

青岛市化工职业中等专业学校
(青岛市石化高级技工学校)
2019 年度教育质量年度报告

二零一九年十二月

青岛市化工职业中等专业学校

（青岛市石化高级技工学校）

中等职业教育人才培养质量年度报告

(2019)

目 录

| | |
|-----------------|----|
| 一、学校情况..... | 1 |
| (一) 学校概况..... | 1 |
| (二) 学生情况..... | 3 |
| (三) 教师队伍..... | 4 |
| (四) 设施设备..... | 5 |
| 二、学生发展..... | 5 |
| (一) 学生素质..... | 5 |
| (二) 在校体验..... | 6 |
| (三) 资助情况..... | 7 |
| (四) 升学情况..... | 7 |
| (五) 职业发展..... | 7 |
| 三、质量保障措施..... | 8 |
| (一) 专业动态调整..... | 8 |
| (二) 教育教学改革..... | 8 |
| (三) 教师培养培训..... | 12 |
| (四) 规范管理情况..... | 12 |

| | |
|----------------------|----|
| (五) 德育工作情况..... | 16 |
| (六) 党建情况..... | 19 |
| 四、校企合作..... | 19 |
| (一) 校企合作开展情况和效果..... | 19 |
| (二) 学生实习情况..... | 20 |
| (三) 集团化办学情况..... | 20 |
| 五、社会贡献..... | 21 |
| (一) 技术技能人才培养..... | 21 |
| (二) 社会服务..... | 21 |
| (三) 对口支援..... | 22 |
| 六、举办者履职..... | 22 |
| (一) 经费..... | 22 |
| (二) 政策措施..... | 22 |
| 七、特色创新..... | 22 |
| 八、主要问题和改进措施..... | 23 |

青岛市化工职业中等专业学校

（青岛市石化高级技工学校）

中等职业学校办学能力评估自评报告

（2019）

一、学校情况

（一）学校概况

青岛市化工职业中等专业学校（青岛市石化高级技工学校）始建于1984年，位于青岛市市北区太清路30号。2006年建成新校区，位于青岛市城阳区双元路56号，占地6万余平方米，建筑面积5万余平方米。学校拥有一流的教育环境，先进的教学和实习实训设备，精良的师资力量，完善的生活体育活动设施。是目前青岛市一所主要面向智能制造、绿色化工、清洁能源、现代服务等行业的国有公办国家级重点职业学校，为社会培养复合型高技能人才。

学校始终坚持“以市场为导向，以充分就业为前提，以培养中高级技能复合型人才为出发点”的办学理念，坚持“诚信办学、从严治校”的办学宗旨，突出“产教融合、工学一体”的办学特点，牢固树立质量意识、责任意识，学校组织学生参加国家、省、市举办的技能大赛，连续多年均取得优异成绩。

学校为青岛职业技术学院应用技术学院、青岛科技大学教学点、国家开放大学教学中心。以我校为主体成立了青岛石化技工教育集团，学校有国家职业技能鉴定所、青岛市技师工作站，是青岛市高级技能人才培养示范基地、青岛市“金蓝领”培训基地、青岛市劳动预备制培训基地、青岛市促进就业培训基地、青岛市专业技术人员继续教育培训基地、山东省企业新型学徒制试点首批培训学校、市人社局工伤预防培训学校。

学校现有智能制造、绿色化工、清洁能源、现代服务业等四大专业群。主要开设化学工程与工艺、化学分析与检验、应用化工技术、工业分析技术、机电一体化技术与应用、电气自动化设备安装与维修、环境保护与检测、食品质量与安全、石油与天然气储运、电厂热力设备运行、现代物流、电梯工程技术、工业机器人应用与维护、制冷设备运行与维修、计算机应用与维修、电子商务等专业，其中化学分析与检验专业、化学工程与工艺专业是山东省名牌专业，电气自动化设备安装与维修、电厂热力设备运行专业是青岛市重点专业。应用化工技术、工业分析技术等专业属五年贯通培养大专层次专业，其它相关专业我校通过与青岛科技大学和国家开放大学联合办学进行大专层次培养，到毕业时大部分同学都能取得国家注册认可的大专文凭，为学生获得更好的职业发展创造有利条件。

随着“一体化”教学改革实施，“生命教育”活动的启动，“订单式、冠名班”校企合作模式的开展，我校逐步实现了专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”，塑造了我校职业教育品牌特色。学校与近

