

# 青岛明天职业学校 2019 年 度教育质量年度报告

2019 年 12 月

# 目 录

一、学校发展.....	3
(一) 学校发展概况.....	3
(二) 学生发展情况.....	4
(三) 教师队伍.....	6
1.生师比.....	6
2.双师素质教师比例.....	7
3.兼职教师比例.....	7
4. 专任教师学历结构.....	7
5.专任教师专业技术职务结构.....	8
(四) 设施设备.....	8
二、学生发展.....	9
(一) 学生素质.....	9
(二) 在校体验.....	11
(三) 资助情况.....	13
(四) 就业质量.....	14
(五) 职业发展.....	14
三、质量保障措施.....	15
(一) 专业动态调整.....	15
(二) 教育教学改革.....	16
(三) 教师培养培训.....	19

(四) 规范管理情况.....	19
(五) 德育工作情况.....	21
(六) 党建情况.....	22
四、校企合作.....	23
(一) 校企合作开展情况和效果.....	23
(二) 学生实习情况.....	24
五、社会贡献.....	25
(一) 技术技能人才培养。.....	25
(二) 社会服务.....	25
六、举办者履责.....	26
(一) 经费.....	26
七、主要问题和改进措施.....	26
(一) 存在问题.....	26
(二) 发展措施.....	28

黄岛明天职业学校在青岛市教育局和黄岛区人民政府的正确领导和大力支持下，认真贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发【2014】19号）、《山东省人民政府关于贯彻落实国发【2014】19号文件进一步完善现代职业教育政策体系的意见》（鲁政发【2015】17号）、《青岛市职业教育条例》等文件精神，在教育教学和安全培训方面做出了不懈努力，取得一定成绩。根据山东省《关于建立中等职业教育发展与质量年度报告制度的通知》（鲁教职字〔2015〕37号）要求，现将2018年度学校教育与质量年度报告如下：

## **一、学校发展**

### **（一）学校发展概况**

#### **1. 学校简介**

青岛明天职业学校是2005年经青岛市教育局批准成立全日制职业学校。学校坐落在经济繁荣、风景秀丽的青岛西海岸大珠山脚下。校园占地300余亩，教学楼、实训楼、师生公寓、餐厅、超市等教学服务设施完善。学校按普通高中的管理教学模式塑造学生的未来，开设了焊接技术应用、计算机应用、市场营销、工艺美术、园林绿化、农村经济综合管理等六个专业。与南车集团、北车集团、福田雷沃、海尔等企业建立了良好的合作关系，保障了学生的就业渠道。学校一直坚持正确的办学方向，努力改善办学条件，切实加强常规管理，高度重视教育教学质量，得到了学生及其家长的充分肯定，同时也收到了良好的社会效益。

## 2. 校园面积

### (1) 占地面积、建筑面积

学校占地面积 69060 平方米,总建筑面积 70600 平方米,因土地是学校的自有土地,此建筑面积均是自有产权。

表 1-1 校园面积统计表

学校类别	占地面积 (平方米)	建筑面积(平方米)		
		建筑面积合计 (平方米)	有产权建筑 面积(平方米)	非产权建筑 面积(平方米)
民办学校	69060	70600	70600	0

### (2) 教学、科研、行政用房与宿舍面积及生均面积

学校教学、科研、行政用房与宿舍总面积 17428 平方米。其中,教学用房 14000 平方米,行政用房 14000 平方米,宿舍 31700 平方米,生均 56.5 平方米。教学、科研、行政用房与宿舍面积情况见表 1-2。

表 1-2 教学、科研、行政用房与宿舍面积统计表

学校类别	教学用房(平方米)	行政用房(平方米)	宿舍(平方米)
民办学校	14000	14000	31700

## (二) 学生发展情况

### 1. 招生规模

学校实际招生 170 人,完成招生计划率 56.7%。学校招生情况见表 1-3。

表 1-3 各学校招生统计表

学校名称	中职 招生	普职 融通班	3+2 招生	五年 一贯制	3+4 招生	合计
------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----

