

青岛西海岸新区黄海职业学校 2019 年度教育质量报告

2019 年 12 月

目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.1.2.1 办学定位.....	2
1.1.2.2 办学理念.....	2
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	7
1.4 设施设备.....	8
2. 学生发展.....	11
2.1 学生素质.....	11
2.2 在校体验.....	13
2.3 资助情况.....	17
2.4 就业质量.....	18
2.5 职业发展.....	19
3. 质量保障措施.....	20
3.1 专业动态调整.....	20
3.2 教育教学改革.....	21
3.3 教师培养培训.....	29
3.4 规范管理情况.....	30
3.5 德育工作情况.....	34
3.6 党建情况.....	37
4. 校企合作.....	39

4.1 校企合作开展情况和效果.....	39
4.2 学生实习情况.....	40
4.3 集团化办学情况.....	41
5. 社会贡献.....	42
5.1 技术技能人才培养.....	42
5.2 社会服务.....	42
6. 举办者履责.....	43
6.1 经费.....	43
6.2 政策措施.....	44
7. 特色创新.....	45
7.1 课堂教学模式创新.....	45
7.2 实行军事素养课.....	47
8. 主要问题和改进措施.....	47
8.1 主要问题.....	47
8.2 改进措施.....	47

青岛西海岸新区黄海职业学校 教育质量年度报告（2019 年）

青岛西海岸新区黄海职业学校

青岛西海岸新区黄海职业学校在青岛市教育局和西海岸新区人民政府、西海岸新区教育和体育局的正确领导和大力支持下，认真贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发【2014】19 号）、《山东省人民政府关于贯彻落实国发【2014】19 号文件进一步完善现代职业教育政策体系的意见》（鲁政发【2015】17 号）、《青岛市职业教育条例》等文件精神，各项工作稳步推进，现将 2019 年度学校教育质量情况汇报如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况

1.1.1 校名

青岛西海岸新区黄海职业学校始建于 1996 年，坐落在青岛西海岸经济新区核心位置，北依珠山，南傍黄海，景色秀丽，气候宜人。学校是国家级重点中等职业学校，国家教育改革发展示范学校，荣获山东省职业教育先进单位，齐鲁诗教先进单位，青岛市社会组织评估 5A 级单位，青岛市职业教育先进单位，黄岛区教育工作优秀单位，黄岛区教书育人先进集体，黄岛区卫生先进单位等荣誉称号。

1.1.2 办学性质

青岛西海岸新区黄海职业学校是一所民办非营利中等职业学校。

1.1.2.1 办学定位

类型定位：坚持素质教育和就业教育相融合的理念，打造高质量高水平的中等职业学校。

发展定位：国内高水平、国家中职改革发展示范学校。

校园定位：数字化、生态化、人文化、社会化。

办学目标定位：以质量求生存，以创新促发展，建人民满意、有特色的中等职业学校。

服务目标定位：立足青西新区，服务基层。

人才培养目标定位：培养品德好，基础实，技能强，有较强学习能力和创新精神，人格健全的技能型人才。

1.1.2.2 办学理念

以科学发展观为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，遵循中等职业教育发展规律，依法办学；坚持规模、结构、质量和效益相统一的原则，坚定不移地走内涵发展、特色发展、创新发展、和谐发展之路；以学生为本，不断提高教育教学水平和人才培养质量，努力为地方经济社会发展服务。

学校信念：人人有才、人人成材。

办学宗旨：使无业者有业，有业者乐业。

育人目标：学会做人，学会做事，学会合作。

管理理念：以人为本。

管理特色：封闭式管理，开放式教学，立体式育人。

校 风：惟德惟能，止于至善。

校 训：知行合一。

1.1.3 校园面积

学校占地面积 180300 平方米，生均占地面积 75.3 平方米。建筑面积 111281.73 平方米，生均建筑面积 46.48 平方米。其中，非产权建筑面积 111281.73 平方米，校园面积情况见表 1-1。

表 1-1 校园面积统计表

学校类别	占地面积 (平方米)	建筑面积 (平方米)		
		建筑面积合计	自有产权建筑面 积 (平方米)	非产权建筑面 积 (平方米)
民办学校	180300	111281.73	0	111281.73

1.1.4 资产

学校教学、科研、行政用房与宿舍总面积 81035.02 平方米，生均 33.85 平方米。其中，教学用房 38797 平方米，行政用房 1557 平方米，宿舍 40681.02 平方米，教学、科研、行政用房与宿舍面积情况见表 1-2。

学校类别	教学用房 (平方米)	行政用房 (平方米)	宿舍 (平方米)
民办学校	38797	1557	40681.02

表 1-2 教学、科研、行政用房与宿舍面积统计表

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2019 年学校计划招生 1500 人，实际录取 848 人。其中，中职录取 304 人，“三二连读”录取 544 人，各专业招生情况见表 1-3。

表 1-3 各专业招生情况见

专业名称	中职招生	3+2 招生	合计
机电技术应用	36	91	127
数控技术应用	0	52	52
汽车运用与维修	24	36	60
电子商务	94	230	324

工程造价	29	41	70
计算机平面设计	40	0	40
会计电算化	0	48	48
物流服务与管理	0	37	37
广播影视节目制作	18	0	18
旅游服务与管理	36	0	36
航空服务	27	0	27
学前教育	0	9	9
合计	304	544	848

1.2.2 在校生规模

学校现有在校生 2394 人，其中，中职在校生 1166 人，占学校在校生的 48.71%；3+2 在校生 1228 人，占学校在校生的 51.29%，各专业在校生情况见表 1-4。

表 1-4 各专业在校生统计表

专业名称	17 级 中职	17 级 3+2	18 级 中职	18 级 3+2	19 级 中职	19 级 3+2	合计
机电技术应用	77	102	62	85	36	91	453
数控技术应用	44	35	17	34	0	52	182
汽车运用与维修	57	32	31	23	24	36	203
电子商务	119	192	89	181	94	230	905
工程造价	16	0	26	0	29	41	112
计算机平面设计	58	0	35	0	40	0	133
会计电算化	7	0	17	0	0	48	72
物流服务与管理	14	0	15	0	0	37	66
学前教育	132	0	0	0	0	9	141
广播影视节目制作	0	0	17	0	18	0	35
旅游服务与管理	0	0	29	0	36	0	65
航空服务	0	0	0	0	27	0	27
合计	524	361	338	323	304	544	2394

1.2.3 毕业生规模

学校 2019 年有毕业生 433 人，毕业率 90.40%，各专业毕业生情况见表 1-5。

表 1-5 各专业毕业生统计表

专业名称	入学人数	毕业人数	毕业率
	2016 级学生	2016 级学生	
机电技术应用	97	93	95.88%
数控技术应用	31	29	93.55%
汽车运用与维修	85	84	98.82%
电子商务	218	185	84.87%
学前教育	48	42	87.50%
合计	479	433	90.40%

1.2.4 学生结构

1.2.4.1 男女生结构

学校现有在校生 2394 人，其中，男生 1532 人，占在校生的 64.00%；女生 862 人，占在校生的 36.00%，各专业男女生情况见表 1-6。

表 1-6 各专业男女生情况统计表

专业名称	2017 级		2018 级		2019 级		合计		
	男生	女生	男生	女生	男生	女生	男生	女生	总数
机电技术应用	176	3	143	4	126	1	445	8	453
数控技术应用	79	0	49	2	50	2	178	4	182
汽车运用与维修	89	0	54	0	60	0	203	0	203
电子商务	157	154	123	147	173	151	453	452	905
工程造价	14	2	18	8	48	22	80	32	112
计算机平面设计	31	27	26	9	24	16	81	52	133
会计电算化	1	6	4	13	8	40	13	59	72
物流服务与管理	10	4	7	8	17	20	34	32	66
旅游服务与管理	0	0	8	21	11	25	19	46	65
学前教育	3	129	0	0	0	9	3	138	141
广播影视节目制作	0	0	5	12	8	10	13	22	35
航空服务	0	0	0	0	10	17	10	17	27
合计	560	325	437	224	535	313	1532	862	2394

1.2.4.2 区域结构

学校现有在校生 2394 人，其中，青岛西海岸新区学生 236 人，占在校生的 9.86%；西部地区学生 15 人，占在校生的 0.63%；

中部地区学生 124 人，占在校生的 5.18%；东部地区学生 2019 人，占在校生的 84.33%，在校生分布情况见表 1-7。

表 1-7 各专业在校生区域分布情况统计表

专业名称	青岛西海岸学生数	西部地区学生数	中部地区学生数	东部地区学生数	合计
机电技术应用	43	0	17	393	453
数控技术应用	10	0	3	169	182
汽车运用与维修	37	3	21	142	203
电子商务	71	3	44	787	905
旅游服务与管理	5	1	7	52	65
工程造价	19	4	5	84	112
计算机平面设计	19	3	8	103	133
会计电算化	6	0	4	62	72
物流服务与管理	12	0	3	51	66
学前教育	8	1	2	130	141
广播影视节目制作	4	0	6	25	35
航空服务	2	0	4	21	27
合计	236	15	124	2019	2394