百家优秀企业保持长期稳定合作，实现学生优质就业，毕业生就业率 99.5%，培养的数万名毕业生活跃在岛城及全国各相关行业，受到广泛好评。学校先后多次荣获“全国化工行业职业教育先进单位”、山东省、青岛市“职业教育先进单位”、“技工学校先进集体”等荣誉称号。

多年来，我校“立足青岛、服务山东、面向全国，全方位多渠道办学”，针对企业日益多元化和个性化的培训需求，采取“一企一议、一企一策”的方式，以大中型企业、高科技企业、民营企业为主要服务对象，专注于为企业量身定制符合企业特殊需求的培训，业务涵盖：高校学生和企业员工职业技能培训，学校是省安监局批准的山东省特种作业专门培训机构，具备 15 个重点监管危险工艺以及化工自控仪表工的危险品安全作业培训资格；与青岛市特种设备检验检测研究院合作开展锅炉三级司炉工（G3）上岗证培训，成效显著；承担航空安全员培训、承担相关行业企业安全、环保、职业卫生、特种作业、特种设备操作人员等专业培训，取得优异成绩，近几年，每年组织开展以上相关培训 10000 多人次，在提高员工技能水平，助推企业效益增长持续发展方面赢得社会广泛好评！

（二）学生情况

我校 2013 年开始和青岛职业技术学院生化学院联合办学，开展三二连读培养模式，共计两个专业，分别是应用化工技术和工业分析技术专业。2015 年我校申报了电气运行与控制专业（电梯运行与维修方向）2016 年秋季开始招生。2016 年青岛职业技术学院组建应用技术学院，我校作为应用技术学院

分院，开展五年制贯通大专班培养模式。2018年9月1日到2019年8月31日在校生规模360人，比上一年增长了69人；毕业生81人，较上一年增加30人；2019年招生153人，比上一年增加29人；在校学生中女生占比41%；毕业率为100%。

（三）教师队伍

学校现有专兼职教师36人，其中专任教师29人，全部为中职班级的任课教师；中级及以上职称的双师型教师21人，占专任教师总数的72.4%，其中专任教师全部为本科及以上学历，6人为硕士以上学历，7人具有高级职称。与2018年度相比教师队伍建设无明显变化。

学校聘请行业企业技术专家和能工巧匠担任兼职教师，承担校内实践技能课教学任务。制定了《兼职教师管理办法》。学校兼职教师数量逐年增加，教学能力不断提升。2018-2019学年学校有兼职教师7人。（详见表1）

表1 教师队伍数据统计表

| | | | |
|-------|--------------|--------|------------|
| 2018年 | 学生总数 | 教师总数 | 生师比 |
| | 363 | 37 | 1: 9.81 |
| | 双师型教师数 | 教师总数 | 双师型教师比例 |
| | 22 | 37 | 59.46% |
| | 兼职教师数 | 教师总数 | 兼职教师比例 |
| | 7 | 37 | 18.92% |
| | 专任教师本科以上学历人数 | 专任教师人数 | 专任教师本科以上比例 |
| | 30 | 30 | 100% |
| | 专任教师硕士以上学历人数 | 专任教师人数 | 专任教师硕士以上比例 |
| | 6 | 30 | 17% |

| | | | |
|-------|--------------|--------|------------|
| | 专任教师高级职称人数 | 专任教师人数 | 专任教师高级职称比例 |
| | 7 | 30 | 23% |
| 2019年 | 学生总数 | 教师总数 | 生师比 |
| | 432 | 36 | 1: 12 |
| | 双师型教师数 | 教师总数 | 双师型教师比例 |
| | 24 | 36 | 66.67% |
| | 兼职教师数 | 教师总数 | 兼职教师比例 |
| | 7 | 36 | 19.44% |
| | 专任教师本科以上学历人数 | 专任教师人数 | 专任教师本科以上比例 |
| | 29 | 29 | 100% |
| | 专任教师硕士以上学历人数 | 专任教师人数 | 专任教师硕士以上比例 |
| | 6 | 29 | 20.69% |
| | 专任教师高级职称人数 | 专任教师人数 | 专任教师高级职称比例 |
| | 7 | 29 | 24.14% |

(四) 设施设备

2018-2019 学年，我校生均教学仪器设施设备值约 5.76 万比上一年略有提高；生均实习实训工位数 1.45 个，较上年度稍有增加。尤其是新增了应用化工技术专业仿真点位，在满足了正常教学的基础上、也满足了化工工艺技能社团的仿真教学的需求。学校改建了学生图书馆，新购进图书 2000 册，学生阅读交流条件有很大改善，与上一年度年相比生均纸质图书略有增加。