青岛明天职业学校	170	0	0	0	0	170
----------	-----	---	---	---	---	-----

## 2.在校生规模

在校生 578 人，其中男生 331 人，占 57.3%，女生 247 人，占 42.7%；一年级 169 人，二年级 186 人，三年级 223 人。

在校生情况见表 1—4。

表 1-4 各学校在校生统计表

学校名称	2017 级	2018 级	2019 级	合计
青岛明天职业学校	223	186	169	578

## 3.毕业生规模

毕业生 147 人，具体情况见表 1—5。

表 1-5 各学校毕业生统计表

学校名称	2016 级
青岛明天职业学校	147

## 4.学生结构

现有在校生 578 人，均为初中起点学生，男生 331 人，占在校生的 57.3%；女生 247 人，占在校生的 42.7%。男女生情况见表 1—6。

表 1-6 各学校男女生情况统计表

学校名称	2017 级		2018 级		2019 级		合计
	男生	女生	男生	女生	男生	女生	
青岛明天职业学校	128	95	105	81	98	71	578

现有在校生 578 人，其中，黄岛区学生 418 人，占在校生的 72.3%；西部地区学生 79 人，占在校生的 13.67%；中部地区学生 30 人，占在校生的 5.19%；东部地区学生 469 人，占在校生的 81.14%。在校生分布情况见表 1—7。

表 1-7 各学校在校生分布情况统计表

学校名称	黄岛区学生数	西部地区学生数	中部地区学生数	东部地区学生数	合计
青岛明天职业学校	418	79	30	469	578

### 5. 学生巩固率

2017 级学生 18 年有 223 人，19 年 223 人，巩固率为 100%；2018 级学生 18 年有 190 人，19 年 186 人，巩固率为 97.9%，巩固率情况见表 1—8。

表 1-8 各学校在校生巩固率情况统计表

学校名称	2017 级			2018 级		
	2018 年学生数	2019 年学生数	巩固率	2018 年学生数	2019 年学生数	巩固率
青岛明天职业学校	223	223	100%	190	186	97.9%

## (三) 教师队伍

### 1. 生师比

学校教师总数为 20 人。其中，专任教师 20 人，占教师总数的 100%。生师比为 28.9: 1。

表 1-9 各学校教师情况统计表

学校名称	2018 年	2019 年
------	--------	--------

	教师 总数	专任 教师数	专任 教师比例%	教师 总数	专任 教师数	专任 教师比例%
青岛明天职业学校	30	30	100%	20	20	100%

## 2. 双师素质教师比例

全区中等职业学校具有双师素质的教师 12 人，占专任教师总数的 60%。比 2018 年减少 3 人。

表 1-10 各学校双师型教师情况统计表

学校名称	2018 年			2019 年		
	专任 教师数	双师 型教师数	双师 型教师比 例%	专任 教师数	双师 型教师数	双师 型教师比 例%
青岛明天职业学校	30	15	50%	20	12	60%

## 3. 兼职教师比例

聘任兼职教师 0 人。

表 1-11 各学校兼职教师情况统计表

学校名称	2018 年			2019 年		
	专任 教师数	兼职 教师数	兼职 教师比 例%	专任 教师数	兼职 教师数	兼职 教师比 例%
青岛明天职业学校	0	0	0	0	0	0

## 4. 专任教师学历结构

学校 20 名专任教师中，大学本科生 19 人，占教师总数的 95%；大学专科生 1 人，占教师总数的 5%。

表 1-12 各学校专任教师学历结构统计表

学 校 名 称	2018 年教师学历情况					2019 年教师学历情况				
	专 任 教师	硕 士 研	本 科 生 数	专 科 生	其 他	专 任 教师	硕 士 研	本 科 生 数	专 科 生	其 他



	数	究生数		数		数	究生数		数	
青 岛 明 天 职 业 学 校	30	2	23	5	0	20	0	19	1	0

## 5. 专任教师专业技术职务结构

学校专任教师中初级职称 2 人，占教师总数的 10%；其他 18 人，占教师总数的 90%。

表 1-13 各学校专任教师专业技术统计表

学 校 名 称	2017 年教师专业技术情况					2018 年年教师专业技术情况				
	专 任 教 师 数	高 级 职 称 数	中 级 职 称 数	初 级 职 称 数	其 他	专 任 教 师 数	高 级 职 称 数	中 级 职 称 数	初 级 职 称 数	其 他
青 岛 明 天 职 业 学 校	30	0	0	12	18	20	0	0	2	18

## （四）设施设备

### 1. 校内实训室、实训基地

学校有实训室及实训基地 9 个，建筑面积 8500 平方米，教学实训仪器设备 546 台套，总值 330 万元，生均 5709 元，学年使用 11560 人时，生均 20 学时。

