

青岛求实职业技术学院
中专部
2019 年度教育质量年度报告

2019 年 12

目 录

1. 学校情况.....	- 1 -
1.1 学院概况.....	- 1 -
1.2 学生情况.....	- 3 -
1.3 教师队伍.....	- 6 -
1.4 设施设备.....	- 7 -
2. 学生发展.....	- 8 -
2.1 学生素质.....	- 8 -
2.2 在校体验.....	- 10 -
2.3 资助情况.....	- 11 -
2.4 就业质量.....	- 13 -
2.5 职业发展.....	- 14 -
3. 质量保障措施.....	- 15 -
3.1 专业动态调整.....	- 15 -
3.2 教育教学改革.....	- 22 -
3.3 教师培养培训.....	- 25 -
3.4 规范管理情况.....	- 26 -
3.5 德育工作情况.....	- 29 -
3.6 党建情况.....	- 30 -
4. 校企合作.....	- 32 -
4.1 校企合作开展情况和效果.....	- 32 -
4.2 学生实习情况.....	- 33 -
5. 社会贡献.....	- 34 -
5.1 技术技能人才培养.....	- 34 -
5.2 社会服务.....	- 36 -
6. 举办者履责.....	- 37 -
6.1 经费.....	- 37 -
6.2 政策措施.....	- 38 -
7. 特色创新.....	- 38 -
8. 主要问题和改进措施.....	- 40 -

1. 学校情况

1.1 学院概况

1.1.1 基本情况

学院坐落于国家沿海重要中心城市、滨海度假旅游城市——青岛，毗邻胶州湾，经济发达、物产丰富、环境优美。

中专部下设航空服务、旅游服务与管理、机电技术应用、音乐四个专业，专业设置涉及加工制造、交通运输、旅游服务、音乐表演等方面。中专部现拥有在校生 2635 人，全体教职工 116 人。

青岛求实职业技术学院中专部自办学以来，始终坚持体系创新、制度创新，不断深化教育改革，实施内涵发展战略，注重素质教育，以“严管理、高要求、优师资、高质量”为办学宗旨，坚持以“高素质、复合型、实用性”为办学方向。省教育厅、市教育局、区教体局各级领导先后莅临视察指导工作，对学院的办学成绩给予了充分肯定。

中等职业教育担负着培养高素质劳动者的重要任务，是我国经济发展的基础，为全面贯彻党和国家的教育方针，我院以科学发展为指导，以特色专业建设为引领，以服务地方经济建设为目的，坚持人才培养为根本，教学改革为重点，思想政治工作为保障，全面提升学院的办学质量和人才培养工作的水平。

1.1.2 办学理念及定位

办学性质：民办高职院校附设中职班。

管理理念：以人为本，以德为先。

办学宗旨：严管理、高要求、优师资、高质量。

办学定位：以就业为导向，服务于青岛区域经济，立足青岛，面向山东，辐射周边，为地方经济的持续发展提供高素质的技术型人才。

经过多年的办学实践，青岛求实职业技术学院中专部明确了办学理念和定位。坚持以就业为导向，以服务青岛及山东地方经济发展为己任，培养具备较高技能素养、职业素养、人文素养的适应时代发展的新型人才。

1.1.3 办学资源

学院不断加强教学管理及相应制度建设，不断加大教学资源的投入，提高管理水平、改进办学条件。修订了《青岛求实职业技术学院学生管理规定》、公布实施了《青岛求实职业技术学院关于建设“阳光求实”的实施方案》、《青岛求职职业技术学院军事化管理实施方案》等，积极推进阳光教学、阳光管理建设工程。同时，进一步加强学院的软硬件设施建设，积极开展基础公共设施的维护和保养，改善教室及学生宿舍条件，投入专项资金提高数字化教学水平，引进先进的教学科研仪器设备，扩展学院图书馆纸质和电子版图书资料，继续加强实训基地的维护和管理。

图表 1 2018-2019 年度学院办学资源总量数

占地面积 (平方米)	总建筑面积 (平方米)	教学科研及辅助用房 (平方米)	学生宿舍总面积 (平方米)	教室 (平方米)
503335.5	225792	113086	68300	23454
教学用计算机总台数 (台)	教学科研仪器设备资产总值 (万元)	纸质图书总数 (万册)	电子图书总数 (GB)	
1058	3672.37	90.50	2500	

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

学院严格按照相关规定开展招生工作，制定规范的招生管理制度，招生简章依法备案，如实宣传学院特色，不做虚假宣传，不夸大、不弄虚作假。学院的招生工作由招生考试院统一组织安排，严格按照招生计划进行，招生活动有法可依，符合法律法规及国家政策。

学院从严格学籍管理入手，确保学生在校稳定。按照国家有关规定，从录取工作、入学资格、在校生活等方面严格把控，对于招生入学的学生，及时登记注册学籍，建立档案，规范管理在校生学籍、转专业、转学、休学、毕业等工作，使学生学籍管理规范有序。

2019 年招生情况：

2019 年我院中职教育共有招生专业 4 个，招生计划 350 人，录取 350 人，报到 303 人，报到率 86.57%。本年度招生报到率同上一年度相比：降低 5.63%。

1.2.2 在校生情况

学院中职在校生数共 2635 人。其中三年制中专学生人数共计 1055 人，2019 级：303 人，7 个教学班；2018 级：457 人，10 个教学班；2017 级：294 人，6 个教学班。

五年一贯（中职段）共计 1759 人，2019 级：322 人，7 个教学班；2018 级：640 人，12 个教学班；2017 级：618 人，13 个教学班。

本年度在校生同比上一年度：降低 5.93%。

1.2.3 毕业生就业基本情况

学院一如既往的重视学生就业工作，以“就业指导、全程推进、强化内涵、提升质量”为就业工作目标，努力推进学院就业水平和就业质量的提高。通过组织多层次的就业指导和培训，提高学生自身技能素质，提高就业能力；通过开展全方位的校企合作，推荐学生实习、签订定向培养合同，提高学生就业机率；通过日常教学以及开展春季高考培训班等形式，提高学生的知识水平，使学生参加春考，提高学历水平，拓展就业空间。

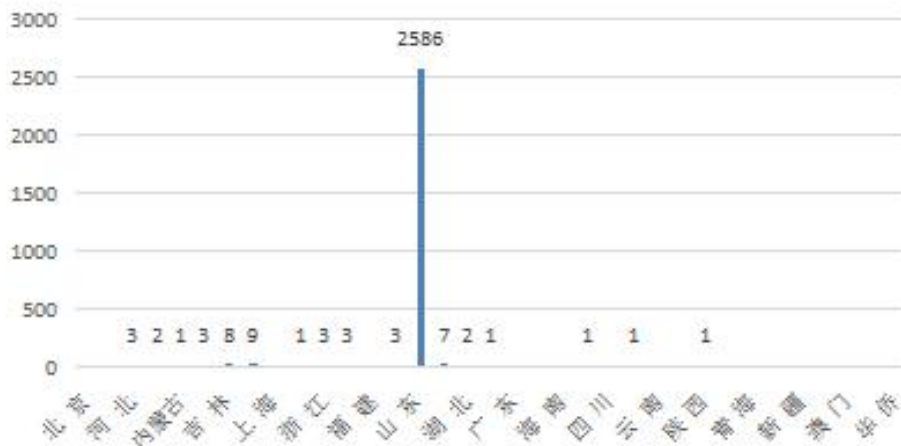
在上级各主管部门和领导的关怀指导与在校师生的共同努力下，我院 2019 年度的就业工作取得了显著的成效，共有 267 名毕业生，其中，机电技术应用专业 45 人；航空服务专业 175