二、学生发展

(一) 学生素质

学生思想积极向上，热爱祖国，拥护共产党的领导。在校期间积极向团组织靠拢，能够遵守校规校纪，所有班级班风良好。为加强学生的德育教育，学校每周周一举行庄重的升旗仪式，对学生进行主题教育。举行了社会主义核心价值观进校园活动，张贴“富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善”24个字宣传牌，并要求每位学生熟记并背诵社会主义核心价值观的内容。引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，立志成长为具有一定技能特长的合格毕业生。

根据专业培养方案并结合在校学生的学习情况，对在校学生开设的文化课主要有语文、英语、数学、德育、体育、音乐等课程，学生考试合格率 100%；专业技能合格率 100%；体质测评合格率 99%；毕业率 100%。学生综合素质优良。

（二）在校体验

学校非常重视学生的在校学习体验情况，每学年开展以全体在校学生为主体的在校学习满意度调查，根据班级学生的调查结果显示，在校学生对理论学习的满意度达 100%，其中非常满意的占 33%；专业学习满意度 100%，其中非常满意的占 20%；实习实训满意度 98%。

学校通过加强内涵建设，创新教育教学方法，开展丰富多彩的校园文化活动，创建优秀卫生校园和平安校园，营造良好的学习生活环境，来提高学生在校体验满意度。校园文化与社团活动满意度 97%；生活满意度 98%；校园安全满意度 98%；

毕业生对学校满意度 99.5%。学校已经成为学生求知学习的圣地，成长成才的乐园。

（三）资助情况

学校认真贯彻落实国家的免学费和助学金政策，按照文件规定做好免学费助学金工作，确保使每一个符合政策的学生享受到国家政府的关怀和温暖。2018 至 2019 年度，我校三二连读学生共享国家免学费资金 1270500 元，国家助学金 37000 元。2019 年秋，我校中专在校人数为 432 人，享受国家免学费 1512000 元，国家助学金 12000 元。

（四）就业质量

我校从 2013 年招收三二连读大专层次学生，2014 级学生以及 2015 级 2016 级学生均顺利转段，升入青岛市职业技术学院生化学院，进行大专层次的学习，目前尚未毕业，所以暂时没有就业。但是，我校从专业招生开始，就积极发挥行业办学优势，坚持“工学结合、校企合作”的办学理念，在人才培养的过程中，按照企业对合格技能人才的要求，组织教学加强管理，提高学生职业素质，为将来对口优质就业奠定坚实基础。

（五）职业发展

学校立足以教学为中心、就业为导向的办学思想，在研究制定专业人才培养方案的过程中，充分考虑到了学生的职业生涯发展问题，在培养学生专业技能的同时，注重培养学生的学习能力和适应能力，为学生职业生涯发展中的横向的职业发展和纵向的职业发展打好坚实的基础。通过在校三年的学习，学生不仅学习到了专业理论和实践技能，同时也不断的提高着自

身的学习能力。学校利用职业生涯规划、创新创业等课程并结合丰富多彩的校园文化生活、文体活动以及校内实习实训等途径培养和提高学生的岗位适应能力和岗位迁移能力，激发学生的创新意识，培养学生的创新和创业能力。学生职业素养整体较高，能够很好适应未来岗位的需要。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

专业结构调整：我校按照以市场需求为导向，主动适应青岛市及周边区域产业结构调整发展转型升级的需要，适时调整专业布局，为青岛地区培养面向智能制造、绿色化工、清洁能源、现代服务等行业一线的高素质技术技能型人才，为山东省半岛蓝色经济区建设、青岛市相关行业产业结构优化升级提供人力资源保障。

人才培养方案调整：根据区域经济发展与产业结构调整对技术技能人才的要求，密切结合我校学生在校学习的实际情况，聘请国内知名职业教育专家，组织学校骨干教师力量，适时调整各专业的人才培养方案，实现了教学与社会经济发展的动态接轨，力求培养更加符合行业企业发展需要的技术技能人才。

（二）教育教学改革

1、公共基础课：2018-2019 学年，我校在一体化教学改革的基础上，深化了改革力度，全面落实公共基础改革的指导实施工作方案，确保公共基础课在人才培养过程中发挥更大作用。按时参加青岛市教育教学科学研究院的教研活动、进行教育教

