

青岛市建筑工程职工中等专业学校

2019 年度教育质量年度报告

2019 年 12 月

目 录

一、学校情况.....	1
二、学生发展.....	12
三、质量保障措施.....	16
四、校企合作.....	18
五、社会贡献.....	19
六、举办者履责.....	19
七、主要问题和改进措施.....	20
八、附件 3.....	21
九、附件 4.....	22

青岛市建筑工程职工中等专业学校 发展与质量年度报告

2019 年度

一、学校情况

(一) 学校概况

青岛市建筑工程职工中等专业学校是成立于 1983 年的首批企业办学中职学校，目前我校的主管单位是青建集团股份有限公司。学校目前占地面积 15 亩，建筑面积约 4165 平米，设计 12 个班级规模。

我校建校 30 余年，建筑专业一直是骨干、特色、拳头专业。学校有多年参加各级技能大赛的经验，并多次取得工程测量、工程造价、建筑 CAD 等赛项国赛一等奖、二等奖、三等奖及省、市赛的一等奖、二等奖等。2015 年 1 月，建筑工程施工专业被评为青岛市首批骨干专业。自 2011 年市级精品课程建设活动开展以来，我校已建成市级精品课程 2 门，参评 5 门。学校不断注重内涵发展，提升办学质量，在 2019 年获得了不少新成绩：

1、作为青岛市建筑工程施工专业教研组长单位，我校负责协调全市其他职业学校该专业相关工作，在专业建设方面起到组织带头的作用。一年里，我校带领中心组成员学校进行了建筑施工专业技能抽测研讨，并设计技能抽测模块及题目，制定技能抽测实施方案；进行了建筑施工专业青岛市各校春考人数和各模块辅导教师统计及春考课程研讨；进行了青岛市中等职业学校技能大赛项目设置调查；开展青岛市“四课”的评选、磨课、开课等活动。

2、2017 年混合所有制二级学院青岛职业技术学院青建学院成立后，2019 年我校招收了第二批 2 个建筑施工专业五年贯通班。

3、在成功申请了青岛市第三批现代学徒制试点项目后，2019年我校在招生方式、教学组织、学生实习、就业分配等方面进行改革创新实践。

4、4月，我校实习班学生全部顺利走上顶岗实习岗位。分配过程中，岗位需求与学生数量高达6:1，毕业班学生已经连续多年出现供不应求的局面。7月，学校顺利完成招生任务。

5、教学研究方面:

2019年，张伟老师荣获山东省教育教学能力大赛一等奖，青岛市“一师一优课、一课一名师”二等奖，青岛市中职学校首批名班主任工作室成员，青岛市教育教学能力大赛评委。宗金霞老师面向全市中职学校教师开设公开课，陈畅老师荣获青年教师基本功大赛三等奖，张巍老师担任全国职业院校技能大赛工程测量赛项和建筑装饰赛项裁判，并开设青岛市名师开放课。

7月份我校组织开展了第三批BIM培训，23名学员通过学习熟练掌握了BIM建模的技能，顺利结业；

8月，我校继续开展春季高考辅导业务，在上届参考学生100%升本、升专后，期待本届学生的升学路更出彩；

6、学生管理方面，2019年我校2018级建筑工程技术1班被评为青岛市优秀班集体；学生潘莉荣获国家奖学金。

(二) 学生情况 (招生规模等)

我校目前中等职业教育专业有建筑工程施工、工程造价和工程装饰三个专业。2017年招生4个班合计184人，2018年招生4个班合计185人，2019年招生2个班合计145人，目前在籍学生规模514人，连续3年完成招生计划。除此之外，我校还有全日制大专学历

教育和技工教育,每年招生基本固定为 40 人左右,在校生共计约 117 人。非全日制学历教育每年招生约 200 人,目前在校生约 600 人。

2019 年 7 月,我校中专毕业生人数为 145 人。19 年分别进行了计算机及测量放线工的培训和考证工作,培训率达 100%。

(三) 教师队伍 (包括生师比、“双师型”教师比例、兼职教师比例等)