人；旅游服务与管理专业 47 人。233 人升学；10 人直接就业，其中 2 人对口就业；23 人参军；1 人无业，就业率 99.57%。

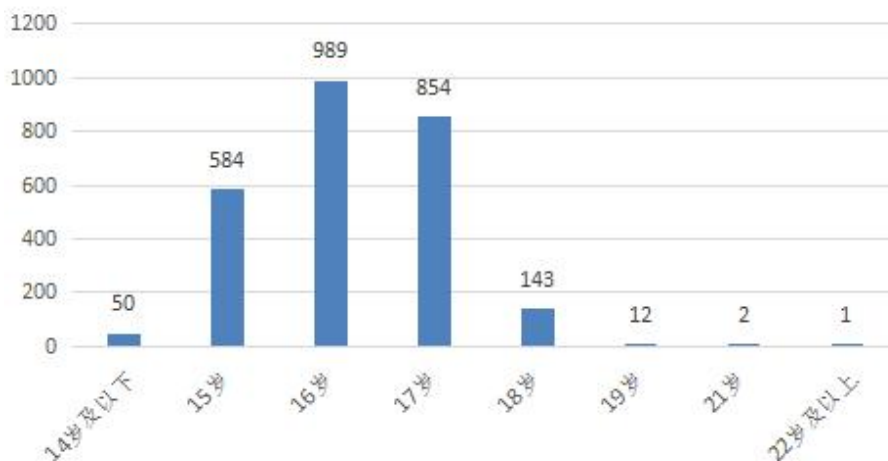
1.2.4 学生结构

学院学生结构合理，招生及在校生主要来源于山东省内，并涉及黑龙江、吉林、河北等部分省市，生源主要为初中应届毕业生，在校生年龄基本平均在 15-17 周岁。

图表 2 国内生源分布



在校生年龄分布



1.2.5 学生巩固情况

学院重视学生稳定工作，始终积极采取各种方式减少学生流失情况，加强日常学生管理。从教育教学上吸引学生参与学习生活，提高学生的学习兴趣和让学生真正学到未来生活必备的知识技能；从思想上稳住学生，日常管理中，用爱心换取学生的真心，真诚的与学生沟通，及时了解学生的家庭情况和思想动态，学生有困难时及时帮助解决，给学生家人般的温暖，从而巩固学生稳定。但是由于学生及其家庭等原因，少部分学生流失情况还是偶有发生，2018-2019 学年共有 16 名学生退学。

1.2.6 培训情况

为了扩展学生的学习水平，提高学生的整体素质，学院在日常教学活动之外，积极开展多种形式、多项内容的培训，例如：党课培训、职业技能专项培训，消防安全知识培训、以“创新创业”为内容的海鸥行动高校集训等，通过培训使学生养成良好的学习习惯，树立正确的政治立场和思想观念，提高业务水平，提升职业素养。

1.3 教师队伍

1.3.1 规范教学管理，提升教学管理水平

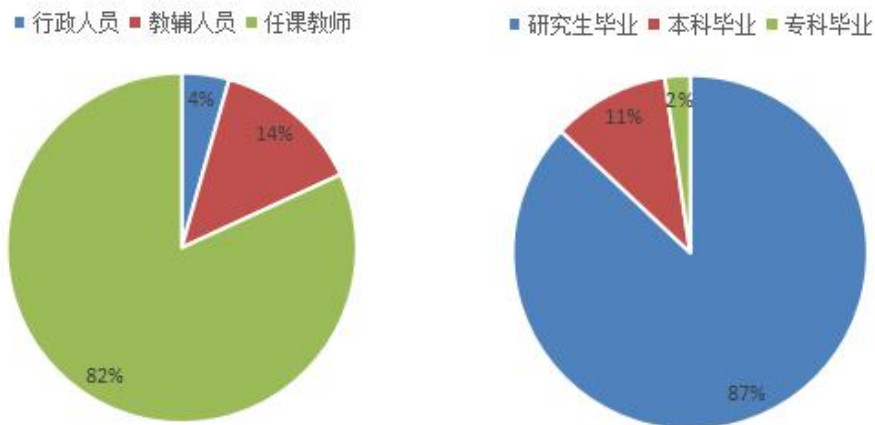
学院坚持以教学为中心地位，并将提升教学管理工作作为重要任务来抓。在教学管理中，实行教务处、中专部两级管理模式。注重发挥教务处的主导作用、我院中专部主体作用和教研室的基础作用，配备专职的教学副院长和教学秘书，教学管理人员中本科及以上学历占 100%，教学管理队伍结构合理，人

员稳定，整体素质高，服务意识强，形成了对教学管理工作齐抓共管的良好局面。

1.3.2 师资队伍建设

2019 年，专兼职教师总数 131 名，硕士研究生占教师比例为 87.51%，中级职称教师占教师比例为 20.11%，高级职称教师占教师比例为 7.37%，双师素质教师占专任教师比例为 13.74%，生师比为 20:1，我院基本形成了职称结构、双师结构、专兼职结构相对合理，符合中职教育要求的教师队伍，为进一步提升人才培养工作水平打定了坚实的基础。

图表 3 教师比例



1.4 设施设备

我院新引进了批量的电子设备供教学使用，新增了 2 间电子阅览室，1 间机房，使教师在教学过程中更加方便快捷、更加信息化。与此同时我院不断加强校内外实训实习基地建设。与青岛市及周边多家企业签订了实验实训基地协议，确保完成专业实践教学任务。经过不懈努力，2019 新增校外实习实训基地

2 个，至今校内实习实训基地 59 个（中高职共用），校外实习实训基地 80 个（中高职共用）。

1.4.1 校内实训基地建设

2019 年，校内实训中心 6 个（实验实训室 16 个），校内实训课开出率均达到 90% 以上。现校内生均教学仪器设备值 2019 年为 4801.74 元/生，校内实践基地工位数为 32.5 个。大大改善了学生实训条件和实训环境。

图表 4 2018-2019 学年校内实训基地建设情况分析表

基地数	建筑面积	设备总值	设备总数	实训项目
95 个	8649.36 平方米	3604.19 万元	1836 套	218 个

2019 年我院中专校外实训基地增加到 9 个，各专业能有效利用校外实习基地开展符合行业技能要求的实习实训项目，且利用效率逐年有所提高。但是从校外基地的条件和使用情况来看，目前所建立起来的校外实习基地接收毕业生数量仍需提高。

图表 5 2018-2019 学年校外实训基地建设情况分析表

校外实训基地	实习实训项目总数	接待学生量	接受半年顶岗实习学生数
3 个	3 个	77 人次	294 人

2. 学生发展

2.1 学生素质

学院始终重视中职学生的素质培养，以提高学生综合素质和能力为教育目标。从身体素质、思想道德素质、学习能力、

专业能力、政治素养等方面，打造高素质技能人才。

身体素质是一个人生活和学习的根本基础，学院重视学生身体素质的培养，积极开展“阳光运动一小时，健康生活一辈子”活动，组织学生进行早操、课间操运动，并鼓励学生在课余时间参与社团、举办篮球比赛、足球比赛等运动健身活动。使在校学生走向运动场、走在阳光下，积极参加体育锻炼，强健体魄，拥有健康生活。

