组查、校查等多种形式定期检查作业；学生毕业会考和职业资格考试成绩优秀。执行青岛交通职业学校教师教学工作考核办法，实施过程评价与结果评价相结合的教学质量评价方法，加强教学质量的校内监控；完成教研组、备课组及教师个人有教学计划和教学总结；定期检查教案、听课记录、作业批改；每位教师每学期完成一节组内研究课；组织校级信息化教学比赛及优质课比赛；严格按照规定选用教科

书及教辅资料。定期举行教研或集体备课；改革课堂教学模式，重视技能教学，培养学生动手操作能力；组织校级信息化教学比赛以及优质课比赛；建设学校各学科数字化教学资源库在德育、汽车商务等课程进行课堂教学评价模式的多元化改革。

以教科研引领学校教学工作，2018年学校有六个研究项目由青岛市教育学会立项：梁泽鹏老师的《中职汽修专业与企业岗位技能素养衔接研究》，刘军校长的《中职生职业核心素养培养的实践研究——以青岛交通学校为例》，李云主任的《中职学校〈影视欣赏〉课程建设的研究》，张金福老师的《中职汽修专业学生就业创业能力的研究》，付珍老师的《中职〈汽车机械基础〉项目化教材建设的研究》，刘媛媛老师的《中职学校美剧选修课促进英语口语教学的实践研究项目》。一直不断跟进研究。期中刘媛媛老师的青岛市十三五规划课题《美剧选修课下中职英语口语教学研究》已进入结题阶段。

学校实施“三全育人”（全员、全过程、全方位），坚持以“唤醒心灵”的德育品牌，以“完善自我，追求卓越”为目标，构建符合学校特点的德育框架，努力培养学生核心价值理念，成为具备“四有品质”（做人有品德、就业有优势、升学有希望、创业有能力）的高素质人才。

3.4.2 学生管理

（1）建立健全德育工作机制

学校有一套完善的德育工作组织机制。宏观上，有以学校、家长和学校三位一体的德育领导小组，以校长为主任委员的学校德育工作委员会总揽全校德育工作；中观上，建立健全了中

层以上干部挂靠班级和听课制度；微观上，学校致力于建设一支高素质的德育工作和学生管理干部队伍，为学校德育工作奠定坚实的基础。

（2）加大学校德育工作引导力度

增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚持党对教育工作的全面领导，积极创建文明校园。

坚持把社会主义核心价值观贯穿于工作全过程，从认知、践行、传播、引领等环节入手，引导学生加强对社会主义核心价值观理解，核心价值观内容做到人人熟知熟记。

以“爱国·奋斗，做新时代中职生”为全年德育工作主线，以“唤醒心灵”作为立德树人的德育品牌，形成了12345育人体系，积极实施体验式德育；以文化育人为引领，推进“七彩交通”为核心的校园文化建设。已形成全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全”育人工作机制，培养能文能武的七彩交通好儿郎。

以科研为引领，实施学科德育渗透，开展校本德育课程体系建设。

（3）为和谐社会做出积极贡献

坚持把服务社会、奉献社会作为庄严承诺。多年来，我校扶持贵州西部欠发达学校，为社会做出积极贡献。

开展爱国主义、中国梦教育，先后开展三爱教育、“寻找最美代言人”“五四表彰”“三节”教育等。纪念改革开放40周年、新中国成立70周年，开展主题升旗仪式、班会、大合唱比赛、“青春闪耀中国”文艺汇演、“一路·繁花”毕业典礼等大型活

动。开展团员意识教育，以团校、主题团日活动为学习阵地，引导广大团员树立“听党话、永远跟党走”的理想信念。

3.4.3 财务、后勤管理

学校有《青岛交通职业学校报销流程》《青岛交通职业学校出入库管理规定》《青岛交通政府采购流程》《青岛交通职业学校预算管理规定》《青岛交通职业学校固定资产管理规定》等完备的财务、后勤管理制度并能够严格执行。

3.4.4 安全管理

坚持“安全第一，预防为主”的方针，以创建“平安校园”为目标，建立健全安全工作机构和工作制度，成立学校安全工作领导小组，按照《中小学校岗位安全工作指南》要求，把安全责任分解落实到人，做到了“安全工作，人人有责”。学校制定了安全工作各项管理制度、安全工作措施和安全应急预案，落实工作责任，创设学校良好的育人环境，保障学校各项工作正常开展。

一是加强对师生的安全教育。认真组织学生学习中国教育学会的“学校安全教育平台”课程教学，经常对师生进行防溺水、防交通事故、防火、防盗、防毒、防地质自然灾害、防校园伤害、防传染病、防食物中毒、防踩踏事故等教育，培养师生的安全意识。每月至少开展一次灾害事故的应急疏散演练，使师生掌握避险、逃生、自救的方法，提高师生的自救自护能力。

二是学校建立了值班制度和巡逻制度，特别是加强晚自习的值班力度，每晚约有 20 人值班和巡逻，人均负责 2—3 个班

级的管理，落实各项安全防范措施。学校加强和改进学生宿舍管理，建立健全学生宿舍的值班、就寝等管理制度，并有专人管理。加强对校舍、设备设施和实训室器材的安全管理，定期检查，及时发现和排除安全隐患，每次检查均有记录。