学改革。为培养学生的大国工匠精神，我校特增设《工匠精神》德育课程，在校第六节技能节增设《工匠精神》知识竞赛，学生通过学习，对自己的专业和技能有更深层次的认识。

2、专业设置：我校以市场需求为导向，主动适应青岛市区产业结构升级的需求，适时调整专业布局，为青岛地区培养面向智能制造、绿色化工、清洁能源、现代服务等行业一线的高素质技术技能型专门人才，为山东省半岛蓝色经济区建设、青岛市相关行业产业结构优化升级提供人力资源保障。目前学校逐步形成了以绿色化工类专业为主体多专业协调发展的办学特色。

3、师资队伍：学校现有专兼职教师 36 人，其中专任教职员工 29 人；双师型教师 21 人，占专任教师总数的 72.4%，其中专任教师全部为本科及以上学历，6 人为硕士以上学历，7 人具有高级职称。

学校根据行业企业对技术技能人才的需求，聘请行业企业工程技术人员和能工巧匠担任兼职教师，承担校内实践技能课教学任务。教师队伍素质结构得到优化，育人能力不断提升。

4、课程建设：在依据国家职业标准，结合行业企业需求构建专业课程体系的基础上，学校定期邀请行业企业工程技术人员和能工巧匠同学校骨干教师一起，研究制定符合本校学生特点和行业企业需求的学科专业人才培养方案，并在执行过程中不断修正和调整，重构了学科专业的教学内容与课程体系，初步实现了人才需求现实性和人才培养科学性的统一。各招生专业课程体系完备，形成了通用能力课程、基本技能课程、一

体化课程等模块构成的学科专业课程体系。课程体系的调整与优化，对学生的知识储备、能力结构和核心素养的提高起到了良好的促进作用。

5、人才培养模式改革：为了改变中职学校毕业生就业的现实问题，我校积极开展校企合作，探索工学结合人才培养模式。学校设有校企合作工作机构，与企业共同建立了专业指导委员会，全面推进人才培养模式改革步伐，保证了专业人才培养质量。积极探索订单培养、工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等教学模式，不断加大实践教学比例，使之基本达到总学时 50%以上。注重教学过程与企业生产过程紧密结合，突出人才培养的针对性、开放性和灵活性。

6、信息化教学：学校高度重视教学管理的信息化建设。

我校教师积极参加信息化教学培训，并参与录制了五年制贯通培养的《烧碱技术》《化工原理》《分析化学》三门微课。进一步推进了“无纸化学生练习及考试系统”，实现了学生校内网上学习、仿真操作、单元测验、安全考试等教学管理关键环节。数据信息的网络化管理，有效提高了教学管理工作的效率。为了提高学生的实际操作能力，学校为各个专业购进了仿真软件，模拟工作情景，有效弥补了专业理论教学的短板。

7、实训基地：近几年，我校先后投入 3400 万元建设先进的教学实训设备、完善的生活活动设施。现有化工单元操作实训室、技能大赛实训操作室、化工管路拆装实训室、DCS 总控室、自动控制系统实训室、仪表校验室、自动控制执行器拆装

校验室、PLC 机电一体化实训室、机器人实训室、一体化电工技能实训室、电梯工程技术实训室、热电仿真模拟操作室、化学分析实训室、仪器分析实训室、HSE 体验实训馆等 30 多个综合实训室，同时还建有 6 个具有上机考试能力的专业仿真机房，48 个容纳 50 人的培训教室，一个容纳 100 人的报告厅，一个容纳 300 人的阶梯教室，一个容纳 600 人的多功能厅，能够很好满足学生学习实训以及在职职工培训的需求。

学校进一步推进工学结合、校企合作工作，近年先后与青岛海湾集团、中科院兰化所青岛研发中心、中石化青岛石油化工有限公司、青岛水务集团、青岛能源集团、青岛热电集团等 10 余家龙头企业签订实训基地协议，为学生实习实训创造良好条件。使学生所学与企业生产所需密切结合，有针对性的提高学生的操作能力，学生实习时就能顶岗操作。真正实现了“校企互动，合作双赢”，学校、企业、学生三方受益。

8、教学资源建设：2018-2019 学年学校进一步推进教学资源建设，规范了学校的多媒体教学资源、图书教学资源，对学生计算机教室及专业仿真教室管理制度进一步细化。学校升级、完善数字化校园建设所需的各项硬件条件，不断充实数字资源库，实现信息资源在校内共享，最大程度地提高校内资源的利用率。进一步推进数字化教学资源建设与学科课程建设的整合，使信息技术真正成为促进学生自主学习、自主发展的有效手段。