我校师资结构合理,师资培训到位。目前,学校在编专业专任教师共 16 人,兼职教师 7 人。在专任教师中具有建筑施工专业或相关专业中、高级专业技术职务的有 9 人;专任专业教师本科学历 100%,硕士占 41%,高级职称 20%;符合“双师型”要求,获得高级工以上职业资格 90%;获得与专业相关的技师职业资格或非教师系列中级技术职称或执业资格 100%。多年以来,学校一直聘任在青建集团出类拔萃的工程技术人员担任我校固定外聘教师并建立了外聘教师资源库。资源库中大部分老师都是行业中的专业技术能手,如:目前在校任职的段续恭高级工程师,其多次担任大型工程——青岛市政府大楼、青岛飞机场、奥帆基地等项目的负责人,具有丰富的现场实践经验,多次获得业界荣誉称号和奖励。

具体师资指标表:

学校名称	指标		单位	上年度	本年度
青岛市建筑工程职工中等专业学校	1	招生数	人	185	145
	2	生师比	——	15.73: 1	12.33: 1
	3	“双师”素质专任教师比例	%	34.78	31.25
	4	兼职教师比例	%	27.78	29.13
	5	企业兼职教师专业课课时占比	%	35.71	22.84

(四) 设施设备 (包括生均教学仪器设备值、生均实训实习工位数等)

1、实践教学条件 (校内实训条件、校外实训基地、职业技能鉴定站建设、实验实训设备等情况)

(1) 校内实训条件:

我校有满足教学计划规定的主要实验实训项目的教学设施设备,具有针对本专业核心技能的特色设备。设施设备先进,与行业先进水平接轨,数量和工位与办学规模相适应。

自我校建校来,一直非常重视建筑相关专业的实训、实验目教学设备的配备和更新。2017年,我们更是借助企业平台和优势,与即墨通广集团合作办学,将即墨通广集团总投资约2000万的建筑质量体验馆、施工现场安全体验馆和三防(国防、人防、消防)体验馆增加到我校实训项目中,为我校建筑相关专业学生的实训提供了更好、更多样化机会。

(2) 校外实训基地:

为了充分发挥学校人才培养,科学研究和服务社会的功能,同时借助于企业优势为校企合作提供更大空间,我校与青岛登海劳务作业有限公司等企业分别签订了校外实训基地合作协议。同时健全了校外实训基地管理制度,并对分配的实习生按照本专业的实习计划定期进行检查、考评,取得了较好的效果。

本专业稳定的校外实训基地情况			
单位名称	有否协议	承担的教学任务	每次接收

			人数
青岛一建集团有限公司	有	施工管理、施工组织、材料管理实训	20人
青岛安装建设股份有限公司	有	施工管理、施工组织、材料管理实训	20人
青岛登海劳务作业有限公司	有	施工现场资料整理、安全管理实训	17人
即墨通广集团	有	建筑施工现场材料管理、施工组织、安全等实训	20人
青岛建设集团有限公司	有	建筑施工现场材料管理、施工组织、安全等实训	20人
青岛维奥钢结构技术咨询有限公司	有	钢结构绘图实训	55人

2、实验实训设备情况:

本专业实验实训设备情况							
序号	实验实训室名称	现有建筑面积(m ²)	现有设备价值(万元)	现有主要设备			主要实训项目
				名称	单价(万元)	台套数	
1	测量专用设备		54.56	光学经纬仪南方	0.36	1	测量、放线实训
				电子经纬仪DF02	0.4	1	
				电子经纬仪DT-02	0.36	1	
				全站仪STS—752	1.5	1	
				全站仪	2.1	1	

