

青岛市体育运动学校
2019 年度教育质量年度报告

2019 年 12 月

2019年是全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引的关键之年，是职业教育深化改革的攻坚之年。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

一年来，青岛市体育运动学校认真贯彻全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号），按照“以深化改革凝聚发展新动力，以内涵建设树立学校新品牌”的工作思路，以贯彻党的十九大精神和落实全国、全省职教会议精神为统领，进一步明确学校发展定位，科学规划学校发展路径，深化学校内涵建设，夯实和筑牢了建设全国领先的国家高水平体育后备人才基地的基础。

2018年以来，青岛市体育运动学校以锻炼省运会队伍，提高运动员技战术水平为目的，组织各项目队参加了21场全国比赛，共夺得20金、10银、8铜。在国际赛场，我校运动员亦捷报频传，我校射箭队运动员张梦瑶代表中国队参加第三届青年奥林匹克运动会，在10月16日，经过一天四战，连克韩国、西班牙等国好手，夺得女子淘汰赛金牌。我校培养输送的摔跤运动员邓志伟在10月22日举行的2018年国际式摔跤世界锦标赛中表现优异，获得男子自由式摔跤125kg银牌。该枚奖牌的取得，是我国男子自由式摔跤项目在世界锦标赛上取得的最好成绩，实现了中国男子自由式摔跤项目历史性的突破，改写了

中国男子自由式摔跤项目在世界锦标赛上奖牌“零”的历史。邓志伟还在8月举行的雅加达亚运会上夺得男子自由式摔跤125公斤级银牌，也创造中国队亚运会历史该项目最好成绩。

2018年，在山东省第24届省运会决赛中，我校共派出36支队伍442名运动员代表青岛市参加田径、举重、摔跤、柔道、拳击、跆拳道、排球（室内排球、沙滩排球）击剑、射箭等9个大项的比赛。在比赛期间，全体教练员、运动员和后勤保障人员不忘初心、牢记使命，顽强拼搏，取得一项项优异的成绩，共获得114.5枚金牌，创造了我校参加省运会历史最好成绩，圆满完成了青岛市政府、青岛市体育局交给我们的任务，为青岛代表团实现金牌数、奖牌数、团体总分居全省第一，囊括大会所设7大奖项的全部7个第一，创造历史最好成绩，做出了突出的贡献，捍卫了青岛市在山东省竞技体育龙头地位。

一、学校基本情况

（一）学校概况

青岛市体育运动学校前身为青岛市少年业余体校，始建于1956年10月。1984年6月，经山东省计划委员会批准，在原少体校的基础上，建立青岛市体育运动学校。该校是青岛市唯一一所中专性质的体育运动学校，初始办学目的是培养输送优秀体育后备人才、中小学体育师资和工会干部等。随着时代发展，今天，青岛市体育运动学校除了向国家队、省队、八一队培养输送优秀体育后备人才之外，还积极向全国高校输送体育

特长生，并承担着省运会、青运会、全运会及国际大赛的重要任务。

建校初期，学校设田径、足球、排球、篮球、举重等项目，学校规模 300 人。据统计，从 1976 年到 1988 年底止，学校共向国家队输送优秀运动员 8 名，向省队输送 142 名，向部队体工队输送 95 名。输送的优秀运动员，田径有刘苗、丁瑞刚、葛树春、原伟强、周荣华、李起、王刚、高永红等；足球有楚祥、冷波、王吉鹏、胡波、宿茂臻等。

1995 年，随着竞技体育发展的需要，青岛市体育运动学校和青岛市优秀运动队合并，成立了青岛市体育训练中心。

2003 年，为适应青岛市城市建设和体育事业发展的需要，青岛市政府决定对市体校实施迁建，规划建设一所设施齐全、功能完善、在全国具有先进水平的新体校。工程选址青岛市李沧区金水路，占地 200 余亩，总投资 2.098 亿元人民币。2004 年 10 月 14 日举行了奠基仪式；经过两年建设，于 2006 年 12 月 31 日竣工。2007 年 2 月 8 日，市体育运动学校整体搬迁到新校。

学校现有行政教学楼、田径馆、综合馆、游泳馆、食堂、学生宿舍、职工公寓共 7 个单体建筑及相关附属设施，室外包括运动场、射箭场、篮球场等。其中，游泳馆面积为 5944 平方米，包括训练区、观众区、辅助区三部分，训练区共有 10 道 25m×50m 标准游泳池和 4 道 11m×25m 热身池，并设有水下观察窗及水下照明，池水每 8 小时循环一次；观众区设有先进的活动看台。辅助区有运动员更衣室、淋浴室、体能训练室、理疗室等。