三是建立安全隐患排查整治常态机制。学校建立和完善安全隐患排查常态机制，做到全面排查与专项检查结合、定期与不定期检查结合、自查互查与抽查结合、明查与暗查结合。对检查、排查和督查中发现的安全隐患和突出问题，建立风险台账，并做到“五落实”：落实整改内容、落实整改标准、落实整改措施、落实时间进度、落实责任人，取得显著效果。

3.5 德育工作情况

学校以“身心双健，德技双全”为学生的培养目标，按照要求开足开齐德育课，包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、心理健康、哲学与人生等课程，注重培养学生的身体素质、心理素质、人文素养、职业精神、职业能力等，努力提升学生的综合素养。

3.5.1 以“唤醒心灵”德育品牌为引领，构建特色德育模式

(1) 构建12345德育特色工作法

“唤醒心灵”德育品牌为青岛市中职首批德育品牌。以“唤醒心灵”为核心引领，融合汽修专业特色和学生实际，构建“一二三四五育德工作法”。即在“一个德育网络，重点建设两支队伍，设立三大节日，规划四项活动，着力实施五大主题教育”框架下，实施体验式德育。

一，即构建一个三位一体育人网络。成立学校德育工作领导小组，形成学校、家庭、社会三位一体的综合育人体系；

二，即重点建设两支育人队伍。加强德育管理队伍建设，提高学校育人工作质量，加强家长队伍培训，提升家庭育人水平；

三，即设立三大校园节日。以品德立身、以技能立业、以体育强身、以综合素养成人，形成“科技技能节、体育节、艺术节”三节鼎力局面；

四，即规划四项重大系列活动。“情满校园系列”以爱育人，“万名教师访万家”以情暖心、“一二三职业体验活动”开启职业之旅、社团创客培训，鼓励创新创业；

五，即实施五大主题教育：社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、心理健康教育、法制观念教育、安全素养教育。

（2）完善育人体系，形成七彩德育课程

以“七彩交通好儿郎”为具体成长目标，倡导人人出彩，成就七彩人生。“七彩”即以“红橙黄绿青蓝紫”七种颜色代表七种培养课程、七种具体培养目标，形成七彩德育课程体系，即“红色德育课程、绿色智育课程、橙色健康课程、黄色安全课程、蓝色技能课程、青色创新课程、紫色艺术课程”。

（3）贯彻落实十个一项目行动计划，提高学生综合素质

以市教育局“十个一”项目为基础，开展学校特色项目补充和延伸，形成项目德、智、体、美、劳、技六大板块，十六项具体内容，即“德：参观一个实践教育基地、制定一份三年

发展规划、参加一次研学；智：诵读一首诗词、参加一次演讲、精读一本书、写一篇周记（日记）；体：掌握一项体育技能、阳光运动一小时；美：参加一个社团、学会一项艺术才能、学会一首歌曲；劳：参加一次劳动、开展一次志愿服务；技：掌握一项专业技能、参加一次技能比赛”。

（4）课题引领，开展学生核心素养培养

课题情况。2018年学校有六个研究项目在青岛市教育学会立项，其中五项课题围绕学生核心素养展开，2019年刘军、安嘉申报德工委课题《新时代中职德育课培育和提升学生核心素养的研究》成功立项。

以课题研究引领，界定交通学校学生核心素养点：在文化基础、自主发展、社会参与三个维度上，围绕人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新6大核心，确定为“信仰使命与责任、意志品质与品德、人际沟通与协调、信息组织与表达、学习积累与提升、健康观念与生活、安全知识与技能、专业技能与创新、艺术鉴赏与表达、社会实践与劳动”10个核心素养点。围绕核心素养点，开展育人目标、实施途径、具体措施、考核评价研究。

（5）倡导文化育人，形成校园育人文化氛围

规范校园文化内容，丰富校园文化内涵，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人营造良好的育人氛围。

坚持立德树人，校园内体现校徽、校歌、校规校训、教风学风等文化内容，形成引领全校师生共同进步的精神力量。

结合职业学校特点，把工匠精神、“校企合作、产教融合、

工学结合、知行合一”与学校建筑有机融合，走廊、墙壁张贴悬挂革命领袖、英雄人物、劳动模范、科学家、大国工匠、优秀毕业生、校园代言人等内容，张贴师生手工、摄影作品，展示汽修、帆船等特色文化，给学生以美的愉悦和潜移默化的情感熏陶。

加强班级文化建设，在文化建设中体现实用性和引领性、规范化和特色化、传统文化和企业文化相统一。实施班级文化星级评比，教室文化规范、整洁、有序、美观，教室正前方悬挂国旗标识，墙壁张贴社会主义核心价值观、中小学生守则等内容，设计班级 LOGO 和班徽、制定班规，提炼班训，实施精神引领。开展阳光校园创建活动，创文明校园，做文明学生，人人都是学校代言人。开展“我的宿舍，我的家”宿舍文化建设。

3.5.2 丰富教育内容，全方位、多层次育人

(1) 开展社会主义核心价值观教育

坚持把社会主义核心价值观贯穿于工作全过程，从认知、践行、传播、引领等环节入手，引导学生加强对社会主义核心价值观理解，核心价值观内容做到人人熟知熟记。

本年度以“爱国·奋斗”为主线，开展爱国主义、中国梦教育，先后开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”三爱教育、“寻找最美代言人”“五四表彰”“节粮、节水、节电“三节”教育等系列活动。纪念改革开放 40 周年，开展“改革路上我们成长”主题升旗仪式、“改革路上我们成长”主题班会、“改革开放四十载，盛世欢歌新时代”大合唱比赛、“青春闪耀中国”文艺汇演、“一路·繁花”毕业典礼等大型活动。开展团员意识教，以