				RD02-D450			
				激光电子经纬 仪 DT02L	0.65	20	
				激光电子垂准 仪 ML401	0.4	6	
				GPS882	3.75	1	
				全站仪 BTS-802CA	1.8	2	
				全站仪 NTS962R	2.57	1	
				全站仪 NTS372R	2.57	1	
				全站仪 NTS342R	2.75	1	
				全站仪 NTS362R	2.25	8	
				全站仪南方	1.2	1	
2	建材实验室		41.517	标准恒温恒湿 养护箱	0.597	1	主要建筑材料实验 实训
				水泥胶砂搅拌 机 JJ5	0.3	3	
				水泥细度负压 筛析仪 FSY-150B	0.37	1	

				液压式压力试验机	8.8	1	
				液压式万能试验机 30T 数显式	10	1	
				维卡软化温度测定仪 WKW-300	6.5	1	
				微机控制恒加载压力试验机 WDW-G 系列	4.98	1	
				塑性管材耐压测定仪 SG1-110	5.9	1	
				混凝土试件装脱模机 BY06KS-F	3.5	1	
3	塔吊实训		36.09	塔式起重机 TC4708	28.2	1	起重实训
				起重机教学操作模拟器 HLTQZJ-A	3.2	2	
				脸谱考勤机 JZ-605	0.38	3	

				照片采集设备 JZ-507	0.35	1	
4	施工升降机、 物料提升机 实训		18.5	施工升降机 SCD22 /200 物料提升机	15 3.5	1 1	垂直运输实训
5	仿真编程微 机室		9.2	计算机	0.23	40	仿真编程仿真实训
6	BIM 实训室		15.282	计算机	0.283	54	BIM 建模实训室
7	CAD 制图绘图 实训室		12.63	扬天 4900 华硕台式 天启 4760 天启 4800 天启 4600 天启 4600 扬天 4900	0.33 0.38 0.58 0.45 0.63 0.63 0.5	16 12 1 1 1 1	CAD 绘图
实验实训项目开出率			100%				
实验实训室利用率			100%				

4、资源表

学校名称	指标		单位	上年度	本年度
青岛市建 筑工程职 工中等专	1	中等职业学校生均公用经费拨款标准情况	元/生	3500	3500
	2	生均教学科研仪器设备值	元/生	4433	3639

业学校	3	生均实习实训工位数	个/生	1.3	1.2
	4	生均校内实践基地使用时间	学时/生	576	556

(五) 发展能力 (包括内部人事管理、激发办学活力、开放融合办学等)

1、教师培养培训、教学成果、获奖等情况

学校一直都将教师的培训和成长当做学校发展的大事常抓不懈，特别是近几年，学校师资不断发展壮大，教研成果不断推陈出新，省、市级荣誉收获颇多。学校老师们更是内外兼修，凭着自身专业能力和教学水平多次被评选为山东省优秀教师、青岛市优秀教师、教学能手、全国优秀教育工作者等。教师们的论文、课件多次参评中国建设教育协会评选并获得一等奖、二等奖、三等奖等奖项。

本年度教师培训情况汇总表：

时间	培训项目	组织单位	地点	培 训 天数	学校参与 教师人数
2019. 3- 2019. 9	2019 年青岛市中职“双师 型’ 教师培养项目	青岛职业技术学 院	青岛	25 天	4 人
2019. 4	全国 BIM 技能等级培训	青岛市建筑专业 指委会	青岛	8 天	2 人
2019. 6	2019 年度技工院校创业创 新千名师资（创业咨询师） 培训班	山东省人力资源 和社会保障局	威海	5 天	5 人
2019. 6	2019 年青岛市五年制高职 贯通培养职业教育教学骨 干教师培训	青岛职业技术学 院	重庆	6	1