田径馆建筑面积9714平方米，是体校所有场馆中面积最大的一个，馆内设有4道200米环形塑胶跑道和8道140米塑胶直跑道，可进行室内各种田径项目的训练、教学和比赛。

综合训练馆面积为7683平方米，按国家训练标准设计建造，整个建筑分为三层，一层是举重训练场和跆拳道训练场，二层是柔道训练场和摔跤训练场，三层是拳击训练场和排球训练场。馆内宽敞明亮，设有暖气和通风设备，落地大窗使阳光照射可长达10个多小时，无论寒冬酷暑，都可照常训练。

为进一步改善运动员训练条件，综合训练馆二期工程已交付使用，工程占地5亩，总建筑面积19411平方米，高度39.96m，中间大跨度高支模5层最大跨度17.8m，新综合训练馆承担了第24届山东省省运会排球项目的比赛任务，也可以承接柔道、击剑、排球、拳击等项目单项赛事，省运会后作为市体校上述运动项目的训练场地。市体校综合训练馆的建设，满足群体体育活动的需要，促进青岛市体育事业的发展，为城市软实力的提升起到积极的推进作用。

综合力量房占地425平米，安装配备了45项77组力量训练器械，价值近50万元，主要用于从四肢至躯干主要肌肉的专业力量训练。

室外运动场地包括田径场、射箭场、篮球场等，总面积26760平方米。场内的各种比赛、训练设施堪称国内一流。

外训接待楼，建筑面积2434平方米，有61个客房，可接待121人，用于接待来训队伍。

学校餐厅分两层，面积约为3300平方米，2018年，通过食堂2楼扩建改造，可多容纳300名师生就餐。

5层的行政教学大楼，面积为5695平方米，包括教学区和办公区两部分，教学区设有物理、化学、生理三个实验室，并有计算机室、数字语音室、阶梯教室等，16个教室全部为多媒体教室，为文化教学提供了良好的设施设备。

学校设有办公室、运动医学研究科、体育运动科研科、教务科、学生科、总务科、场馆管理科、膳食科、基建办公室、财务科十个科室，田径运动管理中心、举重摔跤柔道项目管理中心、综合项目管理中心三个管理中心，开设田径、柔道、举重、射箭、拳击、排球、摔跤、击剑、跆拳道九个项目。

学校能够满足全日制住校生1000人、走训生500人的需要，可接待各级专业运动队来校进行学术交流、训练和生活。

踏着风霜雪雨的征尘，洒一路春华秋实的战歌。建校以来，在各级领导的关怀和支持下，青岛市体育运动学校从无到有，从小到大，一代代教练员凭借着对体育事业的不懈追求和奋力拼搏，先后培养了一大批高水平的竞技体育人才，为学校的光荣册铭刻了数不清的辉煌。多年来由青岛市体校培养输送的运动员屡次征战奥运会、世锦赛、亚运会等世界大赛以及全运会、城运会等国内重大比赛，取得多项世界三大赛冠军、亚洲冠军和全国冠军，为国家竞技体育事业和青岛的体育的发展做出了重要贡献。其中，由我校输送的射箭选手张娟娟，在2008年北京奥运会上，在1/4决赛、半决赛和决赛中连胜三位有着梦之队之称的韩国选手，其中包括卫冕冠军朴成贤、世界纪录保持者

尹玉姬，夺得中国射箭史上第一枚奥运金牌；由我校输送的柔道选手李淑芳，在2000年悉尼27届奥运会上勇夺63公斤级银牌，实现中国柔道中小级别重大突破，为中国女子柔道队取得奥运团体总积分第一做出重大贡献；由我校输送的柔道选手刘霞，在2004年雅典奥运会上摘得78公斤级银牌；还有奥运铜牌选手姜林、于颂等，他们都为母校、为家乡、为祖国争得了荣誉。2017年学校在国家队训练运动员9人，其中柔道项目5人：于颂、史翠娟、李亚楠、于丹、孙晓倩；竞走项目1人：马振霞；射箭项目3人：王大鹏、兰璐、丁立业。