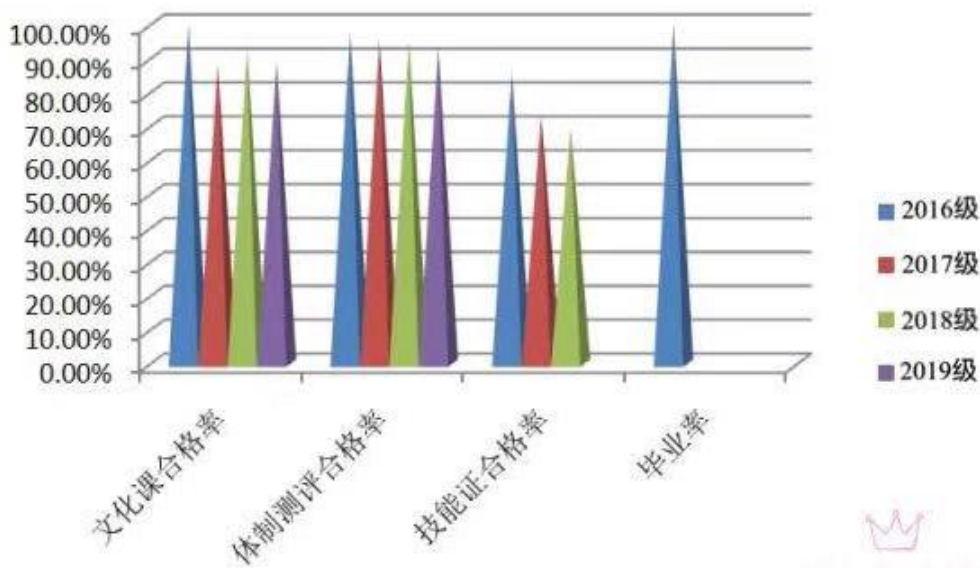
思想道德素质是一个人从事社会活动的基本动力。社会发展需要人们具备良好的思想道德素质。学院将思想道德素质培养融入到人才培养工作的细节中，广泛开展德育主题活动，通过开展国学讲座、诵读国学经典、演唱红色曲目、主题班会、心理健康知识培训等方面，对学生进行思想道德建设，培养学生的爱国热情、塑造良好的道德情操，树立健康的生活信念。

学习能力是自我求知、做事、发展必备的能力，在中职学生培养过程中，一方面教会学生必备的理论知识和技能知识，使学生学会必备技能，另一方面教授学生学习方法，让学生“会学”，拥有学习思维，将学习转化为自身发展的长效能力。

中职学校比普通学校更注重学生的专业能力，实践和技能的学习是基本要求。学院根据不同专业设置了贴合实际的专业技能课程，建立配套齐全的实训基地，积极组织学生参加职业技能大赛，通过模拟真实的岗位情景增强学生实战能力，成为专业技能过硬的人才。

学院将政治素养的培养作为人才培养工作的重中之重。学院大力推行军事化管理，从思想到行动上树立学军意识，打造政治素养过硬的教职工团队和学生团队，通过军事化管理和政治理论学习，纠正学生的不良习惯，坚持朴素的生活作风，把握正确的政治方向。

图表6 2018-2019第一学期末各级学生学习成果调查表



2.2 在校体验

本年度我院中专部成立了阳光心理咨询工作室，下设心理咨询委员会，由专业的心理学老师轮流坐诊，学生会各级部长进行轮值。在新生入学后，统一整理新生思想动态调查报告，通过主题讲座、优秀老生现身说法等多种方式做好新生思想教育；在日常学生管理工作中，发挥教学管理、学生管理双层力量，了解掌握学生动态，及时发现并解决思想问题；充分发挥学院心理咨询委员会职责，关注学生心理波动情绪，解决学生心理问题。

为了推动学校平等教育；为了保障学生依法行使检举、控告的权利，对其认为学校领导、教师、辅导员有违反国家法律、法规、政策以及党纪、政纪的行为进行通畅地申诉与举报。我院于 2019 年 11 月重新改善并建立更好的沟通与监督平台，设立了基础教育学院作风举报信箱、举报电话、举报邮箱。可由学生匿名举报或投诉，学院将在 3 个工作日内落实并回复。

2.3 资助情况

2.3.1 助学金情况

根据《中等职业教育国家助学金管理暂行办法》等文件精神，按照《青岛市中等职业学校国家助学金和普通高中政府助学金评审发放实施细则》（青教通字[2008]63号）执行，资助标准和比例按照《关于扩大普通高中政府助学金资助范围提高资助标准的通知》（青财教〔2010〕3号）要求，凡农村户籍中职学生均可申请国家助学金，对城市家庭经济困难的学生是通过以下途径认定：属于低保户的；属于残疾人家庭的；下岗失业家庭的；居委会、街道办事处或父母单位出具家庭贫困证明的。我院不存在虚报学生人数、将不符合条件的学生申报套取国家助学金的情况。

我院国家助学金根据指导精神，对国家助学金的管理实行申请、审批、报送、发放等严格程序，明确规定国家助学金发放到学生本人银行储蓄卡中。且分门别类地建立专门档案，将学生助学金发放有关凭证和工作情况档案存档备查，确保公平、公正、公开。由于中职学校学生流动性比较大，为了了解当月

享受国家助学金的学生人数，每月由专人负责排查，资助管理工作人员根据排查后的名单，到班级逐个确认。

我院 2019-2020 学年资助情况：

2019-2020 学年，我院在校生共 2351 人，其中 2017 级 774 人、2018 级 955 人、2019 级 622 人。2019-2020 学年第一学期，受国家助学金资助对象为 18 级、19 级，共 127 人。其中低保情况 5 名，建档立卡 4 名，残疾 1 名。一年级 43 人，二年级 84 人，全方位保证每一位需要资助的同学及时有效得到资助。

2.3.2 奖学金情况

中职国家奖学金由中央财政出资设立，用于奖励中等职业学校（含技工学校，下同）全日制在校生中特别优秀的学生。每年奖励 2 万名学生，奖励标准为每生每年 6000 元，中职国家奖学金每学年评审一次，实行等额评选。全国学生资助管理中心会同全国技工院校学生资助管理工作办公室，根据中等职业学校全日制在校生数等因素，提出中职国家奖学金名额分配建议方案，报教育部、人力资源社会保障部、财政部同意后，联合下达中职国家奖学金名额，并组织实施中职国家奖学金评审工作。

为贯彻落实 2019 年政府工作报告及《财政部 教育部关于调整职业院校奖助学金政策的通知》（财教〔2019〕25 号）、《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》（教财函〔2019〕104 号）等有关文件的要求。为进一步做好青岛求实职业技术学院中等职业教育国家奖学金评审工作，确保评审公正、公平、

公开，成立了青岛求实职业技术学院中等职业教育国家奖学金评审委员会。

经过以下评审程序：

(1) 学院根据青岛市教育局下达的文件及国家奖学金名额，组织学习评审文件并布置各分学院的评审工作；

(2) 各分学院领导工作组根据差额推荐指标进行差额推荐，将候选人名单在本分院内进行公示，经公示无异议后，将初审学生名单和相关资料，上报学院资助管理中心；

(3) 学院学生资助工作领导小组召集学生资助评审委员会委员，对各分学院提交的申报材料及提出的初审名单进行评审，并在院内进行不少于 5 个工作日的公示，公示期内设立了投诉电话和投诉邮箱，接受全体师生的监督举报；