团校、主题团日活动为学习阵地，引导广大团员树立“听党话、永远跟党走”的理想信念。

（2）开展优秀传统文化教育

开展弟子规诵读、中华优秀传统文化篇章诵读活动。印制经典诵读读本，以校训中“崇德、立志、强技、立业”为主线，形成四个篇章，学生广泛诵读。组织清明诗会。

（3）开展安全法制教育

一是每月进行逃生演练，把逃生演练与掌握心肺复苏、灭火器使用等技能相结合。二是与学校辖区的派出所、社区建立了良好的关系，经常进行走访互动，开展校园周边综合治理。三是开展节假前法制教育，进行《开学安全法制教育》《健康成长，远离打架斗殴》等专题教育，设计印发了“打击成本”的宣传彩页，开展“我做守法小公民”手抄报展评。四是学校与青岛市北法院少审庭开展了法制教育进校园活动，定期邀请市北法院少审庭法官为全校师生开展法制教育讲座。

开展宪法学习宣传教育活动，组织特别升国旗仪式、手抄报、征文等活动，增强师生法治观念。师生精神面貌良好，近年未发生违法犯罪现象。

（4）开展心理健康教育

学校继续与向日葵心理健康研究院合作，引进心理咨询师，完善“交通心驿站”心理咨询室建设。通过心理普查、个体咨询、团体活动、开设心理健康课程等多种途径，普及心理健康知识、排查心理异常学生，妥善化解心理问题。

（5）情满校园系列活动

万名教师访万家活动。组织干部、党员、班主任及任课教师开展家访活动，利用好校务委员会、家长委员会平台，以集中走访、登门家访、校园座谈、家长会、电话（微信、QQ）等多种途径开展家校沟通。组织教职工、离退休教师、家长元旦端午为学生包饺子包粽子、中秋送月饼、元旦联欢、温情助考送大赛等活动，让学生感受家的温暖。

（6）123 职业体验活动

组织“一二三职业体验活动”（即高一热爱专业、高二钻研专业、高三献身专业）系列活动，组织师生赴企业参观调研、职业意识教育主题班会、主题征文及职业生涯规划比赛、青春导师进课堂等活动，引领学生职业生涯发展。组织“劳模进校园”、“青春导师讲坛”，帮助学生树立正确的人生观和择业观。

（7）学生社团及创客教育活动

开展丰富多彩的第二课堂活动，打造精品社团，组织京剧艺术进校园。开设“艺术”、“体育”、“传统文化”、“创客”四大类，目前建有舞蹈、健美操、街舞、中国鼓、口琴、曲艺（快板）、沙画、京剧、传统民间艺术、朗诵、合唱、辩论、校园剧、无人机、智能机器人、武术、跆拳道、篮球、定格动画等22个社团，实现“人人在社团，人人有活动”。

（8）举办体育节

组织秋季运动会和春季田径运动会，充分利用体育课、大课间、阳光体育活动等平台，全面提升学生身体素质。趣味运动会，涵盖广播操、拔河、篮球技巧、棋类、趣味拓展等项目，突出班级承办、汽修专业特色，师生共同参与。全校学生参加

体质监测,高一年级 360 人,合格人数 345 人,合格率达到 96%,高二年级 371 人,合格人数 359 人,合格率达到 97.1%,高三年级 380 人,合格人数 370,合格率达到 97.5%。

(9) 举办艺术节

开展艺术素养提升工程,组织“改革开放四十载,盛世欢歌新时代”主题艺术节,设置演讲、摄影、微电影、达人秀、大合唱等七项赛事。“青春闪耀中国”文艺汇演中 84 位教师、460 名学生参演,节目涵盖乐器、相声、小品、舞蹈、朗诵、独唱、合唱、武术等多种艺术类型。人和路社区、共建部队、联合办学企业也积极参与。

(10) 德育队伍建设

家长队伍建设。开设家长学校,建立家长驻校制度,参与教育教学及后勤管理,开展家长学校校本课程和课题研究,与法院、派出所、劳模和青春导师紧密合作,挖掘学校、家庭、社会三位一体的教育功效。发放家校联系卡,密切家校关系。2018 年评为青岛市家庭教育示范幼儿园。

班主任培训。通过班主任基本功培训、比赛等途径,强化班主任专业化能力,提升班级管理水平。

(11) 开展全员育人

建立班主任会客厅制度。以班主任为核心,组织班级任课教师参与班级目标规划、日常管理、学业反馈、家校联系、特殊学生处理等。

实施全员育人方案。设立生涯导师、成长导师、精英导师、技能导师、企业导师等五种类型,充分挖掘教职工、联办企业、

实习单位人力资源，实行全员育人卡制度，实现“每个学生都有导师、每位教职工都是导师”；充分挖掘优秀毕业生、劳模工匠、行业技能专家等资源，为每个班级配备“班级青春导师”、“工匠导师”。

开展家长委员会及家长学校建设。与人和路社区、盐滩社区携手育人，通过每周班级社区进公益活动、七彩心志愿服务、爱车先锋职教义工活动、社区家庭教育服务站等形式，学校社区紧密联动，形成政行企校联合育人模式。