1.2.4.3 学生巩固率

学校 2017 级学生 2018 年有 929 人，2019 年有 885 人，巩固率为 95.26%；2018 级学生 2018 年有 720 人，2019 年有 661 人，巩固率为 91.81%，巩固率情况见表 1-8。

表 1-8 各专业在校生巩固率情况统计表

专业名称	2017 级			2018 级		
	2018 年学生数	2019 年学生数	巩固率	2018 年学生数	2019 年学生数	巩固率
机电技术应用	187	179	95.72%	150	147	98%
数控技术应用	81	79	97.53%	56	51	91.07%
汽车运用与维修	92	89	96.74%	57	54	94.74%
电子商务	335	311	92.84%	301	270	89.70%
工程造价	17	16	94.12%	28	26	92.86%
计算机平面设计	58	58	100%	40	35	87.5%
会计电算化	8	7	87.5%	18	17	94.44%

物流服务与管理	14	14	100%	15	15	100%
学前教育	137	132	96.35%	0	0	0%
广播影视节目制作	0	0	0%	18	17	94.44%
旅游服务与管理	0	0	0%	37	29	78.38%
合计	929	885	95.26%	720	661	91.81%

1.3 教师队伍

1.3.1 生师比

学校教师总数为 131 人。其中，专任教师 105 人，占教师总数的 80.15%，生师比为 20:1，教师情况见表 1-9。

表 1-9 教师情况统计表

2018 年			2019 年		
教师总数	专任教师数	专任教师比例	教师总数	专任教师数	专任教师比例
136	101	74.3%	131	105	80.15%

1.3.2 “双师型”教师比例

学校专任专业课教师 62 人，具有双师素质的教师 58 人，占专任专业课教师总数的 93.55%，双师型教师情况见表 1-10。

表 1-10 双师型教师情况统计表

2018 年			2019 年		
专业教师数	双师型教师	双师型教师比例	专业教师数	双师型教师数	双师型教师比例
62	58	93.55%	62	58	93.55%

1.3.3 兼职教师比例

学校聘任兼职教师 12 人，占专任教师总数的 11.43%，兼职教师队伍稳定，兼职教师情况见表 1-11。

表 1-11 兼职教师情况统计表

2018 年			2019 年		
专任教师数	兼职教师数	兼职教师比例	专任教师数	兼职教师数	兼职教师比例
101	15	14.85%	105	12	11.43%

1.3.4 专任教师本科以上学历比例

1.3.5 专任教师硕士以上学历比例

学校专任教师中有硕士研究生 20 人，占专任教师总数的 19.05%；大学本科生 68 人，占专任教师总数的 64.76%；大学专科生 11 人，占教师总数的 10.48%，专任教师学历结构见表 1-12。

2018 年教师学历情况					2019 年教师学历情况				
专任教师数	硕士研究生数	本科生数	专科生数	其他	专任教师数	硕士研究生数	本科生数	专科生数	其他
101	16	68	11	6	105	20	68	11	6

表 1-12 专任教师学历结构统计表

1.3.6 专任教师高级职称教师比例

学校专任教师中，具有高级职称的教师 32 人，占教师总数的 30.48%；中级职称 42 人，占教师总数的 40%；初级职称 31 人，占教师总数的 29.52%，专任教师专业技术情况见表 1-13。

表 1-13 专任教师专业技术统计表

2018 年教师专业技术情况					2019 年教师专业技术情况				
专任教师数	高级职称数	中级职称数	初级职称数	其他	专任教师数	高级职称数	中级职称数	初级职称数	其他
101	32	38	31	0	105	32	42		0

1.4 设施设备

1.4.1 生均教学仪器设备值

1.4.2 生均实训实习工位数

1.4.1.1 设备值及工位数（1.4.1.2 工位数）

学校有校内实训基地 12 个，实训室 53 个，建筑面积 15547 平方米，教学仪器设备 2648 台套，总价值 3670.46 万元，生均

15331 元；能为学生提供 1760 个实习实训工位，生均实习实训工位 0.74 个，校内实训室、实训基地情况见表 1-14。

表 1-14 校内实训室、实训基地统计表

序号	基地名称	实训室名称	工位数
1	汽修运用与维修基地一	汽车仿真教室	50
2		汽车底盘实训区	55
3		汽车发动机拆装实训区	55
4		汽车发动机检测实训区	30
5		汽车电控实训区	15
6		汽车涂装实训区	15
7		汽车钣金实训室	20
8		整车实训区	30
9	机械加工基地	车工实训室	60
10		铣工实训室	24
11		刨磨钻实训室	12
12	汽修运用与维修基地二	汽车底盘实训区	50
13		汽车电控实训区	40
14		汽车电气实训区	50
15		一体化技能教室	31
16		二级维护车间	15
17	钳工基地	钳工实训室	70
18		地恩地实验室	13
19	数控基地	数控车实训室	24
20		数控铣实训室	8
21		综合实验台实训室	2
22		数控仿真实训室	1
23		数控电加工实训室	2
24		数控车、铣一体化技能教室	82
25		虚拟仿真实训室	60
26		元通机械实验室	4
27	焊接基地	焊条电弧焊实训室	35
28		气体保护焊实训室	12
29		埋弧焊实训室	5
30		火焰切割实训室	10
31		生产加工实训室	26
序号	基地名称	实训室名称	工位数
32	电工电子	电工基础一实训室	40

33	基地	电工基础二实训室	40	
34		电工中高级实训室	45	
35		单片机实训室	50	
36		工业自动化实训室	30	
37		电子设计自动化实训室	60	
38		PLC 实训室	40	
39		3D 打印室	18	
40		电气仿真室	60	
41		电子专业技能教室	30	
42		电子基础技能教室	30	
43		高科通信实验室	49	
44		电子商务实训基地	电商实训室（青岛广能橡塑化工有限公司）	18
45			电商实训室（青岛老尹家海参股份有限公司）	18
46	电商实训室（青岛骐晟源机械有限公司）		18	
47	电商实训室（青岛金冠宇工贸有限公司）		18	
48	众创空间		60	
49	会计实训基地	会计手工实验室	45	
50	物流实训基地	物流运输实验室	35	
51	建筑实训基地	建筑预算软件实验室	60	
52	学前教育实训基地	舞蹈室	40	
53		电钢琴房	50	
合计	12	53	1760	

1.4.1.2 工位数

学校现已建成校外实习实训基地 20 个，能为学生提供实习实训工位 600 个，生均 1.38 个，校外实训基地情况见表 1-15。

表 1-15 校外实训基地统计表

序号	基地名称	序号	基地名称
1	青岛海信电器股份有限公司	11	上汽通用五菱汽车股份有限公司青岛分公司
2	青岛开发区捷龙腾汽车美容店	12	青岛轮库汽车服务有限公司
3	青岛普华重工机械有限公司	13	青岛黄海幼儿园
4	青岛雷沃挖掘机有限公司	14	青岛三利中德美水设备有限公司
5	青岛兰石重型设备机械有限公司	15	青岛博德化机有限公司

6	乐金显示(烟台)部品有限公司	16	青岛高科通信股份有限公司
7	青岛倍速得汽车部件有限公司	17	青岛光谷教育科技有限公司(阿里巴巴)
8	黄岛区孟母国学幼儿园	18	青岛地恩地机电科技股份有限公司
9	青岛海尔精密制品有限公司	19	青岛鸿普电气科技有限公司
10	青岛家佳源集团有限公司开发区购物中心	20	青岛欧贝拉情商学校

1.4.3 生均纸质图书

图书馆藏书总量为 19.65 万册，比去年新增 1100 册，生均 82.08 册，电子图书 840GB，生均 0.35GB；多媒体教室 95 个，教学用计算机 1531 台，学生计算机台数为 63.95 台；校园网出口总带宽 1000mbps，管理信息系统数据总量 450GB，多媒体数字教学资源总量 0.204TB，建成数字化教学资源库 4 个，网络课程 59 门，运用信息化教学手段的课程比例达 60%，图书馆状况及生均图书情况见表 1-16。

表 1-16 图书馆状况及生均图书统计表

图书馆状况				阅览室状况		电子图书	
图书馆(室)个数	纸质图书(万册)	生均(册)	本学年新增图书(册)	阅览座位个数	本学年上座率(%)	电子图书藏量(GB)	电子图书生均(GB)
1	19.65	82.08	1100	460	82%	840	0.35

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

习近平总书记在党的十九大报告中强调：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育”。新形势下加强和改进中职教师和学生的思想政治工作，能够有效地夯实教师