(4) 学院领导审核；

(5) 上报青岛市教育局审批。

最终选出 3 名同学，18 级电子商务 8 班温晓俊、18 级计算机系统与维护 2 班陈开心、18 级航空服务 5 班石丽萍获得 2018-2019 学年度中职国家奖学金。

公示时间为 2019 年 10 月 14 日-10 月 18 日，在公示期内，全院师生反映良好，无举报电话或投诉邮件。

2.4 就业质量

我院 2016 级学生（即 2019 届毕业生）共 267 人，其中，机电技术应用专业 45 人；航空服务专业 175 人；旅游服务与管理专业 47 人。233 人升学；10 人直接就业，其中 2 人对口就业；

23 人参军；1 人无业。

2.5 职业发展

2.5.1 坚持和加强素质教育

学生必须全面提高自身的综合素质，才能在社会激烈的竞争中立于不败之地，这就要求学校坚持和加强素质教育。要通过书本内外、课堂内外、校内校外等多种途径，培养和提高学生的综合素质。

要做学问搞工作需要先学会做人，做人是一切的根本，学校应该继续加强对学生的思想方面的教育，培养学生的社会责任感和正确的道德观，并加强诚信教育。在校期间的锻炼，使他们不仅有应变能力、公关能力、交际能力、协调能力、口头表达能力、写作能力和服务意识，还有较强的适应能力成为一个多面手。

2.5.2 精心组织多种学生活动，培养和锻炼学生的多方面能力

素质教育是让学生全面发展的教育，学生综合能力的培养，既有赖于其自身对知识的探求，更有赖于其自身精神和行为的磨练和修养。事实表明，学生活动有利于培养学生的集体主义精神、团队合作精神、开拓创新精神，有利于培养学生的各方面能力，提高学生的总体素质。要精心组织学生开展诸如社会调查、社会服务以及各类文娱、体育活动，融素质教育于活动之中；各类活动应注意考虑与专业培养相结合，同时要注重发挥学生个体的不同特点，力求做到让学生人人积极参与、人人

从中受益。

2.5.3 重视学生基本技能、基本知识的教育

通过对与我院合作的企业进行调查来看，企业负责人都强调，学生不仅要有良好的思想素质，在专业上更要有扎实的基本知识和基本技能，这样才能够在相应的工作岗位上很快进入角色，适应岗位需求。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

结合青岛区域经济发展的需求，加大资金投入，优化专业结构，建设重点特色专业，拓展专业方向，提高专业与行业和区域经济发展的紧密度。中等专业学校通常是在九年制义务教育结束后进行，在级别上相当于高中，但普通高中侧重基础知识的传授，毕业后一般参加普通高考，是为升入大学做准备。而中专更重视专业技能的培训，毕业后一般都已经掌握了相应的职业技能，步入社会可以胜任某种职业。

学院中专部现开设机电技术应用、航空服务、旅游服务与管理、音乐四个专业，为规范教学进程，对相关专业的调整，具体执行方案如下：

3.1.1 机电技术应用专业人才培养工作

(1) 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有创业、创新精神和良好职业道德，掌握机械技术和电气技术的基础理论和专业知识；具备从事电气技术或电子设备理论知识的职业能力，

具备相应实践技能以及较强的实际工作能力，能熟练进行机电一体化产品和设备的应用，维护，安装，调试，销售及管理的的高素质技能型专门人才。

（二）业务范围

毕业生主要面向机械加工和机电设备生产第一线，从事机电设备操作员、机电设备维修员、机电产品质量检验员、机电设备管理员、机械加工员，机电产品的营销及产品售后服务技术人员等工作。主要职业领域及职业岗位如下表：

图表 7 机电职业领域及职业岗位表

序号	职业岗位或相关工作岗位	职业能力要求与素质
1	机电设备操作人员	熟练操作各类常用机电设备能力
2	机电设备维修人员	机电设备工作原理及维护保养知识
3	机械加工人员	熟悉各类机械加工工艺并精通一项
4	机电产品质量检验员	产品质量检测能力
5	机电管理员	机电设备分类管理
6	机电产品销售及售后服务技术人员	销售技巧和处理产品技术问题能力
7	自办机电产品维修站	自主创业综合素质
8	自办机电产品加工厂	自主创业综合素质

3.1.2 航空服务专业人才培养工作

本专业主要培养德、智、体、美全面发展且具有扎实的文化基础知识、航空服务专业理论知识和基本操作技能的中初级

专门人才，主要能从事空中服务、机场地面服务部分岗位（货运、安检、票务）和旅游服务及导游服务相关基层管理工作。

人才培养的知识、能力、素质结构如下：

（1）知识结构

①了解民航基本情况，掌握民航客运服务、货运服务及行李运输、空港及候机楼客运服务的基本常识和服务程序。

②掌握现代航空服务及旅游管理的基本知识。

③掌握必须的旅游历史、地理、文学知识。

④掌握旅游职业道德规范和礼貌礼仪常识。

⑤了解客舱服务心理学的基本知识。

⑥了解航空服务专业应必备的专业技能和相关知识。

⑦掌握计算机操作以及文字编辑与处理的基本知识。

⑧掌握行业有关法规及国际规范。

（2）能力结构

①具有航空旅客运输、货物运输服务岗位应有的英语听、说、读、写能力和计算机应用能力。

②具有在本岗位工作中运用相关法律的能力。

③具有空港事务处理、客票销售中的定座和其他处理能力。

④具有从事航空地面服务的基本技能，具有良好的服务意识和较强的应变能力，初步具有空港紧急情况处置能力。

⑤具有在服务业中较规范的人际交往和公关能力。

⑥具有人际交往、团队合作能力。

（3）素质结构

①德、智、体、美全面发展，具有良好的道德素养。

②树立爱国主义、集体主义思想。

③遵纪守法，有全心全意为人民服务的意识，热爱民航事业。

④具有良好的专业化形象，有修养、综合服务意识强。

⑤有良好的体能及健康心理，有自我更新和自我提高能力。

本专业学生毕业后主要面向各家航空公司，能够从事航空服务和旅游服务等工作。

航空服务：空中乘务员、航空公司客运员、票务员、货运员、机场服务员。

旅游服务：导游、旅游从业人员。

宾馆酒店服务：前台服务员、客房服务员、餐厅及其他岗位服务员。

3.1.3 旅游服务与管理专业人才培养工作

（1）培养目标

本专业培养我国社会主义现代化建设需要的，德、智、体、美全面发展，具有较高综合素质，熟悉旅游管理基本专业理论知识，掌握饭店服务与管理中的操作技术，具备国内旅行社导游带团能力和饭店外语交流与沟通能力，具有良好职业道德，适应旅游饭店业和旅行社业的第一线管理与服务岗位需要的高等技术应用型专门人才。

(2) 业务范围

本专业旨在培养适应半岛地区旅游发展需要的旅行社和饭店方面的国内导游与管理服务人才，学习内容主要有两大方面：一是旅行社业管理与服务，包括旅游地理、导游基础知识、导游业务和现场导游的知识内容；二是饭店服务与管理，包括客房服务与管理、餐饮服务与管理、饭店管理实务、饭店英语和法律与道德的知识内容，通过学习使学生熟悉旅游行业中的基本理论知识，提高专业理论素质水平和操作技能。本专业毕业生主要面向各类旅行社、酒店，从事导游、酒店管理等工作。思想素质、能力结构与要求如下：