校内实训室、实训基地情况见表 1—14。

表 1-14 校内实训室、实训基地统计表

学校类别	实训室、实训基地个数	实训室、实训基地建筑面积（平方米）	教学实训仪器设备（台套）	教学实训仪器设备总值（万元）	生均设备（元）
青岛明天职业学校	9	8500	546	330	5709

## 2.校外实习实训基地

现已建成校外实习实训基地 2 个，提供工位数 590，生均工位数 1 个。校外实训基地情况见表 1—15。

表 1-15 校外实训基地统计表

学校类别	校外实习实训基地个数	提供工位数(个)	生均工位数(个)
青岛明天职业学校	2	560	1

## 3.图书馆状况及生均图书

学校图书馆(室) 1 个，共有阅览座位 176 个，本学年上座率为 85%。藏有纸质图书 4.96 万册，生均 85.8 册，藏书流通率达到 85%以上；电子图书 600GB，生均 1GB。

图书馆状况及生均图书情况见表 1—16。

表 1-16 图书馆状况及生均图书统计表

学校类别	图书馆状况				阅览室状况		电子图书	
	图书馆(室)个数	纸质图书(万册)	生均(册)	本学年新增图书(册)	阅览座位个数	本学年上座率(%)	电子图书藏量(GB)	电子图书生均(GB)
青岛明天职业学校	1	4.96	85.8	0	176	85%	600	1.04

## 二、学生发展

### (一) 学生素质

#### 1.思想政治状况

学校分别开展了诚信教育、雷锋与我同行、感恩教育、爱国主义教育、安全教育等各种主题教育的系列活动。通过大型德育专题讲座、德育主题征文、演讲比赛、主题辩论赛、

主题书画展等丰富的德育实践活动，提高了学生的德育素养，引导学生学会感恩父母、感恩学校、感恩社会、感恩生活、努力学习，提高了学生的思想素质。按照规定开齐开全了德育课程，德育成绩达到合格的 578 人，合格率 100%。

## 2. 文化课合格率

在校生 578 人，语文成绩达到合格的 578 人，合格率 100%；数学成绩达到合格的 570 人，合格率 98.6%；英语成绩达到合格的 558 人，合格率 96.5%。各学校文化课成绩合格率见表 2—1。

表 2—1 各学校文化课成绩情况统计表

学 校 名 称	语文		数学		英语		德育	
	合 格 人 数	合 格 率	合 格 人 数	合 格 率	合 格 人 数	合 格 率	合 格 人 数	合 格 率
青 岛 明 天 职 业 学 校	578	100%	570	98.6%	558	96.5%	578	100%

## 3. 专业技能合格率

专业技能成绩达到合格的 578 人，合格率 100%。专业技能成绩合格率见表 2—2。

表 2—2 各学校职业技能成绩情况统计表

学校名称	专业技能	
	合格人数	合格率
青岛明天职业学校	578	100%

## 4. 体质测评合格率

体质测评成绩达到合格的 578 人，合格率 100%。各学校体质测评成绩合格率见表 2—3。

表 2—3 各学校体质测评成绩情况统计表

学校名称	体质测评	
	合格人数	合格率
青岛明天职业学校	578	100%

## 5. 毕业率

2016 级入学 179 人，毕业 147 人，毕业率 82.1%。各学校毕业率见表 2—4。

表 2—4 各学校毕业情况统计表

学校名称	2016 级		
	入学人数	毕业人数	毕业率
青岛明天职业学校	179	147	82.1%

## (二) 在校体验

### 1. 学习满意度

在校生 578 人，对理论学习满意的 569 人，满意度 98.4%。理论学习见表 2—5。

表 2—5 理论学习满意度调查统计表

理论学习满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人 数	比例 (%)	人 数	比例 (%)	人 数	比例 (%)	人 数	比例 (%)
青岛明天职业学校	289	50.0%	189	32.7%	91	15.7%	9	1.6%

对专业学习满意的 563 人，满意度 97.4%。专业学习满意度见表 2—6。

表 2—6 专业学习满意度调查统计表

专业学习满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人 数	比例 (%)	人 数	比例 (%)	人 数	比例 (%)	人 数	比例 (%)
青岛明天职业学校	295	51%	199	34.4%	69	12%	15	2.6%