学校被国家人事部和体育总局评为“全国体育系统先进集体”、“全国群体先进集体”；先后四次被国家体委授予“全国业余训练工作先进集体”；连续四次被评为“国家高水平体育后备人才基地”；获得“全国输送人才奖”、“山东省业余训练先进单位”、“振兴青岛体育突出贡献奖”等荣誉称号；被评为市精神文明先进单位和市少年儿童工作先进集体。被青岛市政府荣记集体二等功。2017年，我校开展争创市“青年文明号”活动，以“青体竞训青年先锋队”为创建集体向团市委申报了这项荣誉，在2017、2018年的创建活动中取得了竞训成绩和精神文明双丰收。我校自2014年以来一直被市文明办评为青岛市文明单位，2017年被评为“青岛市文明单位标兵”。

（二）专业设置及在校生情况

学校设有运动训练一个专业，招收的学生中有田径、柔道、举重、摔跤、拳击、射箭、击剑、跆拳道、排球、武术、散打、

射击、五项全能、自行车、皮划艇、赛艇、帆船、帆板、篮球、橄榄球、手球等三十多个体育竞技项目。2019年全日制普通中专秋季招生实际录取人数262人；2019年在校生规模达623人，比去年略有减少。

（三）雄厚的师资队伍

学校现有职工187人，其中专业技术人员125人，包括教练员79人，文化课教师33人，医务等其他专业技术人员13人，专业技术人员总数占职工人数的67%。教练员队伍学历较高，职称比例合理，年龄结构优化，业务能力达到了较高水平，本科学历教练达72人，国家级教练6人，高级教练27人。在加强教练员队伍建设的同时，学校还注重对教师和科研队伍的建设。

近几年通过引进学科带头人、调入、招聘等方式增加教师和科研人员20人，极大地充实了教学科研队伍，教师学历、职称完全能够满足正常教学需求。33名专任教师中，本科以上学历教师学历达专任教师总数的100%。学校在编专任教师中，高级职称4人，占教师总数的12.1%；科室兼职教师6人；研究生学历9人，占专任教师总数的27.2%。师资队伍学位学历、年龄结构、专业技术职称结构、专任青年教师数量及硕士以上学位教师数量等都较为合理，高等教育学历教师比例较高。另外，2019年通过网络招聘、资格审查、试讲面试等正规途径续签补聘专业对口的优秀合同制教师共计10名，有力保障了教学秩序的良好开展。

近年来，学校有多名专业技术人员获得国家、省、市的表彰。一人获得国家人事部、国家体育总局颁发的“全国体育先进工作者”称号；四人被评为青岛市专业技术拔尖人才，享受政府专家津贴；九人被评为省市劳模；六人被选为省、市人大代表、政协委员、青联委员，并有多人次被青岛市委市政府记功和嘉奖。

二、学生发展

在区域经济下行，压力较大，部分产业和企业比较困难的背景下，学校通过扩大学生输送渠道、提高培养质量、拓展就业领域、促进创业孵化等多种举措，2019年学生可持续发展能力进一步增强，创业就业能力进一步提升。经过对2019届毕业生的跟踪调查结果的统计分析，学生自主创业比例实现了较大增长，自主创业比例为6%；雇主满意度基本持平，为92%；学生毕业半年后的就业率依然实现了增长，平均月收入达3500元。同时，学校不断坚持服务学生理念，增强学生体验，开展学生资助，学生可持续发展不断增强。

（一）学生管理

2019年，结合雷锋月、清明节、端午节、国庆节、重阳节等有意义的节日，协同校团委分别开展校园死角清理、新馆浴室和田径馆的大清扫活动、清明线上线下扫墓和参观青岛一战遗址博物馆、缅怀毛公山信仰照青春、观看消防安全知识宣传

片、宿舍及教学楼疏散逃生演练、建国 70 周年“我和我的祖国”大合唱、“与共和国共奋进”师生硬笔书法比赛等十多次系列专题性教育主题实践活动，提升了学生的道德素质也丰富了学生的课余生活。特别是今年组织开展的有关建国 70 周年系列活动，激发了全校师生的爱国热情，培养了学生们的爱国情怀，增强了民族文化认同感，促进了校园精神文明建设，同时为祖国母亲献上了一份别样的贺礼。2018 年初召开家长会，建立班主任家长微信联络平台。5 月份召开班主任教练员联席会，通过家长、教练员、班主任三方互动，齐抓共管，形成管理合力。在梳理原有规章制度的基础上，对学生管理考核、有关停发学生伙食补贴规定等各项管理制度进行了修订，对违规违纪的学生进行了实时处理，学生日常行为规范有了很大的进步。进一步加强学生管理工作，利用微信平台，把每天学生宿舍卫生，晚寝人数的清点及日常学生管理工作及时传达到值班管理群及班主任教练员交流群，促使学生管理工作走上规范化、制度化轨道。