①思想素质要求

具有敬业、创业精神和社会责任感。

具有良好的职业道德和行为规范。

具有健康的心理和生理素质。

具有吃苦耐劳、不怕困难、团结协作的精神。

具有基本的科学文化素养、继续学习的能力和创新能力。

具有热爱社会主义祖国，能够将实现自身价值与服务祖国人民结合起来。

②知识与能力规格

毕业生应掌握的通用知识和应具备的技能、能力

-1-文字和口头表达能力。

-2-分析问题和解决实际问题的能力。

-3-竞争与合作能力。

- 4-实践能力和创业能力。
- 5-信息的获取、分析与处理能力。
- 6-计算机、外语等的基本应用能力。
- 7-终身学习能力和适应职业变化的能力。
- 8-基本的欣赏美和创造美的能力。

毕业生应掌握的专业知识和应具备的技能、能力

- 1-具有熟练掌握计算机文字处理与数据处理的能力；
- 2-具有饭店服务语言表达与沟通能力；
- 3-具有解决问题和处理问题的能力；

-4-具有旅行社组团及旅行团接送能力，和旅游团常见问题处理能力；

- 5-掌握各部门的接待服务技能；
- 6-掌握餐饮服务各项技能；
- 7-掌握客房服务各项技能；
- 8-掌握景点导游讲解基本技能；

-9-掌握饭店餐厅、客房的简单花艺装饰技能，并具备茶艺服务基本技能。

3.1.4 音乐专业人才培养方案

(1) 培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德和文化素养，掌握对应就业岗位必备的知识与能力，具有职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任声乐和器乐表演等艺术行业一线工作的高

素质劳动者和技术技能人才。

(2) 职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

专门化方向	职业（岗位）	职业资格要求	继续学习专业	
声乐表演	声乐演员、社会文化指导员等	目前尚无与音乐专业相对应的职业资格考核	高职： 音乐表	本科： 音乐表
器乐表演	器乐演奏员、社会文化指导员等		演、音乐教育、音乐学等	演、音乐教育、音乐学等

树立正确的就业观，掌握基本的就业和创业知识。

②职业能力（职业能力分析见附录）

一般通用能力：

-1-具备基本的汉语语言和文字表达能力及初步的英语听、说、读、写能力。

-2-掌握初步的计算机应用能力和信息收集、处理能力。

-3-具有继续学习能力和独立解决问题的能力。

-4-具有初步的社会交往和活动能力。

行业通用能力：

-1-具有较熟练的五线谱或简谱视谱即唱及一定的听音记谱能力。

-2-具有初步的钢琴演奏和伴奏能力。

-3-具有一定的音乐表现能力和初步的音乐创作能力。

-4-具备初步的形体表演和舞台综合表现能力。

-5-具有正确的艺术审美和音乐鉴赏能力。

-6-掌握基本的就业创业能力和适应岗位变化的能力。

职业特定能力：

-1-声乐表演方向：

具有较熟练的所学唱法（民族、美声、通俗）的演唱基本技能。

具备一定的合唱能力。

具有初步的音乐（声乐）辅导、合唱排练指挥等社会文化艺术指导及其他专业拓展能力。

-2-器乐表演方向：

具有较熟练的所学乐器（中国或外国乐器）演奏的基本技能。

具备一定的合奏能力。

具有初步的音乐（器乐）辅导、合奏排练指挥等社会文化艺术指导及其他专业拓展能力。

3.2 教育教学改革

3.2.1 根据学情需要，进行公共基础课教学改革

中职的学生年龄 15-18 岁，尚未成年，目前处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇心化为强烈的求知欲望和认真学习的动力。变被动学习为主动自觉学习，让他们不同层次的有所提高，让他们有所收获，促进基础学院人才培养工作的进一步提升。

学生对自己学习的信心不足，积极主动性不够，而所学的各科基础知识薄弱，基本概念模糊不清，基本方法掌握不够扎实，缺乏对基础的理解和研究，没有注重对所学知识和方法进行及时的复习与巩固，进而遗忘很快；灵活运用知识分析问题，解决问题能力差，只会模仿，不会举一反三，对有点变化的题目就会变得束手无策。中学的学习基础差，厌学情绪强烈。因此，在数学课课程设置中，改革如下：

(1) 数学课程选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，创设能体现概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

(2) 在教学中强调类比，推广，特殊化等数学思想方法，尽可能培养其逻辑思维的习惯。联系生活实际进行知识点传授，并在授课教师中进行趣味数学授课教学比赛，经验共享。

3.2.2 融入地方与校本特色，进行课程改革

语文学科教学营造一个宽松生动的课堂气氛。采取多样的教学组织形式，在课堂上多展开授课内容的评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握学习内容。注重课堂常规教学，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。加强语文教学校本培训，促进学生全面发展。

3.2.3 师资队伍建设与教师教学管理改革

(1) 要求教师认真备课，充分阅读教材及相关辅助教材，

积极备课，按照教材内容组织设计好课件。要求至少提前备好两次以上的课程内容。

(2) 做好充分的课前准备，做到不打无把握之战。认真备好每一堂课。

(3) 提前进课堂，按照教务的规定，准时上课、下课，保证教学内容顺利完成。

(4) 维持好班级课堂纪律保证课堂教学秩序正常。每次课做好点名答到统计，做好平时上课记录。

(5) 做好学生答疑工作，及时批改作业、根据作业批改情况，让学生做好订正修改。

(6) 积极进行科研工作，不断探索，及时总结，多出科研成果。

(7) 按照教学大纲做好课程学期教学计划，学年的教学工作计划，制定详细的教学工作方案。

(8) 针对教研部认真开展教研活动，每周根据实际情况组织教研活动。通过开展活动以促进教研部老师共同进步，提高教学质量水平，以促进教学质量提升。

(9) 通过听优秀教师的课，并借鉴优秀教师好的教学方法以提高自身数学教学修养。

(10) 针对教学过程中发现的教材内容存在的问题以及不足及时讨论，根据学情和专业特点对教材进行修订。

(11) 积极开展各种教学活动，努力提高教师整体教学能力和教学水平。

(12) 定期进行教学检查，比如学期初查教案、查视频、查课件，确保教学质量，各项检查落实到位。

(13) 做好记录，把平时成绩和期中考试成绩保存好留作期末统成绩。这是检验本门课程学生掌握好坏程度的一个标准。

(14) 教学过程中发现问题及时与学院领导以及辅导员沟通。确保教学工作正常进行。

3.2.4 信息化教学改革

所有科目教师均在教室内采用多媒体教学，涉及专业学习与操作的计算机类课程全部安排学生微机房上课，确保教学效果。

3.2.5 教材选用

我院中专部严格按照教委指定教材范围选用学生用书。根据我院中职学生基础薄弱、文化知识掌握度偏低，本着补充并巩固学生初中学习知识需要，在教学中，2019年9月开学新增自编校本教材，结合春考大纲，加强了基础知识，融入国学教育，学生学习效果较好，改革成效初见端倪。

3.3 教师培养培训

3.3.1 提高了青年教师的“双师”素质，强化培训

为了提高青年教师的实践水平，推进课程内容与职业标准相衔接，学院选派教师到企业一线进行挂职锻炼，提升了学院教师队伍的“双师”素质。

学院制定了《青岛求实职业技术学院双师素质教师认定及管理辦法》，落实和提高相关待遇，鼓励教师考取相关职业资

格证书，提升自身职业素质。暑假组织教师参加山东省的职业教师培训和国家教师培训，其中培训人次达十三人次；与此同时组织全体教师进行校级培训，争取每位教师都有机会参加学习培训。