（12）弘扬工匠精神，以技能奉献社会

举行劳模工匠进校园、工匠导师活动，组织王炳交、梅涛、秦超等国家省市劳模、企业岗位明星开设讲座，聘请行业协会、联办企业等技术骨干、岗位能手和优秀毕业生成为班级青春导师，目前共聘有班级导师 20 多位。

积极组织文明风采竞赛助推工匠精神。在第十四届全国中等职业学校“文明风采”德育活动青岛市（省级）复赛中，一等奖 2 个，二等奖 4 个，三等奖 4 个，优秀奖 5 个，学校获优秀组织奖。

积极开展“爱车先锋”职教义工进学校，进社区，进军营和进课堂活动。为群众提供汽车故障排查、养护知识宣传、交通法规宣传等服务，为学有所长的青年学生搭建社会实践平台。截止目前，共计开展服务活动近 40 次，服务社会车辆百余台，800 多人参与其中，社会反响良好。“爱车先锋”职教义工志愿服务项目被共青团青岛市委评为“青岛市优秀青年志愿服务”项目，负责人程璐获青岛市学雷锋“最美志愿者”称号（青岛

市文明办)。

(13) 贯彻落实十个一项目行动计划，提升学生综合素养
以市教育局“十个一”项目为基础，开展学校特色项目补充和延伸，形成项目德、智、体、美、劳、技六大板块，十六项具体内容。贯彻落实过程中，根据项目实施实际，确定任务事项和考核评价标准，采取星级评价机制，分为自己评价、同伴评价、教师评价、家长评价等多维度进行。

3.6 党建情况

学校党支部带领干部、教工认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，以全国、全省教育大会精神统领学校新发展，全校党员干部满怀豪情、意气风发，奋力书写实现中华民族伟大复兴中国梦的新篇章，以优异成绩向建国七十周年、建党九十八周年献礼。

3.6.1 扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动

按照《市委教育工委(市教育局)开展第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施意见》精神，根据《青岛交通职业学校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案》和《青岛交通职业学校“不忘初心、牢记使命”主题教育工作日程》，9月19日，在参加市委教育工委(市教育局)“不忘初心、牢记使命”主题教育第一批总结暨第二批部署会后，学校即成立主题教育领导小组及办公室，研究制定学校《“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施方案》。9月20日中午12:30，在市委教育工委主题教育指导二组的指导下，召开“不忘初心、牢记使命”

主题教育工作会议，启动学校“不忘初心、牢记使命”主题教育。

学校党支部举办主题教育读书班，积极践行“六个1”活动，完成“三看三问”活动，班子成员集中学习研讨17次。学校校级干部全部讲专题党课，创办《奋斗报》，梳理最美奋斗者29例（其中，于瑶与人合作开发的省级教学成果，获国家级二等奖），推出教育初心故事8期。在局党组公布的“学习强国”数据中，我校名列前茅。组织思政课教师学习总书记重要讲话。

在主题教育中，学校确定即知即改问题2个、领导班子问题6个、联动整改问题2个、班子个人问题12个，均已取得阶段性成果。学校借助“我和我的祖国”青联委员“走基层”宣讲活动，启动“点亮青春、传递梦想”-讲师团成员进课堂。举行“壮丽七十载，奋进新时代”庆祝新中国成立七十周年、主题教育“辉煌路上诗与歌”歌咏比赛，扎实推进“十个一”项目行动计划。

学校与2个社区党委党建共建，完成“双报到”工作。共同开设红色大讲堂，开展“红帆竞发、党建育人”主题宣讲。为落实“想透、说清、干实”要求，建立家庭教育服务站，积极参与“家长面对面”。每周到社区进行“七彩心”社区志愿服务活动。相关活动青岛电视台-篮睛栏目、青岛新闻网、大众网予以报道。

3.6.2 构建党组织主导德育工作机制

扎实推进党组织主导、校长负责、群团参与、家庭社会联动的德育工作机制，学校党支部加强对德育工作的指导，牢牢

把握思想政治和德育工作的主导权；坚持全面贯彻党的教育方针，切实将党和国家关于德育工作的要求落细落小落实。在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决做到‘两个维护’；加强德育队伍的培养培训，建立教师开展德育工作的标准；紧扣新时代主旋律，坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生原则，开发适合中职生的德育体系的校本课程，开展生活化德育。通过适时研究分析师生思想状况，把牢意识形态阵地，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程。

3.6.3 全面实施“红色基因注入血脉”教育

学校围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，持续锻造“唤醒心灵”德育品牌，全面加强党对教育工作的领导，全面实施“红色基因注入血脉”教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

通过榜样力量，传承“红色基因注入血脉”教育；专家引领，助力“红色基因注入血脉”教育；专题教研，护航“红色基因注入血脉”教育；铭记英雄，激发“红色基因注入血脉”教育；校园文化，浸润“红色基因注入血脉”教育；学生参与，做实“红色基因注入血脉”教育。

3.6.4 实施党员量化积分管理办法

为认真贯彻落实全面从严治党要求，落实市教育局党组工作部署，保持党员队伍的先进性和纯洁性，切实解决党员自身

存在的问题，树立和维护党员形象，根据青岛市市委组织部《关于推进党员量化积分管理的通知》文件要求，结合学校实际，推行党员积分量化管理。一是深入贯彻落实全面从严治党向基层延伸的要求，结合推进“两学一做”学习教育常态化制度化，量化党员日常行为现实表现。二是建立健全党员日常评价激励机制，加强对党员的日常教育和管理，着力破解党员日常管理难、作用发挥难、不合格认定难等问题。三是进一步增强党员的责任感、使命感，充分发挥党员的先锋模范作用，增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，推动学校高质量发展，办好人民满意的职业教育，为加快建设开放、现代、活力、时尚的国际大都市作出积极贡献。