对实习实训满意的 569 人，满意度 98.4%。实习实训满意度见表 2—7。

表 2—7 实习实训满意度调查统计表

实习实训满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
青岛明天职业学校	306	52.9%	183	31.7%	80	13.8%	9	1.6%

对校园文化与社团活动满意的 561 人，满意度 97.1%。校园文化与社团活动满意度见表 2—8。

表 2—8 校园文化与社团活动满意度调查统计表

校园文化与社团活动满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
青岛明天职业学校	275	47.6%	175	30.3%	111	19.2%	17	2.9%

对学校生活满意的 558 人，满意度 96.5%。学校生活满意度见表 2—9。

表 2—9 学校生活满意度调查统计表

学校生活满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
青岛明天职业学校	357	61.8%	165	28.5%	36	6.2%	20	3.5%

对校园安全满意的 567 人，满意度 98.1%。校园安全满意度见表 2—10。

表 2—10 校园安全满意度调查统计表

校园安全满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
青岛明天职业学校	325	56.2%	158	27.3%	84	14.5%	11	1.9%

毕业生 147 人，对学校满意的 138 人，满意度 93.9%。  
毕业生对学校满意度见表 2—11。

表 2—11 毕业生对学校满意度调查统计表

毕业生对学校满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
青岛明天职业学校	93	63.3%	35	23.8%	10	6.8%	9	6.1%

### (三) 资助情况

#### 1. 学生免学费、助学金资助情况

全面落实了中等职业教育免学费政策。对全部涉农专业和 10% 的非涉农专业家庭经济困难学生每年每生资助 2000 元，面向城乡贫困学生，构筑起“拨、减、免、补”助学长效机制，资助一、二年级面达 10%。

#### 2. 学校对学生资助情况

一是严格按照青岛市有关文件要求，及时上报符合免学费政策条件的学生信息，依照免学费要求及时对学生免除学费。2018 年 9 月 1 日至 2019 年 9 月 1 日，共免除 561 人次，金额 896800 元的学费。

二是对在籍、在校一、二年级涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生（基本占在校生 10%）执行每年每生资

助 2000 元。2017 年 9 月 1 日至 2018 年 9 月 1 日，共资助 142 人次

#### (四) 就业质量

##### 1. 分专业就业率

应届毕业生 147 人。其中，就业 24 人，占毕业生的 16.3%；对口就业 0 人，对口就业率 0%；升学 120 人，占毕业生的 81.6%。2018 年毕业生去向情况见表 2—12。

表 2—12 2019 年分专业毕业生去向统计表

专业类别	毕业生数	就业率		对口就业		初次就业起薪	升入高等教育	
		人数	率	人数	率		人数	率
农林牧渔类	103	14	13.6%	0	0	2000	89	86.4%
加工制造类	5	4	80%	0	0	2000	1	20%
财经商贸类	20	15	75%	0	0	3400	18	90%
文化艺术类	19	5	26.3%	0	0	3000	12	63.2%
总计	147	24	16.3%	0	0	2000	120	81.6%

#### (五) 职业发展

##### 1. 学习能力

学生的学习能力良好。在学习动机方面，学生对学习价值的认同程度最高，学习主动性相对较低，45.1%的学生对学习价值持较高的认同态度，10.2%的学生的学习价值认同度较低，23.4%的学生学习主动性较低，遇到困难容易放弃，学生学习意志力也相对薄弱，14.9%的学生意志力较高；在

学习方法选择方面，32.6%的学生不能灵活应用组织类学习方法，无法将各学科新知识建立联系，难以同时完成多学科新知识的学习；学习资源的管理与使用方面，学生对同学和教师两大人力资源的使用相对充分，在学习时间的管理能力一般，学生课堂注意力集中程度一般，对学习时间的安排和坚持能力一般。

## 2. 岗位适应能力

学生对自己所学专业在社会发展中的重要作用，对自己所学专业在个人发展中的作用持肯定态度；学生能够遵守工作纪律，认真完成本职工作；学生面对不喜欢的工作时依然认真履行职责，学生岗位适应能力较强。

## 3. 岗位迁移能力

85%的学生能很快适应新的工作岗位，能将新旧岗位建立联系；学生能充分使用实习指导教师、岗位师傅和同学等大人力资源，学生岗位迁移能力较强。

## 4. 创新能力

学生的创新能力良好。在创新动机方面，55.6%的学生对创新价值持较高的认同态度，14.4%的学生的创新价值认同度较低，13.8%的学生创新主动性较低，19.7%的学生意志力较高。