3.3.2 通过思想教育，强化我院教师职业素养

(1) 教育教学工作，是一项需要全身心投入的工作。学生现在所做的每一个决定，每一个选择，所做的每一件事情，虽然不能决定他们的未来，但是终会影响他们的未来。在人才培养工作中，我们要做的就是，用我们的每一点知识，用我们经历所得的每一份经验，来引导他们，使他们尽量少走弯路。我们不能用昨天的知识，教育今天的学生，却要他们去面对明天的挑战。我们别无选择，只能战战兢兢，如履薄冰，尽我所能，给学生我们能给的一切。

(2) 改革激励机制，稳定和优化教师队伍

①营造教师外出学习和培训的良好环境，选派老师参加国家培训和去其它兄弟院校参观学习。

②薪酬分配进一步向教师倾斜，向优秀教师和人才紧缺专业的教师倾斜。

③畅通职评渠道，激励教师申报中高级专业技术职务。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

(1) 加强教学管理，全体教师每周教研室活动与周例会。

学期初、期中教学工作专项检查制度，期末教学工作总结制度，每学年一次全院教学工作会议制度，每周办公例会教学督导汇报制度。由此，确保了教学文件和制度的严格执行，保证了教学秩序稳定，促进了各项教学改革与教学建设的深入开展。

(2) 加强教学管理的制度化建设，坚持改革创新、稳步推进。

2019 年度相继修订了部分教学管理文件和制度，内容涵盖人才培养方案修订、教学运行管理、教学质量监控和教育教学改革等人才培养全过程，初步形成了内容科学、程序严密、配套完备、有效实用的制度规范体系。

3.4.2 学生管理

我院以中等职业教育学生手册与中等职业院校人才培养严管理细则为主要依据制订了《青岛求实职业技术学院学生手册》、《青岛求实职业技术学院学生管理工作精细化（严管理）细则》、《青岛求实职业技术学院信访工作制度》、《青岛求实职业技术学院学生思想道德行为综合评价制度》等多部管理评价制度。进一步提升了我院学生教育与管理水平，推进我院人才培养工作转型提质，保障学生身心健康，促进学生德、智、体、美全面发展。

3.4.3 安全管理

(1) 组织落实，领导高度重视，制定全面机制；学院成立安全管理工作领导小组，综合学院实际情况，形

成了以学管院长统筹，级部主任主抓，辅导员实干的责任机制。小组分工明确，责任到人，切实将校园安全管理落在实处。

(2) 责任落实，安全制度保证，实施扎实到位；

学院成立学生安全管理部，由各班级推选班级安全管理员，配合辅导员负责班级安全管理工作；推选宿舍安全管理员，配合宿舍长负责宿舍安全管理工作。各级部辅导员安排夜间巡逻小组，深入学生宿舍，排查可能影响学校安全稳定的因素，积极采取防范措施，健全突发情况预案，保障学生生活安全。

(3) 思想落实，加强思想教育，提高自护能力；

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学院安全工作的基础。学院以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，多次开展安全教育主题班会，组织学生举行安全教育演讲，观看校园安全事故等方式。加强学生安全思想教育，提高学生自我防范，自我防护能力。

3.4.4 管理队伍建设

领导重视，认识到位。在管理队伍建设方面，由学院院长挂帅，学管院长统筹，级部系部相互配合的管理运行模式。系部方面：由教研室主任牵头，任课老师负责的管理方式，严格班级上课纪律，杜绝学生上课出现睡觉，交头接耳等现象的发生。级部方面：由级部主任主抓，辅导员老师全面负责的管理方式。加强学生日常思想教育，坚决打击违反学校校规校纪的事情。

制度管理，有章可循。在管理队伍制度考核方面，学院成立教学管理领导小组和团学管理领导小组。建立教师管理各项规章制度，如教师量化考核制度，辅导员考勤制度，全院教师交流学习制度等。在工作中对事不对人，严格按制度管理。

定点培训，全员提高。学院制定了“每周一培训，每周一开会”的培训制度。按照计划进行每周一培训，每周一学习。培训采用“菜单式”培训方式，培训内容由专业学习，安全教育，心理健康等多种方式，将培训工作做到常态化，制度化。通过一年的不懈坚持，全面提升教职工队伍的自身素质。

3.5 德育工作情况

学院重视德育工作建设，学院书记主抓学生德育工作。开设心理健康、职业道德与法律基础等专项德育课程，对学生进行思想品德和法制教育，将德育工作融入到教学当中，同时，定期开展德育主题班会、演讲比赛等，提高学生德育水平。

为深入贯彻全国教育大会精神，落实党的教育方针，全面提升我院学生的综合素质，培养富有爱心、乐于奉献的人才，弘扬吃苦耐劳、团结互助的志愿者精神，青岛求实职业技术学院中专部成立了“晨曦义工团”，并于3月28日举行了隆重的揭牌授旗仪式。成立“晨曦义工团”是我院践行青岛市促进学生全面发展“十个一”项目的重要成果，通过义工团，我院将秉持“无私奉献、友爱互助、共同进步”的精神，做好中专部公益、志愿、资助等各项工作。

为更好地帮助贫困学子，让广大师生参与到爱心奉献的活动中，青岛求实职业技术学院中专部“晨曦义工团”开展了“献爱心、融真情”义卖活动，经过4月初的前期筹备和物品征集，义卖物品均来自中专部师生的爱心捐赠，4月10日中午义卖活动顺利开展。5月10日晨曦义工团前往分院困难学生家庭进行了家访慰问。慰问期间义工团成员与学生家长进行了深入交流，既鼓舞了学生和家長，又宣传了学校的资助政策，本次慰问金和慰问物品均来自4月的爱心义卖和爱心一日捐所得善款，做到了物尽其用，善始善终。

青岛求实学院中专部重视学生团建德育工作，以团建带动学生综合素质的提高。

3.6 党建情况

3.6.1 加强党支部思想建设，以深化理论学习为基础，以强化学习为关键

党支部组织进行了五次解放思想大讨论，主要对教学工作中思想解放不彻底的问题、如何促进学生整体素质提升，如何提高教学质量问题及如何做好思想大解放，作风大转变，服务大提升问题等进行了讨论。通过解放思想大讨论活动，加强了党员教师思想教育，为做好教育教学保障工作提供了思想依据，广大党员同志深刻地认识到党员干部作风整顿的重要性和必要性，认识到在以后的工作中要切实改进思想、工作、生活等方面存在的问题。

党支部全体党员努力做到学在深处、干在实处、走在前列，坚持集中学习与自学、读原著学原文与听支部书记讲党课等形式相结合，沉下身、静下心来学思践悟。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习领会《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习习近平总书记在出席庆祝中华人民共和国成立 70 周年系列活动时的重要讲话、在党的十九届四中全会上的重要讲话等最新重要讲话，听取了李鹏忠教授、卢宪英书记《不忘初心、牢记使命》专题讲座，逐字逐句学习党章和党内有关重要法规、学习党史、新中国史，进一步打牢思想基础。