3.6.5 加强党员名师工作室建设

学校以锻造《亮明身份》《倾听心声》党建品牌为引领，以《党员工作室》建设为载体，为教师专业发展搭建成功成长的平台。《党员工作室》负责人张炜、梁泽鹏分别被评为山东省职业教育技艺技能传承创新平台主持人，《张炜技能大师工作室》《梁泽鹏工作室》分别被评为为山东省职业教育名师工作室、青岛市中小学名师工作室，《王玉兰工作室》被评为青岛市首批名班主任工作室。

3.6.6 切实加强党风廉政教育

学校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神，深入学习贯彻《青岛市教育局 2019 年党风廉政建设和反腐败工作要点》（青教发〔2019〕17 号）文件精神，通过压实“主体责任”、落实“一岗

双责”责任制、深入开展党性党风党纪教育、持续开展警示教育、做好廉洁文化宣传工作、深化管党治党政治责任全覆盖、广泛开展廉政谈话、用好监督执纪“四种形态”、落实责任制、严把选人用人政治关廉洁关、深入推进师德师风长效机制建设等、落实廉政风险防控一系列措施，用严明的纪律管党治党，切实完成好立德树人根本任务，进一步营造风清气正的教育生态和育人环境，为学校稳定发展保驾护航。

3.6.7 做好社区党建共建工作

为全面落实新时代党的建设总要求，按照青岛市教育局党组的要求，青岛交通职业学校按照共谋发展、共享资源、共建文明的要求，以“爱车先锋”党员职教义工为载体，分别于中共市北区登州路街道人和路社区支部委员会、中共市北区洛阳路街道盐滩社区委员会签署共建协议，积极参与城市化党建，配合支持街道社区工作，服务社区群众，进一步提升学校党建工作水平。

“爱车先锋”党员职教义工团队，先后被授予“青岛市‘青年文明号’”“青岛市首批‘职教志愿’优秀志愿服务团队”“青岛市优秀志愿服务队”“青岛市优秀青年志愿服务项目”等荣誉称号。

3.6.8 “三定一聘”，发挥激励导向作用

召开七届一次教代会、七届一次工会会员代表大会，大会通过的《青岛交通职业学校绩效工资实施方案（讨论稿）》《青岛交通职业学校“三定一聘”工作实施方案（讨论稿）》《青岛交通职业学校全员竞聘工作实施方案（讨论稿）》符合国家、省

新时代教师队伍建设改革精神，符合《全市中小学校“三定一聘”工作指导意见》的通知（青教通字〔2019〕52号）、《关于印发〈青岛市中小学校教职工薪酬制度改革试点指导意见〉的通知》（青教通字〔2019〕54号）文件要求，体现公平合理、公开透明、有效激励、管理规范的校内分配制度，充分发挥了绩效工资分配的激励导向作用，提高了教师的获得感和幸福感，提高了办学效益，对学校又好又快发展起到积极的推动作用。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作联合办学是我校的办学亮点。学校先后与福日集团、成达集团、华世通集团合作开办了企业冠名班，并设立了企业冠名奖学金，密切了学校与企业的关系。联办单位在安排学生实习就业的同时，也积极参与到学校的教学管理当中，为学校专业建设和课程改革出谋划策，并安排业务骨干担任学校兼职教师，促进了学校发展。学校每年举行校企合作论坛暨实习就业洽谈会，邀请90余家青岛知名汽车、游艇帆船企业到校招聘。每年企业提供的岗位数2000余个，为学生的优质实习、优质就业提供了保障。2019年学生就业率达到了100%，对口就业率达到了100%。在今年的企业调查中显示，企业对学生满意度达到了100%。

学校根据专业、师资、课程等实际情况，建立并挂牌了汽车彩绘创客工作坊、汽车科技创客中心、游艇帆船专业创客工

作室三个校内创客教育工作室，为学生创新发展提供平台。为培养学生创业精神，学校组织汽车营销专业学生在校园内成立了“创业经营”兴趣小组，利用联办单位提供的资源、条件，在淘宝网上开了多家以销售专用工具、汽车美容产品、零配件为主的小店，锻炼了学生的创新创业能力。

学校与青岛体育发展有限公司签订《奥帆中心帆船课程培训保障服务合同》，双方合作办学，助推游艇帆船专业的建设发展。此次签约具有重要意义：一是学校两艘教学游艇珐伊 26 停泊在奥帆码头，用于学校实习实训教学工作，企业对学校提供管理，二是校企合作中学校为企业发展提供人才，促进企业发展，企业为学校学生提供就业实习的平台，促进学校的发展；三是校企合作促进青岛地区游艇帆船业的发展，助推青岛地区蓝色经济的发展。

4.2 学生实习情况

学校与青岛近百家汽车维修服务企业集团、汽车快修美容连锁、游艇帆船俱乐部等建立了良好的合作关系，2019 年 6 月份实习就业洽谈会有 90 家企业到校招聘人才，提供 1000 余个实习就业岗位，学校实习生仅有 200 多人，岗位比达到 5:1，实习岗位充足，为学生专业对口实习和优质就业奠定了基础。