# 三、质量保障措施

## （一）专业动态调整

### 1. 专业结构调整

学校共设置6个专业。



### (1) 专业大类分布

开设专业涉及 5 个大类，农林牧渔类 112 人，加工制造类 20 人，财经商贸类 19 人，文化艺术类 320 人，信息技术类 107 人，专业大类在校生统计表见 3-1。

表 3-1 专业大类在校生统计表

专业大类	在校生数
农林牧渔类	112
信息技术类	107
加工制造类	20
财经商贸类	19
文化艺术类	320

### (2) 专业人数分布

共设置专业 6 个，其中招生专业 2 个。专业在校生情况见表 3-2。

表 3-2 专业二级类在校生统计表

专业名称	在校生数	专业名称	在校生数
园林绿化	44	市场营销	19
农村经济综合管理	68	工艺美术	320
计算机应用	107	焊接技术应用	20

## (二) 教育教学改革

### 1. 课程建设

#### (1) 课程结构、类型及数量

本学年度，一年级开设语文、数学、英语、德育、体育、计算机基础、心理健康教育、专业理论课及实践课 3-4 门。二年级开设语文、数学、英语、德育、体育、音乐、职业生

涯规划、创业教育、专业理论课及实践课 4-6 门，三年级进行企业实践及顶岗实习。

表 3—3 2018. —2019 学年开设课程情况统计表

学校	开设课程	其中				其中		
	总数 (门)	A类 课程数	B类 课程数	C类 课程数	D类 课程数	公共课	专业 基础课	专业课
青岛明天职业学校	101	44	20	24	13	7	17	15

学校开设课程总数为 101 门。其中，“专业理论课程”（A 类）44 门，“公共基础知识课程”（B 类）20 门，“专业实践课程”（C 类）24 门，“素质课程”（D 类）13 门，分别占总学时的 43.6%、19.8%、23.8%和 12.8%。

### (2) 课程建设

学校整合课程内容，创新教学方法，提升课程教学质量。

表 3—4 课程建设情况统计表

学校	课程标准		精品课程			教材		其他	
	省 级	市 级	省 级	市 级	区 级	主 编	参 编	习 题册	实 习指 导
青岛明天职业学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### (3) 课堂教学

倡导项目式、案例式、情景式、角色扮演、小组讨论式等教学法，要求教学效果评价主体多元化。为确保课堂教学质量，建立了全面的课堂教学质量监控体系，实现了对教学质量全过程、全方位和全员性的监控。

#### (4) 实践教学

按照人才培养方案和教学实践、生产实训、顶岗实习、毕业实践等环节要求，充分利用校内外实验室、实训基地，组织安排学生进行实验、实训、实习，大力加强实践教学环节质量监控力度。至2019年9月1日，毕业生总数为147人，安排顶岗实习147人，应届毕业生顶岗实习落实率达100%，顶岗实习对口率达98.1%。

### 2. 创新培养模式

#### (1) 优化专业人才培养模式

学校以就业为导向，优化“校企合作、工学结合”人才培养模式。基于岗位能力与工作过程，构建了多种适合专业特点的人才培养模式，重构课程体系，将国家职业标准或行业、企业标准引入课程内容，大力推行“双证书”制度。积极开展订单式培养。在教学模式上，根据不同的课程特点，灵活采取讲学练一体化、任务式、项目式等基于行动导向的模式。

#### (2) 深化校企合作教育

以校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为目标，学校不断扩展校企合作宽度、开拓深度，在订单培养、共同开发课程、共同开发教材、企业支持学兼职教师、企业接受学生顶岗实习、企业为学校捐赠、企业接受毕业生就业、学校为企业技术服务与培训等方面取得了丰硕的成绩。

### 3.推动国际化合作

深化中外办学合作，实现优势资源共享，创建学校“拳头专业”。学校与德国国籍焊接与培训研究所合作成功举办的国际焊接培训班继续进行中。德国专家定期前来指导，学员经过6个月紧张培训，过关检测合格后，由德国国籍焊接与培训研究所颁发国际认可的技能证书，学员具有明显的就业优势，学员还未毕业就已有济南北车集团、北船重工等中国国内大型机车、传播公司和澳大利亚等国的劳工部门前来洽谈用工事宜，学员上岗第一月收入达到3500以上，并且单位为学员办理五险一金。截至目前累计培养学员690人。