和学生的思想基础，凝聚教师的智慧与力量，推动学校教育教学事业的不断深化和拓展。

本年度，学校开展了学雷锋、诚信教育、感恩教育、爱国教育、预防校园欺凌、文明修身月、心理健康月、防火防盗防诈骗“三防”教育等各类主题教育月活动。同时，通过以德育主题的征文、演讲比赛、主题辩论赛、主题书画展、职教义工、学生会服务日、文明个人、文明班级、文明宿舍、家校共建等形式丰富德育实践活动，引导学生学会感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩学校、感恩社会、感恩生活、努力学习，提高了学生的思想素质和道德素养。学校按照规定开齐开全了德育课程，德育成绩达到合格的 2394 人，合格率 100%。

结合学校五文化育人的育人理念，认真落实《青岛市促进中小学全面发展“十个一”项目行动计划》先后成立了足球队、篮球队、排球队等训练队及荷球队、瑜伽队、啦啦操队等特色体育项目平台，各训练队积极参加国家级、市区级各项比赛，通过阳光体育一小时活动，让学生自主选择学习多项体育技能，促进学生第二课堂的建设，全面提升了学生素养。

2.1.2 文化课合格率

学校在校生 2394 人，语文成绩达到合格的有 2347 人，合格率 98.04%；数学成绩达到合格的有 2278 人，合格率 95.15%；英语成绩达到合格的 2134 人，合格率 89.14%，学校文化课成绩合格率见表 2-1。

表 2-1 文化课成绩情况统计表

语文		数学		英语		德育	
合格人数	合格率	合格	合格率	合格	合格率	合格	合格率

		人数		人数		人数	
2347	98.04%	2278	95.15%	2134	89.14%	2394	100%

2.1.3 专业技能合格率

根据人才培养方案，二年级开始开设专业技能课，开课学生总数为 1546 人，成绩达到合格的有 1457 人，合格率 94.24%，学生专业技能成绩合格率见表 2-2。

表 2-2 职业技能成绩情况统计表

开课学生数	合格人数	合格率
1546	1457	94.24%

2.1.4 体质测评合格率

学生体质测评成绩达到合格的 2350 人，合格率 98.2%。

2.1.5 毕业率

2016 级入学 479 人，毕业 433 人，毕业率 90.40%，各专业毕业率见表 2-3。

表 2-3 学校 2019 届毕业情况统计表

专业名称	入学人数	毕业人数	毕业率
	2016 级学生	2016 级学生	
机电技术应用	97	93	95.88%
数控技术应用	31	29	93.55%
汽车运用与维修	85	84	98.82%
电子商务	218	185	84.87%
学前教育	48	42	87.50%
合计	479	433	90.40%

2.2 在校体验

2.2.1 理论学习满意度

2.2.2 专业学习满意度

学校在校生有 2394 人，对理论学习满意的有 2380 人，满意度 99.42%；对专业学习满意的有 2383 人，满意度 99.54%，理论学习、专业学习满意度见表 2-4、表 2-5。

表 2-4 理论学习满意度调查统计表

理论学习满意度情况								
专业名称	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
机电技术应用	187	41.28	236	52.1	29	6.4	1	0.22
数控技术应用	35	19.23	91	50	55	30.22	1	0.55
汽车运用与维修	53	26.11	110	54.19	39	19.21	1	0.49
电子商务	254	28.07	473	52.27	176	19.45	2	0.22
工程造价	31	27.68	59	52.68	21	18.75	1	0.89
计算机平面设计	37	27.82	69	51.88	26	19.55	1	0.75
会计电算化	18	25	40	55.56	13	18.06	1	1.39
物流服务与管理	15	22.73	34	51.52	16	24.24	1	1.52
学前教育	35	24.82	81	57.45	23	16.31	2	1.42
广播影视节目制作	17	48.57	15	42.86	2	5.71	1	2.86
旅游服务与管理	16	24.62	39	60	9	13.85	1	1.54
航空服务	7	25.93	16	59.26	3	11.11	1	3.70
合计	705	29.45	1263	52.76	412	17.21	14	0.58

表 2-5 专业学习满意度调查统计表

专业学习满意度情况								
专业名称	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
机电技术应用	201	44.37	223	49.23	28	6.18	1	0.22
数控技术应用	41	22.53	102	56.04	39	21.43	0	0
汽车运用与维修	85	41.87	100	49.26	17	8.38	1	0.49
电子商务	310	34.25	513	56.69	80	8.84	2	0.22
工程造价	32	28.57	56	50.00	23	20.54	1	0.89
计算机平面设计	34	25.56	76	57.14	22	16.55	1	0.75
会计电算化	14	19.44	42	58.34	15	20.83	1	1.39
物流服务与管理	20	30.30	35	53.04	10	15.15	1	1.51
学前教育	49	34.75	76	53.9	15	10.65	1	0.7

广播影视节目制作	14	40	18	51.43	2	5.71	1	2.86
旅游服务与管理	19	29.23	34	52.31	11	16.93	1	1.53
航空服务	8	29.63	12	44.45	7	25.96	0	0
合计	827	34.54	1287	53.76	269	11.24	11	0.46

2.2.3 实习实训满意度

根据人才培养方案，学生从二年级开始进行实习实训，开设实习实训的学生 1318 人，对实习实训满意的有 1311 人，满意度 99.46%，实习实训满意度见表 2-6。

表 2-6 实习实训满意度调查统计表

实习实训满意度情况								
专业名称	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
机电技术应用	136	50.18	82	30.26	52	19.19	1	0.37
数控技术应用	54	50.47	32	29.91	20	18.69	1	0.93
汽车运用与维修	87	50.29	52	30.06	33	19.08	1	0.58
电子商务	249	50.00	150	30.12	97	19.48	2	0.40
工程造价	8	50.00	5	31.25	3	18.75	0	0.00
计算机平面设计	28	48.28	18	31.03	12	20.69	0	0.00
会计电算化	4	57.14	2	28.57	1	14.29	0	0.00
物流服务与管理	7	50.00	5	35.71	2	14.29	0	0.00
旅游服务与管理	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
学前教育	87	50.00	53	30.46	33	18.97	1	0.57
广播影视节目制作	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
合计	660	50.08	399	30.27	253	19.20	6	0.46

2.2.4 校园文化与社团活动满意度

对校园文化与社团活动满意的有 2394 人，其中非常满意度 67.17%，满意度 22.10%，基本满意度 10.61%，不满意度 0.12%。其中 2019 级满意度高于 2018 级与 2017 级。见表 2-7。

表 2-7 校园文化与社团满意度调查表

校园文化满意情况				
年级	非常满意	满意	基本满意	不满意

	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2017 级	513	57.97	244	27.57	125	14.12	3	0.34
2018 级	470	71.10	165	24.96	26	3.94	0	0
2019 级	625	73.70	120	14.15	103	12.15	0	0
合计	1608	67.17	529	22.10	254	10.61	3	0.12

2.2.5 生活满意度

学校在校生有 2394 人，对生活满意的有 2391 人，满意度 99.88%；其中，对生活不满意的有 3 人，占 0.12%，对生活基本满意的有 242 人，占 10.11%，对生活满意的有 536 人，占 22.39%，对生活非常满意的有 1613 人，占 67.38%。见表 2-8。

表 2-8 生活满意度调查统计表

生活满意情况								
年级	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2017 级	518	58.53	250	28.34	115	12.99	2	0.14
2018 级	475	71.86	163	24.66	23	3.48	0	0
2019 级	620	73.11	123	14.50	104	12.26	1	0.13
合计	1613	67.38	536	22.39	242	10.11	3	0.12

2.2.6 校园安全满意度

学校在校生有 2394 人，对校园安全满意的有 2390 人，满意度 99.83%；其中，对校园安全不满意的有 4 人，占 0.17%，对校园安全基本满意的有 202 人，占 8.39%，对校园安全满意的有 537 人，占 22.43%，对校园安全非常满意的有 1652 人，占 69.01%。见表 2-9。

表 2-9 学生对校园安全满意度调查统计表

学校安全满意情况								
年级	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例

		(%)		(%)		(%)		(%)
2017 级	548	61.92	250	28.25	85	9.60	2	0.23
2018 级	474	71.71	164	24.81	23	3.48	0	0
2019 级	630	74.29	123	14.40	94	11.08	2	0.23
合计	1652	69.01	537	22.43	202	8.39	4	0.17

2.2.7 毕业生对学校满意度

学校毕业生 433 人,对学校满意的有 431 人,满意度 99.5%,毕业生对学校满意度见表 2-10。

表 2-10 毕业生对学校满意度调查统计表

毕业生对学校满意度情况								
专业名称	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
机电技术应用	47	51.09%	27	29.35%	18	19.57%	0	0.00%
数控技术应用	14	50.00%	8	28.57%	6	21.43%	0	0.00%
汽车运用与维修	42	50.00%	28	33.33%	14	16.67%	0	0.00%
电子商务	90	48.13%	60	32.09%	36	19.25%	1	0.53%
学前教育	21	50.00%	13	30.95%	7	16.67%	1	2.38%
合计	214	49.42%	136	31.41%	81	18.71%	2	0.46%