3.6.2 加强党员队伍建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用

做好党员日常教育管理，2019 年度共发展新党员 3 人，其中教师党员 1 人，学生党员 2 人，共有入党积极分子 20 人参加党校入党积极分子培训班培训。坚持“三会一课”制度，做到会议准备工作充分，主题突出，记录完整。就任后，在议事程序上采取“一事一议一决”制，积极营造党内民主讨论氛围；定期和党员同志进行沟通，对于不在学校但是组织关系一直留在学院的党员同志，进行定期思想教育。组织党员同志集中学习习总书记在改革开放四十周年大会上讲话，提高党员的党性教育；把党员参加党课、每月理论学习笔记纳入党支部工作目标管理考核内容，强化对党员的日常监督。

3.6.3 融入式党建夯实基层工作，互赢式共建提供新机遇

党支部以“党建共建”为抓手，积极与其他单位建立党建结对共建平台，同绘共赢蓝图。截止 2019 年底，党建共建活动也陆续启动，如党支部开展教师节关爱教师活动、党支部年末给学院贫困学生送温暖活动等。

党支部现有建档立卡学生 5 人，针对此类学生，建立建档立卡家庭学生帮扶联系制度，加强对建档立卡家庭学生的感恩教育和社会责任感教育，培养学生劳动观念，组织学生参加学校组织的义务劳动。例如护理学院将学生党员与困难学生结成帮扶对子，从学习、生活、就业等多方面对此类学生进行帮助。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2018 年与我院合作的实习单位有：宁波舜宇光电子信息有限公司、青岛求实旅行社有限公司、青岛流亭机场超群商贸三家企业。目前仍在考察优秀的实习单位，以便能够安排 2018 级学生实习。

我校在与以上三家企业合作前进行了详细的评估并出具了评估报告。均依法登记注册并具有规范的财务制度和管理制度；具有良好社会信用，不存在违法、失信、偷税漏税、重大经济纠纷、不良借贷等行为；合作企业主营业务与合作项目的专业领域相匹配；并且具备履行项目协议内容相应的场地、资金、制度、人员等方面的条件和能力；不存在安排学生从事有安全风险的实习活动的行为。考察合格后，我院将出具《企业实习评估报告》。为保障学生实习安全、合法，我院要求实习单位

拟定并执行《实习生管理规定》、《应急工作预案》，同时为实习学生购买人身意外险。

4.2 学生实习情况

本年度我院参与实习的学生为 2017 级，按照教学计划，学生于 2019 年 6 月-12 月参与顶岗实习。

在顶岗实习前，我分院首先召开学生实习动员大会，并由学校统一组织、统一领导、统一安排。严格按照《管理规定》开展实习管理工作，各专业制定了实习计划，明确了实习目的、实习内容、实习要求、实习纪律以及实习指导教师，并制定了实习教学计划。

实行实习管理工作的定期通报制度。定期召开实习与就业的专题工作会议，解决问题，总结经验。实习与就业办公室收集具体情况和相关数据，及时向领导和各单位通报，便于全面了解实习与就业实时情况，并改进工作。

健全制度，规范流程。制定了《青岛求实职业技术学院中专部实习就业管理规定》等相关制度，做到公平、公正、合理、有序。对实习学生做到“一人一档、一企一档、一班一档”，便于以后跟踪服务管理。明确规范顶岗实习推荐程序，便于醒目处公示，主要程序为“约谈对口企业——明确企业需求——相关信息传达给相关专业班主任和学生——学生报名——相关人员审查——企业面试——合格人员名单公示——召开家长会——确定名单——签订协议——学生照相到位——跟踪管理”。

经了解，企业不存在不履行协议的情况；无“黑中介”“黑代理”的参与；没有变相增加学校和学生负担的情况；没有存在管理不规范、违规收费、变相收费、虚假宣传等方面情况；不存在违反《职业院校学生实习管理规定》、未依法依规保障顶岗实习学生权益的情况。

学生在企业实习阶段，学派专业指导老师，下企业了解学生的实习情况。对学生进行日常实习进行指导和职业道德的教育，同时做好实习巡视记录，发现问题及时与企业做好协调沟通工作；解答学生的各种问题，指导学生实习周记、实习报告的撰写，并要求班主任通过网络、电话联系学生，及时了解学生的返校情况和在企业的实习情况。

我院出台了《中职学生实习管理规定》、《实习实训安全管理规定》《实习实训紧急预案》等相关政策，以保证“快速、有序、高效”地应对和处理好学生实习实训中出现的事件，以确保师生的人身安全，尽最大努力减少损失和负面影响，维护学院正常的教学秩序，构建平安、稳定、和谐的校园。

5 社会贡献

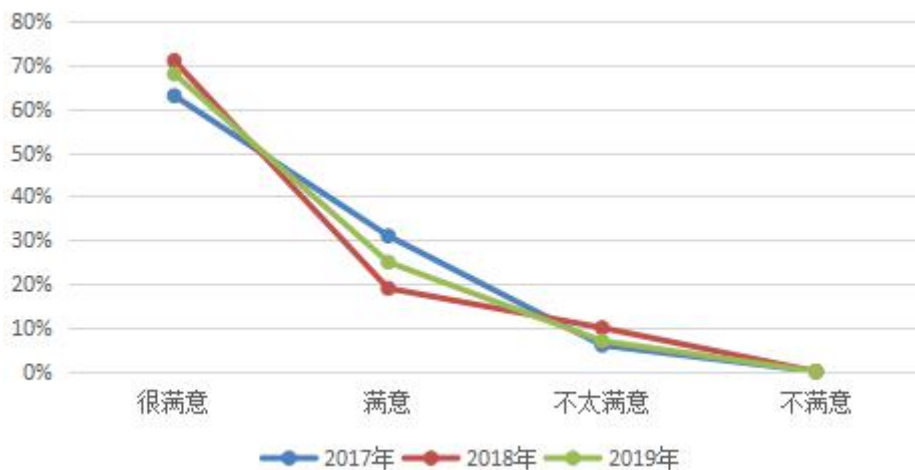
5.1 技术技能人才培养

5.1.1 创新创业教育既要重视创新思维训练、方法辅导；更要重视创新精神和职业素养的培育。学院把贯彻实施《职业资格证书培训考核管理规定》作为搞好教学管理，培养学生职业技能的一项重要基础工作来抓，由职业技能培训中心专职负责职业技能培训鉴定的组织和管理工作，强化职业资格教育培

训，全面提高我院毕业生的就业工作，帮助毕业生进一步提高职业档次，取得就业和上岗优势。从而培养我院学生“在校拿多证，毕业多技能”的中职学生就业的新观念。

5.1.2 深化校企合作，充分利用企业资源，是创新人才培养的重要途径。设立企业奖学金、奖教金，深化“双主体”育人机制。

图表 8 实习（用人）单位满意度



5.1.3 为学生提供良好创新环境，能够更好地激发学生的创新乐趣。比如，工学结合，发展研学结合、创学结合；比发展各类创业社；比如在专业实验实训基础上，设立工科实训室，激发学生的兴趣。

根据多元智力理论，人人都有某些智力优势，只要我们发现学生优长、潜能，激发兴趣，因势利导，因材施教，帮助学生成长成功，人人都能赢。职业教育是扬长教育，不是补短教育。让学生“发现最好的方面，做最好的自己”。

5.2 社会服务

5.2.1 成立青岛求实职业技术学院中专部“晨曦义工团”