	千教师高级研修班				
汇总				44 天	12 人次

本年度教学成果及获奖情况汇总表：

教师	奖项	获奖时间	授予单位
张巍	全国职业院校技能大赛工程测量赛项裁判	2019. 5	全国职业院校技能大赛执委会（教育部等六部委）
	全国职业院校技能大赛建筑装饰赛项裁判	2019. 5	全国职业院校技能大赛执委会（教育部等六部委）
	论文《国外建筑模板研究对国内建筑工程施工的启示》发表于中文核心期刊《施工技术》，并荣获 2019 年全国模板脚手架工程创新技术交流会“昌宜铝模杯”优秀论文评选三等奖	2019. 5	《施工技术》杂志社
	开设青岛市名师开放课	2019. 6	青岛市教育局
	2019 年山东省职业院校教学能力大赛青岛市选拔赛评审专家组长	2019. 7	青岛市教育局
	青岛市优质课评审专家组长	2019. 11	青岛市教育局
	2019 年青岛市职业技能大赛工程测量赛项执委会副主任	2019. 11	青岛市教育局
	张伟	山东省教育教学信息化大赛一等奖	2019. 8
张伟	青岛市“一师一优课、一课一名师”活动二等奖	2019. 6	青岛市教育局

	山东省（青岛市）教育教学信息化交流展示活动评审教师	2019.6	青岛市教育科学研究院
	青岛市先进班集体(2018级贯通1班)	2019.7	青岛市教育局
	青岛市中职学校首批名班主任工作室成员	2019.11	青岛市教育局
宗金霞	开设青岛市公开课	2019.5	青岛市教育局
陈畅	青岛市青年教师教学基本功比赛三等奖	2019.7	青岛市教育局

2、学校职业技能培训和鉴定:

我校除了学校业务外，还有培训和职业鉴定两个业务板块。学校的实训设备和设施在这三个板块业务开展过程中是共享互补的，均能满足教学、培训和职业技能鉴定的需求。

学校拥有自己的鉴定所——青岛市建筑业职业技能鉴定所。该鉴定所成立于1998年，是经青岛市劳动和社会保障局同意设立的青岛市建筑业唯一一所国家级职业技能鉴定机构。1999年被山东省建管局核定为青岛市建筑业职业技能岗位鉴定站，肩负着青岛市建筑业技术工人的国家职业资格证书和建设部岗位证书的职业技能培训鉴定。

3、国际交流合作

学校成立以来，本着适应经济全球化、教育国际化的发展趋势，加速培养国际化、现代化建筑管理技术人才，更好地与国际人才市场接轨的原则，一直未停歇探索国际化办学，引进国际化职业教育课程体系，实施国际职业资格证书考核的事项。为贯彻国家“一带一路”战略，2015年10月开展了与新加坡BCA学院联合办学项目，2016年、2017年、2018年我校已有三级学生顺利通过BCA学院录取考试并进入该校继续深造。

二、人才培养质量与学生发展

（一）学生素质

学校重视思想政治教育，日常将德育教育贯穿于教学全过程和学校管理各项工作中。将课堂教学作为德育的主渠道，坚持教书育人，全员育人。能够结合实践教学，对学生进行思想政治教育、劳动教育、职业理想、职业道德和职业纪律教育，有切实可行的措施。认真搞好校园文化，寓德育于各项活动中。本年度，学校举行的德育活动有：2019年9月份，我校2019级新生军训会操表演暨总结大会如期举行，会操后许多同学表示，作为来到青岛建筑中专的第一课，军训生活对提高自身的纪律性，熟悉学校生活都有很大帮助。此外，学生处组织的消防演练、我和我的祖国大合唱、广播操比赛、书法比赛、知识问答比赛等等，让同学们发挥特长，展现风采。1. 新成立的德育处，加强德育队伍建设，深化德育管理。从严处理违纪事件，通过检查、监督、通报、反馈等手段，加强了学生对良好行为习惯的认识。卫生方面，每月评选3个文明班级、9个文明宿舍，并颁发流动红旗，宿舍管理方面，规范内务整理、加强安全用电指导，每月1次安全用电检查。在素质教育成果中，我校学生和班级多次被山东省教育厅、青岛市教育局等上级部门评选为“优秀三好学生”、“优秀毕业生”、“优秀班集体”。2019年，潘莉同学荣获国家奖学金；2018级建筑工程技术1班被青岛市教育局评选为市级优秀班集体。