2019 年校园文化建设，学校相继开展了“雷锋精神伴我行、弘扬先烈精神争做时代新人、自制自律诚信为人、壮丽 70 年奋斗新时代、校园安全从我做起”等八期黑板报及校园征稿活动。活动共上交作品六百多份，其中获奖作品近二百份；同时在宣传栏进行了优秀作品的展示。每周一次以“学雷锋精神、不忘初心红色教育、学习女排精神、生命安全教育、拒绝校园欺凌共建和谐校园”等有意义的主题班会，可增强班级凝聚力，从而达到巩固班集体和良好班风的目的。

（二）资助情况

我校自开展为在校在籍学生申请国家助学金和免学费工作以来，严格按照上级相关文件要求，按程序、有步骤地进行学生资助工作。我校以国家相关制度为参考，制定了《青岛市体育运动学校国家助学金管理制度》、《青岛市体育运动学校助学金申请评审程序》及《青岛市体育运动学校免学费工作实施方案》。学校的资助管理工作由学生科统一负责。校领导高度重视学生资助工作，为切实做好学生国家助学金和免学费工作，学校专门成立了学生资助工作评审委员会，组长由校长担任，副组长由分管校领导担任，成员由学生科科长、负责此项工作的老师及相关班主任组成。

新生入校后，学校立刻组织一、二年级学生听取讲座，宣传国家免学费和助学金政策，同时要求每个学生填写家庭情况调查表。各班班主任负责报送受资助学生相关材料，由学生资助管理领导小组审核、批准，并将评审结果进行不少于5个工作日的公示，公示无异议后，学校按《关于做好2018—2019学年各级各类学生奖助学金评审发放工作的通知》（青教办字〔2018〕128号）要求做好信息采集、材料上报和留存备案工作。校领导定期进行检查，以确保我校的学生资助工作万无一失。

我校国家助学金的发放过程规范合理，每次助学金下发之后，学校都要组织学生进行相关教育，明确要求助学金的使用途径，监督学生的消费情况。到目前为止，2019年我校为学生申请的国家助学金和免学费补助款已全部发放到学生本人手中。

（三）毕业生情况

多年来，我校一直积极应对就业形势的变化，主动适应市场经济发展的需要，加强就业指导，强化就业优质服务，在推荐毕业生就业过程中基本实现了行业归口，专业对口。经过历年来的不断改革和完善，我校就业工作已逐步形成了领导重视、管理科学、制度健全、机构完善、队伍专业的良好局面。学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等都得到了很大的提高。

2019年，我校毕业生学生数为250人，有190人取得职业资格证书，直接就业学生数为109人，就业专业相关度高达95%，表明了学生就业能力的提升和就业观念的变化。在就业去向上，输送至上级专业运动队的毕业生数为21人，占就业学生数的19%；升入各类高一级学校的毕业生数为83人，占就业学生数的76%。在各产业就业分布上，根据本校学生自身专业特点，其就业分布主要集中在体育产业。

创新项目：根据我校教学计划安排，在毕业班开设专题就业指导课程，聘请校领导、就业指导老师讲授相关课程，在授

课过程中，注重政策的理解，求职技能的介绍以及就业思想的教育。信息管理方面，认真做毕业生生源信息的统计，做好毕业生推荐表的填写核对和毕业生推荐。

三、质量保障措施

（一）教育教学改革

针对竞技体育的项目特点，目前我校共设班级十六个，分别是小学六年级 1 个班，初中一年级 3 个班，初中二年级 4 个班，初中三年级 4 个班，中专一年级 2 个班，中专二年级 1 个班，中专三年级 1 个班。小学和初中，基本开设了普通中小学校的课程，中专年级结合普通高中教材，根据山东省体育局对运动员文化考试的要求，立足保障运动员的全面发展，除开设语文、数学、英语、政治四门主课外，又加设了计算机、音乐、美术、物理、化学等课程。我校本着为运动员的全面发展着想，为运动员解决后顾之忧的思想，开设小学班、初中班、单招班、高考班等，力求让不同年级的运动员接受到正常的文化教育，为条件困难、成绩突出的运动员减免生活费或住宿费。