学校实习管理规范，坚持先签实习协议，后实习的原则，有效保障了实习学生的权益。学校出资为每位实习学生购买 100 元的意外伤害保险，为学生的实习安全提供了保障。

4.3 集团化办学情况

学校积极加入各级交通院校职教集团，现为中国汽车职教集团理事单位，全国汽车职业教育改革联盟副理事长单位，山东省交通运输职教集团副理事长单位，山东港航职教集团成员单位，牵头成立了山东半岛交通运输职教联盟，通过职教集团各项活动加强与兄弟院校、企业的联系，学习先进经验，扩大学校影响力，为学校教育教学及学生实习实训工作创造良好的外部环境。

学校邀请国家层面交通运输领域技能专家、本市交通运输行业协会专家、交通运输企业负责人、交通运输企业一线技能大师、中高职院校交通运输专业教师成立了新一届青岛交通职业学校专业建设指导委员会，建立委员会例会制度，确定了专业建设、教学改革、基地建设、教学研究、产品研发等会议议题。一年来，专指委围绕自身职责及2019年工作要点开展了专家讲座、省骨干教师培训、国赛项目研讨、实习就业洽谈会等一系列扎实有效的工作。2018年11月中旬，组织十个成员单位共14人赴无锡、苏州、上海等地4所特色学校、3家知名企业考察调研；12月底组织了专指委年会暨考察调研总结会；2019年4月组织了赴山东（潍坊）公共实训基地和山东交通职业学院进行考察调研活动，9所成员院校的领导、教师共40人参加了活动；5月组织承办了北汽新能源产教融合人才需求对话会，来自全省各地的十余所中高职院校及北汽新能源汽车销售服务企业领导近百人参加了会议；6月下旬，组织了川渝考察学习活

动，先后赴重庆、成都两地 4 所院校、2 家企业考察学习，专指委部分专家委员及相关院校领导 18 人参加活动。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校全面跟踪青岛汽车售前、售后服务产业链及游艇帆船行业发展现状，发挥学校传统的汽车及帆船两大类专业教育资源优势和良好的社会声誉优势，面向汽车销售、维修及维护保养、汽车美容、游艇帆船生产制造、销售及维修等领域，以汽车运用与维修、邮轮游艇帆船运营管理两个龙头专业，带动相关专业群建设。深入企业调研，了解企业新技术、新工艺的使用情况，及时更新教学内容，更好地为岛城两个重点产业发展领域服务。

5.1.1 探索工学结合的人才培养模式

学校打破传统的中职教育模式，建立“工学结合理实一体化教学”的人才培养新模式。形成教学内容与实际工作相结合、校内实训与校外实习相结合、学生角色与员工角色相结合的总体专业人才培养模式。各专业依据自身的行业特点，建立各具特色的人才培养模式。如汽车运用与维修专业，学校实行了模块化教学新模式，即打破原有的专业课程体系，将整个专业课分为汽车发动机、底盘、电气设备、检测排故、维护保养、空调、钣金等几大模块，由“双师型”专业教师在实训教室实行“理实一体化”教学，实现了“在做中学，在做中教”的教学

理念，降低了学生的学习难度，提高了人才培养质量。

此外，作为“中德（青岛）职教合作示范基地”的核心成员单位，学校承担了中德汽车机电一体化高机能人才培养项目工作站的建设任务，学校将引进德国“现代学徒制”人才培养模式，并且正在试点探索将其与本地区实际相结合，建立一整套符合地区实际的汽车类专业现代学徒制人才培养模式，以期更好的服务区域经济社会发展。

5.1.2 推行双证书融通课程体系，促进课程内容与职业标准对接

学校建立了校企合作改革课程体系的长效机制，形成了依据国家职业标准和企业岗位任职要求开发课程体系并建立课程标准，通过师资队伍及校本教材建设等教学基本条件建设和教学过程管理保障教学效果，达到国家职业标准和企业岗位任职要求的良好循环。如汽车整车与配件销售专业，学校借助专业优秀师资深入企业实践、调研掌握的第一手资料及参加全国中职汽车营销技能大赛积累的经验，将二手车评估师职业（工种）标准引入课程，通过对职业标准的学习及相应职业资格证书的获取，提高学生的转岗适应能力及就业竞争力。

5.1.3 积极开展现代学徒制探索

根据青岛市现代学徒制试点方案的要求，学校联合青岛成达集团、众和集团开展汽车运用与维修专业、汽车整车与配件营销专业的现代学徒制试点。学校与合作企业签订了试点合作协议，制定了《试点工作方案》《专业建设任务书》《人才培养方案》《招生工作方案》《岗位标准》《工作经费使用方案》等，

招生即招工、双主体育人、双导师授课等具有现代学徒制人才培养特点的各项试点工作取得圆满成功。

通过以上培养措施，学校培养的学生受到用人单位的认可，用人单位满意度达到 100%。

5.2 社会服务

5.2.1 形成高技能人才培养、行业职工培训、行业企业技术服务“三位一体”的校企合作平台。

学校在青岛市机动车维修行业从业人员培训中发挥的重要作用，青岛市机动车维修行业管理处和青岛市道路运输协会机动车维修检测分会正式联合向学校授牌，认定学校为“青岛市机动车维修行业实训基地”和“青岛市机动车维修行业从业人员实训基地”。学校积极开发培训项目，扩大职业培训规模，实现了学校与行业的紧密结合。张炜老师自主研发的汽车电气设备综合试验台已被青岛金华集团申请专利并创造了近百万元的经济效益。