为深入贯彻全国教育大会精神，落实党的教育方针，全面提升我院学生的综合素质，培养富有爱心、乐于奉献的人才，弘扬吃苦耐劳、团结互助的志愿者精神，青岛求实职业技术学院中专部成立了“晨曦义工团”，并于2019年3月28日举行了隆重的揭牌授旗仪式。成立“晨曦义工团”是我院践行青岛市促进学生全面发展“十个一”项目的重要成果，通过义工团，我院将秉持“无私奉献、友爱互助、共同进步”的精神，做好中专部公益、志愿、资助等各项工作。

5.2.2 晨曦义工团组织“献爱心、融真情”爱心义卖活动

为更好地帮助贫困学子，让广大师生参与到爱心奉献的活动中，青岛求实职业技术学院中专部“晨曦义工团”开展了“献爱心、融真情”义卖活动，经过2019年4月初的前期筹备和物品征集，义卖物品均来自中专部师生的爱心捐赠，2019年4月10日中午义卖活动顺利开展，活动现场气氛热烈，志愿者们卖力吆喝、热情介绍，在校师生积极响应，纷纷慷慨解囊，购买的是物品，献出的是爱心。本次活动充分展现了我院师生的奉献精神，义卖所得经费将全部用于慰问帮扶中专部建档立卡、低保、低保边缘等贫困家庭的学生。参加此次活动的志愿者学生们，通过实际行动既帮助了他人，又锻炼了自己的组织协调、沟通表达的能力，达到了爱心互助、共同进步的活动目的。

5.2.3 晨曦义工团组织“爱心一日捐”活动

为弘扬乐于助人的中华传统美德，营造积极向上、团结互助的校园氛围，2019年4月10日晨曦义工团开展爱心一日捐活动，号召广大师生以实际行动奉献爱心、帮助中专部困难学生。在义工团团团长姜佩佩和副团长和敬华的带领下，老师们纷纷慷慨解囊、踊跃参与，此次捐款所得资金将用于慰问帮扶中专部建档立卡、低保、低保边缘等贫困家庭的学生，点滴涓流汇聚成海。此次活动，发扬了教职工互助互爱的人文精神，培养了勇于担当的社会责任感，展现了真诚奉献的精神面貌。

5.2.4 晨曦义工团慰问家访困难学生

为贯彻落实党的十九大精神，践行“立德树人”的根本任务，2019年5月10日晨曦义工团前往分院困难学生家庭进行了家访慰问。慰问期间义工团成员与学生家长进行了深入交流，既鼓舞了学生和家，又宣传了学校的资助政策，本次慰问金和慰问物品均来自2019年4月的爱心义卖和爱心一日捐所得善款，做到了物尽其用，善始善终。

6. 举办者履责

6.1 经费

青岛求实职业技术学院为中专部特设专项经费，用于宿舍维修改善、教室多媒体维护升级、学生参赛培训、教师培训学习等各个方面，给予中专部强有力的财政保障，提升学院整体办学水平。学院享受国家减免学费和助学金等，各项经费及时到位，并切实下发到每位学生手中。

6.2 政策措施

青岛市政府重视并支持职业教育，先后出台了《青岛市职业教育条例》，《关于进一步加快职业教育改革创新的意见》、《青岛市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》等综合性文件，对职业教育提出来意见、管理标注、中职生均公用经费、实习管理办法等多项细致要求。为中职学院的经营、发展提供了良好的政策环境。

7. 特色创新

青岛求实职业技术学院始终坚持特色创新，不断更新改进教学育人水平。

典型案例一：传播中国传统文化，成立民俗社团

为了进一步了解学习以及传播中国民俗文化，帮助当代中学生进一步地了解我国的民俗文化价值，宣传和保护民俗非物质文化遗产；进一步了解我国丰富多彩的民俗文化和民间艺术，增强民族自豪感、自尊心和自信心，从而振奋民族精神，发扬爱国主义精神，热爱家乡，建设祖国。同时，在整理和民俗文化过程中，提高我们的文化辨别力，剔其糟粕、扬其精华，繁荣社会校园主义，特设立青岛求实职业技术学院中专部民俗社团。指导老师为毕清花老师，成员由青岛求实职业技术学院中专部学生组成，民俗社团位于 2 号教学楼 406 室。

社团成员利用课余时间在一起进行交流民族风情、山水地利、饮食文化、历史传说、宗教信仰、语言文字等为主要内容的活动。展开交流会讲座、图片展览、知识竞赛、文艺晚会、

节目模拟、实地参访等多种丰富多彩的活动。并且多次举办各种教学活动和交流会，为成员们播放视频，让每一位社员深入文化之中，体味民俗。组织并带领成员进行剪纸、绘画等制作活动，定期开展美术成果展，展出优秀的民俗作品，有传统剪纸工艺、沙画、素描画等作品。

2020 年度，民俗社团将会在 3 月 15 日、16 日与“学雷锋、送温暖”活动结合，组织作品义卖活动。一方面可以促进学生的创作热情，鼓励各位成员积极创作出优秀作品，另一方面可以培养学生的责任意识、奉献意识，与学院的精准化人才培养方案相结合，培养出更加全方位发展的人才。

典型案例二：积极开展学军活动，打造“阳光求实”，助力人才培养水平新提升。

2018 年，青岛求实职业技术学院积极推进学院军事化管理理念，以学军为平台，学习中国人民解放军的优良传统和优秀品质，打造严管理、高要求的求实文化。

组织师生认真学习十九大精神、党和国家的重要文件精神，以及时政要闻，讲政治学政治，提高思想觉悟。组织师生认真学习法律法规和学院规章制度，服从领导，听从指挥，增强团队精神。爱岗敬业、热爱学习，提高师生整体素质，转变思想观念和作风，充分调动教职工的工作积极性，学生的学习主动性。

组织师生参与训练会操，增强体质，塑造艰苦奋斗、吃苦耐劳的意志。教职工利用非上课期间，学生利用课余时间开展

军事训练，培养规范统一的队列动作。规范管理宿舍内务，住宿师生按照军队要求折叠好被褥，规范有序的摆放物品，做好宿舍卫生。

通过军事训练，提高师生凝聚力、执行力和组织纪律性，培育政治素质过硬、业务能力强的新时代人才，展现新时代求实的新形象。

8. 主要问题和改进措施

在各级领导的关怀和支持下，全校师生的共同努力下，学院的人才培养工作取得了一定的成绩，但在学院发展的过程中也是会遇到一些问题：

一、部分学生和家长对职业教育理解不够，重视学历教育，轻视职业教育。招生过程中较难遇到资质优秀的学生，培养难度较大，需要学院和教师投入更多的心血和努力。

二、校企合作的机制有待进一步完善。校企合作过程中容易遇到一方合作积极性不高情况，或者学院专业设置与企业实际需要结合不密切等限制，校企合作的具体推进容易遇到困难。

改进措施：

一、提高学院的办学质量和教育教学水平，聘请专业技术过硬的师资人才，从软硬件上提升学院质量，扩大宣传，提高学校知名度。合理设置基础理论课程和专业技能课程，使学生在学院真正学到知识、掌握技能，成为职业教育的受益人。

二、校企合作是一个长期的过程，不能一蹴而就。根据学院自身专业特点，积极扩展合作企业的广度和深度，积极开展

调研考查，开发优质企业纳入学院校企合作平台。实现学院与企业的“人才共有、过程共管、成果共享、责任共担”，逐步形成互利互通的校企合作机制。