学校基本按照半天文化学习、半天专业训练的模式安排日常学习与训练工作。文化课学习时间安排在每周周一至周五上午 4 节课、晚上 2 节课，总计每周文化学习 28 课时（包括 1 节主题班会）。

2019 年，学校实行不定时推门听课和开放课制度，提倡全体教师多进班、多听课、多评课。要求各教研组每周推选一节

开放课，通过开放课和随堂听课平台，增加教师间的专业交流，力在提高教师教育教学水平，加快新教师专业成长。2019年，共开放优质课8节，开放课80余节，文化教师总听课节数达800余人次。

2019年，继续推行“导学案+多媒体”并用的教学新模式。2019年暑期，在学校领导的大力支持下，16个教室全部安装了触控一体机。多媒体触控一体机辅助教学的使用，有效节约了教学时间，灵活性强、便于集中学生注意力，能够有效提高课堂的教学效率。在教学过程中，结合使用教师利用寒暑假时间所编写的课堂导学案，做到了学中有练，其课堂教学效果显著，新的上课模式受到全体师生的一致认可。

根据体教融合攻坚战的目标任务，为确定我校义务教育办学资质，2019年7月，李沧区教体局对我校办学资质进行了初次考察交流，考察团针对我校硬软件设施进行了详细的指导并提出了具体整改意见。2019年8-10月，在市体育局的大力支持下，我校按照整改意见进行了逐一落实，对现有条件下能够整改的设施进行了整改，因预算等原因不能立马整改的，也做出了详细的整改计划。此项工作的开展与实施叩响了深度体教融合的大门。

（二）教师培养培训

2019年，根据市教科院网站或微信群通知，鼓励各学科、各年级文化教师积极参加校外教研，要求各教研组每周按期开展校内教研活动，并及时做好教研活动记录和教研通讯发布工作，2019年共开展校内教研49次，校外教研10次。认真贯彻落

实《关于加强中小学教师培训学分登记管理应用工作的通知》（青教通字〔2017〕58号）要求，一方面，按计划完成《青岛市体育运动学校2018年文化课教师校本培训计划》，本学年共培训课题八个，培训B类学分28分。另一方面，借助青岛市中小学教师个性化培训中心网站，定期组织青年教师、骨干教师进行业务学习，本学年共培训A类学分24分，达到了教育局对教师培训学分的基本要求。顺利完成2018年暑期教师网络远程研修工作，加强报名宣传动员和研修督促跟踪工作，专技教师报名率为100%，研修通过率达98%。

2019年，我校涌现了一大批优秀教育工作者，获得了市级以上荣誉：杨毅飞老师被评为青岛市优秀教师，程桂英、张锬老师所带班级被评为青岛市优秀班集体，陈秀华老师入选省文化统考专家库，王萌老师荣获局系统“双争双比双提升”学习标兵及“我和我的祖国”演讲比赛二等奖，刘婷婷等四位教师获得青岛市“一师一优课”三等奖。

（三）规范管理情况

加强职业教育制度标准体系建设，实施依法治教、依法治校，提升职业教育治理体系和治理能力的现代化水平，是职业教育的中心任务之一。为此，国家及教育部出台了《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》等文件，特别是在学校管理方面，出台了《职业院校管理水平提升行动计划（2015—2018年）》。

2019年，我校管理理念、治理能力相比去年大大改善，科

学决策、民主管理的氛围逐渐形成，现代学校制度已逐步建立，学校教育教学管理制度标准体系日益完善，依法治校、科学决策、民主管理更加规范化。

1、教学管理

教学管理方面，学校教学部门有完善的制度和计划，有教师的评聘考核制度、学生文化成绩考核、考试制度等，教学管理制度化、规范化。每年定期对教师的业务能力、教学技能进行考核，有完善的教学质量监控体系。在校青少年运动员就读率100%，义务教育和中专（高中）教育基本与普教接轨，“读训并重”的办学方针得到进一步贯彻，教学水平和质量不断提高。