5.2.2 开展好“职业教育活动周”系列活动

2018 年 12 月至 2019 年 5 月期间，与来自沧口中学、39 中分校的初中同学开展职校体验活动，分别就汽修技能、汽车维护、汽车空调等相关专业内容安排学生进行了体验，取得良好效果。

5.3 对口支援

学校充分认识新形势下教育扶贫协作和对口支援工作的政

治性、基础性和紧迫性，积极落实国家、省、市教育对口帮扶政策开展了务实有效的工作。

5.3.1 名师工作室送培到校，提升受援学校教师教育教学理念

2019年11月6日至11月8日，山东青岛市梁泽鹏名师工作室及山东技艺技能创新平台成员分别到安顺民族职业中等专业学校、安顺城市服务职业学校开展技能竞赛培训指导方法交流活动。青岛名师工作室各位成员与安顺城市服务职业学校教师在示范课、技能竞赛培训指导方法、授课经验分享等方面进行了深入的探讨和交流。通过交流活动的开展，进一步提升了安顺城市服务职业学校汽车运用与维修专业发展水平。对学校教学内涵建设、提升教师专业能力和业务水平起到了积极的促进作用。

5.3.2 名师工作室送教到校，提高受援学校教师教育教学水平

梁泽鹏名师工作室成员王洪林老师在受援学校进行了示范课。王洪林老师以《曲拐的布置形式和工作顺序》为内容，展示一堂精彩的示范课。名师工作室一行人和受援学校的汽修专业领导和教师积极参加了听课、评课。展示课上，王洪林老师考虑到学生的实际情况，有针对性的设计教学过程，采用问题引导，辅助学案导学式，由浅入深，循循引导，通过设计活动，让学生动起来，将枯燥的理论学习变的生动有趣，关注学生的学习的过程，利用多媒体资源和丰富的专业课知识，不断激励学生，充分调动学生的积极性，在教学中充分体现了“高效教

学”的追求和突破，展现了工作室成员扎实的教学功底和高超的教学艺术，给予听课教师们前沿性的引领。

5.3.3 以赛促教，提升受援学校汽车专业师生技能水平

俗话说，授人以鱼不如授人以渔，为对受援学校进行精准帮扶，学校 2019 年再次进行技能帮扶，以大赛为抓手，邀请受援学校的师生到校进行技能培训，增强受援学校的造血功能。

今年 11 月初，受援学校的 9 名师生再次来到学校，针对贵州省赛的汽车机电维修、汽车车身修复、汽车车身涂装、汽车营销四个项目进行强化训练。学校认真对待，进行了精心准备，多方协调，为安顺师生腾出专门的宿舍并提前采购好所有床上、生活用品，让安顺师生体会到家的感觉，使他们能够全身心地投入到技能训练中去。

在师资方面，学校为安顺师生配备最优秀的专业教师：张炜，全国优秀教师，全国职业教育名师，山东省教学能手，指导学生参加全国中职技能大赛汽车机电维修项目获得 2 个一等奖；孙青，首届山东省齐鲁名师，青岛市优秀教师，青岛市劳动模范，连续四年指导学生获全国中职技能大赛汽车团体项目一等奖；刘立民，汽车车身修复骨干教师，指导学生获全国中职技能大赛汽车车身修复项目 3 个一等奖……优秀的师资安排为取得良好的训练效果提供了保障。

在设备方面，学校所有的整车、诊断仪、焊接、喷涂等先进设备全部向安顺师生开放，并优先保障他们训练。

此次针对受援学校的大赛培训，学校预计费用近 6 万元。

6. 举办者履责

6.1 经费

2019 年人员经费拨款 21292968.72 元，项目拨款 6867127.16 元，上述拨款均按规定用途使用完毕，用于日常人员经费、办公经费等公用支出。

6.2 政策措施

6.2.1 五年规划统领学校工作

2015 年 9 月学校五年发展规划经学校六届六次教代会审议通过并正式实施。为确保五年规划各项措施落到实处，学校建立督评机制，成立自评工作领导小组，明确学年、每学期的中心工作和发展思路，对照 C 级指标都制订学期工作计划，将五年发展规划分解到学期工作之中，实现了规划与教育教学的有机融合；定期开展对标、达标、夺标阶段性督办会，一年来，各项工作进展顺利，保质保量的完成了第四年的各项指标。

6.2.2 完善现代学校制度

以学校章程为总领，定期召开教职工代表大会、校务委员会、家长委员会、学术委员会及交通运输类专业建设指导委员会会议，广泛听取各方面建议意见，共商学校发展大计，加速学校民主办学进程。坚持依法治教、依法治校，更新管理理念、健全制度标准；按照市教育局文件精神 and 新时代管理制度建设要求，结合学校实际，学校对现有党务（10 项）、行政（26 项）、

德育（16项）、教学（18项）、总务（12项）、招生实习（8项）、工会（11项）、团委（10项）8类111项规章制度进行全面梳理，该废掉的废掉、该修订的修订、该完善的完善、该新建的建立，确保各项教育工作有规可依、有章可循。