#### （三）教师培养培训

表 3-7 2018 年各校教师培养培训统计表

学校名称	出国培训 (人)	国家培训 (人)	省级培训 (人)	市级培训 (人)	区级培训 (人)	校本培训 (人)
青岛明天职业学校	0	0	0	0	0	40

#### （四）规范管理情况

1.强化学校班子管理，确保学校工作正常运转。

优化班子结构。新学年开始，对学校的班子进行了调整，组建成一支强有力的年轻的学校班子队伍。明确班子成员职责。作为班子成员，我们要求其把学校的工作放在首要的位置，认真做好本职工作。

## 2.强化教学工作精细化管理，促进教学质量稳步提高。

第一：狠抓了教学常规的落实。我们成立由校长亲自挂帅，教导处具体负责的教学常规管理领导小组，在组织落实、制度落实的同时，我们在具体措施和相关环节上也做了实实在在的工作。抓备课，实行每月一大查，每周一抽查；抓上课，每天都对教师的候课情况，是否带手机上课，是否带教案，有没有空堂情况，班子人员，责任到人，每人查一节课，不定期抽查。抓听课，每次教研活动，教导处都对听课的教师登记在册。每月还要交教导处检查；抓作业的布置和批改，采取调查学生的办法，杜绝弄虚作假。各项检查情况都要在月末形成书面材料，在例会上进行通报，加强教师的相互监督。

第二、狠抓了教研工作的落实。利用每周的业务学习时间，开展业务学习。教师轮流主持，体现主人精神，提高主动意识。把自己的思考感悟提出来与大家共享，结合每位教师的经验与实践进行思考、交流，促进教师业务水平的提高。通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训。

第三、大力倡导赏识教育，管理在赏识氛围中和谐进行。抓好教育契机，学生建立自信。捕捉闪光之处，让学生提升能力。更新家长观念，让家长参与进来。强化服务体系，让领导赏识教师。

## 3.强化安全工作管理，努力打造和谐平安校园。

成立了以校长为组长的安全领导小组，负责安全检查和管理工作。明确职责，把责任落实到人，各负其责，层层签定安全责任书。实行了班子成员和教师值周管理制度，及时发现日常生活、学习中的安全隐患和不良情况，及时汇报，督促整改，把问题处理在萌芽状态。加大了安全管理的宣传力度。利用安全教育课，对学生进行安全教育，和安全演练。

### （五）德育工作情况

#### 1.德育课程实施情况

本学年度，一年级开设职业生涯规划、心理健康教育，每周 2 课时；二年级开设法律基础知识、政治经济基础知识，每周 2 课时；三年级进行企业实践及顶岗实习。

表 3-8 德育课程统计表

学校	德育课程	其中国家德育课程				其他德育课程		
	总数 (门)	职业 生涯规划	心理 健康教育	法律 基础知识	政治 经济基础 知识			
青岛明天职业学校	4	1	1	1	1			

#### 2.校园文化建设

我校对校园文化建设高度重视，成立了以校长为组长的校园文化建设小组，制定了校园文化建设方案，分组织管理、荣辱观教育、校风建设、教风建设、学风建设、组织活动、绿化美化校园、人文环境建设、民族精神教育九个方面进行，既重视硬件建设，也重视软件建设，不断发展和繁荣校园文化。全校师生投入到加强校园文化建设活动的热潮中。通过召开行政会、教师会、校会班会，进行国旗下的讲话、常规

课堂、知识讲座等形式向全校师生大力宣传，组织师生收集素材，交流学习、活动心得。同时，利用校园文化宣传长廊、广播、上远程课等阵地宣传活动的目的意义及开展情况，从而营造了良好的活动氛围。

### 3. 社团活动

学校有各类学生社团 12 个。其中，文艺类 2 个、志愿服务类 3 个、演讲辩论类 2 个、社会实践类 2 个、体育类 3 个，共有成员 190 人，占学生总数的 33.9%。经常性参加社团活动有 99 余人，占学生社团成员的 89%。