2.3 资助情况

2.3.1 免学费和助学金落实情况

学校认真研读有关资助政策、文件,确保资助政策宣传到位,工作落实到位。长期以来,学校学生资助工作以班级为单位进行,由班主任负责把关,后汇总到学校资助小组。学校成立专门资助机构,副校长主管,设主任 1 人,副主任 2 人,专干多名(由班主任担任)。工作中,加强政策宣传力度,确保资助工作透明度。资助程序主要流程是各单位组织学习资助政策文件、个人申报、班级评议、资助小组研究复核、评选结果公示,确保做到精准,学校历年来资助工作未出现学生不满意

或者投诉现象。学校在实施资助工作同时，更加重视学生诚信，励志、感恩、勤俭教育。通过举行班会，学校公益活动等，帮助他们树立正确人生观增强社会责任感。培养他们的大爱精神，希望他们能怀一颗感恩的心回报党和政府以及社会各界对他们的关心。严格执行国家中职免学费政策，每生每年减免 1600 元。学校评选出 2 名品学兼优的学生申报中职国家奖学金。

2.3.2 学校对学生的资助情况

学校自筹资金，扩大帮扶对象，学校一年级三二连读专业学生第一年学费学校减免 2900 元。

2.4 就业质量

2.4.1 分专业就业率

2.4.2 对口就业率

2.4.3 初次就业起薪

2.4.4 升入高等教育比例

青岛西海岸新区黄海职业学校 2019 届应届毕业生 433 人。其中，直接就业 84 人，占毕业生的 19.4%；对口就业 80 人，对口就业率 95.24%，升学 349 人，占毕业生的 80.6%。2019 年毕业生去向情况见表 2-11。

表 2-11 2019 年分专业毕业生去向统计表

专业类别	毕业生数	就业率(含参军)		对口就业(含参军)		初次就业起薪	创业率(含参军)		升入高等教育	
		人数	率%	人数	率%		人数	率%	人数	率%
农林牧渔类										
土木水利类										
加工制造类	122	25	20.49	25	100	3500	17	13.93	97	79.51
交通运输类	84	28	33.33	28	100	3500	14	50	56	66.66

信息技术类										
财经商贸类	185	31	16.76	27	87.1	3000	17	54.84	154	83.24
旅游服务类										
文化艺术类										
教育类	42	0	0	0	0		0	0	42	100
总计	433	84	19.4	80	95.24	3333	48	57.14	349	80.6

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力

学校生源较其他中职学校要差很多，学生入校前学习成绩普遍较低，学生学习兴趣不浓、学习倦怠。学校有效贯彻落实“质量立校、特色兴校、人才强校”的发展战略，大胆改革传统课堂教学模式，让课堂“活”起来，让学生“动”起来，构建符合自身实际的高效课堂。学生的学习主动性大大提高，68%的学生学习主动性较高，20%的学生学习主动性一般，12%的学生学习主动性较低。

2.5.2 岗位适应能力

学生对自己所学专业在社会发展中的作用，对自己所学专业在个人发展中的作用持肯定态度；学生能够遵守工作纪律，认真完成本职工作；学生面对不喜欢的工作时依然认真履行职责，学生岗位适应能力较强。

2.5.3 岗位迁移能力

87.25%的学生能很快适应新的工作岗位，较上年提升2个百分点，大多数学生能将新旧岗位建立联系；能够充分利用实习指导教师、岗位师傅和同学等外力资源，学生岗位迁移能力较强。

2.5.4 创新创业能力

学校学生的创新能力良好。在创新动机方面，44.36%的学生对创新价值认同态度较高，20.26%的学生的创新价值认同度较低，14.13%的学生创新主动性较低，21.25%的学生意志力较高。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 包括专业结构调整

学校根据《青岛市中等职业学校专业建设指导性意见》的指示精神，结合区域经济发展和学校实际情况，2019年学校增设航空服务1个中职专业，增设学前教育、会计电算化、工程造价、物流服务与管理4个三二连读专业。

3.1.1.1 专业大类分布

学校目前在校生主要分布在加工制造类、交通运输类、财经商贸类、土木水利类、信息技术类、教育类、文化艺术类、旅游服务类共8大类12个专业中，其中机电技术应用专业为第三批省教育教学改革试点专业，数控技术应用专业和电子技术应用专业为青岛市第四批重点中等职业学校骨干专业，汽车运用与维修为山东省“十一五”期间重点建设的职业教育实训基地，以上四个专业为学校国家改革发展示范学校的四个重点建设专业。专业大类在校生统计表见3-1。

表 3-1 专业大类在校生统计表

专业大类	在校生数
土木水利类	112
加工制造类	635
交通运输类	230
信息技术类	133

财经商贸类	1043
教育类	141
文化艺术类	35
旅游服务类	65
合计	2394

3.1.1.2 专业人数分布

目前学校招生专业 13 个，其中 11 个专业有在校生，专业在校生情况见表 3-2。

表 3-2 专业二级类在校生统计表

专业名称	在校生数	专业名称	在校生数
机电技术应用	557	工程造价	94
数控技术应用	210	计算机平面设计	223
汽车运用与维修	277	会计电算化	99
电子商务	1159	物流服务与管理	63
广播影视节目制作	41	学前教育	179
旅游服务与管理	114		

3.1.2 人才培养方案调整

人才培养方案是学校教学工作最重要的基础性文件，是学校开展教学活动，组织教学过程，实施教学任务，进行教学质量监控，实现人才培养目标的依据。学校根据《关于全面提高中等职业教育教学质量的若干意见》等文件精神，结合示范校建设成果，本着如下原则对人才培养方案进行修订：开展国学教育，以优秀传统文化育人；坚持雷锋精神教育，以红色文化育人；突出职业素养教育，以工匠精神实践育人；加强创新创业教育，以创新精神协同育人。

3.2 教育教学改革

3.2.1 学校公共基础课

一年级开设语文、数学、英语、职业生涯规划、职业道德与法律、体育与健康、公共艺术、计算机应用基础、心理健康教育、专业基础课、入学教育、军训。二年级开设语文、数学、英语、体育与健康、公共艺术、经济政治与社会、哲学与人生、专业基础课、专业技能课。三年级进行体育与健康、创业教育、专业技能课、社会实践、顶岗实习、毕业教育。开设课程情况见表 3-3。

表 3-3 2019-2020 学年开设课程情况统计表

专业名称	开设课程	其中			
	总数(门)	A类课程数	B类课程数	C类课程数	D类课程数
机电技术应用	28	8	12	4	4
数控技术应用	28	8	12	4	4
汽车运用与维修	28	8	12	4	4
广播影视节目制作	13	3	9	0	1
旅游服务与管理	19	5	10	3	1
电子商务	29	9	12	4	4
物流服务与管理	32	12	12	4	4
计算机平面设计	29	9	12	4	4
工程造价	24	6	10	5	3
会计电算化	27	7	11	5	4
学前教育	31	9	12	6	4
航空服务	12	3	9		
合计	300	87	133	43	37

学校开设课程总数为 300 门。其中，“专业理论课程”（A类）87 门，“公共基础知识课程”（B类）133 门，“专业实践课程”（C类）43 门，“素质课程”（D类）37 门，分别占总学时的 29.00%、44.33%、14.33%和 12.33%。

3.2.2 专业设置

见 3.1

3.2.3 师资队伍

学校高度重视师资队伍建设，按照“引进与培养并重，学历教育与能力提高并举，师德教育与业务提高并进”的师资队伍建设方针，逐步建立了用“事业吸引人、感情凝聚人、政策激励人”的良好氛围；师资队伍数量与学校发展规模相适应，职称、学历、双师型教师、专兼职结构等呈现出逐步优化态势，形成了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为培养应用型技术人才打下了良好的基础，较好的满足了学校人才培养和学校发展需要。特别是创建国家中等职业教育改革发展示范学校以来，学校全面修订了各项管理制度，规范了教育、教学、师资、学生及后勤的管理过程，形成了计划、执行、督导检查、处理反馈的循环式质量管理监控体系。

3.2.4 课程建设

以国家示范校创建和区市精品课程建设为依托，整合课程内容，创新教学方法，提升课程教学质量。修订了 28 门课程的课程标准，已建成 5 门市级精品课程，3 门区级精品课程，14 门校级精品课程。精品课程情况见表 3-4。

表 3-4 精品课程建设情况统计表

课程名称	负责人	级别	课程平台网址
机械制图	刘纪新	市级	http://www.qdzsxx.com/plat
数控车床编程与操作	孙维丽	市级	http://www.qdzsxx.com/plat
汽车电控发动机检测与维修	谢建新	市级	http://www.qdzsxx.com/plat
电工技术	陈玉杰	市级	http://www.qdzsxx.com/plat
传统文化教育-诗教篇	姚萍	市级	http://www.qdzsxx.com/plat