2、常规管理

2019年，我们在总结以往管理经验的基础上，对学生管理考核、24小时值班管理制度、有关停发学生伙食补贴等各项管理制度进行了修订，本年度又新制定和编写了《学生安全手册》和《学生安全档案》、学生出入校园管理规定和出入校门、宿舍及各场馆的人脸识别的录入、班主任量化考核及津贴发放办法。24小时值班管理模式实行以校级领导和中层干部带班监督检查、主教练负责制的管理模式，教练员负责本队日常的学生管理工作，出现的管理问题每月要与其绩效和量化考核直接挂钩，加强了学生管理工作。同时每月对违规违纪的学生进行了实时处理，学生日常行为规范也有了较大的进步。

为使学生管理工作常态化，按计划召开了教练员和班主任联席会，通过沟通交流，加强了双方的相互了解和相互支持。

根据量化考核评分成绩汇总，结合学生日常表现，每学期评选出6个先进班级、12个优秀队、84名三好学生等先进个人，并对其进行了风采宣传和适当奖励。

3、创新管理

(1) 完善两级管理

2019年，我校积极探索岗位管理新模式，以岗定责、以岗定酬，实现由身份管理向岗位管理的转变。按照人岗相适、能上能下的原则，进一步完善两级管理体制，全面推动简政放权，管理重心下移，增强行政科室的主体地位。在“事”权上，使教务科、学生科在教师评价、外聘教师聘任及管理、学习成绩认定、学生管理、校企合作等环节成为管理主体和责任主体，相关职能部门负责指导服务和考核检查。

(2) 改革考核机制

按照有效管用、简便易行的原则，完善学校行政部门和教学部门2个绩效考核办法，减少行政性指标比重，突出内涵建设、教学管理、学生管理、招生就业等在考核中的地位；推动考核结果与绩效津贴挂钩。完善职称评聘制度，把影响教学、科研的关键因素全部纳入职称评聘制度，并逐步增加教学工作量、教学效果在职称晋升中的比重，引导教师把精力放在提高教学质量上。

(四) 德育工作情况

(1) 抓好队伍建设，强化德育意识。

2019年，学校立足于完善德育管理体制，每学期制定德育工作

目标、内容，建立健全岗位责任制，与各管理部门形成齐抓共管的合力。抓好班主任和教练员队伍建设，构建班主任和教练员队伍科学管理的机制，在建立班主任和教练员岗位职责规范、严格考核的同时，建立先进班级、优秀队的量化考核评比制度进一步提高班主任和教练员工作的积极性。教师和教练员是学校德育工作的主体力量，培养高素质的体育人才必须有高质量的教育工作者，要定期开展班主任班级管理经验座谈会、班主任和教练员的交流座谈会等，使全体教师主动适应德育教育新形式，创设“人人都是德育工作者”的氛围。

(2) 狠抓常规管理落实，树立典型、表彰先进。

增强对各队、各班的各项常规检查精细化、数据化的管理，加大对各项常规检查的力度，及时反馈，做到每周一汇总，利用周一升旗仪式和交接班会对纪律、卫生个人文明习惯较好的班级和队别进行表彰，每月授予卫生宿舍和卫生班级流动红旗并给以物质奖励。

(3) 运用学生会、团支部主阵地对学生进行教育。

学生会、团支部是学校对学生进行思想品德教育的主要阵地，充分利用学生会、团支部组织为载体，是我们开展德育教育的主要途径。充分发挥其组织作用，运用其特有的教育手段，通过开展丰富多彩的文娱活动：如国庆大合唱、诗歌朗诵、拓展培训、观看感恩教育片等内容来进行教育，从而培养他们良好的学习和行为习惯。

(4) 充分发挥家庭教育的作用，促进学生的思想道德教育。

家庭教育是对学生思想道德教育的重要组成部分。为了更好的教育学生，各班教师、各队教练员应通过家访、家长会等形式与家长进行沟通，掌握和了解家长对子女的教育情况，帮助家长端正教

育思想，改进教育方法，提高家教水平，并倡导家长的思想道德、文化修养和言行举止要成为子女的楷模，主动向家长宣传教育子女的方法、典型，促使家庭教育与学校教育协调一致，达到教育的目的。

（五）党建情况

2019年，在上级党委的正确领导下，我校继续、做好党员干部职工的政治学习教育。按照局党委的工作部署，以党的十九大精神及习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记初心，不忘使命，多种形式组织专题党课，推动全面从严治党在中心落地生根，形成风清气正的政治生态。