9、教材选用：学校按照专业人才培养方案的规定及上级教育部门的统一部署，在公共基础课教材的选用上使用中等职

业学校课程规划教材，在专业课教材的选用上，依据行业职业标准的规定选用教材。同时，学校组织骨干教师与企业紧密配合，推进校本教材的编写工作，取得了阶段性的进展，在教学实践中反响良好。

（三）教师培养培训

学校一直非常重视教师的培养培训工作，采取有针对性的学习培训，确保教师素质不断提高。我校教师积极参加班主任培训、青年教师能力提升培训、高效团队建设与管理等管理培训；积极参加青岛职业技术学院五年一贯制师资培训、工业废水处理师资培训等专业培训；积极参加教育局、人社局组织的教研活动、教师职业能力大赛等能力提升活动。通过系列培训，进一步提高了教师的管理水平、一体化教学水平。2018年暑假期间选派了8名专业教师进行电梯技术、工业机器人技术专业培训，进一步提高教师的动手实践能力。

（四）规范管理情况

学校坚持依法治校，依法治教的管理原则，认真贯彻落实国家、省、市有关政策文件要求，坚持照章办事规范管理。

1、教学管理：

建立健全教学管理相关规章制度，力求教学管理的科学化、制度化、规范化。在出台的各项规章制度的基础上，进一步增加了《优秀教师学期评选办法》、《教学名师评选及管理办法》、《技师聘任管理规定》等规章制度，为学校先进教师的评选、聘任、激励提供依据。

2019年继续举办了为期两个月的第六届校技能节活动，通过该活动不仅达到了“以赛促学、以赛促教、以赛促改、教学相长”的目的，还为我校参加省赛、国赛选拔了优秀选手。我校学生参加全国职业院校化工生产技术（中职组）比赛荣获三等奖，参加山东省技能兴鲁职业大赛获化工总控工二等奖。学校举办青岛市第十五届职业技能大赛锅炉操作工（学生组）比赛，我校学生包揽了一、二、三等奖。

由校长亲自组织，编制完成五年一贯制商检技术和应用化工技术两个专业2019级培养方案；积极与青岛职业技术学院教务处、应用技术学院、生化学院对接，按要求完成2016级两个五年贯通专业的培养计划的修订，保证了贯通培养项目高职段教育教学顺利进行和有序衔接。

2、学生管理：

学校坚持立德树人的教育目标，按照学生身心发展规律和零零后学生的特点，积极探索新时期的学生教育管理理念，构建全员、全程育人管理网络，确保学生管理无缝隙、无死角。重视学生日常管理，力求在严、细、实上下功夫，加强自我管理，提高养成教育效果。加强学生干部队伍培养，夯实学生自我管理基础，提高学生自治效果。改革学生评价模式，引进社会、家长参与学生评价，使评价更能全面反映学生的真实情况，促进学生自觉全面进步提升。

3、财务管理：

2018至2019年度财政经费收入为127.05万元。学校财务坚持以预算为中心，以节约费用为重点，严格“收支两条线”

管理，深入贯彻落实科学发展观，坚持依法理财、统筹兼顾和增收节支的方针，依法组织收入，实现应收尽收；优化学校支出结构，不断营造学校的管理环境，争取各项政策改善办学条件，从严控制一般性支出，提高资金使用效益。

4、后勤管理：学校的总务后勤人员紧紧围绕学校教育教学工作中心，树立大局意识服务意识，不断开拓创新，积极完善后勤保障工作，力求把各项工作做到实处，提高了后勤工作的服务水平和服务质量，达到了校长放心、学生舒心、教师安心的满意效果。

5、安全管理：

我校牢固树立以人为本、科学发展、安全发展的理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步强化红线思维和责任意识，以强化和落实学校主体责任为重点，以事故预防为主攻方向，进一步强化和完善各项安全工作措施，按照安全标准化和安全文化建设工作要求，加大安全管理力度，为学校安全工作起到了非常重要的作用。学校建立了安全工作目标责任管理体系，制订了安全目标和安全考核办法，制订了校长、副校长、部门、专业部、班主任、教师、学生安全员等各级安全责任制，并与全部师生分级签订了安全目标责任书。2018年秋季入校新生也全部签订了安全承诺书。学校在原有安全管理体系的基础上，根据国家、省、市新颁布法律法规和规章文件等，进一步对安全工作责任制、应急预案等进行了修订。学校加强安全文化建设工作，制定了学校的安全文化手册，全员下发学习贯彻。学校充分利用安委会会议、教职工会