电子商务实训	徐立娟	区级	http://www.qdzsxx.com/plat
商品描述模版设计	张艳梅	区级	http://www.qdzsxx.com/plat
齿轮系通识认知	王银花	区级	http://www.qdzsxx.com/plat
电子仪器仪表装配工	胡绍金	校级	http://www.qdzsxx.com/plat
数控铣床编程与操作	王元凯	校级	http://www.qdzsxx.com/plat
职业生涯规划	徐立娟	校级	http://www.qdzsxx.com/plat
语文	姚萍	校级	http://www.qdzsxx.com/plat

学校编写并公开出版教材 17 部，186 门课程使用多媒体课件教学（其中自制课件 56 件，引用课件 130 件），72 门课程自制了 WORD 等图文电子教案，32 门课程建立了习题集与试题库，编写了 12 门实验实训教材（实习指导书）。教材建设情况见表 3-6。

表 3-6 教材建设情况统计表

序号	教材名称	主编
1	焊工艺与实训	张永军、韩知音、杨天峰
2	机械制图	刘纪新、孟凡芳、邵瑞影
3	机床电气控制与 PLC	张玉良、宋娟、陈会伟
4	数控加工技术	王元凯、刘金松、顾伟强
5	数控车床编程与操作	丁金丽、李成星、李菊燕
6	数控铣床编程与操作	庄伟、姜宝
7	数控机床维修维护	周淑芳、邓传云
8	汽车维修实训	吴海站、许元潮
9	汽车电控发动机	胡雪芳、王晓乐、谢建新
10	汽车新技术	王晓乐、胡雪芳、谢建新
11	电工电子技术基础	薛蕊、陈玉杰、陈江波
12	电子仪器仪表装配工与实训	胡绍金、张建国、刘建华
13	电子线路设计与制板	张建国、刘建华、胡绍金
14	雷锋的人生观修养	刘剑文、何景春
15	心理健康教育	李萍
16	口才与训练	梁忠环

3.2.5.1 落实中高职衔接，助推中高职一体化培养

自 2015 年开始学校与青岛黄海学院联合招收机电一体化技术、数控技术、汽车检测与维修技术、电子商务、学前教育、工程造价、会计电算化、物流服务与管理 8 个专业的三二连读

学生。黄海职校目前最大的优势就是在本科生培养的环境里培养中职生。中高职合作办学情况见表 3-5。

表 3-5 学校中高职合作办学统计表

专业名称	学历层次	学制	合作高校
机电一体化技术	三二连读	五年	青岛黄海学院
数控技术	三二连读	五年	
汽车检测与维修技术	三二连读	五年	
电子商务	三二连读	五年	
学前教育	三二连读	五年	
工程造价	三二连读	五年	
会计	三二连读	五年	
物流服务与管理	三二连读	五年	

3.2.5.2 中高职衔接背景下的现代学徒制试点工作

黄海职校以“电子商务专业”为试点项目，开展中高衔接背景下的现代学徒制试点工作。青岛西海岸新区黄海职业学校与青岛黄海学院属于同一董事会领导下的两个学校，在中高衔接的人才培养和课程体系建设上有得天独厚的优势，学校 2016 级、2017 级、2018 级电子商务学生均参加了现代学徒制试点项目，学徒制工作取得了一定的实践效果。

形成了“校校园三位一体”的体制机制：形成了以黄海职校、黄海学院、网上创业园“校校园三位一体”的中高衔接贯通培养体制机制，有利于人、财、物、时、空、信等资源整合利用，对于跨越了产业与教育、企业与学校、工作与学习的职业教育实施现代学徒制创造了条件，为中高职现代学徒制衔接的人才培养搭建了平台。

构建了五年贯通的“122”人才培养机制：结合实际，学校系统设计了五年贯通的“122”人才培养机制：第一学年学生主要进行公共基础课和专业基础课学习；第二、三学年校企合作

下的企业课程逐步融入；第四、五学年学业+校内入企实习+创业，学生校内入企拜师实习一学期后，对学生进行分流，愿意自选项目创业者，进入创客空间，自建学生团队业余创业；没有项目者可以继续在企业工坊实习实训；学生也可以选择升学或选择其他企业。

建立了基于电商运营过程的模块化课程体系：以社会需求为导向，通过电子商务生态圈岗位任务的分解，确定基于企业电商运营实践的知识、能力和素质于一体的电商模块化课程体系。

形成了工学结合、工学交替的教学管理模式：依据“旺工淡学”的原则，把“电商行业主流工作岗位的需求”作为人才培养的“逻辑起点”，根据企业技能课程和岗位实战课程教学需要，在教学内容和教育管理上都渗透“企业元素”。结合企业项目工作需要，适时调整教学管理，采用集中授课、小课时、实践周、实践月、短学期等形式动态调整教学形式、上课地点、授课教师，每学期都为双十一、六一八课程设置留出所需时间。

建立了入企拜师制度：学校引进企业或鼓励学生开办企业建立电商企业工坊，承担电子商务专业生产性实习实训任务。在基本完成企业技能课程和岗位实战课程后，与企业工坊的企业进行对接，双向选择，学生拜企业经理为师傅，在真实的企业环境中进行企业项目驱动学习，从而将课堂搬进企业，将项目带进课堂。师傅注重电商文化教育，培养学生的企业忠诚度和认可度，锤炼学生敬业、严谨、专注、创新和做专、做精、做细、做实的工匠精神。

3.2.6 信息化教学

学校顺应信息化时代背景，利用信息化教学，来提高教学质量和效率，为国家培养更优质的人才。

3.2.6.1 创建学校信息化教学平台

学校提供环境设备支持，使丰富多彩的信息化教学资源得到有效实施。所有教学场室配备多媒体教学平台、实物投影等，为信息化教学提供条件。为了让每个教学场室，甚至整个校园都覆盖互联网，学校还建设了校园资源库，不断引进资源，实现资源共享，丰富学生和教师的阅读面。同时学校建立了丰富的资源库和教师教学质量评价体系，让学生参与到教师的评价中去，通过了解学生的信息反馈，达到教学的最高水平。

3.2.6.2 创建信息化环境下新的教学方法

教师在课堂上先把课本上的内容让学生自主的预习，然后利用多媒体讲授，这需要教师在授课前做好相关课本内容的准备，准备好相应的数字化教学资源，例如 PPT、视频、图片、动画等，把课本上的内容通过信息化教学手段直观地呈现出来。在课堂上结合课本传授学生知识。学校教师还通用电子邮件、聊天软件、学习论坛、微博等方式，在课下相互交流信息。及时关注了解学生的需求与反馈，针对学生所提出的问题进行网上研讨或是课下做好查阅工作，在课堂上仔细讲解给学生。

3.2.7 实训基地

学校实训中心建筑面积 3.4 万平方米，包括数控技术、机械加工、汽车维修、电子电工、焊接技术、钳工技术等 6 个实训基地，实训设备总值 3670.46 万元，是教育部 2006 年全国职

业教育工作会议观摩现场之一，也是青岛高技能人才培养基地，承接了青岛市第十二届、第十三届职业技能大赛，青岛市开发区职业技能大赛。其中，汽车维修技术实训基地是中央财政重点支持和山东省重点建设的实训基地，数控技术实训基地是青岛市财政重点支持项目。

3.2.8 教学资源建设

学校在教学资源的建设上继续构造能够满足教学资源建设长期持续发展的应用框架，实现支撑平台的集中化。以专业为基础进行数字化教学资源的建设和组织，并实现专业的资源共享、共用，实现专业软资产的不断积累。

教研室主任召集教师共同拟定、填写专业人才培养方案，专业选择不少于6门、不多于10门核心骨干课程进行开发。填写课程教学大纲，设计多种版本的课程教学大纲。每门课程开发独立完整的知识点积件，学科内容范围覆盖本课程全域。每个积件配套1个PPT文件作为教师编写课堂教学用PPT的素材文件。为每门课程设计测试练习题，测试练习题能够覆盖到学科内容的各个方面。

各教研室教师搜集精品课程资源项目的通用主题素材，包括行业标准、实训项目、教学案例、考核试题、竞赛方案、教师备课用PPT素材文件等。对每个素材源文档标注工具标注元数据，以便在通用主题素材库进行管理。根据提供的资源元数据进行检索、在线浏览和下载使用，支持资源的在线上传、在线元数据标注。

3.2.9 教材选用

学校教材除少数校本课程采用校编教材外，其余所有教材均选自省教育厅编制《山东省中等职业教育教学用书目录》中的国家规划教材或省规划教材。

3.2.10 国际合作

学校 2019 年度依托黄海学院正在加强与国际学校（尤其是日本与韩国）进行合作办学探索。目前，已经有一名学生杨鼎基申请了韩国济州观光大学语学院就读。此生已经入读韩国语言学校。

3.3 教师培养培训

3.3.1 教师培养培训情况

本年度组织教师参加国家级培训 20 人，省级培训 32 人，市级培训 20 人，区级培训 38 人，校本培训 131 人，企业挂职锻炼 21 人。目前，已建成了一支拥有专业带头人 18 名、骨干教师 56 名、双师型教师 58 名的业务水平高、实践能力强的师资队伍。