1、深入学习领会贯彻党的十九大精神。

分科室组织开展十九大学习活动，认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻把握十九大党章修正案，不忘初心，继续前进，号召广大干部职工主动作为、积极作为，增强四个意识，提高五种能力，努力推动各项工作再上新台阶。

2、继续开展“三严三实”、“两学一做”学习教育活动。

定期组织党员学习《中国共产党章程》、《中国共产党廉洁自律准则》、《习近平总书记系列重要讲话读本》等，用先进的理论武装头脑，提高党员的党性修养。

3、持续推进社会主义核心价值观教育。

以“中国梦”教育为主线，组织教职工和学生们深入学习中国传统文化知识，凝聚起齐心协力战胜困难、推进体育事业

发展的强大力量。

四、特色创新

案例 1 未来奥运新星王大鹏

王大鹏，男，22岁，备战2020东京奥运会男子射箭夺金热门人选，国家级运动健将。他凭借对射箭运动的挚爱，坚韧不拔的意志和舍我其谁的霸气精神，在国际国内赛场上屡获佳绩。

2016年的3月，奥运射箭选拔赛，王大鹏收获里约奥运会参赛资格，一般的选手都是在市队锻炼四五年去省队，在省队四年表现得好，被选入国家队，在国家队还需要至少两年的沉淀，才能有去打奥运会的资格，因此站上奥运会赛场上的射箭运动员一般最小也要25岁，还有不少35岁才轮上去最高舞台亮相的机会，而大鹏在20岁的年纪就拿到射箭的奥运资格。

2017年第十三届全运会，王大鹏再显霸气，连夺个人、混合团体、男子团体三块金牌，为青岛市乃至山东省赢得了荣誉。

展望2020东京奥运会，一颗射箭新星又再冉冉升起。

五、2020年工作思路

1、做好25届省运会队伍组建工作。我校将继续利用夏训及冬训的时间组织25届省运会适龄运动员进行集训，充分发挥各项目基层训练网点及二线队伍的作用，做好省运会适龄优秀运动员的选拔工作，为25届省运会做好队伍储备，为优异成绩的取得打下坚实的基础。

2、继续推进文明建设可持续发展，对标文明单位标兵标

准，突出创新亮点，全面提升工作标准，争创“山东省文明单位”。利用团委这一教育平台，结合“青年文明号”创建工作，充分发挥“青年文明号”的引领及带动作用，调动青年教练员和青年职工工作积极性，推动中心各项工作快速发展，使团组织在日常工作中起到战斗堡垒作用。

3、加强教练员队伍建设。在训练学、训练节奏安排、运动营养及恢复、生理生化监控等方面聘请专家授课，引进高水平教练员，为部分项目聘请国内优秀资深老教练为顾问，提高教练员训练水平，带动项目快速发展。

4、继续推进“体教结合”向深层次发展，文化教学与市教育系统进一步融合，组织参加教育系统组织的2020年信息化大赛、教学能力比赛、一师一优课比赛等，提高教师业务能力和专业素质。制定科学的课程标准，完善课标体系，完善教学质量调控激励机制，建立对各教学环节质量评价与考核制度。

5、探索学生管理新模式，创新24小时值班模式。改革原值班模式，形成以学校领导、中层干部、教练员为主体的值班模式，制定新的值班制度，采取“刚柔相济”，重在“柔性”的管理模式，进一步抓好学生管理、教育工作。加强德育教育课和加强荣辱观教育，通过班队例会、升国旗感恩教育等形式潜移默化树立正确的世界观、人生观和价值观。同时开展荣辱观教育，培养学生自律自省、知耻改过、自我约束，使优良思想道德观念的培养成为他们主动地人生追求。开展“文明寝室”评选活动、“让墙壁说话”、制作宿舍门上的统一标牌等形式努力营造积极向上宿舍文化氛围，有效促进学生管理工作上新

的台阶。

6、针对学生宿舍明年维修改造后，使用宿舍智能管理系统对宿舍进行管理。主要功能包括登记保存学生的一些基本资料，日常管理情况、出入情况、来访人员情况、违禁检查情况、卫生保洁情况等。通过宿舍门禁通道人脸识别可理顺各队入住和离校学生情况，将隐患排查在宿舍楼之外。在管理系统界面可以掌握每个时间点所有宿舍的详细信息，进一步保障学生安全，大幅度提高宿舍管理水平。