议、班主任会议、宣传栏、黑板报、校报、主题班会等渠道加强安全文化宣传和认知，不断提高安全文化建设水平，充分发挥安全文化对学校安全工作的引领和推动作用。校长带队每月至少检查一次，各部门每周至少检查一次，认真开展事故隐患的自查自纠工作并及时整改。学校制定了包括大型集会活动、发生群体性打架斗殴事件等在内的防止发生突发事件的应急处置预案，学校在2018年底建成HSE体验实训馆，包含消防逃生、应急救援、高空缓降、职业卫生、安全生产、地震体验等体验实训项目，使师生理论与实践相结合，有效的提高了师生的安全意识。今年九月组织全校师生开展防暴、防火、防震、防疫等应急演练，严防火灾、中毒、爆炸、坍塌（塌）、踩踏等安全事故和治安、刑事案件发生，确保处置突发事件及时有效。

6、科研管理和队伍建设：

2019年我校进一步加强了科研管理，出台各种措施鼓励教师进行教学改革、学生管理、培训管理、招生管理等方面研究和探索。鼓励教师钻研业务，撰写论文40余篇，并收录在《石化高技校教育期刊》（第一期）中。2019年暑假，我校组织编写了应用化工技术、化工分析与检验、火电厂热力设备运行与维修三个专业的《专业数学》、《专业英语》，《诗词诵读》7本校本教材，并于2019年秋学期开始使用。

为了挖掘和整合学校的科研力量，促进科研人才的成长，提升教师科研队伍的创新能力和竞争实力，更好地服务于学校的教学及学生管理工作，建设规范化的教学科研团队，提高学

校的社会影响力，2018-2019 学年我校加强了科研管理队伍建设工作。先后多次聘请国内知名职业教育专家来校为学校管理人员、教学相关职能部门及教学科研骨干教师进行一体化教学科研改革培训，并选派教学科研骨干教师及教学科研管理人员多次外出学习培训、下厂实践。

7、管理信息化水平：

2018 年暑假，我校进一步提高管理信息化水平，建立了云机房，加强了多媒体教室、仿真教学教室的建设和管理。进一步引进建设我校无纸化考试系统，充实无纸化考试题库建设，并在我校学生期末考试、技能鉴定考试中进一步推广。2019 年，在我校的学生安全教育考试及各项社会培训工作中，我校的无纸化考试系统也发挥了重要的作用。这一切都为我校教学管理逐步实现教考分离，以考促教、以考促学，切实提高教育教学水平起到的重要作用。

（五）德育工作情况

学校以立德树人为目标，积极开展各项德育工作。充分利用课堂、主题班会、团课、校园文化建设等开展学校德育工作，使德育教育不断深化，学生思想素质不断提高。通过各种形式的教育活动进一步提高德育工作的针对性和实效性。将养成教育渗透到学生生活的各个方面，有效推进学生良好行为习惯养成。充分发挥团委、德育教师、班主任等队伍的育人功能，逐月安排德育主题系列活动，强化学生德育实践，切实做到有计划、有活动、有成效。重视班主任队伍建设，提高育人能力和班主任管理水平；强化学生干部组织的培养指导，提高

学生自我管理能力；通过组织开展阳光跑操比赛、内务整理比赛、垃圾不落地文明在手中活动、学生环保征文绘画比赛、趣味运动会、工匠精神读本学习心得比赛等丰富多彩的校园文化活动，为学生个性发展搭建平台。认真贯彻落实《“十个一”行动方案》，通过开展晨读、午唱、周记、志愿活动等，学生综合素质得到有效提升。开展了反校园欺凌主题教育活动，提高了学生的自我保护意识，促进了和谐校园、安全校园建设。

1、德育课实施情况

学校认真贯彻落实《中等职业学校德育大纲》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中等职业学校学生心理健康教育指导纲要》精神，从青少年身心健康发展的规律和中等职业教育培养目标实际需要出发，紧密联系社会实际和学生生活实际，科学合理设置德育课程，将德育课程贯穿于全部教学管理过程中。学校严格按照教学计划确保德育课程课时，无减少课时和挪用课时现象。

2、校园文化建设

学校加强校园文化建设，以文化育人。在学校教室内和教学楼的走廊内张贴格言和警句，宣传学校优秀毕业生的先进事迹，树立学生良好的职业道德风尚。持续开展志愿者活动，塑造学生仁爱品格。同时学校开展丰富多彩的校园文化活动，为学生搭建了一个激发创新精神的舞台和营造良好文化氛围的平台。