表 3—10 学生社团情况统计表

社团种类	社团数 (个)	社团成员 (人)	占学生总 数的%	经常活动 的社团成员 (人)	占学生 社团成员 的%
文艺类	2	28	4.8%	24	85.7%
志愿服务类	3	58	10.0%	58	100%
演讲辩论类	2	26	4.5%	21	80.7%
技术实践类	2	21	3.6%	18	85.7%
体育类	3	57	9.9%	50	87.7%
合计	12	190	32.8%	171	90%

### 4. 团组织学生会建设及活动

团委和学生会组织在学校的正确和直接指导下，紧跟时代步伐，秉承“一切依靠同学，一切为了同学”的一贯宗旨，以“服务学校中心工作、服务学生成长成才”为目标，与时俱进，锐意进取，转变工作新思路，在内部建设、校园艺术文化和精神文明建设等方面开展工作。

### (六) 党建情况

党支部成立以来，一直注重党建工作，把党建工作渗透

在日常工作之中，以党建促进各项工作的开展。明确责任分工，切实加强党务工作加强“五个基本”建设。巩固党建工作基础。有专门的固定党团活动室，活动室内有学习资料、有宣传栏，建立了基本队伍、基本阵地、基本活动、基本制度、基本保障五个记录簿，将“五个基本”建设贯穿党建工作始终，建立规范的档案资料，专人负责管理。定期召开民主生活会，开展民主评议党员活动。强化学习培训，提高拒腐防变能力。今年，我们结合党员先进性教育活动、贯彻决定提高素质活动，从抓学习入手，重视教育，提高全体干部职工拒腐防变能力。开展集中培训。结合党员先进性教育和完善体制提高素质活动，集中学习了党的理论，认真学习了两个《条例》和《实施纲要》，每位党员人手一本小册子。立足本职，全面完成年度工作目标任务。

## **四、校企合作**

### **（一）校企合作开展情况和效果**

校企合作是学校发展的生命线，是学校生机与活力的根源所在，校企合作规模越大、关系越密切，效益越突出，学校发展的速度越快，步子越实，我校始终坚持以就业为导向，以服务为宗旨，以学生为主体，坚持走校企合作的道路，认真实施高技能人才培养工程。我校及时根据企业发展对人才的需求，采取多样化、灵活化的合作培养模式，形成了一校对多企的合作局面，并签订合作协议、为其培养高技能人才。



由企业挑选和组织技术人员到我校技能培训，培训要求按照国家资格标准进行。为保证顶岗实习的可操作性和就业的稳定性，我校与周边地区的企业建立稳固的长期合作关系，建立互惠双赢的长效机制，签定校企合作协议。学校通过为企业提供培训服务和技术服务、提供宣传窗口、提供订单教育等服务项目中，使企业通过主体专业的合作项目来实施其“品牌战略”。另外，企业反哺学校专业建设，提供校外实习基地、为设置在校内的实训基地提供仪器设备并提供教师挂职锻炼岗位、受聘承担部分教学任务及其它合作项目；在学校、企业和学生“共赢”的过程中，企业还为提高学生的实际工作能力、解决就业提供许多方便条件。工学合作使教育教学质量得到提高，充分扩大毕业生就业率

## **（二）学生实习情况**

学校高度重视毕业生就业工作，将毕业生就业质量作为教育教学和人才培养质量的重要反映，强化思想意识，整合资源，构建长效机制，完善工作体系，全面有效提升了就业指导工作的专业化水平，促进了毕业生高质量、充分就业。构建完善的就业工作体制与政策保障制度，打造全程化的职业发展与就业指导课程平台。拓展就业渠道，推动校企合作，积极引导毕业生服务基层。就业工作从新生入校就开始进行宣传、引导。广泛开展了就业讲座、竞赛；全天接受学生面询，同时公开咨询电话，以高度的热情耐心解答每一位毕业生的咨询；构建了就业政策宣传、招聘信息、签约服务和就

业指导一体化的信息服务体系，同时，运用校园网、QQ群、微信、等新媒体平台及时宣传最新就业政策及就业信息。

## 五、社会贡献

### （一）技术技能人才培养

2019年学校共有147名毕业生，有147名毕业生获得职业资格证书，获证率达100%。其中，有147名毕业生获得中级职业资格证书，占毕业生的100%。

表5—1 毕业生获取职业资格证书统计表

学校	获取证书的毕业生				获证率 (%)
	获中级证书		获高级证书		
	人数(人)	比例 (%)	人数(人)	比例 (%)	
青岛明天职业学校	147	100%	0	0	100%