2019 年 2 月，张艳梅老师《向社会主义过渡：建国初期的粮食市场与国家调控》获得青岛市第二十三次社会科学优秀成果二等奖；5 月，青岛市“一师一优课、一课一名师”区级优课比赛中，庄伟、李丽、李菊艳、薛曜松、王银花、刘巧玲、韩知音、姚萍、王亚玲、王娜、董在媛、沈永康、赵中蕾、赵庆伟 14 位老师荣获三等奖；6 月，全国“艺兴杯全国文化艺术大赛”曹卉卉老师朗诵《献身职教心神圣 巾帼之花以柔刚》荣获三等奖；、曹卉卉、薛曜松、郑娅妮三位老师获“国培计划-国艺魂全国艺术成果展演优秀指导教师”；7 月，青岛市“一师一

优课、一课一名师”市级优课比赛中，赵中蕾、姚萍、王娜、赵庆伟、韩知音、李菊艳 6 位老师荣获三等奖；青年教师基本功比赛中，曹卉卉荣获区一等奖；8 月，刘志强荣获“优秀教育工作者”；孟庆明荣获“优秀教师”；区优质课中，赵中蕾、李菊艳荣获二等奖，韩知音荣获三等奖；青岛市青年教师基本功比赛中，曹卉卉荣获三等奖；9 月，国家级《中国梦·祖国颂·魅力西海岸新区全国演讲比赛》曹卉卉荣获二等奖；姚萍老师荣获“青岛西海岸新区最美教师”称号；10 月，中国技能大赛电子商务师山东省选拔赛中，刘志强、曹晓波荣获“优秀指导教师”；11 月，首届上海合作组织国家职业技能大赛中，许元潮、吴海战、王玉玺、姜政、郑娅妮 5 位老师荣获“优秀指导教师”。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

3.4.1.1 专业教学计划规范

学校依据《山东省专业教学指导方案》，制定实施教学计划。课程体系构建规范，课程标准规范，按要求开齐开足了公共基础课程，每学年 36 个教学周，每周 30 学时，并按计划完成了各项教学任务。

3.4.1.2 专业教学计划规范教学运行管理规范

学校教学管理规范，严格按照授课计划组织教学，教学督导检查制度化、常态化，教学评价方法能充分调动教师工作积极性；教师工作规范，备课、授课、作业批改、辅导、考核等常规教学活动开展有序；教材使用和管理规范，教材均选自《山

东省中等职业教育教育用书目录》；教学比赛组织规范，积极参加市、区教育局组织的各类教学技能比武，促进教师的专业成长。

3.4.1.3 专业教学计划规范实习管理规范

学校严格落实教育部《中等职业学校学生实习管理办法》、《中等职业学校顶岗实习管理办法》等规定，成立了学生实习工作领导小组，制定了学生实习管理制度、实习方案；严格遵守国家教育培训、劳动就业、生产安全和未成年人权益保护等方面的法律、法规和有关规定，保障了学生实习期间的权益。

3.4.2 学生管理

3.4.2.1 加强学校内部治安管理

深入开展“225”思想教育机制，即每周“两会”即周三、周日晚两次主题班会教育引导学生思想；利用“两平台”即家校、警校共育的平台协助与巩固学生思想工作；切实抓好“五个文明”即校园文明、课堂文明、餐厅文明、公寓文明、网络文明作为学生常规教育。抓住学生思想教育的根源，有效的提高了学生的文明礼貌、和谐共处的相关教育，学生整体精神状态良好。

3.4.2.2 “2235”管理运行机制

每日“两进”即上、下午班主任进教室、宿舍排查宿舍隐患抓学生课堂秩序；关注“两个群体”即特殊学生群体、优秀学生群体，抓好两头促中间；利用每日“三抓”即早、中、晚严抓迟到、旷课、行为不规范者促学风建设；做好“五薄弱”即早操、课外活动、晚自习、晚休、周末的安全防控工作。形成了有效

的管理闭环，确保学生工作的稳定开展。

3.4.3 财务管理

学校由青岛天和名海文化发展有限公司及青岛黄海蓝岸教育有限公司出资，举办者信用状况良好，出资均为货币，办学出资符合法律出资规定，举办者资质合格合法，学校办学许可证（教民 137028432000550 号）、民办非企业单位登记证（统一社会信用代码 52370211MJD900482E）等证件齐全。

学校制定《黄海职校收费管理办法》和《黄海职校退学退费管理实施细则》，并严格执行。所有收费项目与收费标准均按规定办理审批备案手续，并向社会公示。收费期间，向每个学生开具增值税普通电子发票，一款一票。

3.4.4 后勤管理

学校制定了《后勤科行政管理及运行秩序（规定）》《后勤科日常工作考核管理办法》《后勤科及自媒体管理办法》《后勤科管理办法》《后勤科会议制度》《后勤科服务与管理承诺书》；建立了服务办结时限制、服务回访调研制、设备设施巡检巡查制，维修责任标签制，服务评价制；初步形成了后勤“14114”管理文化即 1 个服务宗旨、4 个意识、1 个后勤精神、1 个后勤口号、4 个力量组合，发挥了文化管人、文化育人功效，为可持续发展注入了活力。

3.4.5 安全管理

根据《山东省学校安全条例》通知要求，制定《青岛西海岸新区黄海职业学校关于〈山东省学校安全条例〉宣传方案》，全校师生加强学习，提高站位，夯实安全教育与整改工作。

3.4.5.1 完善各类安全制度及应急预案

编制《黄海职校安全管理制度汇编》，成立安全工作领导小组，明确安全责任，进行逐层分解、签订安全责任状。

3.4.5.2 完善校园安全防控设施设备

加快平安校园建设步伐，教学区、宿舍区、校园三个区域实现监控全覆盖。完善《黄海职校日常及周末值班制度》，切实做好“五薄弱”安全防控工作。对消防器材、安保设施、安保人员查漏补缺，真正意义上实现人防、物防、技防的校园安全要求。

3.4.5.3 建立台账，及时消除存在的安全隐患

对校舍、学生宿舍、学生食堂等学生密集的区域及供暖房配电室等危险区域，设立专人专岗，针对安全用电、食品和饮用水安全、供暖设施等实行日检查制度，对于存在的各类安全隐患进行逐一排查整顿，确保全校师生的安全生活保障。

3.4.6 科研管理和队伍建设

学校非常重视科研团队的建设，各专业、各教研室成立了专业科研团队，并积极邀请了校内外知名专家在校作了多次学术报告，采取多种措施提高学校教师科研能力，营建学校学术氛围。

学校主要从四个方面加强科研队伍管理：一是切实增强中青年教师的科研意识和创新能力；二是充分发挥校长、教授的“传、帮、带”作用，尽快提高年轻教师的科研能力；三是发挥主观能动性，广开科研项目经费渠道；四是制定并不断完善关于科研工作的考核标准，制定合理的浮动科研津贴补助制度，

为教师从事科学研究争取更多的条件支持。

3.4.7 管理信息化水平

为进一步提升学校整体的管理信息化水平，促进学校管理标准化、规范化。首先，学校全面启用 OA 办公系统，整合学校的人、财、物、信息等各方面的资源，来提升学校的管理效率，更大程度的为师生提供更优良的服务，同时也加强了领导层对学校整体运营的把握。其次，学校借助超星学习平台作为教学辅助系统，联合校园网、多媒体教室、监控网、图书管理系统等数字化校园硬件、软件系统，为教师建设现代化高效课堂提供强有力保障。最后，充分利用互联网通讯平台（QQ 群、微信等），加强学校与社会、学校与家长便捷的沟通联系。利用多元化的信息管理平台，强化信息化的管理，变常规管理为管理常规。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

本学年度，一年级开设职业生涯规划、职业道德与法律，每周 2 课时；二年级开设哲学与人生、政治经济与社会，每周 2 课时。

3.5.2 校园文化建设

校园文化是学校软实力的体现，也是学校品牌的缩影。校园文化建设有利于陶冶学生情操，有利于培养学生正确的世界观、人生观和价值观。校园文化建设也能够对教师思想政治工作产生积极、正面的影响，激发教师教书育人、创业干事的动力。学校建设以班级为单位的班级宣传栏，以宿舍为单位的宿

舍宣传栏，形成班级文化、宿舍文化建设的热潮，学校利用现有资源设计开辟了表扬批评栏、公开栏、量化栏；学生利用黑板设计板报宣传栏，学校加大投入走廊文化建设，在教学楼四楼建立“春考文化”。