除德育教学外，理论课、专业技能、体育等课程也开设充足，相应的合格率分别为：理论课85%左右，专业技能合格率达95%

左右，体质测评合格率 90%以上，毕业率 99%以上。

(二) 在校体验

通过学校各业务部门的问卷调查，学生对理论学习、专业学习、实习实训的满意度均在 95%以上；对校园文化、校园安全满意度在 98%以上；社团活动和生活满意度 90%以上；毕业生对学校的满意度 100%。

(三) 资助情况

本年度免学费和助学金均落实到位。除了上级部门对学生的资助措施外，学校还通过奖学金的形式，每年按在校生人数 10%的比例评选品学兼优的学生进行奖励和资助。各项经费的申请、拨付、使用及管理均严格按照上级规定进行，相关工作在青岛市教育局、财政局、人社局等上级部门的督导检查中受到肯定和表扬。

(四) 就业质量

近 8 年来，从我校走出的毕业生共计千余人，双证获得率 100%。我校主管单位——青建集团股份有限公司，属全国 500 强企业，更是为我校毕业生就业提供了可靠的保障。2019 年度，学校毕业生就业率达 98%，对口就业率 94%。通过毕业生调查，毕业生对起薪和就业均较满意。

为了掌握毕业生工作情况，及时了解并改进教育教学过程中的短板，学校制定了《用人单位对毕业生满意度调查表》，定期深入企业进行调查，及时掌握毕业生动向，企业对毕业生的综合表现均较满意。因毕业生在企业工作中表现优秀，学校教学质量也得到了社会各建筑企业的认可。

就业指标汇总表：

学校名称	指标		单位	上年度	本年度
青岛市建筑工程施工中等专业学校	1	就业率	%	99.29	98
	2	平均月收入	元	1915	1980
	3	母校满意度	%	98	98
	4	自主创业比例	%	2.11	10
	5	雇主满意度	%	100	100
	6	毕业生升学比例	%	61.27	77

(五) 职业发展(包括毕业生升学情况、毕业生就业后发展情况、优秀毕业生典型案例)

我校 77% 以上的中职学生均接受了中大专连读教育，大部分学生参与我校组织的业余成人本科教育或电大本科教育。极个别不继续深造的学生，均能对口就业，且 94% 以上均从业于建筑施工现场的技术管理岗位。

学校师资力量强、管理严格，从学校走出去的实习学生专业素质高，有不少学生在实习阶段便参与、甚至主持了企业生产技术研发改造和管理，为企业取得了较大的效益，更为产教结合做出了范例。2013 级学生于斌，在校期间，该生每学年均获“一等奖学金”；每学期均获“学习标兵”及“优秀班干部”“学生会优秀干部”等称号；在校期间因各方面表现突出，先后担任学生会生活部部长、学生会主席职务，并配合老师做了大量学生管理日常工作。该生在担任学生会主席职务期间，举办的“洁净校园 100 天”等系列活动得到了师生一致好评。自参加工作以来，主要从事预算工作，参与的项目主要有：宜昌路 16 号黑钻公馆项目、即墨一汽物流项目、

庞巴迪项目等。在宜昌路 16 号项目中于斌同学已能独当一面进行相关预算管理工作，该项目获得“标准化工地”、“青岛市优质结构”“住宅安全文明小区”等荣誉。学校培养出了许多“于斌”这样品学兼优的毕业生，他们为学校争光添彩，为社会和企业赢得了较好的经济效益。

三、质量保障措施

(一) 工学结合(包括教、学、做一体化人才培养)