3、文明风采活动

组织学生积极参加文明风采活动，引导学生树立合格加特上的成长发展理念。每次活动都遵循全体学生全员参与的原则，力争使每一名学生都能够在参与中得到锻炼得到提升。通过开展文明风采活动，激发了学生的学习兴趣、生活情趣和各种才艺，唤醒了学生内在的自信和乐观，为学生未来幸福有品位的生活打下良好基础。

4、社团活动

根据学生兴趣爱好和成长发展需要，学校成立了种类繁多的社团组织，开展了卓有成效的活动，收获了实实在在的成果。2019年，我校在文艺类、体育类、公益类社团的基础上，增设化工工艺、分析检验、仪表自动化、工业机器人、机修钳工、电梯技术六个技能社团，每个社团配备实战经验丰富的指导老师。通过每周两次开展社团活动，学生在学习能力、操作规范性、安全意识、企业生产相关的常识性知识方面均有所提高，分层次教学效果初显。社团成为学生发挥特长、增长本领的重要阵地。

5、团组织建设学生会建设及活动

学校团委根据新时期青年学生工作的特点，按照上级团委的要求，积极开展学校团的工作，努力把学校团组织建设成为优秀青年学生向往的群众团体。积极组织团员开展形式多样的学生活动，达到增长团员才干和智慧，服务学生，奉献社会的目的。开展好班级团组织建设，发展新团员，教育培养优秀青年学生，不断加深对。

学生会是学生自我管理的重要团体，学校重视并加强对学生会的建设工作，把学生会干部的培养放在学生管理工作中的重要位置。每年五月份进行一次学生会换届选举，九月份进行一次纳新活动。校团委、学生处对学生会干部进行《学生会干部业务能力培养》专门培训，以提高学生会各部门的工作能力。学生会干部本着立足学校、服务师生、锻炼提升的宗旨，在全校学生自我管理、各类活动中做了大量工作，付出很大努力，收到很好的效果，得到很好的锻炼。学生会干部综合素质普遍很高，为未来人生发展奠定了良好条件。

（六）党建情况

进一步加强学校党建及各项管理工作，修改完善党建各种管理制度基础上，开展了党建相关工作，根据集团“述理论，述政策，述典型”通知要求，开展“三述”活动，为学校不断取得发展提供保障。深入开展“两学一做”工作，认真学习贯彻十九大报告精神，积极开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，在学校内开展解放思想大讨论活动。规范学校管理，完善学校各项规章制度，依章办事，提高工作效率。注重学习、加强服务，增强领导干部的服务意识、责任意识、领导能力，提高学校整体管理水平。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

学校积极利用行业办学优势，与企业沟通，加大校企合作力度，不断创新人才培养模式，用产业带教学、用企业育人，深度推进产教融合。让学生寓工于学，亦工亦学，工学结

合，保证学生在校即是准员工，在工亦是学生，大力推进工学结合人才培养模式。学生就业后良好的口碑使我校校企合作范围不断扩大，合作企业总数 60 多家，其中签订合作协议，开展深层次合作的企业 40 家。合作内容涵盖专业建设、课程改革、师资培训、订单培养、实习就业、员工培训、技术攻关等多个领域。

（二）学生实习情况

学校先后与中石化青岛石油化工有限公司、青岛双鲸药业有限公司、青岛益凯新材料有限公司、青岛海湾化学有限公司等 20 余家龙头企业成立委培冠名班，使学生入学即成为企业准员工，使学生所学与企业生产所需密切结合，针对性的提高学生的动手能力，学生实习时就能顶岗操作。真正实现了“校企互动，合作双赢”，学校、企业、学生三方受益。学校与青岛海湾集团所属海海湾化学、海湾精化等企业签订了冠名班培养协议，通过优质企业就业拉动招生工作。按照劳动用工“属地化”的原则，搬迁企业和学校联合在企业新址所在地进行招生，共同培养，实现了招生既就业，同时确保学生毕业后真正符合企业需求。

（三）集团化办学情况

在上级主管部门的大力支持下，学校组建了“青岛石化教育集团”，我们按照集团章程规定，积极稳妥的与有意加盟的行业、企业、院校以及国际培训机构等 50 多家单位签订合作协议，使集团成为以我校为核心，包括行业企业集团、高等院校在内的产学研一体的综合性教育集团。集团化办学，既深化

校企合作、校际联合，使学校发展的平台更加广阔，同时，也扩大了学校办学规模。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