3.5.3 文明风采活动开展情况

积极开展文明风采活动，学校成立以校长为组长的文明风采大赛筹备委员会，积极促进学生全面发展、健康成长，在2019年全国中等职业学校“文明风采”竞赛德育活动青岛市复赛中，学校再创佳绩，共获二等奖一项、三等奖两项，优秀奖六项。搭建学生榜样示范平台，引导学生争做榜样，传递正能量。学校围绕“五文化育人”特色教育平台即开展国学教育，以优秀传统文化育人；坚持雷锋精神教育，以红色文化育人；突出职业素养教育，以工匠精神实践育人；加强创新创业教育，以创新精神协同育人；加强特色体育项目建设，以体育精神育人。并开展了课前经典诵读、雷锋月启动仪式、观看《雷锋的微笑》、参观雷锋学雷锋纪念馆、观看《大国工匠》，绘制工匠精神手抄报等活动。积极组织学生参加2019年全国荷球锦标赛暨全国学生荷球锦标赛并获全区B组季军，2019年全国健身瑜伽俱乐部联赛获第一名2项、第二名2项、第三名1项。

3.5.4 社团活动

学校有各类学生社团31个。其中，文艺类10个、学术科技类5个、志愿服务类2个、演讲辩论类3个、技术实践类4个、体育类7个，共有成员672人，占学生总数的28%。经常性

参加社团活动有 480 人，占学生社团成员的 71%，学生社团情况见表 3-6。

表 3-6 学生社团情况统计表

社团种类	社团数 (个)	社团成员 (人)	占学生总数的 (%)	经常活动的 社团成员 (人)	占学生社 团成员的 (%)
文艺类	10	145	6%	122	84%
学术科技类	5	63	2.6%	47	74%
志愿服务类	2	150	6.2%	136	90%
演讲辩论类	3	70	2.9%	53	75.7%
技术实践类	4	110	4.5%	85	77%
体育类	7	134	5.6%	122	91%
合计	31	672	27.8%	565	84%

3.5.5 团组织学生会建设及活动

团组织秉承培养和教育广大青年团员的传统，以党的基本路线和习近平新时代中国特色社会主义思想为导向，坚持科学发展观，不断增强凝聚力。主要活动包括：智慧团建、团费收缴、发展新团员、团员评议、团干部培训、团日活动、推优工作等。团总支是对广大团员青年进行思想道德建设的重要阵地，始终坚持全心全意为同学服务的原则。对于培养青年团员的政治素质起到了坚强堡垒的作用。

学生会分为：主席团、纪检部、体育部、生活部、秘书部、学习部、宿管部、女生部、卫生部、组织部、文宣部、文明督导等职能部门。在团组织领导下逐渐形成了“团结、拼搏、务实、争先”的工作作风。一直遵循“自我教育、自我管理、自我服务”的三自原则，在此基础上积极开展“荷球社团”、“瑜伽社团”、“啦啦操社团”、“书画社团”、“摄影社团”丰富学生课余生活。为弘扬学习雷锋精神，争做雷锋品德少年，

学生会积极组织开展职教义工活动，培养同学创新精神和实践能力，提高广大同学的综合素质；充分发挥“桥梁”和“纽带”作用，维护同学的正当权益，畅通学生和系部之间正常的民主渠道，听取和反映学生合理的意见、建议，帮助同学解决实际困难，积极协助领导开展相关工作。

3.6 党建情况

3.6.1 健全党建工作管理体制情况

积极探索，不断完善考核方案以及完善党支部委员的工作机制，建立健全党建工作目标责任考核制度。每个党员根据年初制定的目标工作任务，做好相关工作，把党建工作落到实处。年终做好民主评议党员工作。通过党内外评议及支委会研究，评出各年度的优秀党员。

3.6.2 推动德育和思想政治工作情况

认真做好发展党员工作。制订本年度发展党员计划，努力做好骨干教师入党工作，引导团员青年及入党积极分子靠拢党组织，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。以在教学第一线青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育和入党前的强化教育。坚持一个发展一个的原则，严格预审制度及发展程序，保证发展重点和质量。进一步加强对预备党员的培养教育和考察，对考察合格的预备党员按时办理转正手续，及时做好党员组织关系接转工作。

3.6.3 加强党组织建设情况

严格落实“三会一课”制度，学校党支部制定学习计划，积极开展以“不忘初心，牢记使命”为主题的党课教育活动，

组织全体党员大会上集中学习了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》《深入学习习近平关于教育的重要论述》等。

根据学习计划，支部开展支部书记上党课，学班子成员为所属党员作专题辅导或讲专题党课活动，注重发挥本支部优秀党员、优秀党务工作者的作用，邀请他们讲学习习近平新时代中国特色社会主义思想的体会感悟，讲践行初心使命的奋斗历程，达到互学互促的效果。通过有效推广“学习强国”平台、“不忘初心，牢记使命”主题教育及自学计划，组织专题教育辅导、知识测试、交流研讨等活动，掀起主题教育活动的热潮。

积极申报各级课题，努力形成具有研究型的党支部。开展“特色德育”活动，积极开展教师教育活动，组织教师认真贯彻执行《教师职业道德规范》等法律法规文件，引导教师爱国守法，敬业奉献，为人师表，教书育人，规范全体教师的教育教学行为，宣传身边的先进典型，自觉加强自身师德师风建设，进一步探索校园文化建设对学校发展的建设作用以及师资队伍建设和对民办中职院校实施内涵式发展的影响背景下的中职学校育人机制。

3.6.4 党组织发挥政治核心作用

充分发挥党组织政治核心作用，针对意识形态工作、统战工作、宗教工作与反邪教工作分别制定了相关的实施方案，结合实际，正确处理政治思想与教育教学的关系问题，保证党的教育方针、政策以及上级党委的文件在学校得到正确贯彻执行，并在学校的教育教学及管理工作中发挥政治核心作用。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

4.1.1 合作思路与伙伴

学校和企业共同制订教学计划，共同培养技能人才。合作中企业能工巧匠到学校兼职授课，师傅成为“技术型职教人”，学校教师定期到企业挂职锻炼，教师成为“专家型职业人”。教师在企业中了解新技术，新工艺，改进教学，培养更贴近企业需求的技能人才，学生毕业即可上岗工作，大大缩短了企业用人成长周期。定期安排教师到企业实践，鼓励教师深入企业一线，同企业人员一起开发了教学实验箱用于日常教学，既提升了自身实践能力，也给企业带来了切实效益。与青特集团有限公司成立了青特集团产学研基地，校企联合开发车桥加工新工艺；与山东网商集团、青岛聚品电子商务公司合作，建立了电子商务就业创业培训基地。

4.1.2 协同育人

4.1.2.1 开展现代学徒制试点，探索校企协同育人机制

学校以“电子商务专业”为试点项目，开展中高衔接背景下的现代学徒制试点工作。2016级、2017级、2018级电子商务学生均参加了现代学徒制试点项目，学徒制工作取得了一定的实践效果。形成了“校校园三位一体”的中高衔接贯通培养体制机制，构建了五年贯通的122人才培养机制，建立了基于电商运营过程模块化课程体系，形成工学结合、工学交替的教学管理模式，建立了入企拜师制度，确立了学徒、企业、师傅、项目四要素。学校与合作伙伴山东网商集团和世纪黄海电子商

务公司，以突出育人的公益性，尽力避免企业营利性的负面影响。在课程设计和授课内容，把企业项目引入课堂，尤其把企业创业项目、专业创业大赛、六一八和双十一作为学生实习实训的重点。2018年122名学生客服酣战天猫旗舰店“6.18大促”，实现了交易额破亿，被山东网、人民网等媒体报道。

4.1.2.2 “外引”兼职教师，优化师资结构

制定兼职教师聘任管理办法，引进企业能工巧匠、技术能手担任学校兼职教师，从青岛港集团、中海油能源发展股份有限公司、青岛海信电器股份有限公司等10余家企业聘请企业专家担任兼职教师，壮大了专业教师队伍，优化了专业教师结构。

4.1.2.3 校企共建课程，开发教材

学校主动融入地方产业链，对上汽通用五菱、青岛海信电器股份有限公司、青岛兰石重型机械设备有限公司等20余家知名企业走访调研，企业积极参与到课程建设与教材开发中。

4.2 学生实习情况

2019年共有2016级、2017级两个年级共计196名学生参加实习。其中2016级实习生共有汽车运用与维修、机电一体化、电子商务、学前教育四个专业85名学生参加顶岗实习，顶岗实习时间为2019年12月至2019年6月，截至2019年6月，2016级实习学生已经全部顺利实习完毕；2017级学生实习110人，安排企业为上汽通用五菱青岛分公司、雷沃重工等单位，实习时间为2019年10月至2020年5月。2019年学校安排就业共67人，主要集中在在上汽通用五菱等相对知名企业实习，根据学生专业，机电一体化学生绝大部分在装配流水线实习、汽修

专业学生全部在通用五菱总装、钣金、质检等车间实习，其他专业也按照所学专业，完全符合或者相近专业的安排了实习岗位。在实习过程中定期与企业沟通掌控学生的在岗情况，校企共管，确保实习过程中的安全。自主实习 128 人，对于确定要自主实习的实习生，严格把控自主实习审批程序，必须由学生本人填写自主联系实习申请审批表以及自主实习家长知情书，上交校内指导老师签字以及学校审核后方可审批通过，通过对自主实习和学校安排实习学生分类管理，确保实习工作稳定有序进行。