我校专业定位准确、培养目标合理、课程体系科学、专业建设成果显著。

因为学校性质的先天优势，我校与青建集团多家下属企业在同一党政领导班子领导下开展工作。长期以来，我们在课程建设、师资共享、实习实训等方面都进行了全面、深入的合作。项目一线施工技术人员定期到学校为学生上建筑材料、建筑施工、建筑工程质量验收等专业课程，带领学生进行建材试验、测量项目；学校老师也利用假期时间到企业，进项目锻炼实践能力，跟踪行业动态。借助这些举措，学校在建筑施工专业对应的岗位群的岗位能力目标，岗位需求，专业技术、材料、工艺的发展更新等方面都能做到及时把握、精确定位。

(二) 创新创业(包括创新创业课程、创新思维创业意识培养、创新教育实施、创业实践等)

李克强总理在政府工作报告中曾指出，要推动大众创业、万众创新。作为职业教育主体的我们，因为教学对象的年龄和知识结构正处于创新、创业的最佳时期，所以更应该结合总理的讲话精神、结合教育的新形势，积极开展“三创教育”教学改革探索和形式多

样的创客活动，以把创新、创业教育融入人才培养，切实加强学生的创业意识、创新精神和创造能力，厚植大众创业、万众创新的土壤。为使“三创教育”和创客活动顺利开展，我们结合学校实际情况，制定了详实可行的实施方案。

（三）课程建设（包括专业课程体系、知识课程体系、实践课程体系、素质课程体系等）

在课程建设上，我校根据行业（产业）的发展以及专业特点，联合行业（企业）及高校，及时更新、补充课程内容，形成特色的校本教材或教辅材料。2015年11月我校加入了青岛职业技术学院环境艺术专业的中高职课程建设联盟，并承担了《建筑模型》课程资源的建设任务。截止到2016年7月份，该课程资源已建设完毕并通过验收。2017年《建筑法规案例分析》已建设成达到市级精品同等水平的校级精品课程并参与了人社局组织的技校精品课评选。2018年《建筑工程施工技术》建设成达到市级精品同等水平的校级精品课并参与了人社局组织的技校精品课评选。

在专业课程精品建设过程中，我们充分利用了企业资源优势，及时根据行业（产业）发展及岗位对专业技能的要求，联合行业专家及高校师资，对课程大纲、课程内容及时进行更新和补充，形成了具有高时效性、高实用性、高对接性的校本专业教材和教辅资料5套：分别为《建筑测量》教材、教辅一套；《建筑材料》教材、教辅一套；《建筑法规案例分析》教材、教辅一套。《建筑模型》教材、教辅一套；《建筑工程施工技术》教材、教辅一套。

在课程体系建设方面，我校以青岛市教育局颁布的《青岛市中等职业学校建筑工程施工专业教学计划》为准绳，结合学校实际情

况，构建了适合我校的弹性课程体系。在专业课程设置上分为公共基础课程和专业技能课程两大类，总共 3338 学时。其中公共基础课程为 1024 学时，专业技能课程为 2314 学时，两者比值为 3:7。理论课时 1696，实践课时 1642，比例约 5:5。选修课课时为 192，占总课时的比例为 5.8%。

（四）教材资源（包括现代信息技术应用、数字化教学资源建设等）

近几年，利用精品课程建设的契机，在原有校园网站的基础上，建立了学校教学平台网络，开发、引进了多项本专业数字化课程资源，实现了网上教学资源的共享。教师和学生在网站平台上可以不再受课堂教学时间及空间的限制，学生定期进行试卷自评，可以自主学习网络课堂的知识，可以在线跟教师交流互动，随时解决学习中遇到的各种难题，大大提高了教学成效。