学校通过冠名班、校企联合等方式，与企业对接，自入学，帮助学生尽快树立职业生涯规划理念，同时通过开设就业指导课程、外请企业技术、管理专家来校讲座等方式使学生了解和掌握企业需求，使得职业选择更加清晰，就业心态更加务实。学校将企业文化引入教学，通过聘请企业兼课教师、编写具有较强职业针对性的校本教材等方式，使得专业与产业、就业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，从而提高学生的就业能力。

（二）社会服务

完成工伤预防培训，为莱西市、平度市共培训各类人员 4313 人，超额完成青岛市人社局 2019 年度工伤预防培训年度计划；面向社会行业企业开展三级锅炉司炉工、危险工艺等上岗证培训 322 人；完成城阳区安监系统安全生产专题培训 360 人、安全生产监督管理局安全生产协管员业务培训 85 人、政府应急管理综合培训 300 人；完成海湾集团财务、通讯员、安全生产、党建、新入职大学生、人力资源、法律法规、财务管理、技术工人提升、基本安全技能等培训共 1763 人；完成青岛能源热电公司、开源热电、东亿热电、高科热电职工技术培训共 357 人；完成特检院、青岛红星化工、城投地产、安邦

炼化员工培训 136 人；完成金蓝领培训 31 人；为青岛科技大学大学生进行技能培训 24 人；为青岛市技工院校师资培训 27 人；技能鉴定培训 1196 人次。

我校教师指导学生参加国家和省职业技能大赛取得了优异的成绩，在省赛中获得化工总控工赛项团体二等奖第一名，在国赛中获得应用化工技术赛项团体三等奖。

我校集训的青岛海湾集团员工参加国家和省职业技能大赛均取得了优异的成绩。在省赛中，获得化工总控工赛项团体二等奖两项，仪器仪表维修工赛项团体二等奖两项。在国赛中，获得化工总控工赛项团体三等奖两项，工业废水处理工赛项团体三等奖一项。

（三）对口支援

11 月份，辽宁省营口市职业技术学校校长来我校开展为期三个月的参观学习，我校毫无保留地传授在办学过程中取得的经验，同时也积极向营口职业技术学校学习。

六、举办者履职

（一）经费

2018 至 2019 年度举办单位拨付培训费 272 万元，用于学校开展企业新型学徒制员工培训工作。

（二）政策措施

学校拥有充分的办学自主权，学校根据办学需要自主招聘教职员。

七、特色创新

（一）集团化办学极大地推进行业企业参与产教融合

在上级主管部门的大力支持下，学校组建了“青岛石化教育集团”，我们按照集团章程规定，积极稳妥的与有意加盟的行业、企业、院校以及国际培训机构等 50 多家单位签订合作协议，使集团成为以我校为核心，包括行业企业集团、高等院校在内的产学研一体的综合性教育集团。集团化办学，既深化校企合作、校际联合，使学校发展的平台更加广阔，同时，也扩大了学校股份制办学的规模。

（二）专业技能社团初显成效

2019 年 5 月，我校成立并开展了技能社团活动，社团成员由校第六届技能节获奖选手中选拔产生，指导教师由来自企业经验丰富的专家型老师组成，社团成员学习热情高、技能技术追求精湛。通过一段时间的社团活动，分层教学的教学成果显著，社团成员的成绩遥遥领先，在同学们中还当起了“小老师”。由于社团活动，开设的课程与企业需要的技能更加贴合，所以，社团成员在实习就业时更受企业的欢迎。由此，我校决定继续成立其他专业的社团、把专业社团活动更好地开展下去。

八、主要问题和改进措施

近年来，随着一体化教学的推进，学校教学改革不断深入，但是，个别课程的实训质量有待进一步提高。

应对：进一步推进一体化教学改革，在课程设置上，充分考虑到中职学生的学习能力实际，对课程内容的设置尽量避开学生理解、接受的局限，调整知识、技术方面的难度要求。加大实习实训项目的比例，做好理论与实训的衔接和融合。

进一步加强实训课过程与质量监控，加大考核力度。针对实训课，要求各专业部制定实训科目计划，并将实训课作为一门单独课程，在学生成绩单中单列。并将实训课开课、项目完成率、学生实训课成绩与效果同部主任绩效挂钩。

回顾过去，功在不舍；展望未来，任重道远。我们惟有与时俱进、不懈求索，才能扬长避短，做好做优，为培养更多适合经济社会发展的合格技能人才贡献力量。