应届毕业生147人，就业24人，其余120人升学。其中，用人单位非常满意1人，占毕业生总数的0.7%。用人单位满意19人，占毕业生总数的12.9%；2019年毕业生就业满意度调查情况见表2—9。

表5—2 2019级毕业生就业满意度调查表

毕业生就业满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
青岛明天职业学校	1	0.7%	14	9.5%	5	3.4%	1	0.7%

### （二）社会服务

#### 服务社区

学校参与社区活动16次，为社区服务站提供课程3门，

有社区志愿者 70 人，占教师、学生总数的 12.0 %。

表 5-4 2019 年黄岛区服务社区统计表

学校名称	社区服务次数	服务人次	提供课程(门)	社区志愿者	社区志愿者比例
青岛明天职业学校	16	247	3	70	12.0%

## 六、举办者履责

### (一) 经费

学校全年经费总额 647.7 万元，其中，学费收入 558.1 万元，财政经常性补助 89.6 万元、生均拨款 0 万元，中央地方专项投入 0 万元，社会捐助 0 万元，其他收入 0 万元。全年经费收支情况见表 6—1。

表 6—1 各职业学校经费一览表

学校	经费总收入(万元)	其中					
		学费收入(万元)	财政经常性补助收入(万元)	生均拨款(万元)	中央、地方财政专项投入(万元)	社会捐赠收入(万元)	其他收入总额(万元)
青岛明天职业学校	647.7	558.1	89.6	0	0	0	0

## 七、主要问题和改进措施

### (一) 存在问题

#### 1. 校企合作的体制机制有待完善

学校合作企业数量较多，但真正积极性较高，真心实意

接收学生实习、实训、顶岗实习，能将学生放到生产一线，让学生零距离接触企业生产的并不多，部分合作企业只是应付了事，把学生当作廉价劳动力。究其原因，主要在于校企合作的体制机制不完善，企业往往沦为学校的实习、实训基地，企业利益难以实现。

## 2.服务新区高层次技能型人才培养力度需进一步加大

随着山东半岛蓝色经济示范区建设的稳步推进和海洋战略的实施，催生了大量的知识型、发展型技能人才需求。虽然我们强化技能教学，但一定程度上与市级、省级的技能大赛差距较大，毕业生不同程度的存在的“职业素养不高、职业技能不精”的问题。加快发展现代职业教育，深化职业学校教育教学改革，让毕业生成为职业人才、成为金蓝领；开展创新、创业、创客教育。

## 3.适应现代职业教育的双师型教师整体素质需进一步提升

职业教育新的发展，取决于一支高素质、高水平的师资队伍。构建这支队伍，要有一支能适应职业教育的校长群体；要有一支能适应专业现代化建设的“双师型”师资群体；要有一支懂教育、会经营、善管理的复合型师资群体。目前，我们一定程度的存在部分教师专业动手能力不强，新开设专业专业课教师不足，优化完善学校师资结构、提升教师专业化发展水平成为亟待解决的问题。

## （二）发展措施

### 1.政校企共同发力，完善校企合作的体制机制

利用政府促进校企合作办学有关法规和激励政策，进一步深化产教融合；鼓励企业参与职业教育，发挥企业重要办学主体作用，促进校企合作制度化、规范化、法律化。

进一步深化政府主导、行业指导、企业参与“一主多元”的办学模式，积极探索如何调动企业参与办学的主动性和积极性，建立长效、规范、互利双赢的校企合作机制。

### 2.加大服务新区技能型人才培养力度

全面落实全国职业教育工作会议提出的“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”16字办学方针，深化教学改革，支持学校开展创客教育，加强职业思想教育，完善劳动技能课，落实职业生涯规划进课堂。推动技术创新、知识分享、创意交流以及协同合作为主的创客服务平台建设，积极打造创客空间，构建教育、培训实训、实践孵化“三位一体”的学生创业能力培养体系。

### 3.提升适应现代职业教育的双师型教师整体素质

选拔一批骨干教师和优秀教师，通过任务驱动、课题引领、培训提高等措施，推动区域名师培养工程。聘请行业大师进校园，实现引进一个行业名师，传承一种文化，带动一个专业。加大名师引进力度，加大学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发等工作力度。落实

特聘兼职教师的管理和“双师型”教师的培养培训，打造一支高素质、高技能，德艺双馨的教师队伍。