此外，学校的教学平台为开放式网络，全市各兄弟学校均可登录交流专业建设，分享专业成果。

2019 年借助我校张伟老师参加首届山东省教育教学信息化大赛的机会，组织全体一线教师对超星信息化教学平台的使用进行了培训，提高了教师们信息化教学水平。同时，我们借助教学平台建设打造了《建筑工程施工技术》课程资源，为后续信息化教学的实施铺垫了条件。

四、校企合作体制机制构建与实施

一直以来，我校以校企合作、工学结合、顶岗实习为原则，积极开展人才培养模式改革，校企合作共同制定人才培养方案，企业参与教学全过程，校企合作深入有效。具体体现如下：

（一）以校企合作、工学结合、顶岗实习为原则，多年以来一直开展人才培养模式的改革和创新。

我校隶属于青建集团，目前集团所辖近百家建筑施工类企业，遍布近 20 个国家都有项目工地，有力的企业办学优势为我校学生提供了广阔的工学结合及顶岗实习空间。2018 年上半年，我校与即墨通广建工集团合作申请了青岛市第三批现代学徒制试点项目。该试点项目能够让师生充分利用企业实训资源来辅助教学，学校也以此为契机，正积极探索更适应人才市场和学生需求的培养模式。

（二）校企合作共同制定人才培养方案；企业参与教学全过程，校企合作深入有效。

我校与青建集团多家下属企业在同一党政领导班子领导下开展工作。长期以来，我们在课程建设、师资共享、企业培训及继续教育等方面都进行了全面、深入的合作。项目一线施工技术人员定期到学校为学生上建筑材料、建筑施工、建筑工程质量验收等专业课程，带领学生进行建材试验、项目测量；学校老师也利用假期时间到企业、进项目锻炼实践能力，跟踪行业动态。特别是我校在建设精品课程中，企业办学、校企合作的优势更是在人才培养方案的制定、课程资源的建设、师资共享上发挥了巨大的作用。

五、社会贡献

学校以建筑施工专业品牌做为后盾，每年面向社会及本行业进行在职培训和就业培训，积极履行社会服务职能，取得良好效果。2018 年，我校积极配合青岛市第十四届建筑业职业技能大赛做好市区的组织工作，获得“最佳组织奖”称号。

六、举办者履责

经费方面，本年度生均 3500 元的拨款已到位。

七、主要问题和改进措施

(一) 存在的问题

青岛建筑中专属于完全自收自支事业单位，学校的基础建设、专业建设的花费全部由学校自己负担。目前，学校自有校舍状况已经不能满足发展的需求，只能租赁校舍进行教学。相较于经费充足、国家扶持力度大的其他中职学校，我们在校舍硬件、实训设备建设等方面存在很大的差距。另外，学校的专业教师配备人数上也有一定的欠缺，在专业书籍的编撰出版、专业教学指导方案的牵头编制等方面处于心有余而力不足的状态。

(二) 展望

针对学校的状况，虽然我们在办学经费来源、基础建设及师资方面存在种种困难，但是我们不等不靠。在扎实发展专业、专心提高教育质量的前提下，充分发挥现有办学优势，及时并准确地获取行业发展动态、理念及技术，对接用人单位及岗位需求，快速灵活地调整专业设置、课程计划和教学培养模式，做到专业一流、技能领先，充分发挥好学校的示范引领作用。

附件 3

2019 年度中等职业学校质量年度报告发布情况汇总表

填表单位：（加盖公章）青岛市建筑工程职工中等专业学校

填表时间：2019 年 12 月 24 日

序号	学校名称	学校类型	发布时间	发布网址	备注
1	青岛市建筑工程职工中等 专业学校	其他	2020.1.9	http://qjgschool.com	

注：1. 填表单位为市级教育行政部门。

2. 学校类型指国家示范校、国家级重点中职学校、山东省规范化中职学校或其他。

3. 发布网址请填写具体链接

附件 4

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对质量年度报告（2019）及相关数据、案例材料的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：青岛市建筑工程职工中等专业学校

法定代表人（签名）：

2019 年 12 月 24 日