6.2.3 民主集中制

建立健全办公会、支委会、教代会、学代会等制度；完善校务、党务公开，保证教职工、学生、相关社会公众的知情权。集思广益，共谋学校发展大计，推进学校民主办学进程。推动文明校园工作深入持续开展并取得实效，2017年12月评为青岛市文明校园，并继续保持该称号至今。

6.2.4 落实依法治校

聘请法律顾问，建立重大决策合法性审查机制和风险评估机制；成立教师申诉调解委员会，及时调解处理教师申诉和意见建议等；建立相对独立的学生申诉处理机构，畅通学生权利的救济渠道。

7. 特色创新

7.1 创新育人载体：现代学徒制试点

7.1.1 采取校企联合、招生即招工的招生模式

学校与现代学徒制试点合作企业青岛成达集团、青岛众和集团共同拟定了招生招工一体的招生方案，学生入学后通过家长会、校班会等形式对家长、学生进行现代学徒制试点政策宣讲，取得学生及家长的支持与配合。

7.1.2 重视契约精神，签订四方协议保障试点顺利进行

为保障试点工作的顺利推进，学校根据市教育局现代学徒制试点协议范本，结合学校专业特点拟定了试点四方合作协议，规范了学校、企业、学生及家长各方的权利与义务，并邀请学生及家长、企业领导共同举行了现代学徒制试点签约仪式。

7.1.3 践行校企双主体育人，为学生配备企业导师

校企双主体育人是现代学徒制试点的一大重要特色，学校积极与成达集团、众和集团协调，安排学校优秀专业教师和企业技术经理、专家担任学生的学校和企业导师，共同指导学生的专业理论和技能的学习。

7.1.4 完善制度建设，做到依规管理

根据市教育局下发的现代学徒制相关文件精神，根据专业特点，学校与企业共同制定了《青岛交通职业学校现代学徒制招生工作方案》等十余项试点规章制度，确保试点工作依规管理，取得实效。

7.1.5 工学交替提高学生就业适应力

有别于非试点班学生专业课学习都在学校，只有高三实习才赴企业实践，校企共同安排试点班学生分别于高二第一学期和第二学期赴企业进行了工学交替，企业为学生一对一配备了师傅，使学生将在校学习的知识与技能及时到企业进行实践，同时在实践过程中发现自身的问题与不足，以便回校后的学习更有针对性，以此增强学生的学习效果和就业适应力，第一届试点班学生已经全部顺利毕业，受到了企业的一致好评。

7.2 基于“十一个”项目行动计划，培育学生职业核心素养

7.2.1 课题引领

界定核心素养点、育人目标、实施途径、具体措施、考核评价。确定“信仰使命与责任、意志品质与品德、人际沟通与协调、信息组织与表达、学习积累与提升、健康观念与生活、安全知识与技能、专业技能与创新、艺术鉴赏与表达、社会实践与劳动”10个核心素养点。

7.2.2 完善育人体系

设立“七彩交通好儿郎”具体成长目标，成就出彩人生。七彩即以“红橙黄绿青蓝紫”七种颜色代表七种培养课程、七种具体培养目标，基本形成学生核心素养培育体系。

7.2.3 厚基础、强技能、宽文化，为学生未来发展奠基

通过课程教学改革，提高教学质量，夯实文化基础。开展教学理实一体化、实习就业一体化，实施现代学徒制培养模式，强化专业技能。实施中高职一体化教学方案，与大学课程对接，强化中职段会考、转段测试通过率，让学生成长之路更顺畅。

7.2.4 扎实落实青岛市教育局十个一项目行动计划，提升学生综合素质。

7.2.5 积极开展阳光体育运动，实施体质健康监测，提升学生身体素质。

7.2.6 优化心理素质

设立“交通心驿站”，签约青岛市向日葵心理健康咨询中心，开展心理普测、个体咨询、团体活动，开设心理健康课程。

7.2.7 探索校企合作、产教融合、知行合一、工学结合教学模式，实施现代学徒制培养方案。

7.2.8 开展政行企校联合育人模式。

8. 主要问题和改进措施

8.1 学生升学愿望及企业对学生技能水平的要求逐年提高

随着经济的不断发展，学生家庭生活水平逐步提高，加之多数学生为独生子女，造成了部分学生就业意愿不足，升学愿望逐年提高的情况。并且随着汽车技术的不断发展，企业对一线维修工人的理论技能水平的要求也在不断提高。

改进措施：加大春考辅导班的组织，创造更多的机会帮助学生实现大学梦。

8.2 教师数量不能满足教学日常需求

专业课、文化基础课教师等均存在较大缺口，教师数量无法满足上课需求。

措施：继续加大教师引进力度。

8.3 学校办学硬件条件有待进一步改善

目前的校区面积、教育教学实训设施等不能满足师生实际需要。

措施：深度挖潜，在有效条件下增加实习实训工位。

8.4 公共基础课程改革需要加强

措施：

(1) 课程内容，以国规教材为依据，加强基础模块，提高

能力模块，发展拓展模块；

（2）课程教学方式，转变教师认识，进行以学生为中心、教师为主导的课堂教学改革。教师组织教学活动，引领推动学生发现问题、分析问题和解决问题；

（3）学校组织以教师姓名来命名的教学法评选，以此推动公共基础课程改革。

新的一年，全校师生将坚持新理念引领新发展，新作为作出新贡献，坚持目标导向、问题导向、需求导向、效益导向，不断改善办学硬件，提升管理水平，创新办学理念，助推学生发展、教师发展、学校发展，实现学校内涵、特色发展。