4.3 集团化办学情况

学校隶属于青岛黄海蓝岸教育集团，在集团化办学模式下，集团提出“四统一四无差别”的管理理念和“四共享”的基本策略：

四统一：统一办学理念、统一师资调配、统一教育教学管理、统一人事和财务管理。

四无差别：工作要求无差别、福利待遇无差别、教学设施无差别、教师与学生素养无差别。

四共享：理念文化共享、管理制度共享、教育资源共享、质量保障共享。

集团化办学既强调同属一个集团“大家庭”的统一性，又保持各自在人、财、物管理方面的相对独立性。引入市场经济的理念，借鉴现代企业的管理制度和运行机制，不断逐步建立起了符合集团化发展的内部管理制度，加快了学校的发展步伐，成功实现了优质教育资源的合理整合，打造了平安和谐校园，

实现了“学生成长快乐，教师工作幸福，学校特色鲜明”的教育愿景。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.1.1 用人单位满意度

学校应届毕业生 433 人。其中，用人单位非常满意 10 人，占毕业生总数的 11.9%；用人单位满意 20 人，占毕业生总数的 23.81%；用人单位基本满意 53 人，占毕业生总数的 63.10%；用人单位不满意 0 人，占毕业生总数的 0%。2019 届毕业生就业满意度调查情况见表 5-1。

表 5-1 2019 届毕业生就业满意度调查表

毕业生就业（直接就业）满意度情况								
学校	非常满意		满意		基本满意		不满意	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
青岛西海岸新区 黄海职业学校	1	1.2	30	35.71	53	63.1	0	0
合计	1	1.2	30	35.71	53	63.1	0	0

5.2 社会服务

5.2.1 培训服务

5.2.1.1 参与职工培训

学校为上汽通用五菱股份有限公司青岛分公司职工培训技师 20 人，收到培训款 5 万元；为中国海洋大学和青岛科技大学学生进行金工实习培训 769 人，培训款 35 万。共计收到培训款 40 万元。

5.2.1.2 服务社区

学校服务社区 18 次，服务 432 人次；为社区提供课程 2 门；有社区志愿者 72 人，占教师、学生总数的 2.85%。2019 年学校服务社区情况见表 5-2。

表 5-2 2018 年服务社区统计表

社区服务次数	服务人次	提供课程（门）	社区志愿者	社区志愿者比例
18	432	2	72	2.85%

5.2.2 技术服务

学校一如既往的进行农村劳动力转移义务培训。2019 年共培训 274 人，其中灵山卫街道办事处初级计算机操作员 96 人，初级电焊工 128 人，六汪镇初级电焊工 50 人。

5.2.3 文化传承

校组织参加各级各类文体活动 31 次，参加师生 2480 人；开设文化传承与传播课程 3 门，任课教师 3 人。

6. 举办者履责

6.1 经费

6.1.1 政策性经费落实情况

6.1.2 生均拨款

6.1.3 项目投入

学校全年经费总额 1381.89 万元。其中，学费收入 1038.86 万元，生均拨款 328.76 万元，中央地方专项投入 0.42 万元，其他收入 14.27 万元，经费收入情况见表 6-1。

表 6-1 经费收入一览表

经费总收入 (万元)	其中					
	学费收入 (万元)	财政经常性 补助收入 (万元)	生均拨 款(万 元)	中央、地 方财政 专项投	社会捐 赠收入 (万	其他收入 总额(万 元)

				入(万 元)	元)	
1,381.89	1,038.86	328.76		-	14.27	1,381.89

全年学校经费总计 1404.13 万元。其中，教学经费 387.65 万元，占 27.61%；设备采购 274.59 万元，占 19.56%；教学改革及研究 41.25 万元，占 2.94%；师资队伍建设 33.57 万元，占 2.39%；图书购置 29 万元，占 2.07%。

6.2 政策措施

6.2.1 落实办学自主权

6.2.1.1 民办体制机制保障

学校是民办体制，按民办机制运营。民办体制机制具有办学的灵活性，体现了市场主体的进取性，与生俱来的忧患意识和生存危机感，使创新升级有了内驱力。

6.2.1.2 青岛黄海蓝岸职教集团保障

学校隶属于黄海职教集团内的一所民办中职学校。该职教集团内既有应用本科高校、高职院校，也有中职学校、培训学校，还有企业单位。这些学校和单位具有共同的法人，是紧密融合型集团组织，是一个命运共同体。这为在集团内构建资源共享的现代职业教育体系提供了可能。

6.2.1.3 教育资源优化配置

学校坐落在青岛西海岸新区的核心位置，近年来，经济新区、文化新区、和谐新区日新月异的发展给学校改革提供了外部环境。集团加大了对学校的办学投入，加大内部管理体制和人事分配制度改革，使人、财、物、时、空、信等教育资源最优化、最大化。

6.2.2 落实教师编制

学校与职工签订劳动合同，为其缴纳医疗、工伤、养老等“五项保险”和“住房公积金”。

6.2.3 出台提升学校办学水平的政策和制度

优化专业设置，下一步以三二连读专业招生为主，取消部分中专专业，中专专业设置分数线，并进行面试，严把进门关，提升学生生源质量。

学校相继出台了《课堂建设十规范》、《实行“捆绑评价”，实施团队管理，实现共管共赢》等制度，提升课堂教学质量；实行准军事化管理，提升学校管理水平。

7.特色创新

7.1 课堂教学模式创新

7.1.1 “三段 8153+X” 课堂教学模式背景

近年来，中等职业学校的生源素质逐年下降，大多数学生中招成绩不佳，有的甚至没有参加中招考试，便来到职业学校。他们因初中基础太差，不爱学习或不会学习，消极对待课堂教学，缺乏学习的激情和动力，上课时人在课堂心在课外。他们没有理想，缺乏自信，强烈的自卑心理使他们厌学，上课说话、睡觉、做小动作。对这样一个特殊群体，如果采用和基础教育一样的课堂理论教学，显然是走过场、完任务，是绝对行不通的。这些学生在小学、初中阶段，一直受老师、同学甚至家庭的歧视，没有得到一种成功的积极的情绪体验，再加上社会上一些不良风气的影响和诱惑，存在很大的自卑心理和厌倦情绪。

根据我校实情，调研了大多数课堂教学，座谈了部分老师之后，拟在我校试推行“三段 8153+X”课堂教学模式。

7.1.2 “三段 8153+X”课堂教学模式定义

“三段”，把一堂课分成三个阶段：**【1】**教学准备阶段，即情景设置，新课导入；**【2】**导学相融阶段，即知识点播，师生互动；**【3】**能力提升阶段，即能力转化，目标达成。“8153”，“8”即一堂课的8个步骤：复习回顾、导入新课、目标展示、导学相融、能力转化、回归课本、课堂小结、作业布置。“153”，每堂课按45分钟，课堂三段的时间比，即教学准备阶段：导学相融阶段：能力提升阶段=1:5:3。也就是说，教学准备阶段包括复习回顾、导入新课、目标展示，为第一阶段，投入时间为5分钟；导学相融是一堂课的主体部分，为第二阶段，投入25分钟；能力提升阶段包括能力转化、回归课本、课堂小结、作业布置，为第三阶段，投入时间为15分钟。X为多种教学方法。一堂课可以根据实际讲授内容，采用多种教学方法，以激发学生兴趣。

7.1.3 新模式实践

培训结束后，各教研组开展二次学习及交流，开展新模式集体备课。教师实践优化后，参加学校开展的“课堂教学新模式达标课”验收活动。针对不过关的教师，教研组集体研究问题缘由，共同帮扶建课。

7.1.4 经过课堂教学新模式的培训及实践，青年教师授课

雏形得以形成，“教为主导、学为主体、练为主线”的教学原则得以体现，学生参与的态度广度深度彰显了新模式的效果。

7.2 实行军事素养课

根据学校的实际情况，制定适合学校发展的军事素养课，每天上下午第一节为军事素养课，学生在宿舍整理内务，要求向军事化的要求看齐，通过本课程，在学生宿舍内务、早操、广播体操、学生的仪容仪表等方面得到了很大的提升，养成了良好的生活习惯。制定了《黄海职校内务要求细则》《晚自习日常值班职责》《晚自习周末规定》，通过军事化的管理，使学校学生管理上升了新的台阶。

8.主要问题和改进措施

8.1 主要问题

1. 民办学校办学经费来源单一，在技能大赛方面投入不足，虽然大赛成绩有所提升，但距离标杆学校差距还很大。

2. 在互联网+教育背景下，学生管理的信息化建设方面有待提高。

8.2 改进措施

针对人才培养中存在的问题，分析主要原因，提出解决问题的具体措施。

1. 通过广泛调研，并充分发挥与黄海学院资源共享的优势，尽可能选择投资相对较小的项目集中训练，同时争取政府项目资金支持，力争成绩有所突破。

2. 加强对信息化校园建设方面的投入，推进现代信息技术在对德育教育中的运用。